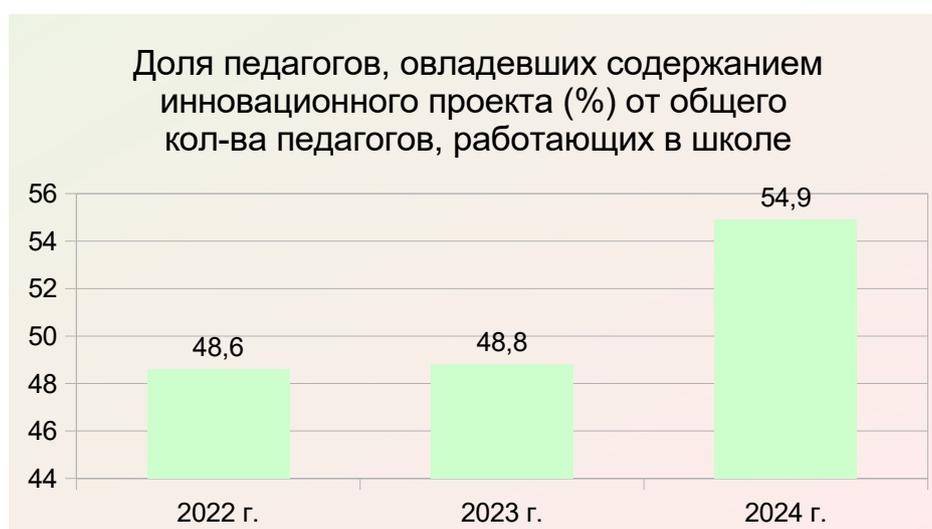


Результативность инновационной работы для педагогов

Для определения результативности инновационной работы для педагогов было проведено исследование, включающее следующие аспекты:

- определение доли педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с требованиями Проекта;
- определение доли педагогов, овладевших содержанием инновационного проекта;
- динамика количества образовательных событий по теме эксперимента путем интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- диссеминация опыта по теме эксперимента.

Ниже приведены результаты диагностики:





Результаты исследования показали следующее:

- все педагоги — участники ИД прошли внутрифирменное повышение квалификации по теме эксперимента (Модуль «СТАРТАП–проекты», 6 ч.), используя возможности социального партнерства (Кафедра Европейских исследований факультета международных отношений СПбГУ);
- за три года на 6,3% возросла доля педагогов, овладевших содержанием инновационного проекта, от общего количества педагогов, работающих в школе. Учителя приобрели практический опыт создания, апробации, внедрения и экспертизы авторских программ дополнительного образования, стали кураторами стартап-проектов;
- возросло количество образовательных событий, реализуемых по теме ИД, за счет интеграции учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- активно осуществлялась диссеминация опыта по теме эксперимента.