

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____Козырев Ю.В.
Приказ №218 от 31.08.2026 года

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
имени А.С.Пушкина
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026 года

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей и учащихся
Протокол №1 от 28.08.2026 года

Выписка из образовательной программы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной **школы № 80**
имени А.С.Пушкина
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V-IX классов
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для V-IX классов
(в соответствии с *Федеральным УП ФООП ООО*)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
имени А.С.Пушкина
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования и общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение английского языка, является частью ОП ОУ. При его разработке использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 №467);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осу-

существляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Миинобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устав ОО.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга для **V-IX** классов, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФОП, фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для **V-IX** классов является частью образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному (английскому) языку. Нормативный срок освоения основной образовательной программы **основного** общего образования составляет 5 лет.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной ОП ОО. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

2.1. Учебный календарь на 2026/2027 учебный год для учащихся V-IX классов:

Начало учебного года – 01 сентября 2026 года.

Окончание учебного года - 26 мая 2027 года.

Учебная практика: 27 мая – 10 июня 2027 года.

Осенние каникулы: с 26.10.2026 по 03.11.2026 (9 дней).
Зимние каникулы: с 31.12.2026 по 10.01.2027 (9 дней).
Весенние каникулы: с 27.03.2027 по 04.04.2027 (9 дней).

Итого: 34 учебные недели.

2.1.1. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в неделю в V,VI,VII классах и 6 дней в неделю в VIII-IX классах.

2.1.2. Объем учебной нагрузки

Нагрузка	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальное количество часов при пятидневной учебной неделе		29	30	32		
Максимальное количество часов при шестидневной учебной неделе					36	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся V-IX классов составляет не более 6-7 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

2.1.3. Расписание звонков в ГБОУ СОШ №80 (ул. Мира, д.18)

1 урок 09.00 – 09.45
 2 урок 09.55 – 10.40
 3 урок 10.55 – 11.40
 4 урок 12.00 – 12.45
 5 урок 13.00 – 13.45
 6 урок 14.00 – 14.45
 7 урок 15.00 – 15.45

2.1.4. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в V классах 2-х часов, в VI-VIII классах - 2,5 часов, в IX классах – 3,5 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на реализацию программы углубленного изучения английского языка, а также на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.2.1. Деление классов на группы

В соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление V-IX) классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету *Труд (технология)*; VII-IX – по предмету *Информатика*.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

2.3. Учебники и учебные пособия

В ОУ используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приложением 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05 ноября 2024 г. № 769 «Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный № 80527).

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Таким образом, при реализации образовательных программ **в 2026-2027 учебном году** используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения России от 22.06.2026 г. № 436.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждо-

му учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.4. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация в **V-IX классах** проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям**.

Промежуточная аттестация за четверть/полугодие и(или) за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в **V-IX классах** как письменно, так и устно в следующих формах:

- по предмету *Иностранный язык (английский)* – устный зачет и итоговая письменная работа(тест):
 - зачеты: чтение вслух и перевод отдельных предложений;
 - описание картинки с опорой на вопросы(план);
 - развернутые ответы на вопросы по одной из пройденных тем;
 - монолог по заданной теме с обязательным использованием изученной в текущем учебном году новой лексики;
 - итоговая письменная работа (тест), включающее задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму;
- по предмету *Русский язык* – диктант с грамматическим заданием V-VII классы); контрольная работа в формате ОГЭ (VIII-IX классы);
- по предмету *Математика* – контрольная работа (V-VI классы); по предметам *Алгебра, Геометрия* – контрольная работа (VII-VIII классы), контрольная работа в формате ОГЭ (IX классы);
- по всем остальным предметам УП годовая отметка выставляется в соответствии с указанным выше локальным актом ОУ.

2.5.1. Итоговая аттестация

Основной формой аттестации для обучающихся IX классов является **ГИА** в формате ОГЭ в соответствии с федеральными и(или) региональными нормативными документами. Итоговая отметка в аттестат об основном общем образовании по обязательным и выбранным обучающимся в рамках ГИА предметам выставляется с учетом экзаменационной отметки.

Для обучающихся IX классов является обязательным выполнение *Индивидуального проекта* и (или) изучение курса Методология индивидуального проектирования в рамках внеурочной деятельности.

В течение одного учебного года обучающийся выполняет один индивидуальный проект с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ или программ внеурочной деятельности. Подготовка и защита проектов может осуществляться на иностранном (английском) языке.

2.6. Специфика УП ОУ

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в ОУ образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. С 1962 года в ОУ реализуется программа **углубленного изучения** английского языка.

Предмету **«Иностранный (английский) язык»** принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора.

Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других дисциплин и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому **он является универсальным предметом**, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов. Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Сегодня возрастает значимость владения разными иностранными языками. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей обучения предмету и его содержания.

На прагматическом уровне целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основ-

ных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная (межкультурная) компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения **представлять свою страну, её культуру** в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Средствами иностранного языка формируются также ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Освоение программы **углубленного** изучения английского языка позволяет обучающимся в совершенстве овладеть всеми перечисленными компетенциями. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания, предъявляются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании.

Количество учебных часов для реализации программы углубленного изучения должно быть **не менее** 5 часов в неделю в **V-IX** классах. Традиционно часы обязательной части учебного плана ОУ, отведенные на предмет Иностранный язык (английский), дополняются часами из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, содержание программы углубленного изучения английского языка дополняется **обязательным для всех учащихся** курсом *Страноведение*.

В V классе - 0,5 часа за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и 1 час за счет часов внеурочной деятельности;

в VI -VII классах - 2 часа за счет часов внеурочной деятельности;

в VIII-IX классах - 1 час за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.7. Специфика преподавания предмета История

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В основной школе при обучении **Истории** ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в со-

ответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Предмет **История** включает следующие учебные модули:

в **V классе** (102 часа в год) – Всеобщая история. История Древнего мира - 68 часов;

История нашего края - 34 часа;

в **VI классе** (102 часа в год) – Всеобщая история. История Средних веков - 28 часов;

История России - 57 часов;

История нашего края - 17 часов;

в **VII классе** (102 часа в год) - Всеобщая история. История нового времени - 28 часов;

История России - 57 часов;

История нашего края - 17 часов;

в **VIII классе** (102 часа в год) – Всеобщая история. История нового времени - 34 часа.;

История России - 68 часов

в **IX классе** (68 часов в год) - Всеобщая история. История нового времени - 23 часа;

История России - 45 часов.

2.8. Специфика преподавания учебного предмета Духовно-нравственная культура России

В текущем учебном году предусмотрено изучение данного предмета в V классе в объеме 17 часов в течение второго полугодия. Программа курса направлена на изучение и осмысление учащимися таких понятий, как

- традиционные российские духовно-нравственные ценности,
- историческая память и преемственность поколений,
- права и свободы, обязанности и ответственность человека,
- созидательный труд,
- крепкая семья, высокие нравственные идеалы личности,
- традиционные религии России.

2.9. Специфика преподавания учебного предмета Физическая культура

При разработке содержания данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, принадлежность их к основной, подготовительной или специальной медицинской группе в зависимости от состояния здоровья (на основании медицинских документов).

Предмет изучается в объеме 2 часа в неделю.

Уроки физкультуры носят общеразвивающий характер: учащиеся овладевают основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из различных видов спорта, умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

2.10. О предмете Труд (технология)

Основной методический принцип современного курса *Труд (технология)* - освоение сущности и структуры технологии - идёт неразрывно с процессом познания (построения и анализа разнообразных моделей). В этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс предмета построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Структура модульного курса предмета *Труд (технология)* представляет собой

- **Инвариантные модули:**

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса *Труд (технология)* с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализовывать имеющиеся технологии к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею универсального характера технологического подхода. Основная цель данного модуля - освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Робототехника»

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей - действиями, операциями и этапами, которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер. С одной стороны, анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы. С другой стороны, если эти элементы уже выделены, это открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Именно последний подход и реализуется в данном модуле. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для создания технологий.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в модуле «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Он формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.

Модуль «Автоматизированные системы»

Этот модуль знакомит учащихся с реализацией «сверхзадачи» технологии — автоматизации максимально широкой области человеческой деятельности. Акцент в данном модуле сделан на автоматизацию управленческой деятельности. В этом контексте целесообразно рассмотреть управление не только техническими, но и социально-экономическими системами. Эффективным средством решения этой проблемы является использование в учебном процессе имитационных моделей экономической деятельности (например, проект «Школьная фирма»).

- **Вариативные модули:**

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Названные модули знакомят учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенность этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не

подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

Ведущими методическими принципами, которые реализуются в модульном курсе технологии, являются следующие:

- принцип «двойного вхождения»¹ — вопросы, выделенные в отдельный вариативный модуль, фрагментарно присутствуют и в инвариантных модулях;
- принцип цикличности — освоенное на начальном этапе содержание продолжает осваиваться и далее на более высоком уровне.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

- с **алгеброй и геометрией** при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные системы»;
- с **химией** при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;
- с **биологией** при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;
- с **физикой** при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные системы»;
- с **информатикой и ИКТ** при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;
- с **историей и искусством** при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;
- с **обществознанием** при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

2.11. Для обеспечения выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения и реализации программ по профориентации используются часы внеурочной деятельности.

¹ Принцип «двойного вхождения» был сформулирован и обоснован выдающимся педагогом, академиком РАО В. С. Ледневым.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).
3.1. Недельный учебный план для V классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	*		3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	28	30	30	32	146,5
Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений при 5-днев- ной учебной неделе	2,5	2	2			6,5
Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений при 6-днев- ной учебной неделе				5	4	9
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Страноведение	0,5			1	1	2,5

Анализ произведений русской литературы				1		1
Решение задач повышенной сложности по геометрии				1	1	2
Санкт-Петербург – город-музей				1*		1
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	29(986)	30(1020)	32(1088)			
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)				36(1224)	36(1224)	

3.2. Годовой учебный план для V классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	68	68	68	102	102	408
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
Духовно-нравственная культура России	17	34	34			85
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102

Музыка	34	34	34	*		102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	901	952	1020	1020	1088	4981
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	85	68	68			221
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе				170	136	306
Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Страноведение	17			34	34	85
Анализ произведений русской литературы				34		34
Решение задач повышенной сложности по геометрии				34	34	68
Санкт-Петербург – город-музей				34*		34
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	986	1020	1088			3094
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)				1224	1224	2448

3.3. Недельный учебный план для VI классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	2	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
Духовно-нравственная культура России			1			1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	*		3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	27	28	30	30	32	147
Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений при 5-днев- ной учебной неделе	2	2	2			6
Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений при 6-днев- ной учебной неделе				5	4	9
Иностранный язык (английский)	2	1	2	2	2	9
Страноведение				1	1	2

Биология.		1				1
Практический курс						
Анализ произведений русской литературы				1		1
Решение задач повышенной сложности по геометрии				1	1	2
Санкт-Петербург – город-музей				1*		1
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	29(986)	30(1020)	32(1088)			
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)				36(1224)	36(1224)	

3.4. Годовой учебный план для VI классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	68	102	68	102	102	442
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
Духовно-нравственная культура России			34			34
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238

Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	*		102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	918	952	1020	1020	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	68	68	68			204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе				170	136	306
Иностранный язык (английский)	68	34	68	68	68	306
Страноведение				34	34	68
Биология. Практический курс		34				34
Анализ произведений русской литературы				34		34
Решение задач повышенной сложности по геометрии				34	34	68
Санкт-Петербург – город-музей				34*		34
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	986	1020	1088			3094
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)				1224	1224	2448

3.5. Недельный учебный план для VII классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	2	3	3	3	2	13
Обществознание					1	1
Духовно-нравственная культура России	1					1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	*		3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	27	28	30	30	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	2		2			4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5		5	4	14
Иностранный язык (английский)	2	2	1	2	2	9
Страноведение		1		1	1	3

Биология. Практический курс		1	1			2
Анализ произведений русской литературы				1		1
Решение задач повышенной сложности по геометрии				1	1	2
Санкт-Петербург – город-музей		1		1*		2
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1122	1088	1224	1224	5644
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	29(986)		32(1088)			
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)		33(1122)		36(1224)	36(1224)	

3.6. Годовой учебный план для VII классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	68	102	102	102	68	442
Обществознание					34	34
Духовно-нравственная культура России	34					34
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136

Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	*		102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	918	952	1020	1020	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	68		68			136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		170		170	136	476
Иностранный язык (английский)	68	68	34	68	68	306
Страноведение		34		34	34	102
Биология. Практический курс		34	34			68
Анализ произведений русской литературы				34		34
Решение задач повышенной сложности по геометрии				34	34	68
Санкт-Петербург – город-музей		34		34*		68
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1122	1088	1224	1224	5644
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	986		1088			2074
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)		1122		1224	1224	3570

3.7. Недельный учебный план для VIII классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	2	2	3	3	2	12
Обществознание					1	1
Духовно-нравственная культура России	1	1				2
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	0,25		3,25
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	27	28	30	30,25	32	147,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	2					2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	5	5	4	19
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Страноведение		1	1	1	1	4

Биология. Практический курс		1	1			2
Анализ произведений русской литературы				1		1
Решение задач повышенной сложности по геометрии				1	1	2
Санкт-Петербург – город-музей		1	1	0,75		2,75
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1122	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	29(986)					
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)		33(1122)	35(1190)	36(1224)	36(1224)	

3.8. Годовой учебный план для VIII классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	68	68	102	102	68	408
Обществознание					34	34
Духовно-нравственная культура России	34	34				68
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136

Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	8,5		110,5
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	918	952	1020	1028,5	1088	5006,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	68					68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		170	170	170	136	646
Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Страноведение		34	34	34	34	136
Биология. Практический курс		34	34			68
Анализ произведений русской литературы				34		34
Решение задач повышенной сложности по геометрии				34	34	68
Санкт-Петербург – город-музей		34	34	25,5		93,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1122	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	986					986
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)		1122	1190	1224	1224	4760

3.9. Недельный учебный план для IX классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	2	2	3	2	2	11
Обществознание				1	1	2
Духовно-нравственная культура России	1	1				2
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	*		3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	27	28	30	30	32	147
Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений при 5-днев- ной учебной неделе	2					2
Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений при 6-днев- ной учебной неделе		5	5	5	4	19
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Страноведение		1	1	1	1	4

Биология.		1	1			2
Практический курс						
Анализ произведений русской литературы				1		1
Решение задач повышенной сложности по геометрии				1	1	2
Санкт-Петербург – город-музей		1	1	1*		3
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1122	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	29(986)					
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)		33(1122)	35(1190)	36(1224)	36(1224)	

3.10. Годовой учебный план для IX классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	68	68	102	68	68	374
Обществознание				34	34	68
Духовно-нравственная культура России	34	34				68
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238

Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	*		102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	918	952	1020	1020	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	68					68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		170	170	170	136	646
Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Страноведение		34	34	34	34	136
Биология. Практический курс		34	34			68
Анализ произведений русской литературы				34		34
Решение задач повышенной сложности по геометрии				34	34	68
Санкт-Петербург – город-музей		34	34	34*		102
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1122	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)	986					986
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе)		1122	1190	1224	1224	4760

3.11. Особенности учебного плана на основе Федерального УП ФООП ООО

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

3.12. Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта и включает в себя учебные предметы:

Русский язык(V-IX классы),

Литература (V-IX классы),

Иностранный язык ((английский).В V-IX классах учебный данный предмет изучается на углубленном уровне),

Математика (V-VI классы),

Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика(VII- IX классы),

Информатика (VII- IX классы),

История (V-IX классы),

Обществознание (IX классы),

География (V-IX классы).

Биология (V-IX классы),

Физика (VII- IX классы),

Химия (VIII-IX классы),

ДНКР (V класс, со II полугодия),

Музыка (V-VIII) классы),

Изобразительное искусство (V-VII классы),

Труд (технология) (V-IX классы),

Физическая культура (V-IX классы),

Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (VIII- IX классы).

3.13. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает увеличение учебных часов на отдельные предметы обязательной части учебного плана; введение этнокультурных учебных курсов; реализацию программ дополнительных учебных курсов.

Выделенные в рамках 5-дневной и 6-дневной учебной недели часы этой части учебного плана в ОУ распределяются в соответствии со спецификой образовательного учреждения и с учетом традиций петербургского образования.

В части УП, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено (выделено) следующее количество учебных часов:

в V классе (в рамках 5-дневной учебной недели):

- 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения. При этом предусмотрено введение обязательного для всех обучающихся этнокультурного курса **Страноведение** в рамках внеурочной деятельности (0,5 часа в неделю);

в VI классе (в рамках 5-дневной учебной недели):

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения;
- 1 час в неделю на изучение курса **Биология. Практический курс** для реализации практической части программы, закрепление и обобщение наиболее значимых и трудно усваиваемых тем, связанных с систематикой и законами распространения живых организмов на планете;

в VII классе (в рамках 5-дневной учебной недели):

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения;
- 1 час в неделю на изучение курса *Биология. Практический курс* для
- реализации практической части программы, закрепление и обобщение наиболее значимых и трудно усваиваемых тем, связанных с систематикой и законами распространения живых организмов на планете;

в VIII классе (в рамках 6-дневной учебной недели):

- 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения;
- 1 час в неделю на изучение этнокультурного курса *Страноведение* для реализации программы углубленного изучения иностранного языка (английского);
- 1 час в неделю на изучение курса *Решение задач повышенной сложности по геометрии*;
- 1 час в неделю на изучение курса *Анализ произведений русской литературы*;

в IX классе (в рамках 6-дневной учебной недели):

- 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения;
- 1 час в неделю на изучение этнокультурного курса *Страноведение* для реализации программы углубленного изучения иностранного языка (английского);
- 1 час в неделю на изучение курса *Решение задач повышенной сложности по геометрии*

3.14. В VIII классах продолжается изучение отдельного курса «Санкт-Петербург – город-музей» в объеме 0,75 часа в неделю за счет часов, отводимых на изучение предмета **Музыка**, так как часть программы была изучена учащимися в рамках курса внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году.