



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum

# СЕМИНАР

## «Медиаобразование. Сделаем вместе: от медиацентра к медиаклассу»

ГБОУ СОШ №80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского р-на Санкт-Петербурга



Семинар

«МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ.  
СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ:  
ОТ МЕДИАЦЕНТРА К МЕДИАКЛАССУ»



Марафон финансовой грамотности.  
Обществоведческий аспект

Пекарская Татьяна Павловна  
Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №80,  
учитель обществознания и истории СПб



# Формирование финансовой культуры как педагогическая задача



**Финансовая грамотность** – сочетание знаний, умений, поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния

**Финансовая культура** – характеристика личности, обеспечивающая ответственное, рациональное, безопасное финансовое поведение на основе имеющихся знаний, умений, навыков, практического опыта и поведенческих установок в области финансов

# Марафон финансовой грамотности. Образовательные события

7 класс

**Кейс-игра**  
«Карманные деньги»

Формирование  
понятийного  
аппарата

Финансовое задание

8 класс

**Кейс-игра**  
«Семейный бюджет  
и косметический ремонт  
квартиры»

Формирование  
понятийного  
аппарата

Финансовое задание

9 класс

**Кейс-игра**  
«Семейный бюджет  
и техническое оснащение  
квартиры»

Формирование  
понятийного  
аппарата

Финансовое задание

10-11 класс

**Финансовый бой**  
«Управление личными  
и семейными финансами»

Формирование  
понятийного  
аппарата

Финансовое задание

**ЦЕЛЬ**

Содействие

- повышению ФГ школьников;
- формированию разумного поведения  
(обоснованные решения, ответственное отношение)

# Марафон финансовой грамотности. Образовательные события. Технологии, формы, методы

## Форматы

### Кейс-игра

Под *кейсом* в Кейс-игре понимаются задачи, удерживающие проблемные ситуации из жизни **домохозяйств**.

Каждая подгруппа (команда) выполняет одну тему в течение одного урока, стремясь победить другие команды в соревновании



*Главный источник* освоения участниками заявленных организаторами *компетенций и знаний*: групповая рефлексия решения, процесса и результата его реализации



# Марафон финансовой грамотности. Образовательные события. Технологии, формы, методы

## Форматы

### Финансовый бой

– лично-командное соревнование по решению кейсов и задач финансовой грамотности, включающее в себя решение жизненной задачи (кейса) и оппонирование (анализ полноты и правильности решения задачи командой соперника).

Задачи команды:

- составить решение кейса
- подготовить вопросы для соперника

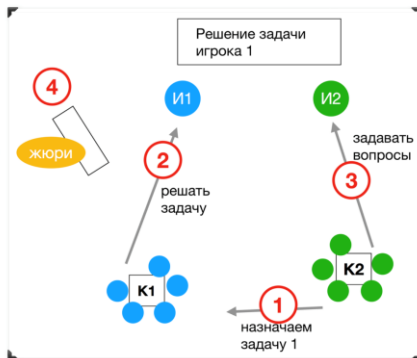
### Финансовые бои

Соревновательная форма на основе решения финансовых задач. Представитель одной команды решает задачу, а другой ищет уязвимые места в этом решении (и понимании игрока смысла задачи).

#### Схема боя:

K1 - команда 1; K2 - команда 2

- 1 (K2) назначает задачу (K1)**  
Расчет дохода от вклада; бюджет семьи; инфляция и тд.
- 2 (K1) представляет своё решение**  
Решение задачи расписывается подробно с вычислениями
- 3 Работа с решением задачи**  
- жюри ставит балл за решение  
- оппоненты задают 3 вопроса по данному решению или смежной теме
- 4 Жюри ставят балл за вопросы:**  
(K2) может забрать баллы у (K1), если (K1) не сможет ответить на вопрос (K2)



### Коммуникативные бои

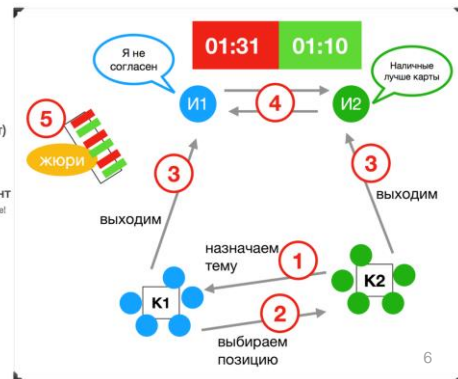
Соревновательная форма на основе коммуникативных задач. Участники дискутируют на заданную тему. Представитель одной команды защищает одну позицию, а представитель другой – противоположную.

#### Схема боя:

K1 - команда 1; K2 - команда 2

- 1 (K2) назначает тему (K1)**  
Что лучше – наличные или банковская карта?
- 2 (K1) выбирает позицию (да/нет)**  
Я буду «защищать» наличные деньги!
- 3 Оппоненты выходят к доске**
- 4 Диалог: аргумент-контраргумент**  
- А что если потеряешь наличные? Карта лучше!  
- А твою карту могут взломать хакеры!
- 5 Эксперты в жюри оценивают:**  
- содержание аргументов  
- качество выступления игрока  
- стремление к диалогу

Обычно в жюри 3 эксперта;  
По каждому критерию член жюри выбирает одного победителя (K1 или K2);  
Таким образом бой заканчивается победой одной команды (напр: 0/9; 4/5; 6/3)



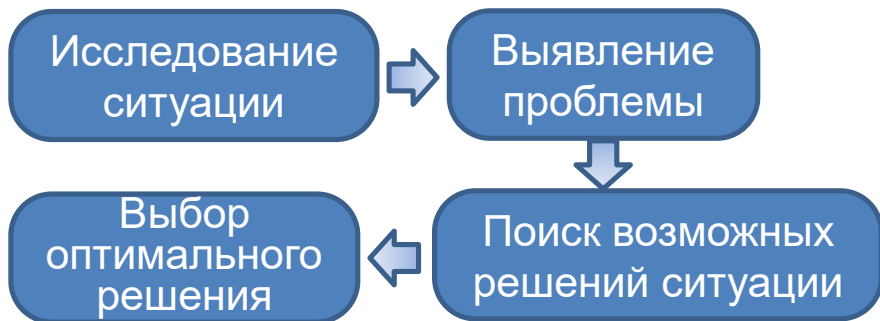
# Марафон финансовой грамотности. Образовательные события. Технологии, формы, методы

Технологии

Кейс-технология решения  
финансового задания



Интерактивные  
форматы



Активность

Инициативность

Субъектность

**Активность**

приобретение обучающимися знаний и умений по ФГ в ходе осуществления собственных действий в процессе решения задач (проблем)

# Интерактивные форматы

## Инициативность

- самостоятельное преодоление обучающимися ситуаций неопределенности в ходе осуществления действий;
- самостоятельный выбор обучающимся стратегии решения задачи;
- самостоятельный поиск необходимой информации;
- самостоятельный выбор средств решения задачи;



## Субъектность

- личное и рефлексивное отношение обучающихся к собственному действию, к решаемой задаче и обоснованности найденного решения;
- к эффективности взаимодействия с партнерами в ходе решения задачи;
- в контроле и оценке собственных действий;
- в осознанном присвоении социальных ролей и правил



# Структура и тематика мероприятий

## Кейс-игра

Формирование  
понятийного  
аппарата

Финансовое задание

## Тематика мероприятий

- Карманные деньги
- Семейный бюджет



## Важность формирования понятийного аппарата

тратят все доходы на текущие нужды

граждане не имеют сбережений

не понимают важность наличия «финансовой подушки безопасности»

не знают, что такое кредитная история

*Домохозяйства,  
имеющие детей,  
не ведут учет  
доходов  
и расходов*



# Карманные деньги

## Формирование понятийного аппарата

### Деньги и их свойства

Деньги – это финансовый актив, который служит для совершения сделок



### Признаки денег:

1. *стабильность предложения*
2. *портативность* (удобство в обращении, легкость транспортировки)
3. *долговечность* (материал для денег должен иметь значительный срок прочности)
4. *однородность* (деньги одного и того же достоинства должны иметь равную стоимость)
5. *делимость* (деньги можно разделить на части)
6. *отличимость* (трудность подделки, деньги должны быть легко узнаваемы)
7. *ликвидность* (легкость в обмене и использовании)

### Функции денег

Деньги – всё, что принимается в оплату за товары и услуги и выполняет основные функции:

**Средство обращения** – деньги выполняют роль посредника в обмене товаров (*сколько денег потрачено на приобретение товара или услуги*)

**Средство сбережения** – накопительная функция денег

**Мера стоимости** (единый измеритель ценности товаров) – эту функцию деньги выполняют через установление цен на товары и услуги (*конкретная цена товара или услуги*)

**Средство платежа** (мера отложенных платежей) – деньги используются для оплаты отложенных во времени платежей (*кредиты, рассрочки, уплата налогов, выплата государственных пенсий и пособий*)

**Мировые деньги** – участие денег в процессе обслуживания экономических связей *между странами*

### Виды денег

#### наличные

- это банкноты и монеты, которые находятся в обращении, т.е. *вне банковской системы*
- их выпуск осуществляет Центральный банк (*эмиссия денег*)
- обладают свойством абсолютной ликвидности

#### безналичные

- все остальные виды денег, находящиеся *в банковской системе*
- это долговые обязательства коммерческих банков

#### товарные деньги=товар



#### символические + электронные деньги – не товар



### Деньги и их свойства

- *Деньги* – это всеобщий эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга.

- Деньги:
  - а) стабильны
  - б) портативны
  - в) износостойки
  - г) однородны
  - д) делимы
  - е) узнаваемы



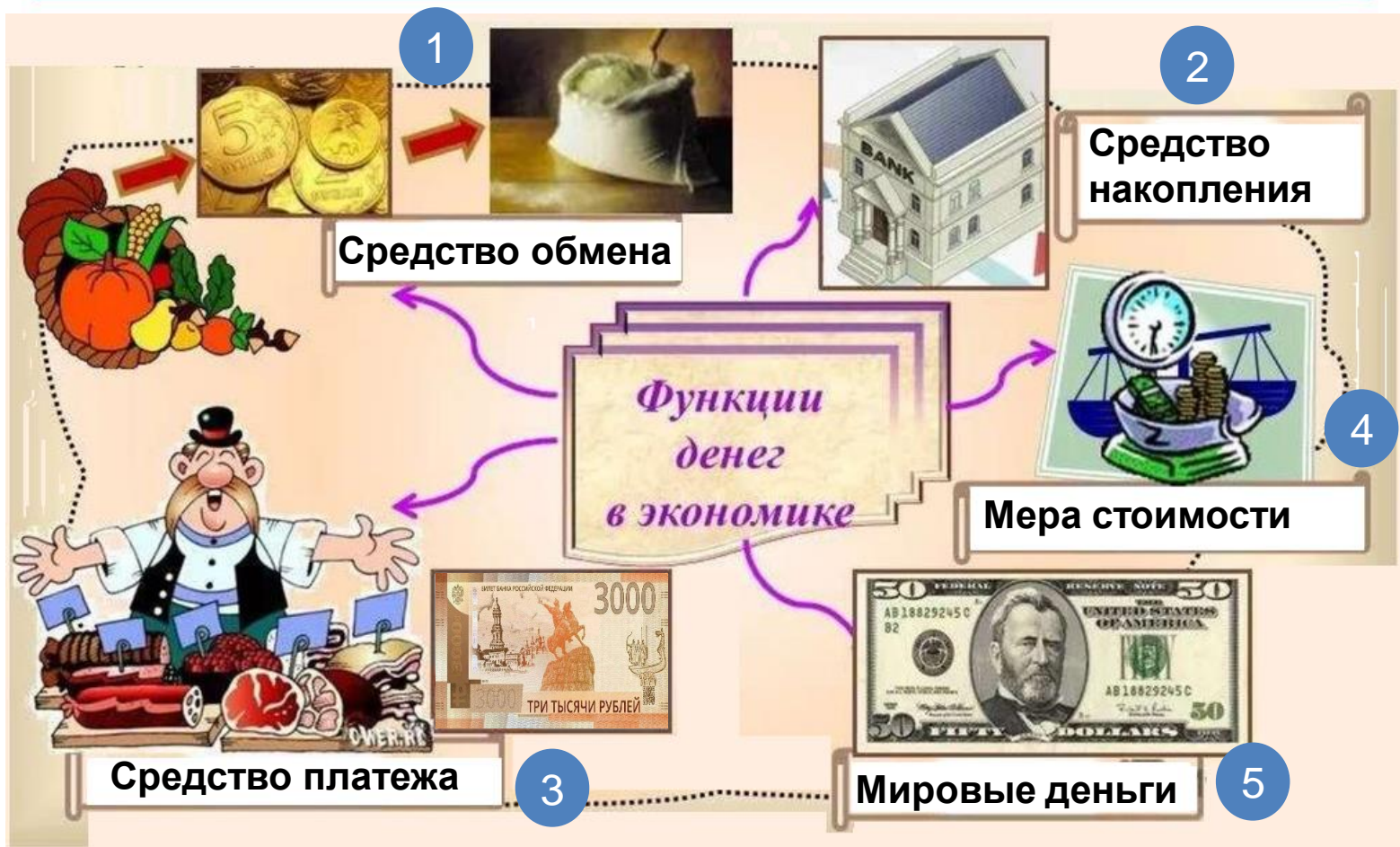
**Карманные деньги** – это некая фиксированная сумма денег, которую дают родители на личные расходы, и которой волен распоряжаться как угодно.

**Карманные деньги** – это умение подсчитывать и рассчитывать, сберегать и накапливать.

**Карманные деньги** – это мощный инструмент финансового самовоспитания, это самостоятельность и независимость, это возможность выбора.

# Карманные деньги

## Формирование понятийного аппарата



# Семейный бюджет.

## Формирование понятийного аппарата

**Бюджет**



Денги, которые кладут- это **доходы**

Денги, которые тратят- это **расходы**

**2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет- предварительная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи на определенный период времени (месяц, квартал, год).




|   |   |
|---|---|
| <b>Доходы</b><br>↑  | <b>Расходы</b><br>↓   |
| Зарплата родителей<br>Стипендия детей<br>Пенсия бабушки или дедушки<br>Пособия на детей | Питание<br>Одежда и обувь<br>Оплата жилья, транспорта<br>Покупка канцелярии, книг, игрушек<br>Обучение и лечение<br>Посещение театров, музеев<br>Отдых, туристические поездки |

**3. Расходы семьи**

|   |   |
|---|---|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ</b>   | <b>ПРОИЗВОЛЬНЫЕ</b>   |
| Питание, одежда, оплата жилья и коммунальных услуг, транспорт, лекарства.   | Улучшение качества необходимых покупок, отдых, предметы роскоши, коллекции.   |
| <br><br> | <br><br> |

**4. Оптимизация расходов**

Возможности отдельного человека и семьи ограничены. Лимитированы доходы, физические, интеллектуальные, материальные возможности, свободное время.




Чтобы расходы не превышали доходов, необходимо просчитывать семейный бюджет.

