

## Самооценка

### деятельности ОУ в режиме районной экспериментальной площадки

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

Тема ОЭР: «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор»

Этап: практически-действенный (II этап) (2013 год)

№ п/п	Объекты экспертного оценивания	Уровни оценивания		
		На уровне города	На уровне района	На уровне школы
1)	Уровень апробации результатов ОЭР			
	Выступление на конференциях, семинарах, заседаниях Совета развития и т.д.	<p><b>1. Городской семинар</b> «Использование лабораторного оборудования L-misgo на уроках физики для создания экспериментальной учебной среды», октябрь 2012 Трубилко Л.А., учитель физики ГБОУ СОШ №80, <u>тема доклада:</u> Использование лабораторного оборудования в курсе физики средней школы (тепловая физика)</p> <p><b>2. Городской семинар</b> «Применение ИКТ на уроках технологии» на базе лицея № 214 Центрального р-на, ноябрь 2012 Липка Е.В., учитель технологии ГБОУ СОШ №80, <u>тема доклада:</u> Применение цифровых образовательных ресурсов на уроке технологии в 5 классе.</p> <p><b>3. Межрайонный семинар</b> «Типовые петербургские решения современных проблем школьного биологического образования. Проектная деятельность» на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского р-на, ноябрь 2012 Кириллова Л.П., учитель биологии ГБОУ СОШ №80, <u>тема доклада:</u> Применение технологии проектных задач на уроках биологии</p> <p><b>4. Городской семинар</b> «Демонстрационный эксперимент на оборудовании L-misgo как основа деятельностного подхода в преподавании физики в средней школе», ноябрь 2012 Трубилко Л.А., учитель физики ГБОУ СОШ №80, <u>тема доклада:</u> Особенности демонстрации колец Ньютона в курсе вол-</p>	<p><b>1. Районная конференция</b> «Развивающее обучение на уроках математики в 5-6 классах» на базе гимназии № 610, октябрь 2012 <i>Вашкевич Т.С.</i>, учитель математики ГБОУ СОШ №80, <u>тема доклада:</u> «Возможности ВМК учителя математики при организации развивающего обучения»</p> <p><b>2. Районный семинар</b> совместно с обл. педагогическим университетом «Современные образовательные технологии в преподавании географии», ноябрь 2012 Авдеева В.С., учитель географии ГБОУ СОШ №80, <u>тема доклада:</u> Игра как форма контроля</p>	<p><b>Работа с педагогическими кадрами</b></p> <p>• <b>Педагогические советы</b></p> <p>1. Информационная система организационно-методической интернет-поддержки учителей Профнавигатор: функционал, структура, Пользовательское соглашение, приемы работы.</p> <p>2. Инновационные методы организации труда учителя – ВМК предметной кафедры в системе Профнавигатор, как средство управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе: разработка педагогических проектов в рамках ОЭР школы</p> <p>• <b>Педагогические практикумы</b></p> <p>1. Регистрация пользователей в системе Профнавигатор и знакомство с его ресурсами</p> <p>2. Приемы работы с системой Профнавигатор</p> <p>3. Электронное аттестационное портфолио учителя</p> <p>• <b>Заседания НМС</b></p> <p>1. Разработка и утверждение годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практического этапа работы</p> <p>2. Разработка модели Сетевого соглашения, регламентирующего деятельность педагога в сети</p> <p>3. Управление мотивацией педагогической деятельности. Управление качеством образования</p>

		<p>новой оптики средней школы</p>		<p>4. Обзор инновационных продуктов методической деятельности, размещенных в системе Профнавигатор  5. Диагностика эффективности деятельности методической службы школы</p> <p><b>Работа по повышению рейтинга ОЭР</b></p> <p><b>• среди родителей</b></p> <p>1. Выступление на заседании общешкольного родительского комитета: «Модель сетевой методической службы. Система Профнавигатор», сентябрь 2012  <i>Докладчик:</i> Окова Л.Р.  2. Выступление на общешкольном родительском собрании «Инновационная деятельность школы», февраль 2013  <i>Докладчик:</i> Окова Л.Р.  3. Информирование родителей о проектных работах учащихся по разработке оцифрованных учебных материалов на родительских собраниях (в течение года)</p> <p><b>• среди обучающихся</b></p> <p>1. Ученические проекты по разработке оцифрованных учебных материалов</p> <p><b>• среди педагогической общественности города и района</b></p> <p>1. Регистрация пользователей в системе Профнавигатор и знакомство с его ресурсами <a href="http://profnavigator.ru/">http://profnavigator.ru/</a>,  2. Знакомство со страницей школьного сайта «Методическая работа. Инновационная деятельность»  <a href="http://www.school80.su/content/167/innovacionnaja-dejatelnost-shkoly.html">http://www.school80.su/content/167/innovacionnaja-dejatelnost-shkoly.html</a>  3. мероприятия по представлению опыта ОУ (<i>конференции, семинары, фестивали, публикации</i>)</p>
<p>Организация и проведение семинаров по теме ОЭР</p>		<p>1. <b>Межрайонный семинар</b> для заместителей директоров Красногвардейского р-на «Модель сетевой методической службы. Система Профнавигатор», декабрь 2012  2. <b>Межрайонный семинар</b> для учителей русского языка и литературы Петроградского и Красногвардейского р-нов «Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе», декабрь 2012  3. <b>Межрайонный семинар</b> для учителей НШ Петроградского и Красногвардейского р-нов «Веб-квест (Web-quest) как модель</p>	<p>1. <b>Семинар в рамках курсов повышения квалификации для слушателей ИМЦ Петроградского района</b> «ИКТ-компетентность учителя: требования и стандарты», февраль 2013  2. <b>Семинар для учителей-логопедов общеобразовательных учреждений</b> «Комплексный подход в коррекции нарушений письменной речи», февраль 2013</p>	<p>1. Информационная система организационно-методической интернет-поддержки учителей Профнавигатор: функционал, структура, Пользовательское соглашение, приемы работы.  2. Инновационные методы организации труда учителя – ВМК предметной кафедры в системе Профнавигатор, как средство управления учебно-воспитательным процессом.  3. Электронное аттестационное портфолио учителя.  4. Интерактивные технологии в учебно-</p>

		использования Интернет-ресурсов в обучении учащихся НШ», январь 2013		воспитательном процессе: разработка педагогических проектов в рамках ОЭР школы
Проведение открытых мероприятий по теме ОЭР		<p><b>19 человек представили опыт работы на педагогических конкурсах различного уровня</b></p> <p><b>Мастер-классы в рамках</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>32-й Международной конференции «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Асадчая Е.С., Озвучивание мультфильма, как средство развития устной речи при обучении английскому языку</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Результат:</b> диплом I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родичева И.Ю., Технология проведения PR-кампании литературных героев как средство формирования выразительной речи на английском языке</li> </ul> <p><b>Результат:</b> диплом II степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Трифонова Л.Н., Технология создания радио спектакля, как средства развития выразительной речи при обучении английскому языку</li> </ul> <p><b>Результат:</b> диплом II степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гукасова Т.В., Применение метода интеллект-карт при обучении английскому языку</li> </ul> <p><b>Результат:</b> диплом II степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Автениук Н.Г., Технология развития языкового анализа и синтеза в профилактике и коррекции дисграфии</li> </ul> <p><b>Результат:</b> диплом I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вашкевич Т.С., Электронный справочник по курсу алгебры 7-9 класс</li> </ul> <p><b>Результат:</b> диплом I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Региональной Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» — 2013</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Асадчая Е.С., учитель английского языка, номинация «Свободный урок»</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Результат:</b> победитель олимпиады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Расулова Н.Т., учитель английского языка, номинация «Свободный урок»</li> </ul> <p><b>Результат:</b> победитель олимпиады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Андреева Н.В., учитель английского языка, номинация «Активизация познавательного интереса»</li> </ul> <p><b>Результат:</b> победитель олимпиады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стрекаловская Л.А., воспитатель ГПД, номинация «Воспитатель»</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Результат:</b></p>	<p><b>Мастер-классы в рамках районных конкурсов педагогических достижений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ номинация «Школьная методическая служба»</li> </ul> <p><b>Представленный опыт:</b> Методическая служба как механизм развития профессиональной компетенции педагогов начальных классов</p> <p><b>Разработчики и докладчики:</b> Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Черченко Е.А.</p> <p><b>Результат:</b> победители конкурса: диплом I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ номинация «Служба сопровождения»</li> </ul> <p><b>Представленный опыт:</b> Технология развития языкового анализа и синтеза в профилактике и коррекции дисграфии</p> <p><b>Разработчик и докладчик:</b> Автениук Н.Г., учитель-логопед</p> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ номинация «Образовательный проект»</li> </ul> <p><b>Представленный опыт:</b> педагогический медиа проект «Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке»</p> <p><b>Разработчики и докладчики:</b> Брезгина М.М., Асадчая Е.С., Родичева И.Ю., Трифонова Л.Н., Булучевская А.Ю., Пономаренко Л.М.</p> <p><b>Результат:</b> победители конкурса: диплом I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ номинация «Сайт ОУ»</li> </ul> <p><b>Web-администратор:</b> Сорокина Е.Н.</p> <p><b>Результат:</b> победители конкурса</p>	<p><b>Консультации</b> по теме ОЭР ОУ города и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ГБОУ СОШ №3 Петроградского р-на СПб</li> <li>▪ ГБОУ СОШ №25 Петроградского р-на СПб</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Городской конкурс по технологии «Мир дизайна»</b></li> <li>▪ Липка Е.В., учитель технологии, номинация «Вязание крючком»</li> <li><i>Результат:</i> диплом победителя (III место)</li> <li>• <b>Санкт-Петербургский (городской) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»</b></li> <li>▪ Сидорова Н.Ю., зам. директора по УВР;</li> <li>▪ Мусатова Е.Е., учитель русского языка и литературы;</li> <li>▪ Кумыш Е.В., учитель русского языка и литературы</li> <li>▪ Кушнир Е.И., учитель русского языка и литературы</li> <li>▪ Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы</li> <li><b>номинация «Лучшая инновационная разработка года»</b></li> <li><i>Результат:</i></li> </ul>		
	<p>Проведение педагогических советов по теме...</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная система организационно-методической интернет-поддержки учителей Proffнавигатор: функционал, структура, Пользовательское соглашение, приемы работы.</li> <li>2. Инновационные методы организации труда учителя – ВМК предметной кафедры в системе Proffнавигатор, как средство управления учебно-воспитательным процессом.</li> <li>3. Интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе: разработка педагогических проектов в рамках ОЭР школы</li> </ol>
	<p>Обобщение результатов ОЭР: Публикации Родительские собрания, другое...</p>	<p><b><u>I. Продукты</u></b></p> <p><b>1. Организационная структура модели методической службы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Компакт-диск</i>, содержащий дистрибутив веб-приложения «Информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов Proffнавигатор</li> <li>• <i>Web-приложение</i> Proffнавигатор: <i>режим он-лайн</i></li> <li>• <i>Сборник</i> инструкций по работе с веб-приложением Proffнавигатор</li> <li>• <i>Оцифрованный</i> учебно-методический комплекс по всем предметам, размещенный в виртуальном методическом кабинете на базе системы Proffнавигатор</li> </ul> <p><b>2. Механизм взаимодействия педагогов в рамках новой структуры методической службы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология определения и реализации процессов на коллегиальной основе;</li> <li>• принципы моделирования МР и ОЭР;</li> <li>• принципы взаимодействия педагогов;</li> <li>• принципы наполнения материалами ВМК предметной кафедры.</li> </ul>		

- проект *Пользовательского соглашения*, регламентирующего деятельность сетевого сообщества

## **II. Социальные эффекты**

- освоение учителями категориального аппарата и основных понятий в рамках «внутрифирменного» повышения квалификации;
- положительная динамика уровня ИКТ-компетентности педагогического состава ОУ;
- повышение уровня применения интерактивных технологий обучения на основе ИКТ учителями ОУ;
- повышение общего уровня учебного процесса, усиление мотивации обучения и познавательной активности учащихся;
- сформировано позитивное отношение родителей к необходимости изменения структуры и механизмов взаимодействия методической службы школы;
- повышение имиджа ОУ.

## **III. Обобщение результатов**

### **• Городской конкурс инновационных образовательных продуктов**

*Представленный опыт:* Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор»

*Разработчики и докладчики:* Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.

*Результат:* победители конкурса: **диплом лауреата (III место)**

### **• Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ**

1. Городская общественная экспертиза выполнения инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011 на базе СПб АППО:

*Представленный опыт:* «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Профнавигатор»

- письменный отчет (документ word + презентация), сентябрь 2012

- очная презентация аналитического отчета, СПб АППО, октябрь 2012

*Разработчики и докладчики:* Козырев Ю.В., Окова Л.Р.

*Результат:* **I место** (по итогам общественного голосования)

2. Общественная экспертиза ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Профнавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на, апрель 2013

3. Выступления перед школьной родительской общественностью:

1. Выступление на заседании общешкольного родительского комитета: «Модель сетевой методической службы. Система Профнавигатор», сентябрь 2012

*Докладчик:* Окова Л.Р.

2. Выступление на общешкольном родительском собрании «Инновационная деятельность школы», февраль 2013

*Докладчик:* Окова Л.Р.

## **IV. Публикации**

1. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор», статья, стр. 35-53, Инновации Петербургской школы: сборник материалов конкурса инновационных продуктов СПб.: ООО «Типография Феникс», 2012. - 100с., ISBN 978-5-00012-002-6

2. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор», презентация ppt, объем: 16 слайдов, Сервис [www.myshared.ru](http://www.myshared.ru), <http://www.myshared.ru/slide/105201/>

3. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Белова Е.В., Аксютин П.А., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Журавлева Т.А., Ермакова И.Д., Матюшина С.В., Стрекаловская Л.А., Семенова Е.А., Черченко Е.А., Веб-квест (Web-quest) как модель использования Интернет-ресурсов в обучении, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 129 от 29.01.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

4. Брезгина М.М., Булчевская А.Ю., Пономаренко Л.М., Асадчая Е.С., Трифонова Л.Н., Родичева И.Ю., Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 130 от 25.02.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

5. Кумыш Е.В., Окова Л.Р., Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>, «Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках литературы (из опыта работы)», статья, 2012 г

6. Трубилко Л.А., Определение удельной теплоемкости твердого тела, статья, сборник РГПУ им. А. И. Герцена «Использование оборудования L-micro в практике школьного лабораторного эксперимента» (материалы курсов повышения квалификации учителей физики образовательных учреждений С - Петербурга), из-во «ООО Издательство ЛЕМА», 2012 г.

		7. Родичева И.Ю., портал Всероссийский интернет-педсовет <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> , «Использование идиом для формирования межкультурного общения (из опыта работы)», статья, 2013 г
	Наличие методических разработок по результатам ОЭР	<p>1. <i>Оцифрованный учебно-методический комплекс по всем предметам, размещенный в виртуальном методическом кабинете на базе системы Proffнавигатор (184 урока)</i></p> <p><b>Методические пособия</b></p> <p>1. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Белова Е.В., Аксютин П.А., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Журавлева Т.А., Ермакова И.Д., Матюшина С.В., Стрекаловская Л.А., Семенова Е.А., Черченко Е.А., Веб-квест (Web-quest) как модель использования Интернет-ресурсов в обучении, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 129 от 29.01.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</p> <p>2. Брезгина М.М., Булучевская А.Ю., Пономаренко Л.М., Асадчая Е.С., Трифонова Л.Н., Родичева И.Ю., Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 130 от 25.02.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</p> <p><b>Авторские технологии</b></p> <p>1. Брезгина М.М., Технология создания сценической постановки, как средство развития выразительной речи при обучении английскому языку</p> <p>2. Асадчая Е.С., Озвучивание мультфильма, как средство развития устной речи при обучении английскому языку</p> <p>3. Родичева И.Ю., Технология проведения PR-кампании литературных героев как средство формирования выразительной речи на английском языке</p> <p>4. Трифонова Л.Н., Технология создания радио спектакля, как средства развития выразительной речи при обучении английскому языку</p> <p>5. Гукасова Т.В., Применение метода интеллект-карт при обучении английскому языку</p> <p>6. Автеник Н.Г., Технология развития языкового анализа и синтеза в профилактике и коррекции дисграфии</p> <p>7. Вашкевич Т.С., Электронный справочник по курсу алгебры 7-9 класс</p>
2)	<b>Востребованность на уровне ОУ</b>	
	Педагогического коллектива	<i>высокая</i> (64% педагогов вовлечены в ОЭР)
	Учащихся	<i>низкая</i> (привлечение учащихся к ОЭР школы осуществляется за счет выполнения ими ученических проектов по разработке оцифрованных учебных материалов, которые в последующем размещаются в методической копилке системы Proffнавигатор)
	Родителей	<i>низкая</i> (знакомство с результатами ОЭР на родительских собраниях, заседаниях Попечительского совета, сайте ОУ)
	Общественности	
	<b>Востребованность на уровне района</b>	
	Педагогами ОУ района	30%
	РОС	30%
	Системой управления РОС	
3)	<b>Представление результатов ОЭР (конкретизировать в каком виде: статей, методических разработок, мастер классов ...)</b>	
	России	<p>1. сайт ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• страница «Методическая работа. Инновационная деятельность», <a href="http://www.school80.su/content/167/innovacionnaja-dejatelnost-shkoly.html">http://www.school80.su/content/167/innovacionnaja-dejatelnost-shkoly.html</a>;</li> <li>• страница «Proffнавигатор», <a href="http://www.school80.su/content/218/Proffnavigator.html">http://www.school80.su/content/218/Proffnavigator.html</a></li> </ul> <p>2. сайт «Proffнавигатор», <a href="http://proffnavigator.ru/">http://proffnavigator.ru/</a></p> <p>3. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор», презентация ppt, объем: 16 слайдов, Сервис <a href="http://www.myshared.ru">www.myshared.ru</a>, <a href="http://www.myshared.ru/slide/105201/">http://www.myshared.ru/slide/105201/</a></p>
	Региона	1. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор», статья, стр. 35-53, Инновации Петербургской школы: сборник материалов конкурса инновационных продуктов СПб.: ООО «Типография Феникс», 2012. - 100с., ISBN 978-5-00012-002-6
	Города (АППО, КО...)	1. Городская общественная экспертиза выполнения инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011 на базе СПб АППО:

		<p><i>Представленный опыт:</i> «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Proffнавигатор» - письменный отчет (документ word + презентация), сентябрь 2012 - очная презентация аналитического отчета, СПб АППО, октябрь 2012 <u>Результат: I место</u> (по итогам общественного голосования) <b>2. Городской конкурс инновационных образовательных продуктов</b> (<u>Результат:</u> победители конкурса: диплом лауреата (III место) <b>3. Межрайонный семинар</b> для заместителей директоров Красногвардейского р-на «Модель сетевой методической службы. Система Proffнавигатор», декабрь 2012</p>		
Района		<p><b>1. Мастер-класс</b> в рамках районного конкурса педагогических достижений, номинация «Школьная методическая служба» <u>Результат:</u> победители конкурса: диплом I степени <b>2. Семинар в рамках курсов повышения квалификации для слушателей ИМЦ Петроградского района «ИКТ-компетентность учителя: требования и стандарты»</b>, февраль 2013 <b>3. Консультации</b> по теме ОЭР ОУ района: ▪ ГБОУ СОШ №3 Петроградского р-на СПб ▪ ГБОУ СОШ №25 Петроградского р-на СПб <b>4. Общественная экспертиза</b> ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Proffнавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на, апрель 2013</p>		
Педагогического совета ОУ		<p><b>1.</b> Информационная система организационно-методической интернет-поддержки учителей Proffнавигатор: функционал, структура, Пользовательское соглашение, приемы работы. <b>2.</b> Инновационные методы организации труда учителя – ВМК предметной кафедры в системе Proffнавигатор, как средство управления учебно-воспитательным процессом. <b>3.</b> Электронное аттестационное портфолио учителя. <b>4.</b> Интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе: разработка педагогических проектов в рамках ОЭР школы</p>		
Родительского собрания		<p><b>1.</b> Выступление на заседании общешкольного родительского комитета: «Модель сетевой методической службы. Система Proffнавигатор», сентябрь 2012 <b>2.</b> Выступление на общешкольном родительском собрании «Инновационная деятельность школы», февраль 2013 <b>3.</b> Информирование родителей о проектных работах учащихся по разработке оцифрованных учебных материалов на родительских собраниях (в течение года)</p>		
<b>4)</b>	<b>Возможность использования результатов ОЭР (конкретизировать)</b>			
	Может быть использована в системе образования СПб	Использование на районном уровне	Использование только на локальном уровне	
	Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор» предоставляет возможность	(Proffнавигатор функционирует на базе ОУ – разработчика; педагог другого образовательного учреждения выступает как <i>гость</i> )	( Proffнавигатор функционирует на базе ОУ; позволяет решать повседневные образовательные и методические задачи деятельности школы)	
	♦ методисту другого ОУ использовать инновационный опыт школы при организации методической работы. ♦ педагогу другого ОУ • использовать методические ресурсы Proffнавигатора в своей педагогической практике; • стать активным членом «сообщества практиков».	♦ администрации другого ОУ применить новый подход к управлению ресурсами образовательного учреждения.		
<b>5)</b>	<b>Соответствие плана ОЭР проводимым мероприятиям</b>			
	Мероприятия из плана ОЭР	Отметка о выполнении		
		На уровне города	На уровне района	На уровне ОУ
	<b>Экспериментальная работа</b>			
	1. Размещение в сети системы Proffнавигатор в виде интерактивного web-сайта;			Выполнено

	2. Разработка и принятие Пользовательского соглашения, регламентирующего деятельность сетевого сообщества;			Выполнено
	3. Разработка инструкций по работе с Proffнавигатором;			Выполнено
	4. Наполнение Proffнавигатора ресурсами			Выполнено частично 2012-2013 г – <b>184</b> оцифрованных урока
	5. На основе системы Proffнавигатор построение сетевой модели управления педагогическим персоналом школы: • функционирует сеть «малого» (внутришкольного) круга; • работу в сети обеспечивает организационная структура, сочетающая жесткую иерархическую организационную структуру и неформальную структуру горизонтальных связей; • открытая информационно-коммуникативная среда поддерживает разнообразные формы взаимодействия на разных уровнях участников педагогического процесса.			Выполнено
	6. Реализация программы по формированию новых профессиональных стереотипов: - формирование когнитивного компонента ИКТ-компетентности (владение информационными и Интернет-технологиями); - формирование операционного компонента профессиональной компетентности путем использования механизмов подражания, управления, организации квази и реальной деятельности; - формирование мотивационного компонента профессиональной компетентности путем изменения профессиональных установок педагогов.			Выполнено в основном
<b>Диссеминация опыта</b>				
	1. Участие в городском конкурсе инновационных образовательных продуктов	<b>диплом лауреата</b> (III место)		
	2. Городская общественная экспертиза выполнения инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011 на базе СПб АППО	<b>I место</b> (по итогам общественного голосования)		
	3. Три семинара городского уровня	Выполнено		
	4. Два семинара районного уровня		Выполнено	
	5. Четыре педагогических совета на базе ОУ			Выполнено
	6. Пять заседаний НМС по проблеме ОЭР			Выполнено
	7. Разработка авторских методик на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ с дальнейшим представлением их на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 32-я Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</li> <li>• Региональная Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» — 2013, <i>три диплома победителя</i></li> </ul>	<b>Районные конкурсы педагогического мастерства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• номинация «Школьная методическая служба», <i>диплом победителя</i></li> <li>• номинация «Образовательный проект», <i>диплом победителя</i></li> <li>• номинация «Служба сопровождения», ...</li> <li>• номинация «Сайт ОУ», <i>диплом победителя</i></li> </ul>	Выполнено
	8. Публикации	<b>7 публикаций по теме ОЭР</b>		
<b>6)</b>	<b>Наличие отчетной документации</b>			



	Заявка	+
	Программа ОЭР	+
	Планы ОЭР (на каждый год)	+
	Отчет о ходе ОЭР (за каждый год)	+
	Методические разработки педагогов	+
	Публикации	+
	Достижения	+

Подпись ответственного за ОЭР \_\_\_\_\_

Директор ОУ \_\_\_\_\_

М.П.