

**Положение
об инновационной деятельности в системе образования
Петроградского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности в системе образования Петроградского района (далее – РОС).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, тенденциями и потребностями развития системы образования Санкт-Петербурга и образовательной системы района в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.
- 1.3. Положение строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, государственных органов исполнительной власти и образовательных учреждений всех типов и видов.
- 1.4. Положение адресовано коллективам образовательных учреждений Петроградского района и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания.
- 1.5. Положение является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих приоритеты и направления инновационной деятельности на уровне района и образовательных учреждений.
- 1.6. Под **инновацией** в настоящем Положении понимается *конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.*
- 1.7. **Инновационный потенциал** - совокупность различных видов ресурсов, включая интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.
- 1.8. **Инновационный проект** - проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности, сведения о целях, объемах финансирования, исполнителях, сроках исполнения и окупаемости, планы и мероприятия по реализации новых видов продукции, технологий, услуг.
- 1.9. **Инновационная программа** - комплекс организационных мероприятий и инновационных проектов, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению инноваций.
- 1.10. Под **инновационной деятельностью** в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на апробацию педагогических идей, моделей, технологий в условиях реализации образовательного процесса, нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение и последующее распространение полученных инновационных продуктов и опыта их реализации.
- 1.11. К инновационной деятельности относятся:
 - разработка и апробация новых педагогических методик и технологий;
 - разработка и апробация новых моделей организации образовательного процесса;
 - разработка и апробация системы мониторинга результатов образования;
 - разработка и апробация образовательных и учебных программ всех видов и учебно-методических комплексов;
 - разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия организаций и учреждений, осуществляющих образовательные воспитательные функции;

- разработка и апробация новых моделей организации и технологий управления образовательным учреждением, моделей организации социального партнерства.

2. Цели и задачи инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга

- 2.1. **Целью** инновационной деятельности в системе образования Петроградского района является совершенствование системы образования в соответствии с направлениями государственной политики в области образования и потребностями всех участников образовательного процесса.
- 2.2. **Задачами** инновационной деятельности являются:
- разработка инновационного образовательного ресурса, значимого для развития районной системы образования;
 - апробация инновационного образовательного ресурса в образовательной практике учреждения, результатом которой является выявление условий (рисков и путей их преодоления) его реализации;
 - создание инфраструктуры по распространению инновационного образовательного ресурса в различных формах;
 - оказание консалтинговой и методической поддержки образовательным учреждениям по внедрению инновационного образовательного ресурса в образовательный процесс.
- 2.3. Инновационная деятельность является дополнительной функцией образовательного учреждения по разработке и реализации проекта экспериментальной работы, направленного на решение актуальных проблем районной образовательной системы, разработку и распространение образовательного ресурса (инновации), значимого для развития РОС.
- 2.4. Реализация проекта экспериментальной работы по решению актуальных проблем системы образования района определяется образовательному учреждению на конкурсной основе.
- 2.5. По итогам экспертизы образовательные учреждения, прошедшие конкурсный отбор признаны лабораториями образовательных инноваций Петроградского района, деятельность которых регламентирована Положением о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района.
- 2.6. ОУ - лаборатории образовательных инноваций Петроградского района планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; (руководителей), осуществляют мониторинг результатов деятельности; организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение результатов деятельности, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности деятельности.

3. Направления развития инновационной деятельности

- 3.1. Направления развития инновационной деятельности определяются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и Санкт-Петербурга в области образования.
- 3.2. Основные направления инновационной деятельности определены в Задании на выполнение образовательными учреждениями экспериментальной работы по решению актуальных проблем системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Задание).
- 3.1. Задание разрабатывается Координационным советом по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-

Петербурга на основании анализа состояния районной образовательной системы, выявления проблем и инновационного потенциала и в соответствии со стратегическими документами Санкт-Петербурга и Российской Федерации в области образования и утверждается заместителем главы администрации Петроградского района.

4. Организация инновационной деятельности

4.1. Ключевым понятием организации инновационной деятельности в образовательном учреждении является образовательный ресурс (инновация), отчужденный от автора в форме инновационного продукта.

4.2. В качестве инновационного продукта могут выступать:

- учебно-методические разработки одного из элементов организации образовательного процесса (содержание, программы, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- программы обучения педагогов использованию данного учебно-методического продукта в своей практической деятельности;
- комплект материальных продуктов, обеспечивающих реализацию учебно-методической разработки в образовательной деятельности (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.);

В этом случае инновационный продукт (образовательный ресурс) можно рассматривать как материальный продукт, ценность и степень инновационности которого оценивается востребованностью на рынке образовательных услуг.

4.3. Экспертиза инновационных продуктов в системе образования Петроградского района проходит на конкурсной основе в соответствии с Положением об экспертизе инновационных продуктов в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга.

4.4. Перевод образовательного учреждения в режим лаборатории образовательных инноваций районного уровня производится в соответствии с Положением о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга и на основании Распоряжения администрации Петроградского района Санкт-Петербурга «О переводе образовательных учреждений Петроградского района в режим районной лаборатории образовательных инноваций».

4.5. Ежегодно в системе образования Петроградского района проводится общественная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений района в соответствии с Положением о профессионально-общественной экспертизе результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга.

4.6. Диссеминация инновационного опыта в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга проводится в форме реализации программ повышения квалификации (внутрифирменного и на базе ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга), семинаров, районного форума «Петроградские инновации», открытых мероприятий (уроков, мастер-классов и т.п.).

4.7. Присвоение статуса не влечет за собой выделения дополнительных средств образовательным организациям из соответствующего бюджета.

4.8. Источниками финансирования лаборатории образовательных инноваций районного уровня могут быть:

– средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательного учреждения с учетом типа и вида образовательного учреждения в соответствии с установленным законодательством;

- средства, полученные от участия в конкурсах и грантах;
- доходы от дополнительных платных услуг и участия в разработках, предусмотренных программой деятельности ОУ.