

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Козырев Ю.В.
Приказ №165 от 25.05.2023 года

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №11 от 24.05.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e91f813a32d5ed213b648aab36e1ac3f
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 1 80 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата подписи: 26.12.23 15:51
Действителен: с 2023-05-26 до 2024-08-18

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Протокол № 2 от 11.05.2023

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для VIII-IX классов
на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для VIII-IX классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на уровне начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным учебным планом ФОП ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установленным предельным сроком использования исключенных учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.36648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1145–р от 17.04.2019;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга для **VIII-IX** классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для **VIII-IX** классов является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, рассчитанной на 5 лет, **обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной ОП ООО. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

2.1. Учебный календарь на 2023/2024 учебный год для учащихся VIII-IX классов:

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года - 26 мая 2024 года (кроме IX классов).

Сроки окончания **четвертей:**

I четверть – 28.10.2023 года.

II четверть – 29.12.2023 года.

III четверть – 22.03.2024 года.

IV четверть – 26.05.2024 года (кроме IX классов).

Общая продолжительность **каникул** – 27 дней:

Осенние каникулы: с 30.10.2023 по 06.11.2023 (9 дней).

Зимние каникулы: с 30.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней).

Весенние каникулы: с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Итого: **34 учебные недели.**

2.1.1. **Продолжительность учебной недели составляет** 6 дней в неделю в **VIII-IX** классах.

2.1.2. **Объем учебной нагрузки**

Нагрузка	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Максимальное количество часов при пятидневной учебной неделе		29			
Максимальное количество часов при шестидневной учебной неделе			33	35	36	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся **VIII-IX** классов составляет не более 7 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

2.1.3. **Расписание звонков в ГБОУ СОШ №80 (ул. Мира, д.18)**

1 урок 09.00 – 09.45

2 урок 09.55 – 10.40

3 урок 10.55 – 11.40

4 урок 12.00 – 12.45

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 14.00 – 14.45

7 урок 15.00 - 15.45

2.1.4. **Требования к объёму домашних заданий**

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в **VIII** классах 2,5 часов, в **IX** классах – 3,5 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучаю-

щихся, используется на реализацию программы углубленного изучения английского языка, а также на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.2.1. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по *Технологии* (VIII классы), по *Информатике* (VIII, IX классы), а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек; при организации предпрофильной подготовки (IX класс).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (в том числе, при проведении занятий по другим учебным предметам).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

2.3. Учебники и учебные пособия

В ОУ используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приложением 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858».

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных,

дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, при реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254; приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.4. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация в **VIII-IX классах** проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям**. Промежуточная аттестация за четверть и(или) за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами: «Положением о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах», утвержденным Приказом директора ОУ № 98 от 30.01.2017; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (с изменениями)», утвержденным Приказом директора ОУ № 141 от 10.04.2020.

Промежуточная аттестация проводится в **VIII-IX** классах как письменно, так и устно в следующих формах:

- по предмету *Иностранный язык (английский)*:
 - устный зачет и итоговое тестирование.Устный зачет представляет собой краткие ответы на вопросы по одной из пройденных тем; развернутые ответы на вопросы по одной из пройденных тем; монолог по заданной теме с обязательным использованием изученной в текущем учебном году новой лексики (VIII-IX классы); Итоговое письменное тестирование включает в себя задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму (VIII-IX классы).
- по предмету *Русский язык* – диктант с грамматическим заданием (VIII классы), контрольная работа в формате ОГЭ (IX классы);
- по предметам *Алгебра, Геометрия* – контрольная работа (VIII классы), контрольная работа в формате ОГЭ (IX классы);
- по всем остальным предметам УП годовая отметка выставляется в соответствии с указанными выше локальным актами ОУ.

2.6. Итоговая аттестация

Основной формой аттестации для обучающихся IX классов является **ГИА** в формате ОГЭ в соответствии с федеральными и(или) региональными нормативными документами. Итоговая отметка в аттестат об основном общем образовании выставляется с учетом экзаменационной отметки.

Для обучающихся IX классов (в соответствии с ФГОС ООО) является обязательным выполнение Индивидуального проекта.

В течение одного учебного года обучающийся выполняет один индивидуальный проект. Обучающиеся в IX классе выполняют индивидуальный итоговый проект в рамках одного или нескольких учебных предметов и (или) курса (курсов) внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных

обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ или программ внеурочной деятельности.

Подготовка и защита проектов может осуществляться на иностранном (английском) языке.

2.7. Специфика УП ОУ

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в ОУ образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. С 1962 года в ОУ реализуется программа **углубленного изучения** английского языка.

Предмету **«Иностранный (английский) язык»** принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других дисциплин и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому **он является универсальным предметом**, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов. Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Сегодня возрастает значимость владения разными иностранными языками. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей обучения предмету и его содержания.

На прагматическом уровне целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами

(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная (межкультурная) компетенция — приобщение к культуре,

традициям реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения **представлять свою страну, её культуру** в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Средствами иностранного языка формируются также ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Освоение программы **углубленного** изучения английского языка позволяет обучающимся в совершенстве овладеть всеми перечисленными компетенциями. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания, предъявляются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании.

Количество учебных часов для реализации программы углубленного изучения должно быть **не менее 6 часов** в неделю в **V и VIII** классе и **не менее 5 часов** в **VI, VII и IX** классе. Традиционно часы обязательной части учебного плана ОУ, отведенные на предмет **Иностранный язык (английский), в указанном объеме** дополняются часами части, формируемой участниками образовательных отношений.

При пятидневной учебной неделе содержание программы углубленного изучения английского языка скорректируется и дополняется **обязательными для всех обучающихся** курсами внеурочной деятельности.

2.8. Специфика преподавания предмета *История*

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В основной школе при обучении **Истории** ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение учебного предмета *История* в V-(IX) классах осуществляется по линейной модели исторического образования. В IX классе (курс *Всеобщая история XIX - начало XX в., История России. Российская империя в XIX - начале XX в*) изучение истории завершается 1914 годом. В IX классе (min 14 часов) изучается учебный модуль «*Введение в новейшую историю*» в рамках курса *История России*.

2.9. Специфика преподавания учебного предмета *Физическая культура*

При разработке содержания данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, принадлежность их к основной, подготовительной или специальной медицинской группе в зависимости от состояния здоровья (на основании медицинских документов).

При проведении занятий по учебному предмету *Физическая культура*, а также внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

2.10. О предмете *Технология*

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в

процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

2.8. Для обеспечения выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения и реализации программ по профориентации используются часы внеурочной деятельности

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).
3.1. Годовой учебный план для VIII- IX классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю					всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		170	170	170	136	102	748
Математика и информатика		Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	102	68	238
		Вероятность и статистика						
	Математика		170	170				340
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История	История России*						
		Всеобщая история	68	68	68	68	102*	374
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	68	306
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34			102
Технология	Технология		68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
	Физическая культура		68	102	102	102	102	476
Итого:			952	1088	1122	1188	1188	5338
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>								
ОДНКНР	ОДНКНР		34					34
Итого:			986					986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>								
Русский язык и литература	Анализ произведений русской литературы					34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				34	34		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34			68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)					68	68	136
Математика и информатика	Алгебра						34	34
	Информатика						34	34
Итого:				1122	1190	1224	1224	4760
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			986					986
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1122	1190	1224	1224	4760

*- включая модуль «Введение в новейшую историю России»

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).
3.2. Недельный учебный план для VIII- IX классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю					всего	
			V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21	
	Литература		3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		5	5	5	4	3	22	
Математика и информатика		Алгебра	5	5		3	3	9	
		Геометрия				2	3	2	7
		Вероятность и статистика							
	Математика							10	
	Информатика					1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России*							
		Всеобщая история	2	2	2	2	3*	11	
	Обществознание			1	1	1	1	4	
Естественнонаучные предметы	География		1	1	2	2	2	8	
	Физика				2	2	3	7	
	Химия					2	2	4	
Искусство	Биология		1	2	2	2	2	9	
	Изобразительное искусство		1	1	1			3	
	Музыка		1	1	1			3	
Технология	Технология		2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2	
	Физическая культура		2	3	3	3	3	14	
Итого:			28	32	33	32	32	157	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>									
ОДНКНР	ОДНКНР		1					1	
Итого:			29					29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>									
Русский язык и литература	Анализ произведений русской литературы					1		1	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)					2	2	4	
Математика и информатика	Алгебра						1	1	
	Информатика						1	1	
Итого:			29	33	35	36	36	169	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29					29	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				33	35	36	36	140	

*- включая модуль «Введение в новейшую историю России»

3.3. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

УП устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература*.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы **Русский язык и Литература** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебным предметом *Иностранный язык (английский)*. В VIII-IX классах продолжается реализация образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по *Иностранному языку (английскому)*.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика* (V-VI классы), предметами *Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика* (VII- IX классы).

Предметная область **Общественно-научные предметы** реализуется учебными предметами *История* (V-IX классы), *Обществознание* (VI-IX классы) и *География* (V-IX классы).

Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена учебными предметами *Биология* (V-IX классы), *Физика* (VII- IX классы), *Химия* (VIII, IX классы).

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка* (V-VII классы) и *Изобразительное искусство* (V- VII классы).

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология* (V-VIII классы).

Предметная область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** реализуется учебным предметом *Физическая культура* (V-IX классы) и учебным предметом *ОБЖ* (VIII- IX классы).

3.3.2. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана; введение этнокультурных учебных курсов; реализацию программ дополнительных учебных курсов.

Выделенные в рамках 5-дневной и 6-дневной учебной недели часы этой части учебного плана в ОУ распределяются в том числе и с учетом традиций петербургского образования, на которые всегда ранее обращалось внимание в Инструктивно-методических письмах Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

В части УП, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII-IX классах увеличено (выделено) количество учебных часов:

- на изучение учебного предмета *Иностранный язык (английский)* (3 часа в неделю в VIII классе (один час – за счет времени, отведенного на предмет *Изобразительное искусство*, программа по которому полностью реализована в 7 классе) и 2 часа в неделю в IX классе) для реализации программы углубленного изучения;
- на изучение учебного предмета *История и культура Санкт-Петербурга* (1 час в неделю в VIII классе);
- на изучение учебного курса *Анализ произведений русской литературы* (1 час в неделю в VIII классе);
- на изучение учебного предмета *Геометрия* (1 час в неделю в VIII классе (за счет времени, отведенного на предмет *Музыка*, программа по которому полностью реализована в 7 классе));
- на изучение учебного предмета *Алгебра* (1 час в неделю в IX класс) в т.ч. для успешного освоения тем курса *Вероятность и статистика*, включенного в программу по алгебре;
- на изучение учебного предмета *Информатика* (1 час в неделю в IX классе) для более успешного освоения программы и для реализации практической направленности данного курса (в т.ч. для реализации проектной деятельности).

3.4. Организация обучения по предмету *Технология*

Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В VIII классе при изучении учебного предмета *Технология* значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений *Индустриальные технологии* и *Технологии ведения дома* учитывать профиль общеобразовательного учреждения. ГБОУ СОШ №80 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка, поэтому в рамках предмета *Технология* в VIII классе начинается работа по подготовке к защите проектов, которая является одним из условий допуска обучающихся к ГИА по программам основного общего образования. На уроках Технологии учащиеся работают над разделами «Национальный костюм», «Национальная кухня» и другими разделами, связанными с направлениями «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома»; знакомятся с основами исследовательской деятельности по разным тематическим направлениям, в том числе, в рамках

образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, изучают основы лингвистики.

Подготовка и защита проектов может осуществляться на английском языке.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета *Технология* изучается курс «*Черчение и графика*» (с использованием ИКТ).

Изучение предмета *История и культура Санкт-Петербурга*, имеющего особое значение для петербургских школьников, осуществляется в V-VI классах в рамках **внеурочной деятельности**; в IX классах - в рамках внеурочной деятельности или в качестве модуля предмета *История*; в VII, VIII классах - как отдельного учебного предмета.