

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

« 29 »



Козырев Ю.В.

Принят на заседании  
Педагогического совета Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол №13 от 28.05.2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(в соответствии с ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

*(выписка из ООП НОО)*

*на 2019 – 2020 учебный год*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**(в соответствии с ФГОС НОО)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 80**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Петроградского района Санкт-Петербурга**  
*на 2019 – 2020 учебный год*

**1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ООП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС НОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 №10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 №796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- ИМП Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга № 1145-р от 17.04.2019;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план на 2019-2020 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 80 (для I-IV классов - образовательной программы ФГОС начального общего образования, рассчитанной на 4 года обучения, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку).

### **2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия**

#### **Учебный календарь на 2019/2020 учебный год для I-IV классов.**

Начало учебного года – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебного года - 29 мая 2020 г.

Сроки окончания **четвертей**:

I четверть – 25.10.2019

II четверть – 27.12.2019

III четверть – 20.03.2020

IV четверть – 29.05.2020

Общая продолжительность **каникул** – 32 дня (для первоклассников – 39 дней):

**Осенние каникулы:** с 26.10.2018 по 02.11.2019 (8 дней).

**Зимние каникулы:** с 28.12.2018 по 11.01.2020 (15 дней).

**Весенние каникулы:** с 21.03.2020 по 28.03.2020 (8 дней).

**Дополнительные каникулы для первоклассников:** 03.02.2020 по 09.02.2020 (7 дней).

Итого: 33 учебные недели для **I** классов;

34 учебные недели для **II-IV** классов.

### **2.2. Промежуточная аттестация** проводится:

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Поэтому ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся, который закрепляется в учебном плане и ПОЛОЖЕНИИ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

**Промежуточная аттестация** в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения.

**Формами промежуточной аттестации являются:**

а) *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) *комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

**Сроки проведения промежуточной аттестации** определяются образовательной программой:

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, если средний арифметический балл равен 2,5; 3,5; 4,5.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 Закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **2.3. Продолжительность учебной недели**

**I - IV** классы – 5 дней в первую смену.

### **2.4. Расписание уроков**

Расписание учебных занятий и занятий в рамках внеурочной деятельности составляются отдельно.

### **2.5. Объем учебной нагрузки**

Нагрузка	Классы			
	I	II	III	IV
Максимальное количество часов	21	23	23	23

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся **I** классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся **II-IV** классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

### **2.6. Расписание звонков для I-IV классов ГБОУ №80, обучающихся по адресу: ул. Подковырова, д.28**

I классы		II-IV классы	
I-II четверти	III-IV четверти	в течение года	
1 урок 09.00 – 09.35	1 урок 09.00 – 09.40	1 урок 09.00 – 09.40	
2 урок 09.50 – 10.25	2 урок 09.55 – 10.35	2 урок 09.55 – 10.35	
Динам.пауза 10.25 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.30	3 урок 10.50 – 11.30	
3 урок 11.05 – 11.40	4 урок 11.45 – 12.25	4 урок 11.45 – 12.25	
4 урок 11.55 – 12.30	5 урок 12.40 – 13.20	5 урок 12.40 – 13.20	
5 урок 12.40 – 13.15		6 урок 13.35 – 14.15	

### **2.7. Требования к объёму домашних заданий**

В **I** классе обучение осуществляется без домашних заданий.

Объём домашних заданий во II-IV классах (по всем предметам) предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во **II-III** классах – 1,5 часов;

в **IV** классах – 2 часов.

## 2.8. *Дополнительные требования при организации обучения в I классе:*

- учебные занятия проводятся в условиях 5-дневной учебной недели в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (*всего 48 уроков*) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Используется гибкое расписание. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности детей. По возможности уроки проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Предмет	Кол-во часов	Занятия в нетрадиционной форме
Физическая культура	24	уроки-игры
Окружающий мир	5	экскурсии; целевые прогулки
Изобразительное искусство	4	экскурсии; целевые прогулки
Технология	4	нетрадиционные занятия
Музыка	5	уроки-театрализации
Математика	6	уроки-игры; целевые прогулки; экскурсии
Итого:	48	

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут в I полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 03 по 09 февраля 2020 года.

## 2.9. *Деление классов на группы*

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* со **II** класса.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету *Основы религиозных культур и светской этики* при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

## **2.10. Учебники и учебные пособия**

При реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2.11. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

## **2.12. Специфика УП школы и распределения часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение ее представлять средствами иностранного языка.

В связи со спецификой реализуемой образовательной программы (ОП) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, во **II-IV** классах использованы, в первую очередь, на *Иностранный язык (английский)* для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; а в **I** классе - на *Русский язык* (ИМП Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0).



### 3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV классы)

#### 3.1. Годовой учебный план для I-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2019-2020 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV классы)

#### 3.2. Недельный учебный план для I-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2019-2020 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план начального общего образования полностью реализуется для **I-IV** классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916) и от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), приказом от 31.12.15 № 1576.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена двумя учебными предметами: *русский язык, литературное чтение*.

Предметная область **Иностранный язык** представлена курсом **углубленного изучения Иностранного языка (английского)**.

Углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика*.

Информационные и коммуникационные технологии интегрируются в учебные дисциплины, что предполагает их освоение.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** реализуется учебным предметом *Окружающий мир*.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** реализуется учебным предметом *Основы религиозных культур и светской этики*.

Целью комплексного курса *ОРКиСЭ* является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

**Выбор модуля**, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКиСЭ*, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

На 2019/2020 учебный год выбор распределился следующим образом:

<b>Модуль по выбору</b>	<b>Количество групп</b>
Основы мировых религиозных культур	2
Основы православной культуры	1
Основы светской этики	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка (1ч)* и *Изобразительное искусство (1ч)*.

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология*.

Предметы *Музыка*, *Изобразительное искусство* и *Технология* проводятся отдельно в соответствии с учебным планом.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом *Физическая культура*, в рамках которого предусмотрено введение модуля *Физическая культура (ритмика)* (при проведении третьего часа физической культуры) для расширенного и углублённого освоения обучающимися отдельных тем и разделов программы НОО.

### **3.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в **I** классе 1 час в неделю - на изучение учебного предмета, входящего в предметную область **Русский язык и литературное чтение: Русский язык**;
- во **II-IV** классах 1 час в неделю - на увеличение часов для углубленного изучения **Иностранного языка (английского)**.

При этом во **II-IV** классах организован курс внеурочной деятельности «Мой родной русский язык» (1 час в неделю), поддерживающий изучение русского языка, в рамках

образовательной программы образовательной организации (ИМП Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0).

Изучение курса «Мой родной русский язык» в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

В связи с реализацией образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному (английскому) языку, на изучение *Иностранного языка (английского)* отводится 2 часа в неделю в **I** классах и 4 часа в неделю во **II-IV** классах. Так как при организации обучения в **I-IV** классах **допускается** реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, **в условиях пятидневной учебной недели**, данное количество часов обеспечивается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**II-IV** классы) и внеурочной деятельности (**I-IV** классы) (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Изучение предмета *Иностранный язык (английский)* в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

В начальной школе (во **II-IV** классах) данный курс закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета *Иностранный язык (английский)*. На данном этапе закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

*Иностранный язык (английский)* в рамках внеурочной деятельности **в I классе** представлен курсами, направленными на подготовку к углубленному изучению данного предмета: «Театр на английском языке», «История и культура Санкт-Петербурга на английском языке», «Страноведение». Во **II-IV классах** данные дополнительные развивающие курсы являются необходимыми для реализации программы углубленного изучения предмета и изучаются в рамках **четвертого (обязательного) часа**. Преподавание данных курсов осуществляется после 4 (5) уроков и перерыва продолжительностью не менее 45 минут на обед и отдых.

Внеурочная деятельность – **неотъемлемый компонент** основной образовательной программы.

Так как во **II-IV** классах курсы внеурочной деятельности «Мой родной русский язык» и дополнительные развивающие курсы, необходимые для реализации программы углубленного изучения предмета *иностранный язык (английский)*, поддерживают и дополняют содержание основной программы по русскому языку и по иностранному языку (английскому) соответственно, результаты их освоения учитываются при выставлении четвертных отметок в рамках промежуточной аттестации. Отдельные виды заданий, указанные в рабочих программах учителей по данным курсам, оцениваются по

традиционной (балльной) системе в рамках данного предмета (на основании локального акта ОУ).

### 3.4. Предметное обучение в IV классе

Целью введения предметного обучения в IV классе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи предметного обучения:

- создание условий для повышения устойчивой мотивации младших школьников к учению; для подготовки учащихся к успешной адаптации при переходе к обучению по образовательным программам основного общего образования;
- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как неуспеваемость, нарушение эмоционально-личностного отношения к обучению в V классе.

Образовательный процесс осуществляется педагогами начальных классов, имеющими наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. В классы, переведенные на предметное обучение, назначаются классные руководители из числа педагогических работников ОУ.

	<b>предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Учитель 1	Русский язык ОРКСЭ	16 (+ 4 за счет ВД) 1
Учитель 2	Математика Изобразительное искусство ОРКСЭ	16 4 1
Учитель 3	Литературное чтение Окружающий мир ОРКСЭ	12 8 1
Учитель 4 - 6	Иностранный язык (английский)	12 (+4 за счет ВД)
Учитель 7	Технология ОРКСЭ	4 1
Учитель 8	Музыка ОРКСЭ	4 1
Учитель 9 - 10	Физическая культура Ритмика	8 4

Количество часов и содержание каждого предмета определяется учебным планом и рабочей программой.

### 3.5. Используемые УМК

Общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы) строится на основе *самостоятельно сформированного комплекта*. Данный комплект функционирует в рамках системно-деятельностного подхода и направлен на формирование у учащихся основ умения учиться, развитие мышления, качеств личности гражданина России, создание условий для достижения высокого уровня обученности.

Обучение основано:

- на системном подходе к отбору содержания и последовательности изучения понятий;
- на дидактической системе деятельностного метода.

Общеобразовательная программа начального общего образования включает:

- Изучение предметов: *русский язык, литература, математика 2-3 классы, окружающий мир, технология, ИЗО* осуществляется по *учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века»*, авт. коллектив под руководством Н.Ф. Виноградовой.
- Изучение предметов: *английский язык (углубленное изучение), физическая культура, музыка и ОРКСЭ* осуществляется по *учебно-методическому комплексу «Школа России»*.

- Изучение предмета *математика* в 1х и 4х классах осуществляется в рамках системы «Школа 2000...» - по учебникам «Математика» Л.Г.Петерсон.

Учащиеся 2х изучают предмет *математика* по учебникам «Математика» В.Н. Рудницкой и Т.В. Юдачевой, учащиеся 3х классов по учебникам «Математика» В.Н. Рудницкой, Е.Э. Кочуровой, О.А. Рыдзе, а также по учебным пособиям «Математика» Л.Г.Петерсон.

**Системы «Начальная школа XXI века», "Школа 2000..." и «Школа России» включают в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования:** программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Неотъемлемой частью **УМК «Начальная школа XXI века»** являются издания, обеспечивающие процедуру оценки достижения планируемых результатов и педагогическую диагностику.

Изучение учебных предметов обязательной части (кроме предметов: *Литературное чтение в 1-4х классах и ИЗО в 1-4 классах*) организуется с использованием учебников, утвержденных Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345.



## Учебники ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год

## Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.1.2.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2010-2016 гг.
1.1.1.1.2.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2011-2017 гг.
1.1.1.1.2.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.1.1.2.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2013-2017 гг.

## Литературное чтение

1.1.1.1.2.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2017 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2010-2017 гг.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2011-2017 гг.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2012-2017 гг.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2013-2017 гг.

## Иностранный язык (английский)

1.1.2.1.7.1	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение" 2012-2016 гг.
1.1.2.1.7.2	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.
1.1.2.1.7.3	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.

## Математика

1.1.3.1.10.1	Петерсон Л.Г.	Математика. 1 класс.	1	ООО Бином Лаборатория знаний
1.1.2.1.11.2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 2 класс. (в 2 частях)	2	Издательский центр

				"ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.
1.1.2.1.11.3	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	3 класс	3	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" 2019 г.
1.1.3.1.10.4	Петерсон Л.Г.	Математика. 4 класс	4	ООО Бином Лаборатория знаний
<b>Окружающий мир</b>				
1.1.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.4.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.4.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2013-2017 гг.
1.1.4.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014-2017 гг.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение" 2014 г.
1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство "Просвещение" 2014г.
1.1.5.1.2.6	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство "Просвещение" 2015 г.
<b>Изобразительное искусство</b>				
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2015 г.
<b>Музыка</b>				
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение" 2015 г.

1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение" 2015 г.
<b>Технология</b>				
1.1.7.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2015 г.
<b>Физическая культура</b>				
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "Просвещение" 2015 г.

#### Учебно-методические пособия

Автор/авторский коллектив	Наименование пособия	Класс	Наименование издателя(ей) пособия
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	1	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	2	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	3	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	4	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Петерсон Л.Г	Математика в 3 частях	2	Издательство ООО Бином Лаборатория знаний
Петерсон Л.Г	Математика в 3 частях	3	Издательство ООО Бином Лаборатория знаний
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	2	Издательство "Просвещение"
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	3	Издательство "Просвещение"
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	4	Издательство "Просвещение"

