

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Козырев Ю.В.
Приказ №150 от 22 мая 2020



Принят на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №14 от 22.05.2020

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Протокол № 3 от 15.06.2020

Выписка из образовательной программы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в соответствии с ФК ГОС СОО и ФБУП-2004
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(в соответствии с ФК ГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2020–2021 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку на уровне среднего общего образования, является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями: приказ от 22.11.2019 № 632);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ИМП Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-28-3674/17-р от 30.06.2017 «О внесении изменений в ИМП от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»;
- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 16.04.20 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- ИМП Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
- ИМП Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1145–р от 17.04.2019;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план для **XI** классов на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 80 **среднего** общего образования ФКГОС (*ОП СОО ФКГОС*), рассчитанной на 2 года (2019-2020 и 2020-2021), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

2.1.1. Учебный календарь на 2020/2021 учебный год для XI классов:

Начало учебного года для учащихся XI классов – 01 сентября 2020 года.

Окончание учебного года - 25 мая 2021 года.

Сроки окончания **полугодий**:

I полугодие – 26.12.2020 года.

II полугодие – 25.05.2021 года.

Общая продолжительность **каникул** – 30 дней:

Осенние каникулы: с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней).

Зимние каникулы: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней).

Весенние каникулы: с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).

Итого: 34 учебные недели.

2.1.2. Продолжительность учебной недели в XI классах составляет 6 дней в неделю (в первую смену).

2.1.3. Объем учебной нагрузки

Недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) и составляет в **XI** классе **37 часов**.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для **XI** классов составляет не более 8 уроков.

В учебном плане представлена недельная сетка часов. Предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю, что позволяет перераспределять нагрузку в течение учебного года. Возможно проведение *сдвоенных уроков и(или) распределение отдельных предметов в рамках двухнедельных учебных периодов.*

В учебном плане также указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение всего периода обучения по программам среднего общего образования. В том числе, предметы, на изучение которых отводится по 34 часа на X и XI класс, могут изучаться в течение одного года из расчета 68 часов в год.

2.1.4. Расписание звонков в ГБОУ №80 (ул. Мира, д.18)

в течение года (понедельник - пятница)	в течение года (суббота)
1 урок 09.00 – 09.45	1 урок 09.00 – 09.40
2 урок 09.55 – 10.40	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 11.00 – 11.45	3 урок 10.45 – 11.25
4 урок 12.05 – 12.50	4 урок 11.35 – 12.15
5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 12.25 – 13.05
6 урок 14.05 – 14.50	6 урок 13.15 – 13.55
7 урок 15.00 – 15.45	7 урок 14.05 – 14.45
8 урок 15.55 – 16.40	

2.1.5. *Требования к объёму домашних заданий*

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение в XI классах не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

2.1.6. *Деление классов на группы*

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по *Физической культуре*, по *Информатике и ИКТ*, а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (в том числе, при проведении занятий по другим учебным предметам), а также для организации профильного обучения в XI классах (в том числе, при изучении элективных учебных предметов).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

2.2. *Учебники и учебные пособия*

При реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями: приказ от 22.11.2019 № 632);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в инвариантную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в вариативную часть учебного плана.

2.3. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

2.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится **по полугодиям.**

Освоение образовательной программы СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами: «Положением о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах», утвержденным Приказом директора ОУ № 98 от 30.01.2017; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (с изменениями)», утвержденным Приказом директора ОУ № 141 от 10.04.2020.

В соответствии с локальными актами промежуточная аттестация проводится в **XI** классах в следующих формах: тестирование, защита рефератов, проектных, исследовательских и творческих работ, зачеты, письменные контрольные работы и др. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников

требованиям ФКГОС СОО, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

2.5. Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся классов **XI** классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации. К ГИА в форме ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по всем предметам учебного плана, в том числе за итоговое сочинение. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам СОО, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня.

2.6. Специфика Регионального компонента, компонента образовательной организации и распределения часов УП в вариативной части

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение ее представлять средствами иностранного языка.

В связи со спецификой реализуемой образовательной программы (ОП) часы **регионального компонента и компонента образовательной организации** использованы **на увеличение часов, отводимых на отдельные предметы:**

- на *Иностранный язык (английский)* для реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- на *Русский язык* (второй профильный предмет);
- на *Историю* (в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р);
- на *Математику (Алгебру и начала анализа)*;
- на организацию групповых занятий по выбору обучающихся при изучении элективных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов.

Изучение учебных предметов *Астрономия, Информатика и ИКТ, География* завершено в X классе.

2.7. Специфика преподавания предмета История

В 2020-2021 преподавание учебного предмета *История* продолжает осуществляться в соответствии с линейной структурой исторического образования. Предмет изучается на базовом уровне и в соответствии с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга об изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда, при переходе на линейную модель изучения истории» (Приложение к письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.04.2020 № 0328-3772-20-0-0) включает в XI классе учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с **1945 года до настоящего времени** («История России»). На базовом уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» определяется учителем с учетом сложившейся практики преподавания (примерное соотношение 1 к 3).

Учебные курсы *Всеобщая история и История России* в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета *История*. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету *История*.

В соответствии с требованиями по реализации регионального компонента УП определено дополнительное время на изучение предмета *История* (в XI классе 1 час в неделю), которое используется на изучение актуальных вопросов истории России. Особое внимание уделяется изучению истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

2.8. Специфика преподавания учебного предмета *Физическая культура*

При проведении занятий по учебному предмету *Физическая культура* предусмотрено деление класса на две группы по гендерному признаку. При разработке содержания данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, принадлежность их к основной, подготовительной или специальной медицинской группе в зависимости от состояния здоровья (на основании медицинских документов). Предусмотрено также введение модуля *Адаптивная физкультура* и организация занятий в рамках этого модуля для обучающихся, имеющих в состоянии здоровья отклонения хронического или временного характера.

При проведении уроков по учебному предмету *Физическая культура*, а также внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал адаптивной физкультуры, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (X-XI классы).

3.1. Годовой учебный план для XI классов

(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2020-2021 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		X (2019-2020)	XI (2020-2021)	всего	
Федеральный компонент					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Инвариантная часть	Литература	102	102	204	
	Математика (алгебра и начала анализа)	68	68	136	
	Математика (геометрия)	68	68	136	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Физика	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Астрономия	34		34	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	Физическая культура	102	102	204	
<i>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</i>					
Вариативная часть	Русский язык	102	102	204	
	Иностранный язык (английский)	204	204	408	
	ВСЕГО	986	952	1938	
	Региональный компонент				
	История	34	34	68	
	ВСЕГО	34	34	68	
	Компонент образовательного учреждения				
	Математика (алгебра и начала анализа)	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	68		68	
	География	68		68	
	Дополнительные (элективные) курсы по выбору учащихся	68	238	306	
	ВСЕГО	238	272	510	
	ИТОГО	1258	1258	2516	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516	

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (X-XI классы)
3.2. Недельный учебный план для XI классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2020-2021 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		X (2019-2020)	XI (2020-2021)	всего	
Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Литература	3	3	6	
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	4	
	Математика (геометрия)	2	2	4	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Физика	2	2	4	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Астрономия	1		1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
Обязательные учебные предметы на профильном уровне					
Вариативная часть	Русский язык	3	3	6	
	Иностранный язык (английский)	6	6	12	
	ВСЕГО	29	28	57	
	Региональный компонент				
	История	1	1	2	
	ВСЕГО	1	1	2	
	Компонент образовательного учреждения				
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	2		2	
	География	2		2	
	Дополнительные (элективные) курсы по выбору учащихся	2	7	9	
	ВСЕГО	7	8	15	
	ИТОГО	37	37	74	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74	

3.3. Цели и задачи обучения в XI классах

Обучение в XI классах предполагает продолжение формирования научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний. Для этого необходимо

- обеспечить полное освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях;
- создать условия для продолжения реализации общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Содержание обучения иностранному языку в средней школе реализует его основные цели, направленные на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции. Данные компетенции предполагают формирование как чисто лингвистических навыков (лексических, фонетических и грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи. Предполагаемые темы, тексты, проблемы, речевые задачи ориентированы на формирование различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развитие социокультурных навыков и умений, что обеспечивает использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

3.4. Специфика учебного плана для XI классов

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Учебный план для XI классов отражает специфику школы, реализующей на уровне среднего общего образования образовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. В вариативную часть учебного плана включены предметы *Русский язык и Иностранный язык (английский) на профильном уровне*. Таким образом реализуется модель профильного обучения в

соответствии с реализуемыми образовательными программами - **Лингвистический» профиль.**

Федеральный компонент учебного плана для **XI** классов включает в себя следующие обязательные учебные предметы **на базовом уровне**: *Литература, Математика (Алгебра и начала анализа), Математика (Геометрия), История, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Химия, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.* Данные предметы составляют **инвариантную часть учебного плана**; **а также** учебные предметы **на профильном уровне**: *Русский язык, Иностранный язык (английский)* (**вариативная часть учебного плана**).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета *История* (1 час в неделю).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов на *Математику (алгебру и начала анализа)*, а также **на дополнительные (элективные) курсы по выбору учащихся XI классов.**

3.5. Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам

Элективные курсы по выбору учащихся вводятся для более полной реализации интересов и склонностей старшеклассников. Учащимся предоставляется право выбора вариативного модуля обучения и возможность получать дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Организация занятий осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся.

Освоение **базовых и профильных** учебных предметов происходит по классам (в постоянных коллективах). Освоение предметов **по выбору учащихся** - в смешанных коллективах (стабильных группах). Расписание занятий составляется таким образом, что занятия по выбору учащихся для трех одиннадцатых классов ставятся одновременно, и каждый ученик в это время занимается в своей группе. При этом количество учебных часов на каждого ученика не превышает максимально допустимого объема. Возможен добровольный выбор учащимися дополнительных занятий сверх установленной нормы, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания.

Количество элективных учебных предметов определяется на основе опроса, проведенного в мае, с учетом возможностей школы и наполняемости классов и корректируются в августе.

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочими программами учителя.

Обучающийся, не освоивший программу выбранного элективного учебного предмета считается имеющим академическую задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность по одному или нескольким элективным учебным предметам, не допускается к государственной итоговой аттестации.

3.6. Перечень элективных курсов

1. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся (34 часа). Автор-составитель: Белова М.Б., СПб АППО. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 14.06.2019;
2. «Нравственный потенциал русской прозы. 1990-2010-е годы (102 часа). Автор-составитель: Белокурова С.П., учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 405. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 14.06.2019;
3. «Основы обработки текстов» (34 часа). Автор-составитель: Ростова Л.К., учитель русского языка и литературы. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 09.06.2016;
4. «Актуальные вопросы обществознания» (68 часов). Автор-составитель: Волкова Т.П. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 13.05.2014;
5. «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века». Автор-составитель: Журавлева О.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №2 от 13.05.2019;
6. «Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI веков» (34 часа) 11 класс. Автор-составитель: Рябов Ю.А. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол № 2 от 10.09.2014;
7. «Математика: избранные вопросы» Авторы-составители: Лукичева Е.Ю., зав. Кафедрой ФМО. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 26.04.2019;
8. «Математические основы информатики» (68 часов) 10-11 класс. Цветкова М.С., Самылкина М.М. Информатика и математика. Программы курсов по выбору для старшей школы / сост. М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
9. «Избранные главы органической химии» (68 часов). Авторы-составители: Домбровская С.Е., Левкин А.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №15 от 10.06.2019;
10. «Трудные вопросы химии» (34 часа) 11 класс Авторы-составители: Домбровская С.Е., Левкин А.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол № 15 от 10.06.2019;
11. «К совершенству шаг за шагом» (68 часов) 10-11 классы. Автор-составитель: Семенцова В.Н. Протокол ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО № 2 от 09.11.2015;
12. «Практикум по биологии», по программам: «Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология» (34 часа). Автор-составитель: Минкова О.Ю., учитель биологии ГБОУ лицей № 214, и «Основы биологии животных». Автор-составитель Селеннова Т.В., учитель биологии ГБОУ лицей № 214. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №11 от 20.06.2014;

13. Методы решения физических задач» (68 часов). Автор-составитель: Духнякова Л.А.
 Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №4/16 от
 04.04.2016.

Приложение 1

к УП (в соответствии с ФКГОС СОО)

Перечень учебников, используемых в XI классах ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями: приказ от 22.11.2019 № 632).

Литература

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.1.3.4.2	Сухих И.Н.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч.	11	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016 г.

Математика (алгебра и начала анализа)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.4.1.9.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс.	11	ООО «ИОЦ Мнемозина» 2020 г.

Математика (геометрия)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение" 2013-2016 гг.

История

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.3.1.3.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и	История России. 10 класс. В 3-х частях (2, 3 части)	10	"Просвещение" 2018 г.

	др./Под ред. Торкунова А.В.			
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово 2013 г.

Обществознание

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2014-2017 гг.

Физика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2012-2016 гг.

Химия

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА 2011-2016 гг.

Биология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11	ДРОФА 2014-2017 гг.

Основы безопасности жизнедеятельности

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА 2011-2016 гг.

Физическая культура

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника

1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10- 11	Издательство "Просвещение" 2015 г.
-------------	----------	--	--------	--

Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
28.12.18г. № 345	Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень	10 - 11	ДРОФА 2016-2017 гг.

Иностранный язык (английский)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.2.2.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Приложение № 2

Перечень учебников и (или) учебных пособий
по программам элективных курсов.

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Учебное пособие	Агеносов В.В.	Литература. Углубленный уровень. Хрестоматия.	11	ДРОФА 2018 г.
Учебное пособие	Баранов П.А., Шевченко С.В.	Обществознание	11	Интернет сопровождение
Учебное пособие	Журавлева О.Н.	История России. Практикум.	11	Вентана Граф 2013
1.3.4.1.9.2	Мордкович А.Г. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, базовый и углубленный уровень (в 2 частях)	11	ООО «ИОЦ Мнемозина» 2019 г.
1.3.4.3.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.
Учебное пособие	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11	ДРОФА 2018 г.
1.3.5.6.3.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./ Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 11 класс: углубленный уровень	11	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"

1.3.5.2.4.1	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Электродинамика. Углубленный уровень	10-11	ДРОФА
1.3.5.2.4.2	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень	11	ДРОФА
1.3.5.2.4.3	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень	11	ДРОФА