

Отдел образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга**

197101, Санкт-Петербург,
ул. Мира, д.18, литер А

т./факс: (812) 409-84-82
Email: mail@school80.spb.ru
Сайт: <https://school80.spb.ru>

УТВЕРЖДЕНО

общим собранием работников ГБОУ СОШ № 80
с углублённым изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

от 29.01.2019 г. Протокол № 3

Директор ГБОУ СОШ № 80
с углублённым изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга


Ю.В. Козырев

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2019

Содержание

1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	3
2	Аналитический отчет по результатам самообследования за 2018 календарный год	8
	Введение	9
	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	10
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
	Оценка содержания и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	16
	Оценка системы управления образовательной организации	16
	Оценка качества кадрового обеспечения	17
	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в ОО.....	24
	Оценка качества материально-технической базы	24
	Выводы	25

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2018 г. (календарный)

(в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, утвержденными

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Июнь 2018	Декабрь 2018
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА			
1.1	Общая численность учащихся	957 человек	980 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	846 человек/ 88,4%	870 человек/ 88,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/ 15,5%	146 человек/ 14,9%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 человек/ 49,1%	477 человек/ 48,72%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,32 баллов	

ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,07 баллов	
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>80,27 баллов</u> 14 чел. свыше 90 баллов	
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	База - 4,65 баллов Профиль - 61,27 баллов	
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,17%	
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 9,09% <i>Почетный знак:</i> 1 человек/	

ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

		1,29%	
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	811 человек/ 82,76%	648 человек/ 66,12%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	758 человек/ 79,21%	289 человека/ 29,49%
2.15.1	Регионального уровня	67 человек/ 7%	21 человек/ 2,14% В том числе Открытый чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills Russia Северо-Западного федерального округа - 2018 4 человека/ 0,41%
2.15.2	Федерального уровня	259 человек/ 26,43%	46 человек/ 4,69%
2.15.3	Международного уровня	219 человек/ 22,35%	74 человека/ 7,55%
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ			
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека	79 человек
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/ 95,1%	76 человек/ 96,2%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/ 95,1%	76 человек/ 96,2%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,9%	3 человека/ 3,8%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,9%	3 человека/ 3,8%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифика-	64 человека/ 78,05%	65 человек/ 82,37%

ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

	ционная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
4.6.1	Высшая	49 человек/ 59,76%	54 человека/ 68,35%
4.6.2	Первая	15 человек/ 18,29%	11 человек/ 13,92%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.7.1	До 5 лет	9 человек/ 10,96%	12 человек/ 15,19%
4.7.2	Свыше 30 лет	56 человек/ 68,29%	50 человек/ 63,29%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 14,63%	12 человек/ 15,19%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 34,15%	33 человека/ 41,77%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/ 100%	79 человек/ 100%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/ 100%	79 человек/ 100%
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
5.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц	0,1единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц	18 единиц
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том	да	да

ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

	числе:		
5.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
5.3.2	С медиатекой	да	да
5.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
5.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
5.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
5.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		980 человек/ 100%
5.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3326 кв.м 3,3 кв.м/чел.	3326 кв.м 3,3 кв.м/чел.

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
за 2018 календарный год**

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка (далее - ОО).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-8 классов и ФКГОС для 9-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен **в текстовой и табличной форме** и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
Учредитель:	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.
Место проведения образовательной деятельности:	<u>Начальная школа:</u> 196136, Санкт-Петербург, ул. Подковырова, дом 28, литер А. <u>Основная и старшая школа:</u> 197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А
Лицензия на образовательную деятельность:	78 № 001563 выдана 20.01.2012, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	78АО1 № 0000308 выдано 10.06.2015, действительно до 16.01.2025
Устав учреждения:	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 031.07.2014 № 3310-р

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО пятидневная учебная неделя для 1-4 классов и шестидневная учебная неделя для 5-11 классов, учебные занятия начинаются в 9.00, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение контингента обучающихся. Ниже представлены сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	июнь 2018	декабрь 2018
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	407	440
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	405	394
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	145	146
Общая численность обучающихся	957	980 ↑

Показатель	июнь 2018	декабрь 2018
Количество классов на ступени начального общего образования	16	16

Количество классов на ступени основного общего образования	16	15
Количество классов на ступени среднего общего образования	6	6
Всего	38	37

Календарный год	Всего уч-ся	% неуспевающих	Из числа неуспевающих учатся		Скрытый отсев
			в школе	в других ОУ	
июнь 2018	955	0,67%	+	-	нет
декабрь 2018	980	6,8%	+	-	нет

Таким образом, контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся школы происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными задачами в достижении высокого качества образования в 2018 учебном году были:

- формирование у учащихся начальных классов предметных, личностных и метапредметных компетенций;
- подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- адаптация учащихся 5-х классов и организация в них промежуточной аттестации;
- переход на ФГОС второго поколения учащихся 8 классов;
- выявление проблем в обучении учащихся 6-8 и 10 классов.

Для решения этих задач в течение года

- велась активная деятельность по внедрению ФГОС в начальной школе и в 5-8 классах;
- был разработан и утвержден план подготовки учащихся ОО к ЕГЭ и ОГЭ, в рамках которого состоялось четыре педсовета по 9-м и 11-м классам с выявлением «групп риска», работа с которыми велась в индивидуальном порядке;
- на педагогических советах, посвященных итогам четвертей, рассматривались вопросы адаптации учащихся 5-х классов; итогов классно-обобщающего контроля в 6-8 и 10 классах;
- был составлен и реализован план ВСОКОУ (внутренняя система оценки качества образовательных услуг).

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществляемый со стороны администрации ОО, включает в себя контроль за основными направлениями работы школы: контроль качества знаний; контроль документации; санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда; подготовку к экзаменам; работу с «трудными» и «одаренными» детьми; работу с учащимися и родителями; методическую работу. ВШК позволил решить следующие задачи:

- диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «руководитель-учитель-ученик».
- сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через систему факультативов, индивидуальных занятий, проектной, исследовательской и экскурсионной деятельности.
- повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. Систематизированные данные оформлялись в графиках и таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах. *Внутришкольный контроль*, осуществляемый со стороны администрации ОУ, позволил обеспечить

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ОУ требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Обеспечение качества и эффективности образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов.
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие *единой информационной среды и интерактивных технологий* для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- отслеживание динамики развития учащихся, создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самопознания и саморазвития каждого ученика.

Успеваемость учащихся

Класс	Кол-во		% качества		% успеваемости		Отличники	
	июнь 2018	дек. 2018	июнь 2018	дек. 2018	июнь 2018	дек. 2018	июнь 2018	дек. 2018
2-4	296	330	98,1%	94,44%	100%	99,92%	79	71
5-9	405	394	86,37%	81,98%	98,8%	98,18%	19	14
10-11	145	146	72,4%	64,46%	99,2%	99,1%	10	3
Всего (без 1-х классов)	846	870	85,62%	80,3%	99,33%	99,1%	108	88

Анализ показал, что показатели успеваемости в I и II полугодии 2018 остаются практически на прежнем уровне:

- качество знаний: **85,62%- 80,3%**;
- успеваемость: **99,33% - 99,1%**.

Незначительное улучшение показателей на конец учебного года (июнь 2018) говорит о целенаправленной работе педагогов, классных руководителей, администрации с резервом «хорошистов» (обучающиеся с одной, двумя «3»).

В старших классах (10-11) наблюдается понижение качественной успеваемости по сравнению с учащимися начальной и основной школы, что свидетельствует о выборе учащимися профиля обучения и уровня изучения других предметов.

По показателям 2018 календарного года : на июнь 2018 — 108 человек (12,76%); на декабрь 2018 — 88 человек (10,11%) — продемонстрировали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладающие хорошими способностями. Одним из значимых результатов работы коллектива является наличие **медалей**. В 2018 году выпускники принесли школе **7 медалей** за особые успехи в обучении; один ученик награжден *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*.

Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, невелико: июнь — 0,67%; декабрь — 6,8%.

Рекомендации:

- По результатам полугодий спланировать и обеспечить внутришкольный тематический контроль по вопросу «Коррекционная работа с учащимися на уроке по усвоению знаний».
- Учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя личностно-ориентированный подход, новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективные методы преподавания. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
- Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации урочной деятельности, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посылные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- Классным руководителям и учителям-предметникам своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
- Обсудить на МО результаты успеваемости по предметам, включить в план работы мероприятия по повышению качества обучения.

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и на 2018 г.» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты ВПР учащихся за 2018 календарный год приведены в следующих таблицах:

Июнь 2018

Предметы	Кол-во уч.	Распределение отметок			
		2	3	4	5
Русский язык, 4 кл	78	-	16,7%	50%	33,3%
Математика, 4 кл	78	-	5,1%	19,2%	75,6%
Окружающий мир, 4 кл	76	-	2,6%	65,8%	31,6 %

Декабрь 2018

Предметы	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % по школе			
		2	3	4	5
Биология, 5 кл	76	-	22,4%	67,1%	10,5%
Биология, 6 кл	70	-	10%	75,7%	14,3%
Биология, 11 кл	63	-	12,7%	57,1%	30,2%
География, 6 кл	66	-	43,9%	54,5%	1,5%
География, 11 кл	67	3%	11,9%	55,2%	29,9%
Англ. язык, 11 кл	66	-	-	10,6%	89,4%
История, 5 кл	80	5%	28,7%	48,8%	17,5%
История, 6 кл	69	10,1%	59,4%	30,4%	-

ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Математика, 5 кл	78	2,6%	11,5%	53,8%	32,1%
Математика, 6 кл	70	5,7%	51,4%	37,1%	5,7%
Обществознание, 6 кл	69	-	49,3%	40,6%	10,1%
Русский язык, 5 кл	81	9,9%	38,3%	38,3%	13,6%
Русский язык, 6 кл	72	8,3%	34,7%	48,6%	8,3%
Физика, 11 кл	66	1,5%	53%	42,4%	3%
Химия, 11 кл	65	-	26,2%	52,3%	21,5%

100% - успеваемость продемонстрировали учащиеся ОО по следующим предметам:

- *начальная школа:* русский язык (4 кл), математика (4 кл), окружающий мир (4 кл);
- *основная школа:* биология (5 кл), биология (6 кл), география (6 кл), обществознание (6 кл);
- *средняя школа:* англ. язык (11 кл), химия (11 кл).

Для коррекции знаний учащихся по ряду предметов: история (5-6 кл), математика (5-6 кл), русский язык (5-6 кл), физика (11 кл), география (11 кл), а также для совершенствования методики преподавания дисциплины, учителям-предметникам рекомендовано использовать результаты анализа ВПР.

Руководителям школьных методических объединений необходимо провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения.

МО рекомендовано разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2019 году.

Одним из наиболее значимых результатов работы школы является итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 класса.

Результаты ОГЭ приведены в следующей таблице:

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во уч-ся, получивших оценку				Средний балл ОГЭ по школе	% качества ОГЭ
		5	4	3	2		
математика	85	27	43	15	-	4,07	82,35%
русский язык	85	41	31	13	-	4,32	84,7%
английский язык	71	34	26	11	-	4,32	85,91%
литература	2	2	-	-	-	5,0	100%
история	1	-	1	-	-	4,0	100%
обществознание	28	1	19	8	-	3,75	71,42%
информатика	28	16	10	2	-	4,5	92,85%
физика	3	-	2	1	-	3,66	66,66%
химия	13	10	2	1	-	4,69	92,3%
биология	18	3	9	6	-	3,83	66,66%
география	3	-	3	-	-	4,0	100%

Наиболее популярными предметами по выбору у выпускников 9-х классов были следующие: обществознание, информатика, биология, химия.

Выпускники показали высокое качество знаний по всем предметам кроме обществознания, физики и биологии.

Средние показатели ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл	
		по стране	по школе
Русский язык	77	70,93	80,27 14 чел. свыше 90 баллов
Математика базовая	66	4,29	4,65
Математика профильная	47	49,8	61,27
Литература	14	61,4	78,35 5 чел. свыше 90 баллов; 100-балльники: 3 чел.
История	14	56,9	65 1 чел. свыше 90 баллов
Обществознание	39	55,44	69,74 1 чел. свыше 90 баллов
Биология	9	51,4	63,55
Физика	13	53,22	57,30
Химия	5	60,0	67
Английский язык	62	69,09	77,82 10 чел. свыше 90 баллов
Информатика	16	58,5	68,50

Данные показывают, что в этом учебном году ГИА пройдена учащимися школы успешно. Это связано с четко организованной работой по подготовке к государственной итоговой аттестации методическими объединениями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией, а также включением в учебный план индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА.

Значительное внимание уделяется **работе с одарёнными детьми**. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Июнь 2018

Всероссийский и международный уровень (Кол-во победителей и призеров от контингента учащихся/% победителей и призеров от контингента учащихся)			Региональный уровень (Кол-во победителей и призеров от контингента учащихся/% победителей и призеров от контингента учащихся)		Районный уровень (Кол-во победителей и призеров от контингента учащихся/% победителей и призеров от контингента учащихся)	
олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования	олимпиады ВУЗов	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования
202 чел./ 21,11%	275 чел./ 28,74%	7 чел./ 0,73%	8 чел./ 0,84%	59 чел./ 6,17%	61 чел./ 6,37%	145 чел./ 15,15%
Всего: 485 чел./ 50,68%			Всего: 67 чел./ 7%		Всего: 206 чел./ 21,53%	

На июнь 2018 года в олимпиадном и конкурсном движении принимало участие **811** человек, что составляет **82,76%** от контингента учащихся (957 чел.). Победителями и призерами стали **758** человек (**79,21%** от контингента учащихся).

Декабрь 2018

Всероссийский и международный уровень (Кол-во победителей и призеров от контингента учащихся/% победителей и призеров от контингента учащихся)			Региональный уровень (Кол-во победителей и призеров от контингента учащихся/% победителей и призеров от контингента учащихся)		Районный уровень (Кол-во победителей и призеров от контингента учащихся/% победителей и призеров от контингента учащихся)	
олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования	олимпиады ВУЗов	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования
	120 чел./ 12,24%		6 чел./ 0,61%	15 чел./ 1,53%	74 чел./ 7,55%	74 чел./ 7,55%
Всего:	120 чел./ 12,24%		Всего:	21 чел./ 2,14%	Всего:	148 чел./ 15,1%

Подготовка и участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении являются эффективными формами поддержки и развития одарённых детей. Необходимо развивать индивидуальные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам, расширять спектр творческих конкурсов и социальных проектов, активизировать подготовку и участие обучающихся в городских/региональных конференциях.

3. Оценка содержания и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительное образование ведется по следующим программам социально-педагогической направленности:

Направленность деятельности	Название программы	Сроки реализации	Форма обучения	Формы контроля
Социально-педагогическая	«Предшкольная пора»	1 год	очная	Творческая работа
	Шахматы	2 года	очная	Результаты соревнований разного уровня (школьного, районного, городского)
	Подготовка к международному экзамену «Cambridge English (KET)»	1 год	очная	Тестирование

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Полнота реализации всех программ составила 100%.

Итоги мониторинга *удовлетворенности результатами образовательного процесса* среди родителей (законных представителей) показали, что качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) в целом удовлетворены в полной мере – 98,7% родителей; 96% детей посещают занятия с удовольствием.

4. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Программой развития ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей и классные родительские собрания.

Система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества:

- **отслеживание нормативно-правовой базы.** Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
- **ведение документооборота.** Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается наличием локальной сети и системой электронного документооборота.
- **своевременная оплата труда.**
- **использование современных информационных технологий.** Для оперативного управления ресурсами школы разработана и используется информационная система Proffнавигатор. Proffнавигатор позволяет решить следующие задачи
 - управление кадрами: информирование о деятельности и мероприятиях ОО, электронный документооборот;
 - управление техническими ресурсами: электронный журнал заявок по обслуживанию компьютерной техники.
- **наличие внутренней системы оценки качества образовательных услуг.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется на основе следующих документов:
 - Положение о внутренней системе оценке качества образования
 - Плана внутренней системы оценки качества образования.

Школа входит в ТОП-100 лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга по направлению «Результаты массового образования».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2018 календарном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью.

Кадровый состав

Показатель		Июнь 2018	Декабрь 2018
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
Административный состав		9 чел.	9 чел.
Педагогические работники		82 чел.	79 чел.
Служба сопровождения	социальный педагог	1 чел.	1 чел.
	педагог-психолог	2 чел.	2 чел.
	логопед	1 чел.	1 чел.
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее педагогическое образование		95,1%	96,2%
Среднее педагогическое образование		4,9%	3,8%
Имеют степень кандидата педагогических наук		1 чел.	1 чел.
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ			
Имеют высшую квалификационную категорию		59,76%	68,35%
Имеют первую квалификационную категорию		18,29%	13,92%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности			7,7%
НАГРАДЫ			
Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		2 чел.	2 чел.

ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Имеют значок «Почетный работник общего образования»	13 чел.	13 чел.
Имеют значок «Отличник народного просвещения»	3 чел.	3 чел.

Численность педагогических работников по возрасту

Должность	до 30 лет		30-55 лет		старше 55 лет	
	июнь 2018	декабрь 2018	июнь 2018	декабрь 2018	июнь 2018	декабрь 2018
Руководящие работники	-	-	6 чел.	6 чел.	3 чел.	3 чел.
Педагогические работники	14,63%	15,19%	51,22%	43,04%	34,15%	41,77%

Инновационная деятельность ОО. Творческий потенциал учреждения

Показатель	Июнь 2018	Декабрь 2018
<i>Инновационный статус образовательного учреждения</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ районная экспериментальная площадка по теме «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы» ▪ Федеральная стажировочная площадка СПб, реализующая мероприятия Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 - 2020 годы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЛОИ районного уровня по теме «Разработка сетевой программы подготовки школьников по профессиям педагогической направленности по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства» ▪ Федеральная стажировочная площадка СПб, реализующая мероприятия Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 - 2020 годы
<i>Открытость образовательного учреждения (уровень мероприятий – районный, городской; тематика мероприятия)</i>	<p>Школа №80 – площадка для учебной и производственной практики студентов Некрасовского педагогического колледжа (в течение года)</p> <p>Школа №80 – площадка для производственной практики слушателей ГАОУ ДПО «Ленинградского Областного института развития образованием» (в течение года)</p> <p>Санкт-Петербургский международный образовательный форум 2018; Информационные технологии для новой школы. Тема: «Образовательный форсайт как средство развития образовательного учреждения» (28.03.2018 г)</p> <p>I Городская научно-практическая конференция «Реализация межпредметных связей как средство достижения нового качества образования»</p>	<p>Школа №80 – площадка для учебной и производственной практики студентов Некрасовского педагогического колледжа (в течение года)</p> <p>Школа №80 – площадка для производственной практики слушателей ГАОУ ДПО «Ленинградского Областного института развития образованием» (в течение года)</p> <p>Школа №80 – площадка для сдачи норм ГТО Петроградского района, зальное многоборье (ноябрь 2018)</p> <p>Районный этап городских соревнований «Президентские спортивные игры», легкая атлетика (ноябрь 2018)</p> <p>Районный этап всероссийской олимпиады школьников по ан-</p>

	<p>Городские педагогические чтения, посвященные памяти Б.С. Локшиной (апрель 2018)</p> <p>Городской семинар-практикум «Школа молодого педагога «Вектор успеха» в рамках курсов повышения квалификации молодых педагогов — участников городского конкурса «Педагогические надежды» (март 2018)</p> <p>Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», 1-4 класс (февраль 2018)</p> <p>Районный конкурс чтецов «Праздник поэзии на улице Мира», 5-11 класс (март 2018)</p> <p>Районная сетевая научно-практическая конференция школьников в Петроградском районе. Направление секции конференции: иностранные языки, 3-11 класс (февраль 2018)</p>	<p>глийскому языку на базе школы №80</p> <p>Районный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии на базе школы №80</p> <p>Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на базе школы №80 (декабрь 2018)</p>
<p><i>Участие учителей в конкурсах педагогических достижений</i> (Ф.И.О. учителя, предмет, статус)</p>	<p>Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», номинация «Молодые педагоги-психологи» <i>Ермолаева А.М., педагог-психолог — победитель (I место)</i></p> <p>Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», номинация «Педагог дополнительного образования», <i>Автенюк Н.Г., учитель-логопед — победитель (III место)</i></p> <p>Всероссийская конференция с международным участием "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития" Подсекция «ИКТ в образовании» (педагоги, методисты), конкурс докладов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Минова М.В., учитель русского языка и литературы - <i>победитель (I место)</i> ▪ Головкина С.А., учитель математики - <i>победитель (I место)</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Портнова Е.А., учитель математики - <i>победитель</i> (I место) ▪ Шведова И.Л., учитель математики - <i>победитель</i> (I место). <p>Районный конкурс педагогических достижений «Петроградская весна» Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Учитель - Мастер», Головкина С.А., учитель математики. - <i>победитель</i> (I место); ▪ «Дебют. Ступени роста», Исаева Г.Н., учитель английского языка - <i>победитель</i> (III место); ▪ «Современный классный руководитель», Минова М.В., учитель русского языка и литературы - <i>победитель</i> (II место); ▪ «Педагог физической культуры Петроградской стороны». Филиппова Е.В. - <i>победитель</i> (III место); ▪ «Образовательный проект», подноминация «Социальный проект». <p>Коллектив педагогов: Тамамян А. С., Полищук О.А., Прохорова Ж.В., Матвеева А.Б. – <i>победитель</i> (I место)</p> <p>Районный этап городского фестиваля «Петербургский урок».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Лучший урок в предметной области "Математика и информатика" (математика)», Вашкевич Т.С. - <i>победитель</i> (I место); ▪ номинация «Лучший урок в предметной области "Математика и информатика" (информатика)», Сорокина Е.Н. - <i>победитель</i> (I место) 	
<p>Участие учителей в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование» (Ф.И.О. учителя, предмет, статус)</p>	<p>Трубилко Л.А., учитель физики — <i>победитель</i></p>	

Непрерывное образование, диссеминация собственного передового педагогического опыта – не просто требования профессионального стандарта педагога – это сегодня стано-

вится нормой для наших учителей и находит своё отражение в главном – успехах наших учеников. Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Методическая работа школы направлена на решение основных задач образовательной программы и реализуется через деятельность *методической службы ОУ*.

Деятельность методической службы ОУ регламентируется следующими локальными актами: положением о методическом Совете школы; положением о методическом объединении; положением о школьной предметной неделе. Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

В состав методической службы входят методические объединения, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. В школе функционирует семь МО:

- учителей филологического цикла;
- учителей точного цикла и естественнонаучных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно социальных дисциплин;
- учителей физического воспитания;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Приоритетными направлениями методической работы школы были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ;
- информационное и медиа обеспечение образовательного процесса;
- использование цифровых и медиа-технологий при формировании ключевых компетенций;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В организации методической работы

1. осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.

2. *Рассматриваются вопросы*

- написания рабочих программ;
- аттестации педагогических кадров. В этом году успешно прошли аттестацию: на I кв. категорию – **11** человек; на высшую кв. категорию – **27** человек.
- участия педагогов в инновационной деятельности.
- разработки электронного УМК по предмету.
- повышения квалификации. Повышение профессионального мастерства педагогов школы – процесс непрерывный и системный, который реализуется не только через курсы повышения квалификации, но и через участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Количество педагогов, повысивших квалификацию в отчетном году составило **52** человека (**65,8%** от контингента педагогических работников). Из них:

Показатель		Кол-во/%
Курсы повышения квалификации на базе сертифи-		19 чел./
	В области ИКТ	24,1%

цированных учреждений	В предметной области	29 чел./ 36,7%
	В области управления	4 чел./ 5,1%
На базе ОО – победителей ПНПО, городских и районных ресурсных центров		11 чел./ 13,9%
На базе ОО (внутрифирменное повышение квалификации)	Семинары	14 чел./ 17,7%
	Индивидуальные консультации	39 чел./ 49,4%
	Групповые консультации	57 чел./ 72,2%
	Участие педагогов в реализации модульных инноваций	6 чел./ 7,6%

• сопровождения педагогов - участников конкурсов разного уровня.

3. проведения школьных предметных недель, позволяющих, с одной стороны, повысить профессиональную компетентность учителей, с другой — развить познавательную и творческую активность обучающихся.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанных с освоением новых педагогических технологий обучения: уровневая дифференциация; практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся; интерактивные технологии: проблемного обучения, кейс-технология, игровая технология (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые игры); технология организации групповой работы, коллективных способов деятельности; технология проведения учебных экскурсий.

Педагоги школы делятся накопленным опытом на городских и районных методических семинарах и конференциях как на базе своего ОУ, так и других учреждениях образования.

Инновационная деятельность ОО

С 2016 года ГБОУ СОШ №80 включилась в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Мультимедийная журналистика 14+». В нынешнем году новым для нас стало участие в движении ЮНИОРСКИЛЛС по компетенции «Преподавание в младших классах».

До 2018 года в чемпионатах WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге компетенции «Преподавание в младших классах юниоры» не было. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга было поручено педагогическому колледжу №1 имени Некрасова, ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района и ДДТ Петроградского района, используя механизм социального партнерства,

- разработать пакет документов для проведения отборочных и региональных соревнований по данной компетенции;
- разработать образовательную программу подготовки школьников к отборочным и региональным соревнованиям по данной компетенции;
- обеспечить участие школьников ГБОУ СОШ №80 в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2018 Санкт-Петербурга.

Для организации деятельности по развитию компетенции «Преподавание в младших классах» из числа преподавателей организаций-партнеров был создан Центр Развития Компетенции (ЦРК), который

- разработал образовательную программу дополнительного образования «ЮниорПрофи» по закреплённой компетенции. *Инновационность* программы заключалась в отсутствии организационно-методических материалов для подготовки школьников к региональным соревнованиям JuniorSkills по компетенциям педагогической направленности в Санкт-Петербурге.
- обеспечил формирование экспертного сообщества по закреплённой компетенции;
- организовал проведение следующих мероприятий:
 - занятия по подготовке школьников к соревнованиям и чемпионатам по данной компетенции;
 - отборочные соревнования для выявления уровня подготовки школьников по компетенции;
 - региональный чемпионат Санкт-Петербурга по закреплённой компетенции;
- организовал и провёл обучающие семинары и мастер-классы для педагогов Санкт-Петербурга, работающих по данной компетенции.

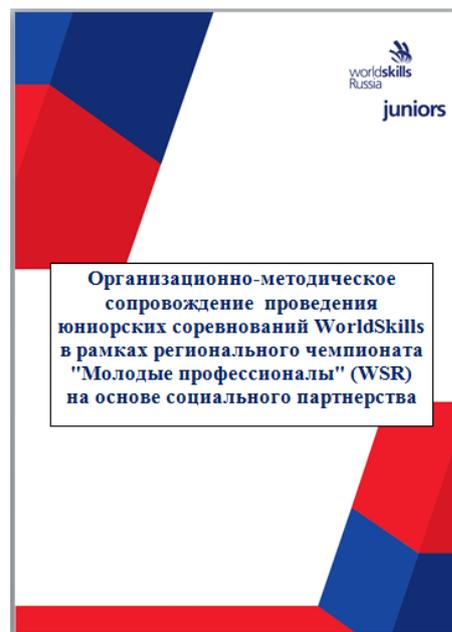
Любой конкурс является испытанием для его участников, а профессиональный конкурс – это «двойное испытание». Каждый участник понимает, что оценивают не только его компетентность, но и учебное заведение, которое он представляет. На IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2018 Санкт-Петербурга по компетенции «Преподавание в младших классах» принимали участие школьники 9 классов ГБОУ СОШ №80. Участникам помогали волонтеры – студенты Некрасовского педколледжа и одноклассники,

становившиеся на время конкурса «детьми», с которыми взаимодействовали будущие учителя младших классов. В течение трех дней участники демонстрировали свои профессиональные знания, умения и навыки в таких конкурсных заданиях как:

- поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе;
- подготовка и проведение внеклассного воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования;
- подготовка и проведение обучающего интерактива.

Победителем конкурса профессионального мастерства стала Эпштейн Александра. Именно она стала конкурсантом от Санкт-Петербурга на отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia – 2019) в Ярославле. Два призера: Лупинов Никита и Аксютин Алина награждены путевкой на психолого-педагогическую смену во всероссийский детский центр «Океан».

Итог. Участие в движении ВОРЛДСКИЛЛС становится эффективным механизмом повышения качества подготовки школьников и одновременно механизмом оценки качества образования. Успешность школьников в выполнении конкурсных заданий позволяет не только критично оценить то, насколько они владеют общими и профессиональными компетенциями, но и «сверить часы» в том, насколько эффективно организовано их обу-



чение. Использование принципов и стандартов WorldSkills можно рассматривать как инструмент независимой оценки и средство повышения качества образования.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Традиционные направления деятельности библиотеки: работа с библиотечным фондом, справочно-библиографическая работа, воспитательная работа. Библиотека оснащена компьютером, сканером, принтером, есть Интернет, электронная почта, локальная сеть, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Основной фонд – 34285 экземпляров. Это художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Основной фонд нуждается в обновлении, т.к. новой литературы практически не поступает в связи с приоритетом закупки учебников. Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2018 года - 18199 экземпляров, фонд учебных пособий - 3989 экземпляров. Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Медиатека ГБОУ СОШ №80 оснащена компьютерами, принтером, есть Интернет, локальная сеть. Фонд медиатеки составляет 446 экземпляров. Диски, в основном, 2002-2006 гг. года выпуска. Они морально устарели и не могут использоваться в образовательном процессе; подлежат списанию. Данный факт привел к снижению их востребованности и увеличению использования в образовательном процессе Интернет-ресурсов. Следовательно, необходимо обновление медиатечного фонда.

7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в ОО

Показатель	Июнь 2018	Декабрь 2018
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинские кабинеты оборудованы. Медицинские работники: ▪ 2 медсестры (ежедневно в будние дни с 9.00 до 15.00); ▪ врач (ежедневно по графику: 1 день — НШ; 1 день — основная и средняя школа)	Медицинские кабинеты оборудованы. Медицинские работники: ▪ 2 медсестры (ежедневно в будние дни с 9.00 до 15.00); ▪ врач (ежедневно по графику: 1 день — НШ; 1 день — основная и средняя школа)
Охрана, обеспечивающая соблюдение правил внутреннего распорядка, пропускного режима в ОО	Включает ▪ систему контроля доступа в ОО; ▪ электронную карту-пропуск; ▪ стационарную установку (рамка сканирования) ▪ Охранные работники частного охранного предприятия - ежедневно, круглосуточно	Включает ▪ систему контроля доступа в ОО; ▪ электронную карту-пропуск; ▪ стационарную установку (рамка сканирования) ▪ Охранные работники частного охранного предприятия - ежедневно, круглосуточно

7. Оценка качества материально-технической базы

На текущий период все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, имеют выход в локальную и глобальную сеть, имеют мультимедийный проектор.

В ОО осуществляется учет успеваемости с помощью АИСУ «ПараГраф». Были разработаны локальные нормативные документы, связанные с ведением электронного журнала. Для всех сотрудников проводились консультативные мероприятия: лекции, практикумы, индивидуальные консультации. На конец 2018 года 68,8% родителей подключены к электронному дневнику и активно им пользуются.

АИСУ «ПараГраф» предоставляет широкие возможности использования для внутришкольной системы управления качеством образования. Данные об успеваемости учащихся используются в процессе осуществления профессиональной деятельности различными участниками образовательного процесса.

Основными проблемами являются устаревшее оборудование компьютерных классов (2007, 2008 г.) и замена дорогостоящих ламп в отработавших эксплуатационный срок проекторах.

7. Выводы

В целом, отмечается положительная динамика развития ОО по всем направлениям деятельности, соблюдаются принципы преемственности, актуальности и непрерывности развития, достигнуты запланированные результаты.

Необходимо активизировать работу по преодолению выявленных замечаний и проблем.

ГБОУ СОШ №80 продолжит инновационную деятельность по выбранным направлениям.

Дата составления отчета: «18» апреля 2019 г.