

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.

Приказ №218 от 31.08.2026

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей и учащихся
Протокол №1 от 28.08.2026

Выписка из образовательной программы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
имени А.С.Пушкина
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I-IV классов

на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии со следующими основными нормативными и методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31, от 18.06.2025 №286);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 №171, 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808);
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025);
- Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
- Уставом ОУ.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цели и задачи учебного плана

Учебный план НОО на 2026-2027 учебный год разработан с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы на ступени начального общего образования. Он направлен на создание условий для:

- Становления и развития личности обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- Освоения обучающимися системы предметных знаний и универсальных учебных действий, необходимых для успешного продолжения образования на уровне основного общего образования;
- Формирования основ функциональной грамотности;
- Обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей Учебный план решает следующие задачи:

- Определяет перечень, последовательность и распределение по классам учебных предметов, обязательных для изучения на уровне НОО в соответствии с ФОП НОО.
- Устанавливает объем учебного времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета по классам (годам обучения), исходя из требований ФОП НОО и СанПиН.
- Регламентирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами.
- Определяет использования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом специфики ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка и потребностей обучающихся, в строгом соответствии с объемом, установленным учебным планом ФОП НОО.

Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга начинается **01.09.2026** и заканчивается **26.05.2027**.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В I – IV классах учебный год делится на четверти. Сроки **окончания четвертей**:

I четверть – 25.10.2026

II четверть – 30.12.2026

III четверть – 26.03.2027

IV четверть – 26.05.2027

Общая продолжительность **каникул** – 29 дней (для первоклассников – 36 дня):

Осенние каникулы: с 26.10.2026 по 03.11.2026 (9 дней).

Зимние каникулы: с 31.12.2026 по 10.01.2027 (11 дней).

Весенние каникулы: с 27.03.2027 по 04.04.2027 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02.2026 по 21.02.2026 (7 дней).

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

Итого: 33 учебные недели для **I** классов (161 учебный день);

34 учебные недели для **II-IV** классов (166 учебных дня).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы НОО ГБОУ №80 **определяет самостоятельно.**

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Расписание звонков для I-IV классов ГБОУ №80, обучающихся по адресу: ул. Подковырова, д.28

Начало занятий в 09.00.

I классы		II-IV классы	
<i>I-II четверти</i>	<i>III-IV четверти</i>	<i>в течение года</i>	
1 урок 09.00 – 09.35	1 урок 09.00 – 09.40	1 урок 09.00 – 09.40	
2 урок 09.55 – 10.30	2 урок 09.55 – 10.35	2 урок 09.55 – 10.35	
Динам.пауза 10.30 – 11.10	3 урок 10.55 – 11.35	3 урок 10.55 – 11.35	
3 урок 11.10 – 11.45	4 урок 11.50 – 12.30	4 урок 11.50 – 12.30	
4 урок 11.55 – 12.30	5 урок 12.45 – 13.25	5 урок 12.45 – 13.25	
5 урок 12.40 – 13.15		6 урок 13.40 – 14.20	

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях могут быть введены дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти 15.02.2026 по 21.02.2026 (7 дней).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре Приказом № 729 установлена возможность сокращения общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и определена **максимально возможная норма сокращения в процентах**. Содержание учебного предмета **не сокращается**.

При этом **не сокращается** количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 в субъекты Российской Федерации были направлены Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (**сентябрь-октябрь**):

1 и 3 недели	2 и 4 недели
Русский язык - 4 ч	Русский язык - 4 ч
Литературное чтение - 4 ч	Литературное чтение - 3 ч
Математика - 3 ч	Математика - 3 ч
Окружающий мир - 1 ч	Окружающий мир - 1 ч
Музыка - 0,5 ч/ Изобразительное искусство 0,5 ч	Музыка - 0,5 ч/ Изобразительное искусство 0,5 ч
Труд (технология) - 0 ч	Труд (технология) - 1 ч
Физическая культура - 2 ч	Физическая культура - 2 ч
Всего - 15 ч	Всего - 15 ч

Требования к объёму домашних заданий

В I классе обучение осуществляется без домашних заданий.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в ГБОУ СОШ №80 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», «Труд (технология)».**

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности** в образовательной организации.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. **Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация**, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В обязательную часть учебного плана НОО входят следующие учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский язык)
Математика
Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Целью комплексного курса *ОРКСЭ* является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКСЭ* зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

На 2026/2027 учебный год выбор распределился следующим образом:

Модуль по выбору	Количество групп
Основы религиозных культур народов России	2
Основы православной культуры	1
Основы светской этики	2
Всего	5

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в **I** классе 1 час в неделю - на изучение учебного предмета **Физическая культура: модуль – Ритмическая гимнастика** (с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста).

- во **II-III** классах 1 час в неделю - на увеличение часов для углубленного изучения **Иностранного языка (английского)**.

В связи с реализацией образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному (английскому) языку, на изучение **Иностранного языка (английского)** отводится 2 часа в неделю в **I** классах и 4 часа в неделю во **II-IV** классах. Так как при организации обучения в **I-IV** классах **допускается** реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, **в условиях пятидневной учебной недели**, данное количество часов обеспечивается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**II- III** классы) и внеурочной деятельности (**I-IV** классы) (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Изучение предмета **Иностранный язык (английский)** в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

В начальной школе (во **II-IV** классах) данный курс закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета **Иностранный язык (английский)**. На данном этапе закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носите-

лями языка, на элементарном уровне. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

Иностранный язык (английский) в рамках внеурочной деятельности **в I классе** представлен курсом, направленным на подготовку к углубленному изучению данного предмета: «Английский с удовольствием» и является **обязательным**;

во II-III классах дополнительные развивающие курсы являются необходимыми для реализации программы углубленного изучения предмета и изучаются в рамках **четвертого (обязательного) часа**, в **IV классе** в рамках **третьего и четвертого (обязательных) часов**.

Дополнительные развивающие курсы для реализации программы углубленного изучения предмета <i>Иностранный язык (английский)</i>				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 группа	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»
2 группа	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»
3 группа	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»

Внеурочная деятельность – **неотъемлемый компонент** основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы НОО ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка **определяет самостоятельно**.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* со **II** класса.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету *Основы религиозных культур и светской этики* при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Предметное обучение в IV классе

Целью введения предметного обучения в **IV** классе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи предметного обучения:

- создание условий для повышения устойчивой мотивации младших школьников к учению; для подготовки учащихся к успешной адаптации при переходе к обучению по образовательным программам основного общего образования;
- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как неуспеваемость, нарушение эмоционально-личностного отношения к обучению в **V** классе.

Образовательный процесс осуществляется педагогами начальных классов, имеющими наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. В классы, переведенные на предметное обучение, назначаются классные руководители из числа педагогических работников ОУ.

	предметы	Кол-во часов в неделю
Учитель 1	Русский язык ОРКСЭ	20 1
Учитель 2	Математика Изобразительное искусство	16 4
Учитель 3	Литературное чтение Окружающий мир	16 8
Учитель 4 - 6	Иностранный язык (английский)	8 (+8 за счет ВД)
Учитель 7	Технология	4
Учитель 8	Музыка ОРКСЭ	4 1
Учитель 9 - 10	Физическая культура Ритмика	8 (+4 за счет ВД)

Промежуточная аттестация проводится:

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п.10 ч.3 ст. 28 и ч.1 ст.58 Закона № 273-ФЗ). Поэтому ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся, который закрепляется в учебном плане и ПОЛОЖЕНИИ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (п.2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов, составляет один урок, контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

б) *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) *комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательный минимум по английскому языку:

В связи с интеграцией российского образования в европейское образовательное пространство, уровни владения иностранным языком приводятся в соответствие с системой уровней владения языком, принятой в Евросоюзе (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком, 2003). Предполагается, что на начальном этапе (II—IV классы) владение английским языком в российских школах с углублённым изучением иностранных языков достигает уровня А2 («Предпороговый»).

Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассчитанная на 4 года, в ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

В связи с этим в конце второго, третьего и четвертого классов, в период с 15 апреля по 1 мая, каждый учащийся обязан сдать устную контрольную работу за год, включающую в себя **образовательный минимум** по английскому языку. (Образовательный минимум – это обязательное усвоение обучающимися материала по содержанию предмета за учебный год).

Материал к контрольной работе накапливается и изучается постепенно в течение года, поэтому учащиеся обязаны сдать работу на положительную отметку («три», «четыре» или «пять»). На контрольной работе присутствуют учитель английского языка и приглашенный педагог из методического объединения по английскому языку школы №80. Отметка за данную итоговую проверку знаний выставляется в электронный журнал.

В случае, если учащийся сдает контрольную работу на неудовлетворительную отметку («два»), он обязан пересдать работу в установленные сроки. Каждая попытка учащегося фиксируется в протоколе пересдачи.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В соответствии с модельным нормативным правовым актом промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся в рамках программ Внеурочной деятельности, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой:

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету (II-IV классы), по полугодиям – предмет ОРКСЭ, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, если средний арифметический балл равен 2,5; 3,5; 4,5.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

В соответствии с п.2 ст. 58 Закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

В соответствии с п.8 ст. 58 Закона № 273-ФЗ обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно**.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней и последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Недельный учебный план для I-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2026-2027 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Учебный предмет	Федеральный учебный план начального общего образования на 2026-2027 учебный год															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык (английский язык)	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов)																
Наименование учебного курса																
Введение в английский язык	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	653	653	653	653	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782
	(с учетом 16 часов в сентябре – октябре)															

**Годовой учебный план для I-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов
на 2026-2027 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Учебный предмет	Федеральный учебный план начального общего образования на 2026-2027 учебный год				
	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов)					
Наименование учебного курса					
Введение в английский язык	0	1	1	0	2
Итого	0	1	1	0	2
Итого недельная нагрузка	21 (16 часов в сен- тябре – октябре)	23	23	23	90
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Всего часов в год	653 (с учетом 16 ча- сов в сентябре – октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 ча- сов в сентябре – октябре)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

[illegible]

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

[illegible]