

Региональная стажировочная площадка

Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе



Сессия 3. Планирование и организация работы стажировочной площадки на примере РСП ГБОУ СОШ №80

Козырев Ю.В.,
директор ГБОУ СОШ №80

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ



Планирование и организация работы стажировочной площадки на примере РСП ГБОУ СОШ №80

Практикум. Методический аспект организации работы РСП

Практикум. Командообразование



**Очное
занятие**

09.11.2023

Отзыв
тьютора

**Дистанционное
занятие**

13.11.2023

Проектное
задание

**Дистанционное
занятие**

16.11.2022

Итоговое
анкетирование



**Краткое описание
эффективной образовательной практики
образовательного учреждения**



Медиа-технологии в ОП

УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание программы:
· медийная культура
· медийная критика
· медийное творчество



Интегрированная программа «МЕДИАШКОЛА», 1-11 кл

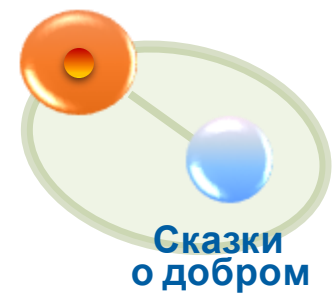
- Программа интегрированного в «Окружающий мир» компонента «Мультгерои в экологическом календаре», 1-4 класс
- Программа метапредметного компонента «Использование медиа при организации мини исследований в содержании предметов естественнонаучного цикла», 5-9 класс
- Программа интегрированного компонента «Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла», 5-11 класс

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр практики «Secondment»



Программа доп. обр. «Развитие личности младшего школьника на материале аудио-визуальных художественных медиатекстов»



Центр «АРХИ-важно»



School Media Hub – организация медиапространства

2022 г.

Медиапространство – это

→ среда, создаваемая электронными средствами коммуникации,

→ электронное и техническое окружение, в котором сообщества, группы, организации и отдельные люди могут действовать вместе в одно и то же время



Медиапространство школы №80



ИНФОЗОНЫ



Флаг России



Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года!
Нам силу дает наша верность Отчизне,
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

СИМВОЛИКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Герб Санкт-Петербурга



Гимн Великому городу

Олег Чупров

Державный град, возвышайся над Невою,
Как дивный храм, ты серпаном открыт!
Сияй в веках красотой живою,
Дыханье твое Медный всадник хранит.

Несокрушим — ты смог в гола ладие
Преодолеть все бури и ветри!
С морской душой,
Бессмертен, как Россия,
Плыл, фрегат, под парусом Петра!

Санкт-Петербур, оставайся вечно моим!
Грядущий день опарён тобой,
Так расцветай, наш прекрасный город!
Высока честь — жить единой судьбой!



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Гимн школе
19 Октября

На дороге жизни твой
Наблюдая как ты идёшь,
Улыбка и улыбка
Видя улыбку родителей,
Ты улыбку улыбки.

Творческой душой ты идёшь,
Всё своё ты отдаёшь,
С любовью и душой,
Всё своё ты отдаёшь,
С любовью и душой,
Всё своё ты отдаёшь,
С любовью и душой,
Всё своё ты отдаёшь,
С любовью и душой.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 14.01.2021 (ЧЕТВЕРГ)

Пожалуйста, проверяйте изменения в расписании также на сайте школы school80.spb.ru. Вечером могут произойти изменения.

№	8а (P43)	8б (ОБЖ)	8в (Гео)	9а (P45)	9б (Био)	9в (Физ)	10а (ИЗ3)	10б (P42)	10в (P21)	11а (M41)	11б (M43)	11в (ОБЖ)
1	English P43/A31/A22	История	Физкультура	English P45/A31/A16	Алгебра	История				И Вечер уроков	Литература	И Вечер уроков
2	Физкультура	English ОБЖ/A13B/A12	Русский язык	История	География	English Физ/A11/A10						
3	Физкультура	Биология	Литература	Алгебра	География	Литература	Биология	История	Физика	English (M41)	Обществознание	Литература
4	Биология	Русский язык	English Гео/A13C/A12	Литература	English Био/A16/A10	Алгебра	История	Математика	English P21/A14/A11	Литература	English M43/M43/A13	Обществознание
5	Русский язык	Литература	Биология	Физкультура	Литература	География	English ИЗ3/A21/A13а	Физика	История	Физкультура	География	English M41/A11
6		домой	домой	География	История		English P42	Русский язык	Обществознание	Алгебра	Физкультура	
7							Русский язык	English P42/A17/A13	Математика		English A41/A75/A13b	
8							Литература	English P42/A17/A13	Математика			

№	5а (M31)	5б (M42)	5в (ИнФ21)	5г (АФ)	6а (M21)	6б (ИЗ1)	6в (M32)	6г (ИЗ0)	7а (P44)	7б (ИЗ2)	7в (P41)	
1								ИЗО	English P44/A21/A13	На Заня уроки	Русский язык	
2	Русский язык	English M42/A32/A15	Русский язык	География					История	Физика	English P41/A21/A14	
3	География	Технология M42	Русский язык	English АФ/A13B/A13b	Русский язык	English ИЗ1/A41/A22	Математика	Физкультура	Алгебра	English ИЗ1/A41/A23	Физика	
4	Технология	English ИнФ21/A32/A15	История	Физкультура	Физкультура	Физкультура	История	Русский язык	История	Физика	Биология	Алгебра
5	Технология	Математика	География	Физкультура	История	Русский язык	English M32/A16/A13	Математика	Биология	Русский язык	Технология	
6	English M31/A32/A15	История	Математика	Физкультура	Литература	Русский язык	English ИЗО/A31/A10	История	Литература	История	English ИЗО/A31/A10	
7		домой					Обществознание	Физкультура	Русский язык			
8												

But!
This is not the end!
The next stage of our competition is the 10th of January

Next poets are (2 of them!)
Rudyard Kipling and J. R. R. Tolkien

Send your videos to Artemeva@school80.spb.ru
Vote for the best reciting on our page
in Instagram
https://www.instagram.com/poetic_festival_school80/



Организация предметно-эстетической среды



Организация предметно-эстетической среды



Конкурсный отбор на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями СПб в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

«МЕДИАТОРИЯ» - практико-ориентированный профориентационный центр развития медиакомпетенций школьников

2022 г.




Грантовое направление:
«медиакласс»

Организация-заявитель:
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района г. Санкт-Петербурга

МЕДИАКЛАСС. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Технологии современного медиапространства



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А
тел. (812) 417-52-80, факс (812) 498-16-53
school80.spb.ru, mail@school80.spb.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022-2023 учебный год

по дисциплине «Основы медиаграмотности»
(предмет)

Уровень обучения (класс): среднее общее образование, 10 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование
с указанием класса)

Общее количество часов: 68
Количество часов в неделю: 2 Уровень: профильный
(базовый, профильный)

Учитель: Шадрин И.В.

Программа разработана на основе авторских разработках д-ра пед. наук, проф. А.В. Федорова, канд. пед. наук Н.П. Рыжик; канд. филолог. наук, доц. МГУ имени М.В. Ломоносова А. Г. Лисицына; канд. пед. наук, доц. Е.А. Столбниковой, канд. пед. наук, доц. Е.В. Мурюкиной

(указать авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Учебник, автор: Учебное пособие: Банников П. В., Соколова Т., Гороховский О., Медиа и информационная грамотность / Учебное пособие для 9-11 классов
Издательство, год издания: Алматы: ОФ «Международный центр журналистики «MediaNet», 2019

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ№80 с углублённым изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга _____ Ю.В. Козырев 25 августа 2022 г.	Согласовано Председатель М/О: _____ <u>Ж.В. Прохорова</u> Протокол № 1от <u>23</u> августа <u>2022</u> г.
--	---

Санкт-Петербург
2022/2023 г.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Введение в курс. Медiateкст как объект аналитико-синтетической переработки
2. Средства массовой информации. Социальные медиа и медиаграмотность
3. Печатные медиа
4. Фотография
5. Радио
6. Кино
7. Телевидение
8. Реклама
9. Новые медиа 21 века
10. Индивидуальный медиапроект

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

МЕДИАПРОЕКТ

проект, ориентированный на решение актуальной потребности, выполненный с помощью технических средств медиа с целью воспроизводства и тиражирования для функционирования в социуме

Актуальность

Цель, задачи,
замысел

Анализ
решений,
выбор формата

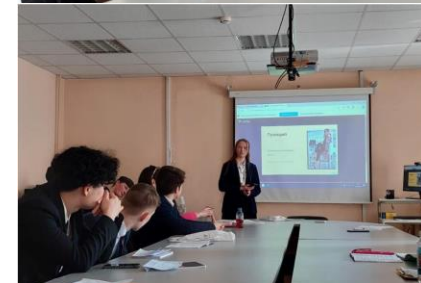
Способы
и методы
решения
задач

Создание
продукта

Публикация,
транслируемость,
внешняя оценка

Профессиональные пробы

Апробация	Кол-во проектов	Результат
<ul style="list-style-type: none"> ▪ VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в СПб по компетенции «Предпринимательство 14-16» 		Голубева Екатерина, победитель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Петербургский форум молодых предпринимателей, 2023 г. (Кванториум Санкт-Петербурга) 	6	6 проектов – финалисты 2 проекта – победители
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего» (СПбГУ «ЛЭТИ»), 2023 г. 	9	по результатам конкурсного отбора 5 проектов – участники очного тура



Региональная стажировочная площадка

«Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе»

2022-2023 г.

2023-2026 г.

**Уточнение формируемой компетенции,
определение цели РСП,
формулировка темы**

МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профстандарт "Педагог "

Педагогическая деятельность, необходимые умения

1

Владеть методами подготовки и проведения мероприятий с использованием цифрового оборудования и технологий

- Доктрина информационной безопасности РФ (2016 г.)
- Стратегия развития информационного общества в РФ (2017 г. – 2030 г.)

← Формирование медиа-информационного контента

2

Использовать в образовательном процессе

цифровое учебное, коммуникационное, мультимедийное оборудование ОО

← Навыки использования техники

цифровые средства коммуникации (социальные сети, группы, блоги, видеосервисы)

← Коммуникативные навыки

цифровые технологии

← Навыки критичного восприятия информации

цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения

← Использование цифровых сервисов и технологий

ПОКАЗАТЕЛИ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Показатели медиакомпетентности педагога	Расшифровка содержания показателей профессиональных знаний и умений, необходимых педагогу для медиаобразовательной деятельности
мотивационный	стремление к совершенствованию своих знаний и умений в области медиаобразования
информационный	<u>уровень</u> информированности, <u>теоретико-педагогических знаний</u> в области медиаобразования
аналитический	умение <u>видеть /слышать</u> , <u>интерпретировать</u> и <u>оценивать</u> медиаконтент
методический	владение способами, методами и технологиями <u>включения медиа</u> в образовательный процесс
практико-операционный	владение <u>технологическими</u> навыками создания медиаконтента
креативный	способность синтезировать собственный <u>оригинальный</u> контент
коммуникативный	способность <u>общаться со своей аудиторией</u> , увеличивать её лояльность

Комплекс медиаобразовательных приемов, методов, технологий

Банк медиаобразовательных технологий

МЕДИАКОМПЕТЕНЦИЯ В ПРОГРАММЕ СТАЖИРОВКИ

ЦЕЛЬ РСП

Формирование умения решать медиаобразовательные задачи в педагогической практике

КОМПЕТЕНЦИЯ педагога в программе стажировки

Способность педагога решать медиаобразовательные задачи в педагогической практике

МЕТОДИКА развития медиакомпетенции педагогов:

взаимосвязь теоретической, технологической и практической составляющих

ТЕМА РСП

Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе

**Модернизация
тематики программы стажировки
в соответствии с приоритетами проекта
«Школа Минпросвещения России»**

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

1

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

Изменение стратегических приоритетов

- Отказ от болонской системы
- Социальное неравенство
- Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Учащение случаев девиантного поведения в новых формах
- Отсутствие базовой идеологии, влияющей на формирование гражданской идентичности молодёжи

2

ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие - привлечение репетиторов)
- Дефицит специалистов нужной квалификации (учителя, логопеды, социальные педагоги, медсестры и др.)
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение)
- Избыточная вариативность учебников и учебных программ, которая не приводит к улучшению качества образования
- Рассинхронизация опорных точек для воспитания граждан России, отсутствие единого детско-юношеского движения
- Неоднородность обратной связи с семьёй, родителями
- Неприятие общественностью принципа «школа – образовательные услуги»

Школа Минпросвещения России

- *Формирование единого образовательного пространства* (обучение и воспитание)
- *Совершенствование традиционной системы обучения:* сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй
- *Актуализация задач школьного образования* – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям



Показатели

- Подключение ОО к высокоскоростному интернету («критический» показатель)
- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)
- **Использование** ФГИС «Моя школа», в том числе **верифицированного цифрового образовательного контента**, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)
- Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения
- Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

Критерий

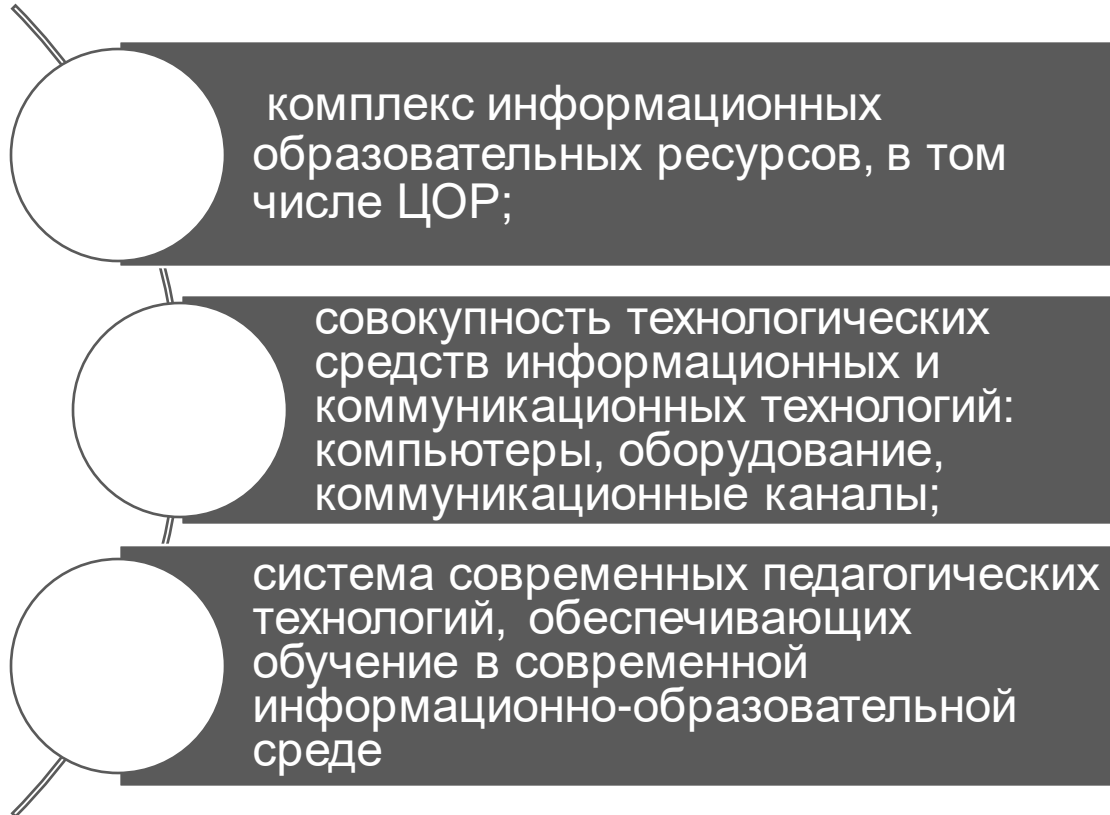
1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
- 2. ЦОС (поддержка всех активностей)**
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное управление
9. Комплексная безопасность
10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Библиотека/Медиацентр

Цифровая образовательная среда ОО - набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить *системный* порядок,

удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования,

способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС ОО в контексте ФГОС



Медиасреда образования - культурно-образовательная среда, в которой

- ✓ *объектом информационно-образовательного взаимодействия являются ЭОР, преимущественно в форме мультимедиа* (гипертекст, изображение, анимация, аудио, видео), а также различные элементы медиа-среды (пресса, телевидение, кино, радио и др.), используемые в образовательных целях;
- ✓ *технологическими условиями являются совокупность технологических средств ЦОС;*
- ✓ *методическими условиями является система медиаобразовательных технологий, методов, приемов*

Бондаренко Елена Анатольевна, заведующая лабораторией медиаобразования Института содержания и методов обучения РАО



компоненты медиасреды включены или совпадают с компонентами ЦОС

Направления деятельности стажировочной площадки

Образовательные сессии

Сессия 1

Медиаобразование
в современной школе

Сессия 2

Медиа в управлении
проектной
деятельностью
в образовательной
организации

Сессия 3

Планирование
и организация работы
стажировочной
площадки на примере
РСП «Практикум
по управлению
медиаобразованием
в современной школе»

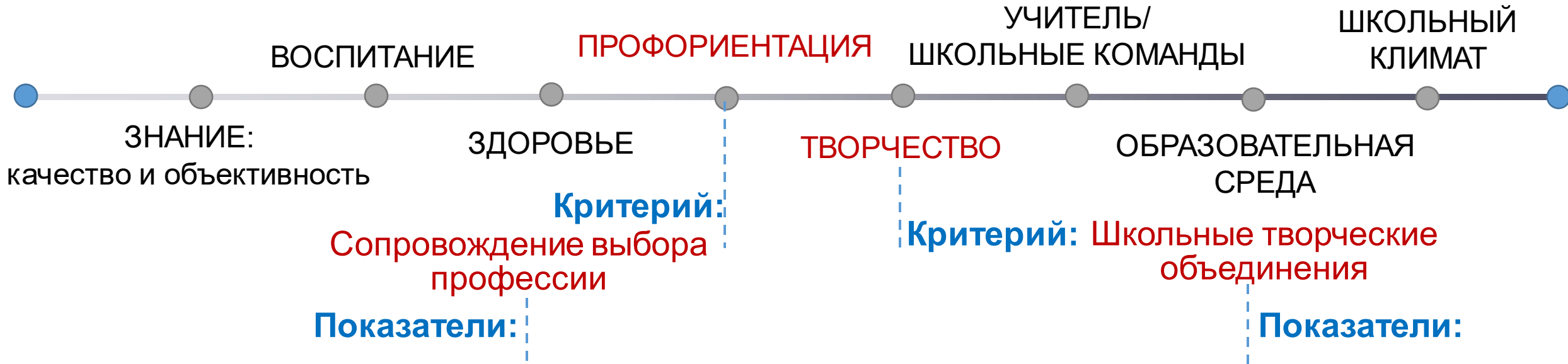
Сессия 4

Индивидуальный
образовательный
маршрут ученика



Планирование деятельности. Расширение тематики

Магистральные направления

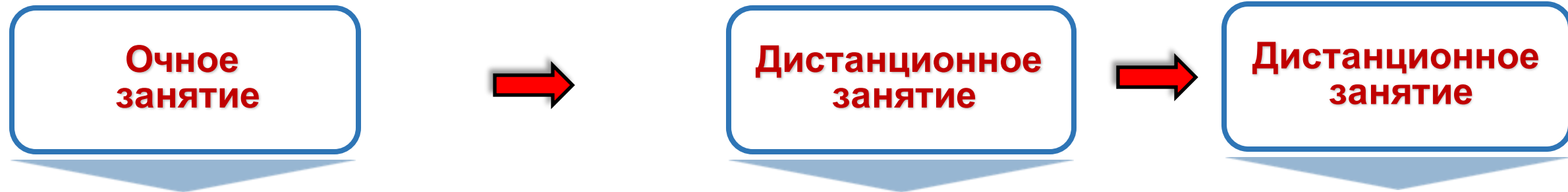


1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе
2. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
3. Наличие профильных предпрофессиональных классов
4. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
5. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

...

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

**Разработка
организационной структуры
образовательной сессии**



ЭТАП 1. Погружение в практику

- Самодиагностика профессиональных дефицитов слушателей (*входное анкетирование*)
- Знакомство слушателей с программой проведения стажировки

ЭТАП 2. Практикум по устранению медиаобразовательных дефицитов

- Устранение *дефицита* в недостатке теоретических знаний: уточнение понятий. (Практикум для всех)
- Проектирование индивидуальных маршрутов устранения профессиональных дефицитов
- Устранение *дефицита* в недостатке опыта организации образовательной деятельности с помощью и на материале медиа (*один практикум по результатам самодиагностики*)

ЭТАП 3. Самостоятельная работа слушателей, направленная на устранение медиаобразовательных дефицитов

- Выполнение теоретического теста;
- Выполнение заданий для самостоятельной работы;
- Консультации с тьютором: обсуждение хода работы индивидуально, с группой слушателей

ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки

- Обратная связь для оценки эффективности реализации программы стажировки (*итоговое анкетирование*);
- Выдача документа о завершении программы стажировки

Объем – 12 часов



Разработка сертификата

Аттестация

2.5. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:

городской уровень **10 баллов**

Изменение темы образовательной сессии



РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе

СЕРТИФИКАТ

Иванов Иван Иванович

выступил с итоговой работой по теме:

и принял(а) участие в работе экспертного совета по программе стажировки
«Медиаобразование в современной школе»

с _____ 2023 года по _____ 2023 года в объеме 12 часов
на базе региональной стажировочной площадки

ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка (Училищный дом имени А.С. Пушкина)

Телефон: (812) 417-52-80 Почта: mail@school80.spb.ru Сайт: school80.spb.ru

Руководитель региональной
стажировочной площадки,
директор ГБОУ СОШ №80



Ю.В. Козырев

Разработка нормативной базы

Нормативные документы

- **Распоряжение Комитета** по образованию №1049-р «О присвоении статуса Региональная стажировочная площадка» от 11.08.2023
- Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки
- План работы стажировочной площадки
- **Приказ** об организации работы РСП на 2023-2024 г.

Аттестация

2.13. Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

городского уровня **20 баллов**

2.16. Исполнение функций тьютора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров

сертификат тьютора

30 баллов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 года

№ 3

Об организации и осуществлении деятельности региональной стажировочной площадки «Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе»

На основании распоряжения №1049-р от 11.08.2023 «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать работу стажировочной площадки для работы по теме: «Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе».
2. Утвердить состав и функциональные обязанности членов рабочей группы (Приложение 1)
3. Обеспечить реализацию плана - графика деятельности стажировочной площадки.
4. Назначить координатором стажировочной площадки заместителя директора по НМР Окову Л.Р.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.В. Козырев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №80
Козырев Ю.В. /_____/
«01» сентября 2023

Состав и функциональные обязанности членов рабочей группы педагогов ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка по осуществлению деятельности РСП «Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе»

№	ФИО	Должность	Функционал
1	Козырев Юрий Владимирович	директор школы	руководитель стажировочной площадки, тьютор
2	Окова Людмила Ростиславовна	Заместитель директора по НМР, учитель информатики	координатор стажировочной площадки, тьютор
3	Аксютин Павел Александрович	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики	тьютор
4	Вишнякова Елена Робертовна	Заместитель директора по ВР, учитель искусства (МХК), ОДНКНР	тьютор
5	Возная Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР НШ, учитель начальных классов	тьютор
6	Головкина Светлана Анатольевна	Председатель РМО учителей математики, учитель математики	тьютор
7	Портунова Елена Анатольевна	Председатель ШМО учителей математики, учитель математики	тьютор
8	Гораш Любовь Владимировна	Председатель ШМО учителей словесности, учитель русского языка и литературы	тьютор
9	Асадчая Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	тьютор
10	Новак Ирина Викторовна	Учитель английского языка	тьютор
11	Касаткина Елена Юрьевна	Заведующая канцелярией	тьютор
12	Сорокина Елена Николаевна	Председатель РМО учителей информатики, учитель информатики	мониторинг выполнения программы стажировки, программное обеспечение стажировочной площадки
13	Исайчев Данила Олегович	Инженер	программное обеспечение стажировочной площадки

Приложение 1
к приказу №3 от 01.09.2023