

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Козырев Ю.В.
Приказ № 50 от 22 мая 2020



Принят на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 14 от 22.05.2020

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Протокол № 3 от 15.06.2020

Выписка из ООП НОО

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(в соответствии с ФГОС НОО)

на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(в соответствии с ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2021 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ООП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС НОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345(с изменениями: приказ от 22.11.2019 № 632);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- ИМП Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1145–р от 17.04.2019;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план для I-IV классов ГБОУ СОШ № 80 на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы **начального** общего образования ФГОС, рассчитанной на 4 года, обеспечивающей во II-IV классах дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (**ОП НОО ФГОС**). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной ОП НОО. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

2.1. *Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия*

Учебный календарь на 2020/2021 учебный год для I-IV классов.

Начало учебного года – 01 сентября 2020 г.

Сроки окончания **четвертей**:

I четверть – 23.10.2020

II четверть – 25.12.2020

III четверть – 19.03.2021

IV четверть – 25.05.2021

Общая продолжительность **каникул** – 30 дней (для первоклассников – 37 дней):

Осенние каникулы: с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней).

Зимние каникулы: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней).

Весенние каникулы: с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников: 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней).

Итого: 33 учебные недели для **I** классов;

34 учебные недели для **II-IV** классов.

2.2. *Промежуточная аттестация* проводится:

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Поэтому ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся, который закрепляется в учебном плане и ПОЛОЖЕНИИ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические,

контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В соответствии с модельным нормативным правовым актом промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся в рамках программ Внеурочной деятельности, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой:

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, если средний арифметический балл равен 2,5; 3,5; 4,5.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 Закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.3. Продолжительность учебной недели

I - IV классы – 5 дней в первую смену.

2.4. Расписание уроков

Расписание учебных занятий и занятий в рамках внеурочной деятельности составляются отдельно.

2.5. Объем учебной нагрузки

Нагрузка	Классы			
	I	II	III	IV
Максимальное количество часов	21	23	23	23

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

2.6. Расписание звонков для I-IV классов ГБОУ №80, обучающихся по адресу: ул. Подковырова, д.28

I классы			II-IV классы		
I-II четверти		III-IV четверти	в течение года		
1 урок	09.00 – 09.35	1 урок	09.00 – 09.40	1 урок	09.00 – 09.40
2 урок	09.50 – 10.25	2 урок	09.55 – 10.35	2 урок	09.55 – 10.35
Динам.пауза	10.25 – 11.05	3 урок	10.50 – 11.30	3 урок	10.50 – 11.30
3 урок	11.05 – 11.40	4 урок	11.45 – 12.25	4 урок	11.45 – 12.25
4 урок	11.55 – 12.30	5 урок	12.40 – 13.20	5 урок	12.40 – 13.20
5 урок	12.40 – 13.15			6 урок	13.35 – 14.15

2.7. Требования к объёму домашних заданий

В I классе обучение осуществляется без домашних заданий.

Объём домашних заданий во II-IV классах (по всем предметам) предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 часов;

в IV классах – 2 часов.

2.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- учебные занятия проводятся в условиях 5-дневной учебной недели в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (*всего 48 уроков*) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Используется гибкое расписание. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности детей. По возможности уроки проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Предмет	Кол-во часов	Занятия в нетрадиционной форме
Физическая культура	24	уроки-игры
Окружающий мир	5	экскурсии; целевые прогулки
Изобразительное искусство	4	экскурсии; целевые прогулки
Технология	4	нетрадиционные занятия
Музыка	5	уроки-театрализации
Математика	6	уроки-игры; целевые прогулки; экскурсии
Итого:	48	

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут в I полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08 по 14 февраля 2021 года.

2.9. Деление классов на группы

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* со **II** класса.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету *Основы религиозных культур и светской этики* при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.10. Учебники и учебные пособия

При реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.11. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

2.12. Специфика УП школы и распределения часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение ее представлять средствами иностранного языка.

В связи со спецификой реализуемой образовательной программы (ОП) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, во **II-IV** классах использованы, в первую очередь, на *Иностранный язык (английский)* для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; а в **I** классе - на *Русский язык* (ИМП Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы ***Русский язык и Литература*** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV классы)

3.1. Годовой учебный план для I-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV классы)

3.2. Недельный учебный план для I-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план начального общего образования полностью реализуется для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916) и от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область ***Русский язык и литературное чтение*** представлена двумя учебными предметами: *русский язык, литературное чтение*.

Учебные предметы из Предметной области «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» интегрированы в учебные предметы: *русский язык, литературное чтение*.

Предметная область ***Иностранный язык*** представлена учебным предметом *Иностранный язык (английский)* (изучается на углубленном уровне (II-IV класс).

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебным предметом *Математика*.

Информационные и коммуникационные технологии интегрируются в учебные дисциплины, что предполагает их освоение.

Предметная область ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** реализуется учебным предметом *Окружающий мир*.

Предметная область ***Основы религиозных культур и светской этики*** реализуется учебным предметом *Основы религиозных культур и светской этики*.

Целью комплексного курса *ОРКиСЭ* является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКиСЭ*, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

На 2020/2021 учебный год выбор распределился следующим образом:

Модуль по выбору	Количество групп
Основы мировых религиозных культур	2
Основы православной культуры	1
Основы светской этики	2
Всего	5

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка (1ч)* и *Изобразительное искусство (1ч)*.

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология*.

Предметы *Музыка*, *Изобразительное искусство* и *Технология* проводятся отдельно в соответствии с учебным планом.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом *Физическая культура*, в рамках которого предусмотрено введение модуля *Физическая культура (ритмика)* (при проведении третьего часа физической культуры) для расширенного и углублённого освоения обучающимися отдельных тем и разделов программы НОО.

3.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в **I** классе 1 час в неделю - на изучение учебного предмета, входящего в предметную область **Русский язык и литературное чтение: Русский язык**;
- во **II-IV** классах 1 час в неделю - на увеличение часов для углубленного изучения **Иностранного языка (английского)**.

При этом во **II-IV** классах организован курс внеурочной деятельности «Мой родной русский язык» (1 час в неделю), поддерживающий изучение русского языка, в рамках образовательной программы образовательной организации (ИМП Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0).

Изучение курса «Мой родной русский язык» в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

В связи с реализацией образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному (английскому) языку, на изучение *Иностранного языка (английского)* отводится 2 часа в неделю в **I** классах и 4 часа в неделю во **II-IV** классах. Так как при организации обучения в **I-IV** классах **в условиях пятидневной учебной недели допускается** реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, данное количество часов обеспечивается за счет части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений (**II-IV** классы) и внеурочной деятельности (**I-IV** классы) (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Изучение предмета *Иностранный язык (английский)* в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

В начальной школе (во **II-IV** классах) данный курс закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета *Иностранный язык (английский)*. На данном этапе закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

Иностранный язык (английский) в рамках внеурочной деятельности **в I классе** представлен курсами, направленными на подготовку к углубленному изучению данного предмета: «Театр на английском языке», «История и культура Санкт-Петербурга на английском языке», «Страноведение». Во **II-IV классах** данные дополнительные развивающие курсы являются необходимыми для реализации программы углубленного изучения предмета и изучаются в рамках **четвертого (обязательного) часа**. Преподавание данных курсов осуществляется после 4 (5) уроков и перерыва продолжительностью не менее 45 минут на обед и отдых.

Внеурочная деятельность – **неотъемлемый компонент** основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

Так как во **II-IV** классах курсы внеурочной деятельности «Мой родной русский язык» и дополнительные развивающие курсы, необходимые для реализации программы углубленного изучения предмета *Иностранный язык (английский)*, поддерживают и дополняют содержание основной программы по русскому языку и по иностранному языку (английскому) соответственно, результаты их освоения должны учитываться при выставлении четвертных отметок в рамках промежуточной аттестации. Отдельные виды заданий, указанные в рабочих программах учителей по данным курсам, могут оцениваться по традиционной (балльной) системе в рамках данного предмета.

3.4. Предметное обучение в IV классе

Целью введения предметного обучения в **IV** классе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи предметного обучения:

- создание условий для повышения устойчивой мотивации младших школьников к учению; для подготовки учащихся к успешной адаптации при переходе к обучению по образовательным программам основного общего образования;

- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как неуспеваемость, нарушение эмоционально-личностного отношения к обучению в V классе.

Образовательный процесс осуществляется педагогами начальных классов, имеющими наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. В классы, переведенные на предметное обучение, назначаются классные руководители из числа педагогических работников ОУ.

	предметы	Кол-во часов в неделю
Учитель 1	Русский язык ОРКиСЭ	16 (+ 4 за счет ВД) 1
Учитель 2	Математика Изобразительное искусство ОРКиСЭ	16 4 1
Учитель 3	Литературное чтение Окружающий мир ОРКиСЭ	12 8 1
Учитель 4 - 6	Иностранный язык (английский)	12 (+4 за счет ВД)
Учитель 7	Технология ОРКиСЭ	4 1
Учитель 8	Музыка ОРКиСЭ	4 1
Учитель 9 - 10	Физическая культура Ритмика	8 4

Количество часов и содержание каждого предмета определяется учебным планом и рабочей программой.

3.5. Используемые УМК

Общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы) строится на основе *самостоятельно сформированного комплекта*. Данный комплект функционирует в рамках системно-деятельностного подхода и направлен на формирование у учащихся основ умения учиться, развитие мышления, качеств личности гражданина России, создание условий для достижения высокого уровня обученности.

Обучение основано:

- на системном подходе к отбору содержания и последовательности изучения понятий;
- на дидактической системе деятельностного метода.

Общеобразовательная программа начального общего образования включает:

- Изучение предметов: *Русский язык, Литературное чтение, Математика* (III-IV классы), *Окружающий мир, Технология, ИЗО* осуществляется по **учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века»**, авт. коллектив под руководством Н.Ф. Виноградовой.

- Изучение предметов: *Иностранный язык (английский), Физическая культура, Музыка и ОРКиСЭ* осуществляется по **учебно-методическому комплексу «Школа России»**.

- Изучение предмета *Математика* (I-II классы) осуществляется в рамках системы «Школа 2000...» - по учебникам «Математика» Л.Г.Петерсон.

Учащиеся III-IV классов изучают предмет *Математика* по учебникам «Математика» В.Н. Рудницкой, Е.Э. Кочуровой, О.А. Рыдзе, а также по учебным пособиям «Математика» Л.Г.Петерсон.

Системы «Начальная школа XXI века», "Школа 2000..." и «Школа России» включают в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Неотъемлемой частью **УМК «Начальная школа XXI века»** являются издания, обеспечивающие процедуру оценки достижения планируемых результатов и педагогическую диагностику.

Изучение учебных предметов обязательной части (кроме предмета *Литературное чтение во II-IV классах*) организуется с использованием учебников, утвержденных Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345, приказом «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 22.11.2019 №632.

Учебники ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.1.2.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2010-2016 гг.
1.1.1.1.2.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2017 гг.
1.1.1.1.2.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.1.1.2.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013-2017 гг.
Литературное чтение				
1.1.1.1.2.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.
1.1.1.2.7.1.	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др., под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 1 класс. В 2ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2020 гг.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2017 гг.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2012-2017 гг.
Исключен 28. 12. 2018 г. № 345	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013-2017 гг.
Иностранный язык (английский)				
1.1.2.1.7.1	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение" 2012-2016 гг.
1.1.2.1.7.2	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.
1.1.2.1.7.3	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.
Математика				
1.1.3.1.10.1	Петерсон Л.Г.	Математика. 1 класс.	1	ООО Бином

				Лаборатория знаний
1.1.3.1.10.2	Петерсон Л.Г	Математика. 4 класс	2	ООО Бином Лаборатория знаний
1.1.2.1.11.3	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	3 класс	3	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" 2019 г.
1.1.2.1.11.4	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	4 класс	4	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" 2019 г.
Окружающий мир				
1.1.4.1.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.4.1.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.4.1.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2013-2017 гг.
1.1.4.1.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014-2017 гг.
Основы религиозных культур и светской этики				
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение" 2014 г.
1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство "Просвещение" 2014г.
1.1.5.1.2.6	Шемишурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство "Просвещение" 2015 г.
Изобразительное искусство				
1.1.6.1.5.1.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.6.1.5.2.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.6.1.5.3.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.6.1.5.4.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ

				2015 г.
Музыка				
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение" 2015 г.
Технология				
1.1.7.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 г.
1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2015 г.
Физическая культура				
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "Просвещение" 2015 г.

Учебно-методические пособия

Автор/авторский коллектив	Наименование пособия	Класс	Наименование издателя(ей) пособия
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	1	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	2	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	3	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	4	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение 2 класс, в 2 частях	2	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Петерсон Л.Г	Математика в 3 частях	3	Издательство "Ювента"
Петерсон Л.Г	Математика в 3 частях	4	Издательство "Ювента"
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	2	Издательство "Просвещение"
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	3	Издательство "Просвещение"
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	4	Издательство "Просвещение"