

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.

Приказ № 165 от 25.05.2023

ПРИНЯТ на заседании

Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от 24.05.2023

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Протокол № 2 от 11.05.2023

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 11 классов**

на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 11 классов**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО для 11 классов государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в ОУ РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.366648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Образовательной программой СОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (на уровне среднего общего образования – не более 340 часов в год на класс). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Программы внеурочной деятельности могут быть как линейными (занятия, факультативы и др.), так и линейно-циклическими (предметные недели, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конференции, диспуты, ученические научные объединения, олимпиады, исследовательские проекты, праздники (концерты), конкурсы и др).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования;
- развивать навыки позитивного общения;
- совершенствовать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- учет особенностей учебного плана ОУ;

- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Вся система работы ОУ при организации внеурочной деятельности призвана предоставить обучающимся возможность:

- свободного выбора программ, объединений;
- удовлетворения образовательных запросов, реализации и развития интересов, талантов, способностей;
- воспитания активности и ответственности в решении жизненных и социальных проблем.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений с обязательным включением курсов:

- Разговоры о важном;
- Профорientация

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы, как физкультурные праздники, секции, дни здоровья, виртуальные экскурсии, объединяющие физкультурно-оздоровительную программу с пропагандой основ здорового образа жизни. Учащиеся принимают

участие в различных спортивных соревнованиях, спортивных праздниках, эстафетах; сдают нормы ГТО.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность детей в рамках художественного творчества, прикладного искусства; организаций экскурсий, в том числе и виртуальных, проектной деятельности, посещения художественных выставок, музеев, фестивалей искусств, организации деятельности культурологических секций. Благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности программ данного направления, их реализация расширяет границы читательской компетентности, формируется готовность использовать читательские навыки, совершенствуется читательская культура обучающихся.

Социальное направление.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся понятий стабильности социокультурного развития личности (социокультурный подход – рассмотрение общества как единства культурного наследия и социальных факторов, преобразуемых деятельностью человека). Данное направление способствует формированию активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков. Учащиеся принимают участие в различных волонтерских акциях и проектах.

Общеинтеллектуальное направление.

Программы, представленные в данном направлении, являются линейными. Они расширяют содержание учебных предметов и некоторые из них являются обязательными для освоения основной образовательной программы в полном объеме (в соответствии с учебным планом ОУ). Они направлены на формирование основ причинно-следственного мышления обучающихся, являются интеллектуально-культурной формой деятельности, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Выбор программ объясняется спецификой образовательного процесса в ОУ. Кроме того учащиеся активно участвуют в олимпиадах, предметных неделях, различных ученических конференциях.

Общекультурное направление.

Общекультурное направление внеурочной деятельности способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное. Общекультурное направление ориентирует обучающихся на бережное, заботливое отношения к миру. К этому направлению относятся различные тематические мероприятия, экскурсии, посещение театров и музеев и др.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Это не касается линейных программ внеурочной деятельности, **являющихся обязательным** дополнением к программам по учебным предметам, предусмотренным в учебном плане ОУ.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю и устанавливается планом внеурочной деятельности ОУ. Мероприятия внеклассной и воспитательной работы ОУ входят в организацию внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности осуществляется в мае и корректируются в августе-сентябре.

Распределение часов внеурочной деятельности **на каждый год** среднего общего образования осуществляется с **учётом интересов обучающихся и возможностей школы.**

Внеурочная деятельность	XI класс
Количество часов в неделю	10
Учебные недели	34
Количество часов в год на класс	340

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Рабочие программы внеурочной деятельности могут разрабатываться ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и(или) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности, разработанных другими ОУ и прошедшими РЭС. Рабочие программы утверждаются директором школы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса и без домашних заданий.

Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

Работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, ведут журнал учета занятий в АИСУ «Параграф», в который вносятся названия программы, списки обучающихся и ФИО педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество – 25 человек. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляет классный руководитель. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности.

5. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для XI классов ГБОУ СОШ № 80 на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	XI Универсальн ый профиль (Вариант 1)	XI Универсальны й профиль (Варианты 2,3)
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	34	34
	Мировая художественная культура		34
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34
	Пресс-центр	34	34
	Школьное ученическое самоуправление	68	68
	Лаборатория Юного Кинематографиста		34
Обще- интеллектуальное	Анализ художественного текста		34
	Математика. Избранные вопросы	68	
	Решение олимпиадных задач по физике	68	
	Основы экологии		34
Общекультурное	Финансовая грамотность	17	17
Спортивно- оздоровительное	Адаптивная физкультура	17	17
	ИТОГО	340	340
НА ПАРАЛЛЕЛЬ - 680			

6. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для XI классов ГБОУ СОШ № 80 на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	XI Универсальн ый профиль (Вариант 1)	XI Универсальны й профиль (Варианты 2,3)
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Мировая художественная культура		1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
	Пресс-центр	1	1
	Школьное ученическое самоуправление	2	2
	Лаборатория Юного Кинематографиста		1
Обще- интеллектуальное	Анализ художественного текста		1
	Математика. Избранные вопросы	2	
	Решение олимпиадных задач по физике	2	
	Основы экологии		1
Общекультурное	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Спортивно- оздоровительное	Адаптивная физкультура	0,5	0,5

	ИТОГО	10	10
НА ПАРАЛЛЕЛЬ - 20			