

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2019



Принят на заседании  
Педагогического совета Государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол №13 от 28.05.2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** в соответствии с ФГОС ООО  
*на 2019 – 2020 учебный год*

**(выписка из образовательной программы)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**(в соответствии с ФГОС ООО)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 80**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Петроградского района Санкт-Петербурга**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

***1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА***

**Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на уровне начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- ИМП Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1145–р от 17.04.2019;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015г.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план на 2019-2020 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 80 (для **V-IX** классов - образовательной программы **основного** общего образования ФГОС, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (**ОП ООО ФГОС**)).

### **2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия**

**Учебный календарь на 2019/2020 учебный год для учащихся V- IX классов:**

Начало учебного года – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебного года - 30 мая 2020 г.

Сроки окончания **четвертей:**

I четверть – 25.10.2019

II четверть – 27.12.2019

III четверть – 20.03.2020

IV четверть – 30.05.2020

Общая продолжительность **каникул** – 32 дня:

**Осенние каникулы:** с 26.10.2019 по 02.11.2019 (8 дней).

**Зимние каникулы:** с 28.12.2019 по 11.01.2020 (15 дней).

**Весенние каникулы:** с 21.03.2020 по 28.03.2020 (8 дней).

Итого: 34 учебные недели.

**2.2. Промежуточная аттестация в V- IX классах** проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям;**

**2.3. Продолжительность учебной недели** - 6 дней в неделю в первую смену.

**2.4. Объем учебной нагрузки**

Нагрузка	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Максимальное количество часов	32	33	35	36	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся **V-VII** классов – не более 7 уроков;

для обучающихся **VIII-IX** классов – не более 8 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

## **2.5. *Расписание звонков в ГБОУ СОШ №80 ( ул. Мира, д.18)***

в течение года (понедельник - пятница)	в течение года (суббота)
1 урок 09.00 – 09.45	1 урок 09.00 – 09.40
2 урок 09.55 – 10.40	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 11.00 – 11.45	3 урок 10.45 – 11.25
4 урок 12.05 – 12.50	4 урок 11.35 – 12.15
5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 12.25 – 13.05
6 урок 14.05 – 14.50	6 урок 13.15 – 13.55
7 урок 15.00 – 15.45	7 урок 14.05 – 14.45
8 урок 15.55 - 16.40	

## **2.6. *Требования к объёму домашних заданий***

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 часов;

в VI-VIII классах – 2,5 часов;

в IX классах – 3,5 часов.

## **2.7. *Деление классов на группы***

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по *Технологии* (V-VIII классы), по *Информатике* (VII, VIII, IX классы), а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек; при организации предпрофильной подготовки (IX класс).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (в том числе, при проведении занятий по другим учебным предметам).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

## **2.8. *Учебники и учебные пособия***

При реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2.9. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

## **2.10. Специфика УП образовательной организации и распределения часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в ОУ образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в

содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение её представлять средствами иностранного языка.

### **2.11. Специфика преподавания предмета История**

«Преподавание истории осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). Историко-культурный стандарт предполагает переход на линейную модель исторического образования. Согласно Письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2018 № 03-28-3196/ 18-0-0 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» обучение истории в 2019-2020 учебном году в VI-IX классах ведется по линейному принципу с учетом синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории» (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

### **2.12. Специфика преподавания учебного предмета Физическая культура**

**Третий час** учебного предмета *Физическая культура* используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении занятий по предмету *Физическая культура* и при разработке содержания третьего часа данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, показатели их физического развития и физической подготовленности и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; а также возрастные интересы учащихся в сфере физической культуры и спорта.

При проведении третьего часа *Физической культуры*, внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал адаптивной физкультуры, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).**

**3.1. Годовой учебный план для V- IX классов**

*(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)  
на 2019-2020 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	68	68	102	68	408
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34	34		68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Предпрофильная подготовка						34	34
<i>Итого:</i>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>782</b>
<b>Итого:</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

при 6-дневной учебной неделе						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).**

**3.2. Недельный учебный план для V- IX классов**

*(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)  
на 2019-2020 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	3	2	12
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1	1		2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Предпрофильная подготовка						1	1
<i>Итого:</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		32	33	35	36	36	172

### 3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература*.

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебным предметом *Иностранный язык (английский)*. В V-IX классах продолжается реализация образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по *Иностранному языку (английскому)*.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика* (V, VI классы) и предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика* (VII- IX классы).

Предметная область **Общественно-научные предметы** реализуется учебными предметами *История* (V-IX классы), *Обществознание* (VI- IX классы) и *География* (V-IX классы).

Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена учебными предметами *Биология* (V-IX классы), *Физика* (VII- IX классы), *Химия* (VIII, IX классы).

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка* (V-VII классы) и *Изобразительное искусство* (V- VIII классы). Программа по предмету *Музыка* пройдена полностью в VII классе. Образовательные результаты достигнуты. Часы, отведенные в VIII классе на изучение предмета *Музыка* (в обязательной части УП) переданы на изучение курса *История и культура Санкт-Петербурга* (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология* (V-VIII классы).

Предметная область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** реализуется учебным предметом *Физическая культура* (V-IX классы) и учебным предметом *ОБЖ* (VIII, IX классы).

#### 3.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Региональный компонент учебного плана	Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана; введение этнокультурных учебных курсов; реализацию программ элективных курсов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучением курса <i>История и культура Санкт-Петербурга</i> в V-VI, IX классах (ФГОС ООО) во внеурочное время; в VII, VIII классах – как отдельных учебных предметов;</li> <li>• изучением предмета <i>ОБЖ</i> в V-VII, IX классах - как отдельного предмета («в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни»);</li> <li>• выделением дополнительного времени на изучение предмета <i>Геометрия</i> в VIII классе и предмета <i>Алгебра</i> в IX классе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на изучение учебного предмета <i>Иностранный язык (английский)</i> (2 часа в неделю (VI, VII и IX классы) и 3 часа в неделю (V и VIII классы)) для реализации программы углубленного изучения;</li> <li>• на изучение учебного предмета <i>Биология</i> (1 час в неделю (VI и VII классы)) для более успешного освоения программы и для реализации практической направленности данного курса;</li> <li>• на изучение предметной области ОДНКНР (V класс);</li> <li>• на предпрофильную подготовку (IX класс).</li> </ul>

--	--

**3.3.3.** Информационные и коммуникационные технологии в V-VI классах интегрируются в школьные дисциплины, что предполагает их освоение.

**3.4.** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **3.5. Организация обучения по предмету *Технология***

Обучение предмету *Технология* строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета *Технология* изучается в сочетании следующих направлений:

- ***Индустриальные технологии;***
- ***Технологии ведения дома.***

Изучение учебного предмета *Технология* в V, VI и в VII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательного учреждения. Учебный процесс осуществляется с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В VIII классе при изучении учебного предмета *Технология* значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений ***Индустриальные технологии*** и ***Технологии ведения дома*** учитывать профиль общеобразовательного учреждения. ГБОУ СОШ №80 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка, поэтому в рамках предмета *Технология* проектная деятельность, в том числе, подготовка и защита проектов осуществляется на английском языке и является частью работы над проектом «Страноведение». На уроках Технологии учащиеся работают над разделами «Национальный костюм», «Национальная кухня» и другими разделами, связанными с направлениями «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета *Технология* введен раздел *Черчение и графика* (с использованием ИКТ).

**3.6.** Для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся в IX классе используются часы из части УП, формируемой участниками образовательных отношений, а также могут использоваться часы внеурочной деятельности.

### **3.7. *Индивидуальный итоговый проект***

Обучающиеся в IX классе выполняют индивидуальный итоговый проект в рамках одного или нескольких учебных предметов и (или) курса (курсов) внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную).

Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ или программ внеурочной деятельности.

В течение одного учебного года обучающийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету (курсу) по собственному выбору. Подготовка и защита проектов может осуществляться на иностранном (английском) языке.

Работа над ИИП может вестись также в рамках внеурочной деятельности.

## Приложение 1

### Учебники ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

#### *Русский язык*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.1.4.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА 2013-2017 гг.
1.2.1.1.4.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА 2014-2017 гг.
1.2.1.1.4.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА 2014-2017 гг.
1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА 2015-2017 гг.
1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА 2015-2017 гг.

#### *Литература*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.2.4.1	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	5	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.2.1.2.4.2	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	6	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.2.1.2.4.3	Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	7	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.2.1.2.4.4	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	8	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016-2017 гг.
1.2.1.2.4.5	Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	9	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016-2017 гг.

#### *Иностранный язык (английский)*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.2.1.6.1	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 5 класс. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение" 2014 г.

1.2.2.1.6.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.2.1.6.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение" 2010-2016 гг.
1.2.2.1.2.4	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	8	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.2.2.1.2.5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

### *Математика*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.1.5.1	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика. 5 класс (в 2 частях)	5	ООО Бином Лаборатория знаний 2019г.
1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" 2018 г.

### *Алгебра*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.2.8.1	Мордкович А.Г. и др.	Алгебра. 7 класс (в 2 частях)	7	ООО «ИОЦ Мнемозина» 2019 г.
1.2.4.2.3.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

### *Геометрия*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение" 2012-2017 гг.

### *Информатика*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний 2016-2017 гг.
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория

				знаний 2017 г.
--	--	--	--	-------------------

### *История*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение" 2014 г.
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение" 2015 г.
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение" 2016 г.
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение" 2017 г.
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	9	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	"Просвещение" 2018 г.

### *Обществознание*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение" 2014-2016 гг.
1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /	Обществознание	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.

	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.			
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение" 2012-2017 гг.

### *География*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Лобжанидзе А.А.	География	5 - 6	Издательство "Просвещение" 2014 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География	7	Издательство "Просвещение" 2015г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	9	Издательство "Просвещение" 2016 г.

### *Физика*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.5.1.1.1	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

### *Химия*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА 2017 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА 2018 г.

### *Биология*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г.
1.2.5.2.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 7 класс (растения)	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс (животные)	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.
1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА 2018 г.

### *Музыка*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение" 2018 г.
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение" 2018 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА 2018 г.

### *Изобразительное искусство*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение" 2018 г.
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение" 2018 г.

### *Технология*

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.,	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-

№ 345	Яковенко О.В.			ГРАФ 2015 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2015 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2017 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Павлова А.А., Корзинова Е.И.	Технология. Черчение и графика.	8	ИОЦ «Мнемозина» 2015 г.

#### ***Основы безопасности жизнедеятельности***

<b>Номер по федеральному перечню</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА 2015 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА 2015-2017 гг.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА 2018 г.

#### ***Физическая культура***

<b>Номер по федеральному перечню</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение" 2016 г.

<b>Номер по федеральному перечню</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
2.2.3.1.2.1	Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г.	Санкт-Петербург-город-музей. Часть 1.	5	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.
2.2.3.1.2.2	Ермолаева Л.К., Абакумова Н.Е., Демидова А.Р., Казакова Н.В., Левашко М.А., Маврина О.Ю.	Санкт-Петербург-город-музей. Часть 2.	6	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.
2.2.3.1.3.1	Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века)	7	Издательство "СМИО Пресс" 2014 г.
2.2.3.1.3.2	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В., Калмыкова Е.В., Лебедева И.М., Смирнова Ю.А., Шейко Н.Г.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век - начало XX века)	8	Издательство "СМИО Пресс" 2014 г.
2.2.3.1.3.3	Ермолаева Л.К., Демидова А.Р., Захарова Н.Г., Захваткина И.З., Казакова Н.В., Карпенко И.А., Лебедева И.М.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век - начало XXI века)	9	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.

***Основы духовно-нравственной культуры народов России***

<b>Номер по федеральному перечню</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2017 г.