

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.

« 29 »

2019



Принят на заседании

Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения

средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от 28.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в соответствии с ФК ГОС СОО и ФБУП-2004
на 2019 – 2020 учебный год

(выписка из образовательной программы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(в соответствии с ФК ГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2019– 2020 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на уровне начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для IX-XI классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Распоряжением КО Санкт-Петербурга №03-28-3674/17-р от 30.06.2017;
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.19 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- ИМП Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1145–р от 17.04.2019;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2019-2020 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 80 (для **X-XI** классов - образовательной программы **среднего** общего образования ФКГОС, рассчитанной на 2 года, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (**ОП СОО ФКГОС**)).

2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

Учебный календарь на 2019/2020 учебный год для X-XI классов:

Начало учебного года – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебного года:

25 мая 2020 г. – для учащихся XI классов;

31 мая 2020 г. – для учащихся X классов.

Сроки окончания **полугодий**:

I полугодие – 27.12.2019

II полугодие – 25.05.2020 (XI классы),
31.05.2020 (X классы).

Общая продолжительность **каникул** – 32 дня:

Осенние каникулы: с 26.10.2019 по 02.11.2019 (8 дней).

Зимние каникулы: с 28.12.2019 по 11.01.2020 (15 дней).

Весенние каникулы: с 21.03.2020 по 28.03.2020 (8 дней).

Итого: 34 учебные недели.

2.2. Промежуточная аттестация на третьей ступени обучения проводится по полугодиям.

2.3. Продолжительность учебной недели в X-XI классах – 6 дней в неделю в первую смену.

2.4. Объем учебной нагрузки

Нагрузка \ Классы	X	XI
	37	37

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня **для X-XI классов** составляет не более 8 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

2.5. *Расписание звонков в ГБОУ №80 (ул. Мира, д.18)*

в течение года (понедельник - пятница)	в течение года (суббота)
1 урок 09.00 – 09.45	1 урок 09.00 – 09.40
2 урок 09.55 – 10.40	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 11.00 – 11.45	3 урок 10.45 – 11.25
4 урок 12.05 – 12.50	4 урок 11.35 – 12.15
5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 12.25 – 13.05
6 урок 14.05 – 14.50	6 урок 13.15 – 13.55
7 урок 15.00 – 15.45	7 урок 14.05 – 14.45
8 урок 15.55 – 16.40	

2.6. *Требования к объёму домашних заданий*

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение в X-XI классах не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

2.7. *Деление классов на группы*

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по *Физической культуре*, по *Информатике и ИКТ*, а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (в том числе, при проведении занятий по другим учебным предметам), а также для организации профильного обучения в X-XI классах (в том числе, при изучении элективных учебных предметов).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

2.8. Учебники и учебные пособия

При реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.9. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

2.10. Специфика Регионального компонента, компонента образовательной организации и распределения часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение ее представлять средствами иностранного языка.

В связи со спецификой реализуемой образовательной программы (ОП) часы регионального компонента и компонента образовательной организации использованы:

- **на увеличение часов, отводимых на отдельные предметы:** в первую очередь – на *Иностранный язык (английский)* для реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; на *Математику (Алгебру и начала анализа)* в X и XI классах на организацию групповых занятий по выбору обучающихся при изучении элективных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов (X-XI классы);
- на преподавание учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением *Информатика и ИКТ* (X-XI классы), *География* (X-XI классы) в целях завершения изучения курса по данным предметам в X классе.

Региональный компонент учебного плана представлен

- выделением дополнительного времени на изучение предмета *Русский язык* в X-XI классах (профильный предмет);
- выделением дополнительного времени на изучение предмета *История* в X-XI классах;
- выделением 1 часа в неделю на изучение предмета *Астрономия* в X классе (в соответствии с распоряжением КО Санкт-Петербурга №03-28-3674/17-р от 30.06.2017);

Специфика преподавания предмета *История*

В 2019-2020 учебном году в XI классах сохраняется концентрическая система. Период, изучаемый в X классе, охватывает 1914-1945 годы (продолжается изучение линейного курса истории). В соответствии с требованиями по реализации регионального компонента УП определено дополнительное время на изучение предмета *История* в X и XI (1 час в неделю в каждом классе), которое используется на изучение актуальных вопросов истории России. Особое внимание уделяется изучению истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Специфика преподавания учебного предмета Физическая культура

Третий час учебного предмета *Физическая культура* используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении занятий по предмету *Физическая культура* и при разработке содержания третьего часа данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

В X-XI классах предусмотрено введение модуля *Физическая культура (адаптивная)* и организация занятий по адаптивной физкультуре для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

При проведении третьего часа *Физической культуры*, внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал адаптивной физкультуры, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (X-XI классы).

3.1. Годовой учебный план для X-XI классов

(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2019-2020 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		X	XI	всего
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Литература	102	102	204
	Математика (алгебра и начала анализа)	68	68	136
	Математика (геометрия)	68	68	136
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Астрономия	34		34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	<i>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</i>			
Вариативная часть	Русский язык	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	204	204	408
	ВСЕГО	986	952	1938
	Региональный компонент			
	История	34	34	68
	ВСЕГО	34	34	68
	Компонент образовательного учреждения			
	Математика (алгебра и начала анализа)	34	34	68
	Информатика и ИКТ	68		68
	География	68		68
	Дополнительные (элективные) курсы по выбору учащихся	68	238	306
	ВСЕГО	238	272	510
	ИТОГО	1258	1258	2516
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (X-XI классы)

3.2. Недельный учебный план для X-XI классов

(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2019-2020 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		X	XI	всего
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Литература	3	3	6
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	4
	Математика (геометрия)	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	<i>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</i>			
Вариативная часть	Русский язык	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	6	6	12
	ВСЕГО	29	28	57
	Региональный компонент			
	История	1	1	2
	ВСЕГО	1	1	2
	Компонент образовательного учреждения			
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	2
	Информатика и ИКТ	2		2
	География	2		2
	Дополнительные (элективные) курсы по выбору учащихся	2	7	9
	ВСЕГО	7	8	15
	ИТОГО	37	37	74
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

3.3. Цели и задачи обучения в X-XI классах

Обучение в X-XI классах предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний. Для этого необходимо

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях;
- создать условия для продолжения реализации общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Содержание обучения иностранному языку в средней школе реализует его основные цели, направленные на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции. Данные компетенции предполагают формирование как чисто лингвистических навыков (лексических, фонетических и грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи. Предполагаемые темы, тексты, проблемы, речевые задачи ориентированы на формирование различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развитие социокультурных навыков и умений, что обеспечивает использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

3.4. Специфика учебного плана для X-XI классов

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Учебный план для X-XI классов отражает специфику школы, реализующей на уровне среднего общего образования образовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. В вариативную часть учебного плана включены предметы *Русский язык и Иностранный язык (английский) на профильном уровне*. Таким образом реализуется модель профильного обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами («Лингвистический» профиль).

Федеральный компонент учебного плана для X-XI классов включает в себя следующие обязательные учебные предметы **на базовом уровне**: *Литература, Математика (Алгебра и начала анализа), Математика (Геометрия), История, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Химия, Биология, Астрономия (X класс), Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура*, включая модуль *Физическая культура (адаптивная)*. Данные предметы составляют **инвариантную часть учебного плана**; а также учебные предметы **на профильном уровне**: *Русский язык, Иностранный язык (английский)* (**вариативная часть учебного плана**).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета *История* (1 час в неделю в X и XI классе).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов на *Математику (алгебру и начала анализа)*, на учебные предметы *Информатика и ИКТ* и *География* в **X классе – по 2 часа в неделю** для реализации учебной программы за два года обучения; а также **на дополнительные (элективные) курсы по выбору учащихся X и XI классов.**

3.5. Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам

Элективные курсы по выбору учащихся вводятся для более полной реализации интересов и склонностей старшеклассников. Учащимся предоставляется право выбора вариативного модуля обучения и возможность получать дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Организация занятий осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся.

Освоение **базовых и профильных** учебных предметов происходит по классам (в постоянных коллективах). Освоение предметов **по выбору учащихся** - в смешанных коллективах (стабильных группах). Расписание занятий составляется таким образом, что занятия по выбору учащихся для трех одиннадцатых классов ставятся одновременно, и каждый ученик в это время занимается в своей группе. При этом количество учебных часов на каждого ученика не превышает максимально допустимого объема. Возможен добровольный выбор учащимися дополнительных занятий сверх установленной нормы, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания.

Количество элективных учебных предметов определяется на основе опроса, проведенного в мае среди обучающихся **X и XI классов** с учетом возможностей школы и наполняемости классов и корректируются в августе.

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочими программами учителя.

Обучающийся, не освоивший программу выбранного элективного учебного предмета считается имеющим академическую задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность по одному или нескольким элективным учебным предметам, не допускается к государственной итоговой аттестации.

3.6. Перечень элективных курсов

1. «Теория и практика анализа художественного текста» (68 часов). Автор-составитель: Маканина С.И., учитель русского языка и литературы школы № 318. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №2 от 02.10.2012;
2. «Теория и практика написания сочинений» (34 часа). Автор-составитель: Фролова С.Д., учитель русского языка и литературы школы № 329. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО.
3. «Путь к созданию текста» (34 часа). Автор-составитель: Новикова Т.Б., учитель русского языка и литературы школы № 263. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО.
4. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся (34 часа). Автор-составитель: Белова М.Б., СПб АППО. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 13.05.2014;
5. «Актуальные вопросы обществознания» (68 часов). Автор-составитель: Волкова Т.П. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 13.05.2014;

6. «Математика: избранные вопросы» Авторы-составители: Лукичева Е.Ю., зав. Кафедрой ФМО, Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №3 от 07.06.2013. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №3 от 07.06.2013;
7. «Трудные вопросы химии» (68 часов). Авторы-составители: Левкин А.Н., Домбровская С.Е. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №12 от 16.06.2014;
8. «Методы решения физических задач» (68 часов). Автор-составитель: Рукавицына Е.Т. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №6/14 от 19.06.2014;
9. «Практикум по биологии», по программам: «Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология» (34 часа). Автор-составитель: Минкова О.Ю., учитель биологии ГБОУ лицей № 214, и «Основы биологии животных». Автор-составитель Селеннова Т.В., учитель биологии ГБОУ лицей № 214. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №11 от 20.06.2014.

Учебники в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
28.12.18 № 345	Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень	10 - 11	ДРОФА 2016-2017 гг.

Литература

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.1.3.4.1	Сухих И.Н.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч.	10	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016-2017 гг.
1.3.1.3.4.2	Сухих И.Н.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч.	11	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016 г.

Иностранный язык (английский)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.2.2.2.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.3.2.2.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Математика (алгебра и начала анализа)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.4.1.9.1	Мордкович А.Г. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, базовый и углубленный уровень (в 2 частях)	10	ООО «ИОЦ Мнемозина» 2019 г.
1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	11	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Математика (геометрия)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение" 2016 гг.

Информатика и ИКТ

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.

История

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.3.1.3.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 10 класс. В 3-х частях	10	"Просвещение" 2018 г.
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	10	Русское слово 2015 г.
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово 2015 г.

Обществознание (включая экономику и право)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Физика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.5.1.7.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2016 г.

Химия

Номер по	Автор/авторский	Наименование	Класс	Наименование
----------	-----------------	--------------	-------	--------------

федеральному перечню	коллектив	учебника		издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА 2017 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА 2016 г.

Биология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11	ДРОФА 2017 г.

Астрономия

1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	АО "Издательство "Просвещение" 2018 г.
-------------	--------------	------------	-------	---

Основы безопасности жизнедеятельности

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА 2016 г.

Физическая культура

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10- 11	Издательство "Просвещение" 2015 г.

География

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Учебники для элективных курсов

Информатика и ИКТ (профильный курс)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.4.3.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.
1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2	10	БИНОМ. Лаборатория знаний

		ч.		2017 г.
--	--	----	--	---------

Методы решения физических задач

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.5.2.3.1	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Механика. Углубленный уровень	10	ДРОФА 2018 г.
1.3.5.2.3.2	Мякишев Т.Я., Синяков А.З.	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень	10	ДРОФА 2018 г.
1.3.5.2.4.1	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Электродинамика. Углубленный уровень	10-11	ДРОФА 2018 г.
1.3.5.2.4.2	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень	11	ДРОФА 2018 г.
1.3.5.2.4.3	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень	11	ДРОФА 2018 г.

Избранные главы органической химии

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	10	ДРОФА 2018 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11	ДРОФА 2018 г.

Практикум по биологии

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.5.6.3.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./Под ред. И.Н.Пономарёвой	Биология. 10 класс: углубленный уровень	10	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.
1.3.5.6.3.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 11 класс: углубленный уровень	11	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.

Теория и практика анализа художественного текста

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
	В.В. Агеносов	Литература. Углубленный уровень. 10 класс.	10	Дрофа 2018 г.

		Хрестоматия.		
	В.В. Агеносов	Литература. Углубленный уровень. 11 класс. Хрестоматия.	11	Дрофа 2018 г.

Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков

Номер по федерально му перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
	М. Н. Зуев	История России с древних времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы. Учебное пособие.	10	М. Дрофа 2013 г.
	М. Н. Зуев	История России с древних времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы. Учебное пособие.	11	М. Дрофа 2013 г.