

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета ОУ
№ 1 от 28.08.2015 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся* ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067); Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; ИМП «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» от 12.05.2014 №03-20-1859/13-0-0; основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее *Положение* регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Настоящее *Положение* обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предполагает объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью

- систематического определения уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- установления уровня сформированности метапредметных результатов, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно во 2-11 классах по всем учебным предметам в течение всего учебного года.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие формы;
- устный контроль - устный ответ учащегося на один или несколько вопросов. Предполагает форму монологического высказывания, беседы, собеседования, зачета или иную форму;
- комбинированный контроль, предполагающий сочетание письменных и устных форм контроля.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем-предметником и отражаются в его поурочно-тематических планах и рабочих программах.

Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся и при необходимости оказывают учителю методическую помощь в его проведении.

2.5. При организации текущего контроля успеваемости во 2-4-х классах используется четырехбалльная система отметок («5», «4», «3», «2»), в 5-11-х

классах - пятибалльная («5», «4», «3», «2», «1»). Отметки фиксируются в классном и электронном журналах. Рекомендуется выставлять «1» в случае, если работа не выполнена (не сдана на проверку) в установленные сроки.

2.6. Рекомендуемая накопляемость отметок по предметам с одночасовой недельной учебной нагрузкой - не менее трех текущих отметок за четверть (триместр), при 2-х и более часах в неделю - не менее пяти отметок.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.8. При оценке сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

2.9. По курсу *ОРКСЭ* (4 класс) введено безотметочное обучение. Цель курса - воспитание потребности к духовному развитию. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества. Данные компетентности определяются в ходе проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Предполагается также создание и презентации творческих проектов. Результаты их подготовки и защиты могут учитываться при формировании портфолио учащихся.

2.10. По предмету *Физическая культура* по образовательной программе начального общего образования введено безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

2.11. Текущее оценивание, промежуточная аттестация учащихся, *освобожденных от уроков физической культуры* или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 и Письма Минобрнауки РФ от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие в уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Необходимо оценивать успехи обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. Основным акцентом при оценивании обучающихся должен быть сделан на их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, при отсутствии таковых, но при регулярном посещении уроков физической культуры, старательном выполнении заданий

учителя, овладении доступными навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры, при проявлении прилежания выставляется положительная отметка. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

2.12. При изучении курсов по выбору и элективных курсов может применяться зачётная система оценивания («зачёт», «незачёт») как оценка усвоения учебного материала.

2.13. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях. Полученные там отметки выставляются классным руководителем в классный журнал и учитываются при выставлении четвертных (триместровых), полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля обучающегося с выставлением неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине запрещено.

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в 9 и 11 классах.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном ОУ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, установления соответствия этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта; контроля за освоением отдельной части или всего объема учебных программ и выполнением календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую, полугодовую) и годовую аттестацию.

3.4. Четвертная (триместровая, полугодовая) промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах и предусматривает оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти (триместра), полугодия) на основании текущей аттестации.

3.5. Отметка обучающегося за четверть (триместр), полугодие выставляется на основании среднего арифметического **всех** отметок за соответствующий период.

3.6. В случае получения спорного среднего арифметического значения (2,5; 3,5; 4,5; 2,45; 3,45; 4,45) учителю предоставляется право выставить итоговую отметку с учетом среднего арифметического за контрольные и зачетные работы, обозначенные в рабочей программе учителя.

3.7. При проведении промежуточной аттестации четвертная (триместровая) отметка выставляется при наличии 3-х и более, полугодовые -5-ти и более текущих отметок за соответствующий период при условии, что количество пропущенных уроков не превышает 1/3 от всего учебного времени.

3.8. По предметам с учебной нагрузкой 1 час в неделю предусматривается выставление итоговых отметок по полугодиям.

3.9. В исключительных случаях в течение учебного года на основании приказа директора ОУ в отдельных классах по отдельным предметам могут быть изменены периоды аттестации(с четвертной (триместровой) на полугодовую).

3.10. Итоговые отметки выставляются в течение последней учебной недели соответствующего учебного периода (четверти (триместра), полугодия, года) и фиксируются в классном и электронном журналах.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (триместровой), полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме, под подпись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.12. Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10 классах и предусматривает оценку качества освоения учащимися всего объёма содержания учебного материала по предмету за учебный год.

3.13. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-8,10 классов.

3.14. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: зачет, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с творческим заданием, индивидуальный (групповой) проект, комплексная диагностическая работа, тест и др.

3.15. Формы, сроки и порядок проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ОУ.

3.16. Годовая промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с годовым календарным графиком работы ОУ и является обязательной для учащихся 2-8, 10 классов.

3.17. Годовая промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной (итоговой) аттестации.

Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки.

3.18. Учащиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.19. От годовой промежуточной аттестации по решению Педагогического Совета ОУ могут быть освобождены учащиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году; призеры и победители олимпиад и конкурсов регионального и федерального уровней; обучающиеся на дому, при условии, что они успевают по всем предметам; заболевшие в аттестационный период (при наличии справки из медицинского учреждения); находящиеся в оздоровительных и лечебно-профилактических учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.20. По решению Педагогического совета ОУ отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.21. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.22. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются предметными методическими комиссиями, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются руководителем ОУ.

3.23. Содержание работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям ФГОС, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя–предметника. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно. Материалы сдаются на хранение руководителю ОУ не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

3.24. Работы учащихся, выполненные на годовой промежуточной аттестации, хранятся в школе в течение следующего учебного года.

3.25. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.26. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. Результаты годовой промежуточной аттестации не могут являться основанием для снижения итоговой отметки.

3.27. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося.

3.28. Классные руководители доводят информацию о результатах годовой аттестации и итоговых отметках обучающихся до сведения родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов информируют их в письменной форме.

3.29. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.30. Вопрос о сроках и формах проведения промежуточной аттестации и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустивших значительное (более трети) количество учебных занятий по предмету за учебный период (четверть (триместр), полугодие, год), находится в компетенции руководителя ОУ и решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

4. Порядок и основания перевода учащихся в следующий класс

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Уважительными причинами признаются

- Болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой, выданной медицинской организацией;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета ОУ и на основании приказа директора ОУ.

4.3. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

4.4. Обучающиеся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условнолибо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в других формах.

4.5. Не допускается повторное обучение обучающихся 1-х классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

4.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Аттестация учащегося, условно переведенного в следующий класс, по соответствующему учебному предмету проводится по заявлению родителей (законных представителей) в сроки, определяемые ОУ в пределах следующего учебного года с момента образования академической задолженности с целью ее ликвидации. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.8. Форма промежуточной аттестации учащегося, условно переведенного в следующий класс, определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором ОУ в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля. Форма и сроки аттестации в письменной форме доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.9. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих академическую задолженность, в ОУ могут быть организованы дополнительные занятия и составлен график повторной промежуточной аттестации в июне текущего года.

4.10. При положительном результате промежуточной аттестации педагогический Совет принимает решение о ликвидации академической задолженности данным учеником по данному предмету. Запись об этом вносится в личное дело учащегося.

4.11. При отрицательном результате аттестации директор ОУ вправе по ходатайству родителей (законных представителей) учащегося назначить

повторную аттестацию. Сроки ликвидации академической задолженности могут назначаться не более двух раз в течение следующего учебного года с момента ее образования.

4.12. В случае, если учащийся, условно переведенный в следующий класс, не ликвидирует академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению его родителей (законных представителей) и на основании заявления он оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжает получать образование в других формах.

4.13. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету (части образовательной программы) по причине большого числа пропусков уроков (дней);
- пропуска уроков (дней) по уважительным и неуважительным причинам.