

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Козырев Ю.В.  
Приказ № 145 от 20.05.2021

ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического совета Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол №10 от 18.05.2021

СОГЛАСОВАН  
с Советом родителей  
Протокол № 5 от 18.05.2021

Выписка из образовательной программы  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** в соответствии с ФГОС ООО  
*на 2021 – 2022 учебный год*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
на 2021 – 2022 учебный год**

**1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на уровне начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.366648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- ИМП Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1145–р от 17.04.2019;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015г.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план для **V-IX** классов ГБОУ СОШ № 80 на 2021-2022 учебный год является частью образовательной программы **основного** общего образования ФГОС, рассчитанной на 5 лет, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (**ОП ООО ФГОС**). Образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной ОП ООО. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

### 2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

#### 2.1.1. Учебный календарь на 2021/2022 учебный год для учащихся V- IX классов:

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года

Окончание учебного года - 25 мая 2022 года

Сроки окончания **четвертей**:

I четверть – 24.10.2021 года.

II четверть – 28.12.2021 года.

III четверть – 23.03.2022 года.

IV четверть – 25.05.2022 года.

Общая продолжительность **каникул** – 32 дня:

**Осенние каникулы:** с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней).

**Зимние каникулы:** с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней).

**Весенние каникулы:** с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

Итого: **34 учебных недели.**

2.1.2. **Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю** (в первую смену).

#### 2.1.3. Объем учебной нагрузки

Нагрузка	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальное количество часов	32	33	35	36	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся **V-VI** классов – не более 6 уроков;

для обучающихся **VII-IX** классов – не более 7 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

#### **2.1.4. Расписание звонков в ГБОУ СОШ №80 (ул. Мира, д.18)**

при организации учебного процесса в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598 -20 (COVID-19) в течение года (понедельник - суббота)	при организации учебного процесса в обычном режиме в течение года (понедельник – пятница)
1 урок 08.30 – 09.15 2 урок 09.30 – 10.15 3 урок 10.30 – 11.15 4 урок 11.30 – 12.15 5 урок 12.30 – 13.15 6 урок 13.30 – 14.15 7 урок 14.30 – 15.15	1 урок 09.00 – 09.45 2 урок 09.55 – 10.40 3 урок 11.00 – 11.45 4 урок 12.05 – 12.50 5 урок 13.10 – 13.55 6 урок 14.05 – 14.50 7 урок 15.00 – 15.45
	в течение года (суббота)
	1 урок 09.00 – 09.40 2 урок 09.50 – 10.30 3 урок 10.45 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.15 5 урок 12.25 – 13.05 6 урок 13.15 – 13.55 7 урок 14.05 – 14.45

#### **2.1.5. Требования к объёму домашних заданий**

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 часов;

в VI-VIII классах – 2,5 часов;

в IX классах – 3,5 часов.

#### **2.1.6. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по *Технологии* (V-VIII классы), по *Информатике* (VII, VIII, IX классы), а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек; при организации предпрофильной подготовки (IX класс).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (в том числе, при проведении занятий по другим учебным предметам).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

## **2.2. Учебники и учебные пособия**

При реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2.3. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## ***Промежуточная аттестация***

***Промежуточная аттестация в V- IX классах*** проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям**.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами: «Положением о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах», утвержденным Приказом директора ОУ № 98 от 30.01.2017; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (с изменениями)», утвержденным Приказом директора ОУ № 141 от 10.04.2020.

Промежуточная аттестация проводится в V- IX классах как письменно, так и устно в следующих формах:

- по предмету *Иностранный язык (английский)* – защита проекта (VIII, IX классы), (устный зачет и итоговое тестирование (V- IX классы));
- по предмету *Русский язык* – диктант с грамматическим заданием (V-VIII классы), контрольная работа в формате ОГЭ (IX классы);
- по предметам *Математика, Алгебра, Геометрия* – контрольная работа (V-VIII классы), контрольная работа в формате ОГЭ (IX классы);
- по всем остальным предметам УП – **среднее арифметическое** четвертных (или полугодовых) отметок.

### ***2.4. Итоговая аттестация***

Основной формой аттестации для обучающихся IX классов является **ГИА** в формате ОГЭ в соответствии с федеральными и(или) региональными нормативными документами. Итоговая отметка в аттестат об основном общем образовании выставляется с учетом экзаменационной отметки.

Для обучающихся IX классов (в соответствии с ФГОС ООО) является обязательным выполнение *Индивидуального проекта*.

В течение одного учебного года обучающийся выполняет один индивидуальный проект. Обучающиеся в IX классе выполняют индивидуальный итоговый проект в рамках одного или нескольких учебных предметов и (или) курса (курсов) внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ или программ внеурочной деятельности.

Подготовка и защита проектов может осуществляться на иностранном (английском) языке.

### ***2.5. Специфика УП ОУ***

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в ОУ образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культурологического аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение её представлять средствами иностранного языка.

## **2.6. Специфика преподавания *Истории***

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

## **2.7. Специфика преподавания учебного предмета *Физическая культура***

При разработке содержания данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, принадлежность их к основной, подготовительной или специальной медицинской группе в зависимости от состояния здоровья (на основании медицинских документов).

*Третий час* учебного предмета *Физическая культура* используется **на увеличение** двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Возможно изучение теоретического курса учебного предмета *Физическая культура* в рамках третьего часа (в случае продолжения занятий по санитарно-эпидемиологическим правилам СПЗ.1/2.4. 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» При проведении занятий по учебному предмету *Физическая культура*, а также внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал адаптивной физкультуры, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).



**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).**  
**3.1. Годовой учебный план для V- IX классов**  
**(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)**  
**на 2021-2022 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература (Родной язык и родная литература)	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	136	102	544
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	68	68	68	68	374
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34	34		68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	Информатика					34	34
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>748</b>
<b>Итого:</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

\*в соответствии с ОП ОУ

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).**  
**3.2. Недельный учебный план для V- IX классов**  
**(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)**  
**на 2021-2022 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература (Родной язык и родная литература)	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	4	3	16
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	2	2	11
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1	1		2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика					1	1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

\*в соответствии с ОП ОУ

### 3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

#### 3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература*.

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебным предметом *Иностранный язык (английский)*. В V-IX классах продолжается реализация образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по *Иностранному языку (английскому)*.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика* (V, VI классы) и предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика* (VII- IX классы).

Предметная область **Общественно-научные предметы** реализуется учебными предметами *История России. Всеобщая история* (V-IX классы), *Обществознание* (VI- IX классы) и *География* (V-IX классы).

Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена учебными предметами *Биология* (V-IX классы), *Физика* (VII- IX классы), *Химия* (VIII, IX классы).

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка* (V-VII классы) и *Изобразительное искусство* (V- VII классы). Изучение предметов *Музыка* и *Изобразительное искусство* заканчивается в VII классе. Программы пройдены полностью. Образовательные результаты достигнуты. Часы, отведенные в VIII классе на изучение предметов *Музыка* и *Изобразительное искусство* (в обязательной части УП) переданы на изучение учебных предметов *Русский язык* и *Иностранный язык (английский)* (в обязательной части УП).

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология* (V-VIII классы).

Предметная область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** реализуется учебным предметом *Физическая культура* (V-IX классы) и учебным предметом *ОБЖ* (VIII классы).

#### 3.3.2. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений. Региональный компонент

**Региональный компонент** учебного плана предполагает

- изучение предмета *История и культура Санкт-Петербурга* в V-VI классах в рамках **внеурочной деятельности**; в IX классах - в рамках внеурочной деятельности или в качестве модуля предмета *История России. Всеобщая история*; в VII, VIII клас-

сах - как отдельного учебного предмета (с учетом сложившихся традиций петербургского образования);

- изучение предмета *ОБЖ* в V-VII, IX классах - как отдельного учебного предмета («в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни»);
- выделение дополнительного времени на изучение предмета *Геометрия* в VIII классе и предмета *Алгебра* в IX классе.
- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы *Русский язык и Литература* в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования;

***Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана; введение этнокультурных учебных курсов; реализацию программ элективных курсов***

В части УП, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено (выделено) количество учебных часов

- на изучение учебного предмета *Иностранный язык (английский)* (2 часа в неделю (VI, VII, VIII и IX классы) и 3 часа в неделю (V класс)) для реализации программы углубленного изучения;
- на изучение предметной области ОДНКНР (V класс);
- на изучение учебного предмета *Биология* (1 час в неделю (VI и VII классы) для более успешного освоения программы и для реализации практической направленности данного курса;
- на изучение учебного предмета *История и культура Санкт-Петербурга* (1 час в неделю VII, VIII классы);
- на изучение учебного предмета *Геометрия* (1 час в неделю VIII класс);
- на изучение учебных предметов *Алгебра* (1 час в неделю IX класс);
- на изучение учебного предмета *Информатика* (1 час в неделю IX класс) для более успешного освоения программы и для реализации практической направленности данного курса (в т.ч. для реализации проектной деятельности).

**3.4.** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **3.5. Организация обучения по предмету *Технология***

Обучение предмету *Технология* строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета *Технология* изучается в сочетании следующих направлений:

- ***Индустриальные технологии;***
- ***Технологии ведения дома.***

Изучение учебного предмета *Технология* в V, VI и в VII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательного учреждения. Учебный процесс осуществляется с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В VIII классе при изучении учебного предмета *Технология* значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений ***Индустриальные технологии*** и ***Технологии ведения дома*** учитывать профиль общеобразовательного учреждения. ГБОУ СОШ №80 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка, поэтому в рамках предмета *Технология* проектная деятельность, в том числе, подготовка и защита проектов осуществляется на английском языке и является частью работы над проектом «Страноведение». На уроках Технологии учащиеся работают над разделами «Национальный костюм», «Национальная кухня» и другими разделами, связанными с направлениями «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета *Технология* введен раздел *Черчение и графика* (с использованием ИКТ).

**3.6.** Для обеспечения выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения и реализации программ по профориентации используются часы внеурочной деятельности.

к УП (в соответствии с ФГОС ООО)

**Перечень учебников**, используемых в V- IX классах ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка в 2021-2022 учебном году (в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254):

Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык 5 класс. Учебник в 2 частях.	5	Просвещение 2020 г.
1.1.2.1.1.5.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык 6 класс. Учебник в 2 частях.	6	Просвещение 2020 г.
1.1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык 7 класс. Учебник в 2 частях.	7	Просвещение 2021 г.
1.1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык 8 класс	8	ДРОФА 2015-2017 гг.
1.1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык 9 класс	9	ДРОФА 2015-2017 гг.

Литература

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.1.2.4.1	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	5	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.1.2.1.2.4.2	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	6	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.1.2.1.2.4.3	Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	7	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.1.2.1.2.4.4	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	8	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016-2017 гг.
1.1.2.1.2.4.5	Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	9	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016-2017 гг.

Иностранный язык (английский)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.2.1.6.1	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 5 класс. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение" 2014 г.

1.1.2.2.1.6.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.2.2.1.2.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение" 2020 г.
1.1.2.2.1.2.4	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	8	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.1.2.2.1.2.5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

#### Математика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.4.1.3.1	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика. 5 класс (в 2 частях)	5	ООО Бином Лаборатория знаний 2019г.
1.1.2.4.1.3.2	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика. 6 класс (в 3 частях)	6	ООО Бином Лаборатория знаний 2020 г.

#### Алгебра

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.4.2.8.1	Мордкович А.Г. и др.	Алгебра. 7 класс ( в 2 частях)	7	ООО «ИОЦ Мнемозина» 2019 г.
1.1.2.4.2.8.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра. 8 класс (в 2 частях)	8	ООО «ИОЦ Мнемозина» 2021 г.
1.1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

#### Геометрия

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение" 2012-2017 гг.

#### Информатика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний 2016-2017 гг.
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.

## История России. Всеобщая история.

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение" 2015 г.
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение" 2016 г.
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение" 2017 г.
1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	"Просвещение" 2018 г.
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	"Просвещение" 2014 г.
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. А.А.Искандерова	Всеобщая история. Новейшее время. 9 класс	9	Издательство "Просвещение" 2020 г.

## Обществознание

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.3.3.4.1	Кравченко А.И., Агафонов С.В.	Обществознание	6	Издательство "Дрофа" 2020 г.
1.1.2.3.3.4.2	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение" 2021 г.
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение" 2012-2017 гг.



## География

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.3.4.3.1	Летягин А.А.	География 5 класс. Начальный курс.	5	Издательство "Просвещение" 2021 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Лобжанидзе А.А.	География 6 класс	5 - 6	Издательство "Просвещение" 2014 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География 7 класс	7	Издательство "Просвещение" 2015г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География 8 класс	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География 9 класс	9	Издательство "Просвещение" 2016 г.

## Физика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.5.1.1.1	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.2.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

## Химия

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия 8 класс (базовый)	8	Просвещение 2020 г.
1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия 9 класс (базовый)	9	Просвещение 2021 г.

## Биология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г.
1.1.2.5.2.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 7 класс (растения)	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс (животные)	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.
1.1.2.5.2.3.4	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.
Исключен 28. 12. 2018 г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА 2018 г.

№ 345				
-------	--	--	--	--

### Музыка

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение" 2018 г.
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение" 2018 г.

### Изобразительное искусство

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение" 2018 г.

### Технология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова ГЮ. И др. Под ред. Казаке- вича В.М.	Технология 5 класс	5	Издательство «Просвещение» 2020г.
1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова ГЮ. И др. Под ред. Казаке- вича В.М.	Технология. 6 класс	6	Издательство «Просвещение» 2021г.
1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова ГЮ. И др. Под ред. Казаке- вича В.М.	Технология. 7 класс	7	Издательство «Просвещение» 2021г.

### Основы безопасности жизнедеятельности

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.8.2.2.1	Хренников Б.О., Гололо- бовН.В., Льянная Л.И. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение» 2021г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Вангородский С.Н., Кузне- цов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА 2016 г.
Исключен 28. 12. 2018 г.	Вангородский С.Н., Кузне- цов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА 2015-2017 гг.

№ 345				
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА 2012-2016 гг.

#### Физическая культура

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	"Просвещение" 2016 г.

#### История Санкт-Петербурга

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
2.1.2.1.1.1.1	Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г.	Санкт-Петербург-город-музей. Часть 1.	5	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.
2.1.2.1.1.1.2	Ермолаева Л.К., Абакумова Н.Е., Демидова А.Р., Казакова Н.В., Левашко М.А., Маврина О.Ю.	Санкт-Петербург-город-музей. Часть 2.	6	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.
2.1.2.1.1.1.3	Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века)	7	Издательство "СМИО Пресс" 2014 г.
2.1.2.1.1.1.4	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В., Калмыкова Е.В., Лебедева И.М., Смирнова Ю.А., Шейко Н.Г.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век - начало XX века)	8	Издательство "СМИО Пресс" 2014 г.
2.1.2.1.1.1.5	Ермолаева Л.К., Демидова А.Р., Захарова Н.Г., Захваткина И.З., Казакова Н.В., Карпенко И.А., Лебедева И.М.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век - начало XXI века)	9	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.

#### Основы духовно- нравственной культуры народов России

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2017 г.