



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80**

с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А, тел. +7 (812) 417-52-80, факс +7 (812) 409-84-82
mail@school80.spb.ru, school80.spb.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Ю.В. Козырев

Приказ № 191 от 30.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»

С советом родителей

Протокол №1 от 30.08.2017

«ПРИНЯТО»

Общим собранием

Протокол №1 от 30.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»

С советом обучающихся

Протокол №1 от 30.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании необходимых условий для профилактики здорового образа жизни
и адаптации обучающихся с ослабленным здоровьем

1. Основные положения

1.1. «Положение» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.02 №2715-227-166-16 « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ», «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Конвенцией по правам ребенка (ст. 6, п. 1,2, ст.19); Конституцией РФ (ст. 41, п. 3).; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ; Гражданским кодексом РФ (гл. 59, ст. 1064 ст.1065); «Семейным кодексом РФ (раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65); Приказом Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 году с изменениями и дополнениями на 25.09.2006»; Уставом образовательного учреждения.

1.2. «Положение» разработано с целью создания необходимых условий для укрепления здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее «Положение» представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Основные виды деятельности по созданию условий для профилактики здорового образа жизни и адаптации обучающихся с ослабленным здоровьем

2.1. С целью создания условий для профилактики здорового образа жизни и адаптации обучающихся с ослабленным здоровьем в образовательном учреждении проводится

- организационная работа, основывающаяся на координации деятельности различных служб и специалистов ОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- информационная работа, включающая в себя пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- профилактическая работа, обеспечивающая формирование у обучающихся здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье.

2.1.1. Профилактическая работа включает в себя

- проведение бесед, игр, мотивирующих повышение интереса к здоровому образу жизни;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- выпуск тематических стенгазет, проведение выставок и др.

2.2. Одним из основных направлений деятельности образовательного учреждения по созданию условий для профилактики здорового образа жизни и адаптации обучающихся с ослабленным здоровьем является создание программы по адаптивной физической культуре (АФК) и введение ее в структуру учебной программы по предмету *Физическая культура*.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде обучающихся с ослабленным здоровьем, преодоление ими психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни.

3. Организация занятий адаптивной физкультурой (АФК)

3.1. На занятия по адаптивной физкультуре допускаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, а также обучающиеся с ослабленным здоровьем после перенесенного заболевания на основании справки из медучреждения.

3.2. Занятия по адаптивной физкультуре для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, и обучающихся с ослабленным здоровьем после перенесенного заболевания являются обязательными.

3.3. Комплектование групп обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности.

3.4. Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена на основе учебного пособия «Расширенное планирование для специальных медицинских групп с вариантами уроков оздоровительно-корректирующей направленности». Автор К.Р. Мамедов, издательство «Учитель». Допущено к использованию в образовательном процессе приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.12.

3.5. Программный материал распределяется на учебный год в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося или группы обучающихся.

3.6. Программа АФК включает следующие разделы:

- профилактика нарушений осанки;
- профилактика и коррекция плоскостопия;
- профилактика миопии;
- теоретический курс.

3.7. Каждый раздел программы предусматривает решение определенных оздоровительных, образовательных и воспитательных задач и использование соответствующих средств.

3.8. Занятия АФК проходят в специализированном помещении, которое оборудовано материально-техническими средствами с учетом специфики программы:

- оборудование для профилактики и коррекции плоскостопия;
- тренажеры и инвентарь для профилактики нарушений осанки;
- нестандартное оборудование для развития координации и баланса;
- инвентарь для укрепления мышечного корсета;
- медиаустановка и учебный материал, необходимый для прохождения теоретического курса.

3.9. Основной формой проведения занятий по АФК является урок.

3.10. Занятия по АФК могут включать

- групповую учебно-тренировочную деятельность;
- выполнение задания индивидуального характера по совершенствованию физической подготовки и отдельных технических приемов;
- выполнение заданий дома для поддержания наработанных навыков;
- тестирование;
- выполнение заданий теоретического курса.

4. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, и обучающихся с ослабленным здоровьем после перенесенного заболевания

4.1. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.2. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, на основании представленной справки установленного образца оцениваются по разделам программы по адаптивной физической культуре с последующей итоговой аттестацией по предмету *Физическая культура*.

4.3. Итоговая отметка по адаптивной физической культуре для обучающихся, отнесенных к специальной медицинскую группу, выставляется с учетом

- динамики функционального состояния и общефизической подготовки;
- овладения навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой;
- освоения теоретических знаний;
- прилежания.

4.4. При оценивании и итоговой аттестации обучающихся с ослабленным здоровьем после перенесенного заболевания учитываются требования программы по предмету *Физическая культура*.

4.5. Основной акцент в оценивании учебных достижений по предмету *Физическая культура* обучающихся с ослабленным здоровьем после перенесенного заболевания делается на

- стойкую мотивацию к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей;
- регулярность посещений уроков физкультуры;
- выполнение заданий теоретического курса.

4.6. Отметки обучающимся с ослабленным здоровьем после перенесенного заболевания, полученные в период занятий АФК, вносятся в электронный журнал по предмету *Физическая культура* наряду с текущими результатами и полноценно влияют на итоговую отметку.