

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.

Приказ № 132 от 21.05.2024

ПРИНЯТ на заседании

Педагогического совета Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от 14.05.2024

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Протокол №2 от 17.05.2024

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 5-9 классов**

**на 2024– 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

План внеурочной деятельности школы разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями «Разговоры о важном» под редакцией И.М.Елкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023;
- Образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга,
- Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы.

### II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем занятий для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

План ВД составлен с учетом преобладания  
учебно-познавательной деятельности,

педагогической поддержки обучающихся,  
деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

#### *Цели внеурочной деятельности.*

Цель организации внеурочной деятельности — это обеспечение достижения планируемых результатов стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, стремление к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен получать новые знания, научиться действовать, чувствовать, принимать решения в разных ситуациях.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции; опора на ценности воспитательной системы школы;

Вся система работы школы при организации внеурочной деятельности

- призвана предоставить ребенку возможность свободного выбора программ, объединений, которые ему интересны;

- отвечает его внутренним потребностям;

- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- помогает стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть активным гражданином и патриотом своей страны, занимать активную жизненную позицию.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ФГОС ООО (до 1700 часов за 5 лет обучения, в год не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, может осуществляться в таких формах, как художественные, культурологические, филологические студии, а также ученические сообщества, школьные спортивные клубы, секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, кружков, праздничных мероприятий, классных часов, а также в других формах, отличных от урочной.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся с группами детей из одного класса или с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, ведут электронный журнал учета, в который вносятся названия программы и направления внеурочной деятельности, списки обучающихся и ФИО педагогического работника.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество – 25 человек. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель. Контроль осуществляется в форме учета посещения занятий, кружков, экскурсий, интеллектуальных игр как в стенах школы, так и за ее пределами.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся и разрабатывается по 6-ти основным направлениям развития личности:

*Разговоры о важном;*

*Дополнительное изучение учебных предметов;*

*Формирование функциональной грамотности;*

*Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;*

*Развитие личности и самореализация обучающихся;*

*Комплекс воспитательных мероприятий.*

*Разговоры о важном* включают в себя цикл из 34 классных часов. Эти классные часы направлены на воспитание чувства патриотизма, любви к окружающей среде, людям, Родине.

*Формирование функциональной грамотности.*

Сегодняшний день предъявляет новые требования к учащимся. Необходимо не только знать, но нужно уметь находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, мыслить пытливо и критически, не останавливаться на заученных формулах; безусловно, опираться на знания, но непременно проявлять находчивость при решении задач, предельно приближенных к жизненному контексту. А что может быть для человека важнее, интересней и значимее, чем реальная жизнь с множеством поставленных ею же задач? Эта программа воспитывает в учащихся глобальные компетенции и креативное мышление. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – в синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

*Профориентационная работа /финансовая грамотность.*

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профессиональная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Особенностью программы «Основы финансовой грамотности» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

#### *Развитие личности и самореализация обучающихся.*

Программы, представленные в данном направлении, ориентированы на становление и развитие личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствование, обеспечивающее их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

#### *Комплекс воспитательных мероприятий.*

План воспитательной работы образовательного учреждения включает в себя перечень мероприятий, участие в которых приобщает ребенка к школьным традициям, позволяет проявлять лидерские качества, учит взаимодействовать со взрослыми, сверстниками и учащимися других классов, формирует активную жизненную позицию; дает возможность раскрывать творческие способности.

### **IV. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Между занятиями урочной и внеурочной деятельностью может быть предусмотрен перерыв и питание обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по предметам базисного учебного плана. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, определяется необходимостью обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы основного общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от вида деятельности и составляет 40-45 минут (при реализации программ линейных курсов). Во время спортивно-оздоровительных занятий используются элементы ритмики и хореографии, обеспечивающие формирование подвижного образа жизни обучающихся.

Балльное оценивание результатов освоения большинства курсов внеурочной деятельности не производится, но может быть возможно (по согласованию с участниками образовательного процесса и по решению Педагогического совета ОУ) в случаях, когда курс внеурочной деятельности является частью учебного курса и дополняет его в отдельных аспектах программы.

## V. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Направление Внеурочной деятельности	Название курса/класс	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Страноведение	1	1			
	Увлекательный английский		0,75	0,25		
	Английский для общения					0,5
	Читая «Алису в стране чудес»	0,25				
	Решение задач повышенной сложности по геометрии					0,5
	Памятные места моего края					0,5
	Загадки русского языка: учимся играть	0,5		0,5		
	Олимпиадный русский язык		0,25			
	Обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил, совершенствование грамотности учащихся		0,75			0,5
	Чтобы язык не заплетался	0,5				
	Риторика		0,75			
	Занимательная математика	0,5	1			
	Магия математики			0,5		
	От вопроса к восклицанию				0,25	0,75
	Избранные вопросы математики			0,5		0,5
	Занимательная информатика			1		
	Прикладная информатика				0,25	
	Офисные и графические редакторы				1	
	Школа географа- исследователя		0,5			
	Путешествие по миру: увлекательная география	0,5				
	Родной край			0,25		
	По просторам России				0,5	
	Трудные вопросы географии					0,5
Удивительные животные		0,5				

	Система, многообразие и эволюция живой природы					0,25
	За страницами учебника физики			1		
	Решение олимпиадных задач по физике					0,5
	Учение с увлечением				1	
	Основы стихосложения	1				
Формирование функциональной грамотности	Основы проектной деятельности	0,5	0,5			1
	Учимся работать с текстом				0,5	
	Решение математических и логических задач на английском языке			0,75		
Профориентационная работа /предпринимательство/	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Мультипликация. Дубляж	0,5	0,5			
	Лаборатория юного кинематографиста			0,75	0,75	
	В объективе город				1	
	Я блогер			1		
	Лепка из глины			0,5	0,5	
	Фотография				1	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	0,5				
	Стрелковый кружок				0,25	
	Шахматы	0,5				
	Вокально-хоровой класс «Музыкальный калейдоскоп»				1	
	Издательская деятельность школьного пресс-центра					1
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в работе Совета детского актива/ Совета музея; участие в мероприятиях, входящих в Годовой круг праздников	2,75	1,5	1		1
		10	10	10	10	10

## VI. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Направление Внеурочной деятельности	Название курса/класс	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Страноведение	34	34			
	Увлекательный английский		25,5	8,5		
	Английский для общения					17
	Читая «Алису в стране чудес»	8,5				
	Решение задач повышенной сложности по геометрии					17
	Памятные места моего края					17
	Загадки русского языка: учимся играя	17		17		
	Олимпиадный русский язык		8,5			
	Обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил, совершенствование грамотности учащихся		25,5			17
	Чтобы язык не заплетался	17				
	Риторика		25,5			
	Занимательная математика	17	34			
	Магия математики			17		
	От вопроса к восклицанию				8,5	25,5
	Избранные вопросы математики			17		17
	Занимательная информатика			34		
	Прикладная информатика				8,5	
	Офисные и графические редакторы				34	
	Школа географа-исследователя		17			
	Путешествие по миру: увлекательная география	17				
	Родной край			8,5		
	По просторам России				17	
	Трудные вопросы географии					17
Удивительные животные		17				
Система, многообразие и эволюция живой природы					8,5	

	За страницами учебника физики			34		
	Решение олимпиадных задач по физике					17
	Учение с увлечением				34	
	Основы стихосложения	34				
Формирование функциональной грамотности	Основы проектной деятельности	17	17			1
	Учимся работать с текстом				17	
	Решение математических и логических задач на английском языке			25,5		
Профориентационная работа /предпринимательство/	Россия – мои горизонты		34	34	34	34
	Мультипликация. Дубляж	17	17			
	Лаборатория юного кинематографиста			25,5	25,5	
	В объективе город				34	
	Я блогер			34		
	Лепка из глины			17	17	
	Фотография				34	17
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	17				
	Стрелковый кружок				8,5	
	Шахматы	17				
	Вокально-хоровой класс «Музыкальный калейдоскоп»				34	
	Издательская деятельность школьного пресс-центра					34
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в работе Совета детского актива/ Совета музея; участие в мероприятиях, входящих в Годовой круг праздников	93,5	51	34		34
		340	340	340	340	340