

Целевая программа «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

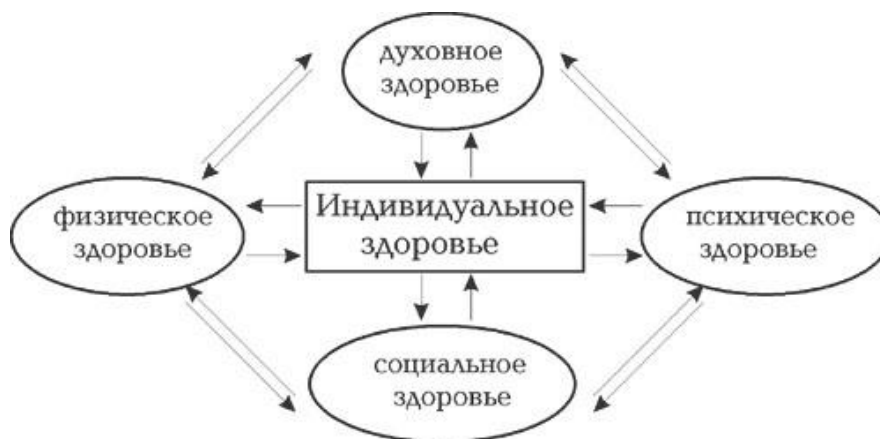
«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский

Проблема здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы. Создание здоровьесозидающей программы не является самоцелью, а оказывается здоровьесберегающим механизмом, сопровождающим основные образовательные технологии.

По определению ВОЗ, "здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней".

В связи с этим целостный взгляд на здоровье можно представить в виде четырехкомпонентной модели:



1. Нормативные основания разработки целевой программы

Программа опирается на

- концепцию целевой программы «Дети России» на 2007-2010 гг., подпрограмма «Здоровое поколение»
- распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31 января 2008г. № 124-р «Об утверждении концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

2. Сроки реализации программы: в течение 2008-2011 уч. г.

3. Цель программы

Создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально- психического и нравственного здоровья и качества жизни школьников и педагогов школы №80.

4. Задачи программы

- Построение внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса.
- Развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.
- Создание условий для оздоровления учащихся и профилактики наиболее распространенных, в том числе и социально обусловленных заболеваний.

5. Прогнозируемый результат

- Здоровый выпускник: физически, эмоционально, психически, нравственно;

- Формирование у учащихся готовности к сохранению своего здоровья и здоровья других людей;
- Снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся и педагогов;
- Повышение успешности учащихся, в том числе и в образовательной деятельности.
- Повышение уровня комфортности участников образовательного процесса.

6. Структура Службы здоровья

- Директор
- Заместитель директора школы
- Медицинская служба
- Классные руководители
- Учителя физкультуры
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Учитель биологии
- Преподаватель ОИВТ

7. Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы

7.1. Функции директора и его заместителя

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации Службы здоровья в школе;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровое поколение» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

7.2. Функции медицинской службы школы

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- организация вакцинации.
- медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса

7.3. Функции классного руководителя

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, вредных привычек в соответствии с составленной программой;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспут, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровое поколение»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностики уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения.

7.4. Социальный педагог

- исследование социума учреждения образования;
- организация социальной защиты и опеки учащихся, организация социально-педагогического консультирования родителей и учащихся;
- социально-педагогическая профилактика жизнедеятельности и быта учащихся;
- социальная поддержка в становлении личности учащихся; решение проблем социальной адаптации учащихся, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях;
- осуществление профилактики асоциальных проявлений учащихся;

- помощь педагогам в работе с учащимися.

7. 5. Педагог-психолог

- осуществляет: психодиагностику, коррекцию, психопрофилактику и просветительскую работу, тесно взаимосвязанную с личностным, социальным и профессиональным развитием учащихся;
- профилактика нарушений психологического здоровья учащихся;
- помощь в создании благоприятного психологического климата в школе;
- помощь родителям, учащимся и педагогам в разрешении проблем психологического характера;
- психологическая помощь педагогам в работе с учащимися;
- повышение уровня психологической грамотности педагогов.

7.6. Учителя физкультуры

- проведение спортивных мероприятий;
- организация дней здоровья;
- организация занятий ЛФК;
- участие в мониторинге;
- анализ физического развития учащихся;
- подготовка учащихся к спортивным мероприятиям вне школы;
- оформление и систематическое обновление информационного стенда (Уголок здоровья);
- организация мероприятий по профилактике травматизма на уроках физкультуры.

7. 7. Учитель ОИВТ

- участие в проведении мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды, сопоставление с общей региональной базой данных;
- организация и проведение мероприятий по сохранению здоровья на уроках ОИВТ.

8. Анализ проблем и ресурсов образовательного учреждения

В школе есть *внутренние ресурсы* для деятельности Службы здоровья:

- педагогический коллектив подготовлен к работе в области здоровья;
- школа пользуется авторитетом в районе;
- в штате есть специалисты для организации Службы здоровья;
- имеется опыт предыдущей работы школы по решению проблем здоровья учащихся и педагогов.

Внешними ресурсами школы можно считать следующее:

- наличие в районе медицинских учреждений, Центров досуга, ППЦ «Здоровье», Молодежной консультации, спортивных клубов, ДДТЮ, с которыми можно выстроить социальное партнерство;
- взаимодействие школы с муниципальным образованием № 60 и депутатом ЗАГСa В.С.Макаровым;
- наличие в школе благотворительного фонда «УЧИЛИЩНЫЙ ДОМ им. А.С.Пушкина»;

Внутренние проблемы школы по построению здоровьесозидающей образовательной среды:

- отмечается снижение учебной мотивации, а так же к занятиям физкультурой, начиная с начальной школы;
- недостаточна оздоровительная работа;
- отмечается проблема ЗОЖ среди педколлектива;
- недостаточна организация двигательной активности учащихся;
- не решена проблема создания различных школьных секций;
- отмечается недостаточное внимание семьи к регулярности и сбалансированности питания учащихся;
- нет системности в организации мероприятий по формированию ЗОЖ.
- отсутствие занятий ЛФК;
- отсутствие коррекционных педагогов, организующих дополнительные занятия по учебным дисциплинам во внеурочное время.

Выявлен ряд *внешних рисков*:

- проблемы образа жизни детей (нарушение режима дня, неучастие родителей в досуге детей, высокий уровень наркотического заражения окружения старшекласников и Интернет-зависимости);
- наличие детей с хроническими патологиями;
- недостаточный уровень физического развития детей;

Выявленные проблемы и ресурсы определили стратегию программы деятельности Службы здоровья школы на 2008-2011уч.г.

9. Стратегия целевой программы

Были определены следующие задачи построения здоровьесозидающей образовательной среды в школе:

1. Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность его участников
2. Повышение уровня культуры здоровья, в том числе и физической культуры участников образовательного процесса
3. Создание условий для коррекции нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных учащихся
4. Систематизация и упорядочение деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды

10. Мероприятия программы и их ресурсное обеспечение

№ п/п	Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
I. Организационно-рапорядительная деятельность по построению внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность его участников			
1	Создание Службы здоровья	Формирование инициативной группы	Приказ №
2	Работа по обеспечению нормативно-правовой базы для организации здоровьесберегающего образа жизни: – подбор нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ по вопросам организации и построения здоровьесозидающей среды; – разработка локальных нормативно-правовых актов ОУ	Формирование нормативной базы	Подбор документов, регламентирующих деятельность службы Здоровья
3	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и задачами учреждения по созданию здоровьесберегающей среды	Ознакомление пед. Коллектива ГОУ	Служба Здоровья
4	Составление расписания занятий в школе в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.1178-02	Действующее расписание	Утв-ие расписания службой СанПиНа
5	Инструктаж педагогического коллектива по вопросам <ul style="list-style-type: none"> ● медицинского сопровождения образовательного процесса (листок здоровья и т.д.) ● охраны жизни и здоровья детей на уроках (особенно на уроках физкультуры, химии, физики, информатики, трудового обучения) ● предупреждения детского травматизма, правилам ПДД, во время массовых мероприятий, выездов. ● использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 	Инструктаж педагогич. коллектива мед. работниками и администрацией школы	План мед. службы школы, годовой план школы
6	Организация здорового питания школьников. Работа Совета по питанию. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных, многодетных семей, туб. инфицированных детей.	Система организации питания в ГОУ №80	Отчет ответственного за организацию питания по школе
7	Организация и проведение единого мониторинга здоровьесозидающей среды ОУ	Подбор существующих, разработка собственных методик и проведение анкетирования учащихся школы	Аналитический и статистический отчет Службы Здоровья
8	Разработка плана мероприятий по реализации программы «Здоровое поколение» на 2010-2011 гг на основе анализа результатов мониторинга	План мероприятий по реализации программы «Здоровое поколение» на 2010-2011	Утверждение плана на заседании НМС

		гг	
9	<p>Ознакомление членов педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> ● с основными разделами программы «Здоровое поколение», ● планом реализации программы на 2008-2009 гг: <ul style="list-style-type: none"> ■ с задачами реализации программы на 2008-2009 гг; ■ с тематикой внеклассных мероприятий по параллелям ■ с обучающей программой «Здоровый стиль жизни» ■ с нормами санитарно-гигиенического состояния классов, работой компьютерных кабинетов, школьных помещений. 	<p>Инструктаж педагогич. коллектива руководителем службы Здоровья</p> <p>Смотры-конкурсы школьных кабинетов</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета, итоги смотров-конкурсов школьных кабинетов</p>
10	<p>Включение в планы воспитательной работы кл. руководителей вопросов, связанных</p> <ul style="list-style-type: none"> ● с мероприятиями гигиенического направления в соответствии с обучающей программой «Здоровый стиль жизни» ● с проведением уроков здоровья в рамках классных часов ● с проведением Дней здоровья ● проведением физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> ■ спортивные праздники, ■ внутришкольные и внешкольные соревнования ■ организация турслетов, походов ■ расширение ассортимента спортивных секций 	<p>Инструктаж классных руководителей</p>	<p>Планы классных руководителей</p>
11	<p>Осуществление систематического контроля за</p> <ul style="list-style-type: none"> ● работой учителей физкультуры: посещение уроков, внеклассных спортивных мероприятий. ● нагрузкой уч-ся, объемом домашних заданий ● организацией учебных занятий в начальной школе с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье уч-ся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесного информационного принципа учебного процесса) ● организацией оздоровительных режимных моментов в школе (физкультурные паузы), контролем за осанкой на уроке, обеспечением удовлетворения потребности учащихся в питьевой воде. 	<p>Посещение уроков, беседы с учителями</p>	<p>Реализация плана административного контроля</p>
12	<p>Планирование деятельности ГОУ по подготовке специалистов СЗОУ и пед. коллектива к построению здоровьесозидающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● курсы повышения квалификации; ● проведение тренинговых занятий на базе школы; ● проведение заседаний ПМК, семинаров по вопросу реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока ● консультации психолога 	<p>Формирование положительной мотивации педагогического коллектива к построению здоровьесозидающей образовательной среды</p>	<p>Протоколы НМС, планы семинаров, тренинговых занятий</p>
13	<p>Взаимодействие и координация деятельности всех участников образовательного процесса по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности.</p>	<p>Консультации учителей-предметников и классных руководителей</p>	<p>Отчет Службы Здоровье</p>
14	<p>Использование опыта других ОУ по построению здоровьесозидающей среды</p>	<p>Обмен методиками и ознакомление с опытом других ОУ педагогического коллектива</p>	<p>Рабочие материалы Службы Здоровье</p>

15	Организация работы Совета школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Ознакомление Совета школы с программой «Здоровое поколение» и результатами мониторинговой деятельности	Протокол заседания Совета школы
II. Повышение уровня культуры здоровья и физической культуры участников образовательного процесса			
1.	Создание банка интерактивных классных часов по тематике, касающейся здоровья с целью формирования навыков здорового жизненного стиля (игры, моделирование ситуации, занятия с элементами тренинга).	Пополнение медиатеки	Разработка классным руководителем 1-го классного часа
2.	Обеспечить реализацию учебной программы «Здоровый образ жизни» за счет: <ul style="list-style-type: none"> ● проведения занятий, бесед с учащимися на классных часах о здоровом образе жизни; ● включения в учебные планы начальных классов специальных уроков практической гигиены, бесед учителя на уроках и во внеурочное время по вопросам охраны здоровья, горячего питания; ● интеграции разделов программы «Здоровый образ жизни» в курсы анатомии, биологии, химии и ОБЖ при прохождении соответствующего материала в старших классах; ● Подготовка старшеклассников к организации и проведению динамических пауз на перемене у учащихся младших классов. 	Формирование положительной мотивации ученического коллектива к здоровому образу жизни	По плану классного руководителя
3.	Разработать систему внеклассных мероприятий, способствующих формированию у учащихся положительной мотивации к здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> ● проведение игр по станциям, конкурсов на тему: «В гостях у доктора Айболита» для уч-ся 1-4 классов; ● участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» ● участие в конкурсе творческих работ, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом для уч-ся 10-х классов. ● участие в районных конкурсах творческих работ, направленных на пропаганду здорового образа жизни. ● участие в городском смотре-конкурсе «Мир против наркотиков». ● участие в проведении Всероссийского Дня здоровья ● организация и проведение заключительного классного часа «День защиты детей» ● презентация книжных выставок в библиотеке «Здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> ■ «О вреде курения, алкоголизма, наркомании» ■ К всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» ■ К всесоюзному Дню здоровья ■ К всероссийскому Дню защиты детей 	Формирование положительной мотивации ученического коллектива к здоровому образу жизни	По общешкольному плану, по плану Кл. руководителя
4	Разработать систему мероприятий, способствующих поддержанию у членов педагогического коллектива положительной мотивации к здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> ● проведение ежегодной диспансеризации работников школы; ● разъяснение необходимости проведения профилактических прививок; ● предоставление возможности для занятий ЛФК на базе школы; ● проведение Дня здоровья в рамках экскурсионного выезда пед. коллективом 	Формирование положительной мотивации педагогического коллектива к здоровому образу жизни	По общешкольному плану

	<ul style="list-style-type: none"> - на день учителя, - в каникулы ● проведение мероприятий по профилактике эмоционального «выгорания» учителей; ● предоставление возможности прохождения курса «Здоровье педагога» на базе НМЦ 		
5	Размещение на информационном стенде информации о работе анонимного наркологического кабинета, кабинета по профилактике СПИДа, телефона доверия, медико-социально-психологических консультаций.	Стенд	Своевременная информация
6	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов с целью актуализации ценности здоровья.	По общешкольному плану, в соответствии с потребностями классного руководителя	Протоколы родительских собраний
III. Создание условий для коррекции нарушений здоровья и оздоровления ослабленных учащихся			
1	<p>Работа по оздоровлению учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проведение медосмотра учащихся школы; ● проведение профилактического осмотра уч-ся 9-х и 11-х кл. ● проведение диспансеризации учащихся врачами-специалистами; ● проведение профилактических прививок; ● с целью физического развития, привлечения к спортивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация занятий ЛФК с нуждающимися уч-ся ➤ Организация занятий в бассейне (нач. школа) ➤ Систематическое проведение Дня здоровья ➤ Проведение спортивных мероприятий ➤ Проведение тур. слетов и походов ➤ Постоянная работа школьных спортивных секций. 	Анализ медицинских карт	Медицинские карты, отчет мед. работников, учителей физ-ры, классных руководителей
2	Разработка рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута учащихся на консилиуме специалистов и педагогов.	Анализ ученического портфолио	Протоколы пед. консилиумов
3	<p>Организация социальной защиты и помощи, укрепление семейных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● консультации психолога, социального педагога; ● взаимодействие с молодежным центром на Гатчинской 27, ППЦ «Здоровье». ● рекомендации о прохождении родителями, учащимися тренинговых занятий, консультаций на базе городских психологических центров 	Анализ ученического портфолио, беседы	Отчет социального педагога, психолога

11. Критерии оценки качества реализации целевой программы

В соответствии с поставленными целями эффективность реализации программы определяется исходя из результативности обеспечения здоровья учащихся и педагогов.

Показатели: позитивные изменения в сопоставлении с данными собственного мониторинга.

Способы измерения: инструментарий единого мониторинга здоровьесозидающей среды, анкетирование педагогического и ученического коллективов.

12. План мероприятий по реализации программы на 2008-2009 гг

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность его участников			
1.	Составление расписания занятий в школе в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.1178-02	Сентябрь	Завучи
2.	Мониторинг состояния здоровья уч-ся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии	В течение года	Служба здоровья

	здоровья уч-ся.		
3.	Оформление листков здоровья до 12.09 и контроль за выполнением мед. указаний учителями-предметниками, учителями физкультуры, классными руководителями.	В течение года.	Кл. руководители, врач, мед.сестра
4.	Знакомство учителей и классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ● с инструкцией по охране жизни и здоровья детей на уроках (особенно на уроках физкультуры, химии, физики, информатики, трудового обучения). ● с основными разделами программы «Здоровое поколение», с тематикой внеклассных мероприятий по параллелям 	Сентябрь - вводный инструктаж, январь - повторный	Козырев Ю.В., администрация
5.	Проведение бесед на уроках с уч-ся по предупреждению детского травматизма, правилам ПДД, во время массовых мероприятий, выездов.	Перед каждым выходом, выездом	Кл. руководители, учителя
6.	Осуществление постоянного контроля за работой учителей физкультуры: посещение уроков, внеклассных спортивных мероприятий.	В течение года.	Администрация
7.	Организация здорового питания школьников. Работа Совета по питанию. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных, многодетных семей, туб. инфицированных детей.	В течение года.	Козырев Ю.В., администрация, Давыдова С.А., кл. руковод.
8.	Постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием классов, работой компьютерных кабинетов, школьных помещений. Освещение этих вопросов на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, смотры-конкурсы школьных кабинетов.	В течение года.	Администрация, Плистик Т.Ф., проф. ком.
9.	Систематический контроль за нагрузкой уч-ся, объемом домашних заданий. Рассмотрение данного вопроса на недельных совещаниях, совете школы, родительских собраниях.	В течение года.	Завучи, Воинкова Г.В.
10.	Организация учебных занятий в начальной школе с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье уч-ся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесного информационного принципа учебного процесса).	Ежедневно	Учителя начальной школы
11.	Подготовка старшеклассников к организации и проведению с учащимися начальных классов динамических пауз на переменах.	Ежедневно	Прохорова Ж.В.
12.	Организация оздоровительных режимных моментов в школе (физкультурные паузы), контроль за осанкой на уроке, обеспечение удовлетворения потребности в питьевой воде.	В течение года.	Учителя школы
13.	Проведение спортивных праздников, внутришкольных и внешкольных соревнований.	В течение года.	Мачнев А.Н., Сорокин В.М.
14.	Проведение турслетов и походов.	В течение года.	Мачнев А.Н., Сорокин В.М.
15.	Расширение ассортимента спортивных секций.	В течение года.	Мачнев А.Н., Сорокин В.М.
16.	Проведение заседаний МО, семинаров по вопросу реа-	По графику	Служба

	лизации здоровьесберегающего потенциала школьного урока.		здоровья
II. Повышение уровня культуры здоровья, в том числе и физической культуры участников образовательного процесса			
1.	Создание банка интерактивных классных часов по тематике, касающейся здоровья с целью формирования навыков здорового жизненного стиля (игры, моделирование ситуации, занятия с элементами тренинга).	В течение года.	Служба здоровья
2.	Проведение занятий, бесед с учащимися на классных часах о здоровом образе жизни в соответствии с обучающей программой «Здоровое поколение».	Занятия по плану	Кл. руководители
3.	Включить в учебные планы начальных классов проведение специальных уроков практической гигиены, бесед учителя на уроках и во внеурочное время по вопросам охраны здоровья, горячего питания; обеспечить выполнение этого раздела работы во всем объеме и на высоком методическом уровне.	В течение года	Завуч начальной школы, учителя начальной школы
4.	Обеспечить правильную постановку гигиенического обучения в старших классах путем преподавания вопросов гигиены и медицины; антиалкогольного и антинаркотического воспитания при прохождении соответствующего материала в курсах анатомии, биологии, химии и ОБЖ в соответствии с разделами обучающей программы «Здоровое поколение».	В течение года	Учителя школы
5.	Проведение игр по станциям, конкурсов на тему: «В гостях у доктора Айболита» для уч-ся 1-4 классов.	В течение года	.Белова Е.В.
6.	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»		Мачнев А.Н., Сорокин В.М.
7.	Участие в конкурсе творческих работ, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом для уч-ся 10-х классов.	В течение года	Кл. руководители 10-х классов, Давыдова С.А.
8.	Участие в районных конкурсах творческих работ, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Кл. руководители
9.	Участие в городском смотре-конкурсе «Мир против наркотиков».	Февраль-апрель	Давыдова С.А., Воинкова Г.В.
10.	Участие в проведении Всероссийского Дня здоровья	7 апреля	Служба здоровья
11.	Заключительный классный час «День защиты детей»	май	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий по профилактике эмоционального «выгорания» учителей.	В течение года	Воинкова Г.В.
13.	Проведение занятий для педколлектива по повышению готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни.	В течение года	Служба здоровья
14.	Наличие на информационном стенде информации о работе анонимного наркологического кабинета, кабинета по профилактике СПИДа, телефона доверия, медико-социально-психологических консультаций.	Постоянно	Давыдова С.А., Воинкова Г.В.
15.	Презентация книжных выставок в библиотеке «Здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> • «О вреде курения, алкоголизма, наркомании» • К всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» 	В течение года	Машкова Л.С.

	<ul style="list-style-type: none"> • К всесоюзному Дню здоровья • К всероссийскому Дню защиты детей 		
16.	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов с целью актуализации ценности здоровья.	В течение года	Кл. руководитель, Воинкова Г.В.
III. Создание условий для коррекции нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных учащихся			
1.	Проведение медосмотра учащихся школы.	Ежегодно	Мед.сестра
2.	Профилактический осмотр уч-ся 9-х классов	По плану	Медицинская консультация, мед.сестра, кл. руководитель
3.	Проведение диспансеризации учащихся.	По плану	Медицинская служба
4.	Проведение профилактических прививок.	По плану	Медицинская служба
5.	С целью физического развития, привлечения к спортивной деятельности как альтернативе вредных привычек: <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий ЛФК с нуждающимися уч-ся • Организация занятий в бассейне (нач. школа) • Систематическое проведение Дня здоровья • Проведение спортивных мероприятий • Проведение тур. слетов и походов • Постоянная работа школьных спортивных секций. 	В течение года	Администрация, Мачнев А.Н., Сорокин В.М., кл. руководитель, учителя начальных классов
6.	Разработка рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута учащихся на консилиуме специалистов и педагогов.	В течение года	Пед. консилиум
7.	Организация социальной защиты и помощи, укрепление семейных отношений.	В течение года	Служба здоровья
8.	Взаимодействие с молодежным центром на Гатчинской 27, ППЦ «Здоровье».	В течение года	Медицинская служба, Давыдова С.А., Воинкова Г.В.
IV. Систематизация и упорядочение деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды			
1.	Создание Службы здоровья		Козырев Ю.В., администрация
2.	Организация и проведение единого мониторинга здоровьесозидающей среды ОУ	Ежегодно	Служба здоровья
3.	Разработка программы деятельности ОУ на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации	Июнь 2008г.	Воинкова Г.В.
4.	Подготовка специалистов СЗОУ и пед. Коллектива к построению здоровьесозидающей образовательной среды.	В течение года	Служба здоровья
5.	Взаимодействие и координация деятельности всех участников образовательного процесса по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности.	В течение года	Служба здоровья

6.	Использование опыта других ОУ по построению здоровьесозидающей среды	В течение года	Служба здоровья
7.	Продолжение работы Совета школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	В течение года	Служба здоровья, родительский актив школы
8.	Включение в планы воспитательной работы кл. руководителей мероприятия гигиенического направления в соответствии с обучающей программой.	В течение года	Воспитательная служба, кл. руководители

Обучающая программа по формированию здорового стиля жизни участников образовательного процесса

Программа «Здоровое поколение» начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях школы. Каждая ступень реализует данную программу на более высоком уровне и формирует более глубокое понимание мер по охране и укреплению здоровья.

Цели программы:

- Содействовать сохранению здоровья каждого школьника;
- Сформировать у школьника представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- Создать методологические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в ОУ, а также на изменение всего уклада жизни с пользой для здоровья;
- Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Для реализации программы не требуется дополнительных часов в учебных планах школы, она может органично войти в образовательные области на основе синтеза с базовым компонентом. Эта программа может быть представлена интегрированными курсами. Таким образом, она соединяется с каждой образовательной областью, так как образовательные программы многих предметов содержат ее элементы. Например, они присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Окружающий мир», «Естествознание», «Анатомия», «ОБЖ» и т.д.

Поэлементно программа «Здоровое поколение» проходит в различных областях знаний, в основном базируясь на предметах естественно-научного цикла, но может быть также рассмотрена на предметах гуманитарного и эстетического циклов.

Обучающая программа «Здоровое поколение», наряду с интегрированным, может быть представлена **модульным курсом на классных часах.**

Основой структурирования программы по модульному принципу выступает системный подход, при котором изучаемая система рассматривается состоящей из элементов – модулей с определенными связями между ними.

При модульном подходе программу «Здоровое поколение» предлагается изучать блоками по параллелям. На каждый модуль выделяется от 4 до 12 часов в параллели.

Построение программы по одним и тем же разделам с 1 по 11 классы позволяет осуществлять и интеграцию, и модульный принцип преподавания.

Содержание программы

Начальная школа (1 – 4 классы)			
№ п/п	Тема	Основное содержание	Ответственные (при содействии)
1.	I. Самопознание <i>Знание своего тела</i> <i>Самопознание через ощущение, чувство и образ</i>	Части тела, их функциональное предназначение. Внутренние органы и их предназначение. «Язык» тела. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам. Эмоциональная сфера личности: чувства, настроение, эмоциональные переживания, ощущения. Способы проявления эмоций и выражения чувств.	Кл. руководитель (Психолог)
2.	II. Я и другие	Дружба. Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Правила совместной жизни. Поведение на улице, общественных местах, в школе. Правила поведения с незнакомыми людьми. Родственные связи – семья. Правила семейного общения. Права ребенка в семье. Правила групповой деятельности.	Кл. руководитель (Социальный педагог Психолог Воспит.ГПД)
3.	III. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний <i>Гигиена тела</i> <i>Гигиена полости рта</i> <i>Гигиена труда и отдыха</i>	Уход за кожей, волосами и ногтями. Выбор одежды и обуви в соответствии с погодными условиями и индивидуальными особенностями. Уход за зубами. Режим дня. Активный и пассивный отдых. Сон как наиболее эффективный отдых. Гигиена органов зрения, факторы, приводящие к утомлению. Способы «пассивной» защиты от болезни: мытье рук и т.д.	Кл. руководитель (Мед. сестра Учитель физры Воспитатель ГПД)
4.	IV. Питание и здоровье <i>Питание - основа жизни</i> <i>Гигиена питания</i>	Зачем люди едят? Режим питания. Витамины. Правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Ядовитые растения и грибы.	Кл. руководитель (Мед. сестра)
5.	V. Основы личной безопасности и профилактики травматизма <i>Безопасное поведение на дорогах</i> <i>Бытовой и уличный травматизм</i>	Средства передвижения. Городской транспорт. правила для пешеходов. Сигналы светофора. Перекресток. Дорожные происшествия. Опасные факторы современного жилища, школы, игровой площадки. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами. Электротравма. Опасность при игре с острыми предметами. Опасности открытого окна, катания на перилах. Элементарные правила безопасности при катании на велосипеде. Правила пользования роликами, экипировка.	Кл. руководитель (Инспектор ПДД Социальный педагог Учитель физры Воспитатель ГПД)
6.	VI. Культура потребления медицинских услуг <i>Выбор медицинских услуг</i> <i>Обращение с лекарственными препаратами</i>	Поликлиника и вызов врача на дом. Служба «03», неотложная помощь, служба спасения. Посещение врача. Больница. Школьная мед.сестра. Польза и вред медикаментов. Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома.	Кл. руководитель (Мед. сестра)
7.	VII. Предупреждение употребления психоактивных веществ	Вредные привычки, наносящие ущерб здоровью человека. Вред табачного дыма. Что такое алкоголь и чем опасно его употребление. Поведение с людьми, употребляющими психоактивные вещества.	Кл. руководитель (Психолог Воспитатель ГПД)
8.	VIII. В поисках красоты	Красота в жизни человека. Понятие прекрасного. Красота человека. Бывают ли некрасивые люди?	Кл. руководитель

		Каждый мечтает быть красивым. Красота человеческой души. Прекрасное и безобразное.	(Учит. ИЗО Учит. музыки, Воспитатель ГПД)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Средняя школа (5 – 9 классы)			
№ п/п	Тема	Основное содержание	Ответственные
1.	I. Самопознание <i>Знание своего тела</i> <i>Самопознание через ощущение, чувство и образ</i>	Телосложение. Ткани, органы, системы органов и их саморегуляция. Функции основных систем организма. Физиологические и психологические процессы в различные периоды взросления и полового созревания. Индивидуальные особенности строения и развития тела. Функции левого и правого полушарий. Самооценка. Кризисы развития в период взросления (кризис идентичности и авторитетов, переживания, отчуждения, дисморфобия и др.). Стресс, его психологические и физиологические проявления, способы совладания со стрессом. Половые различия в поведении людей.	Кл. руководитель (Учитель биологии Психолог Учитель ОБЖ)
2.	II. Я и другие	Положение личности в группе. Ролевые позиции в группе. Виды и формы общения: вербальное, невербальное. Критика и ее виды. Способы реагирования на критику. Конфликты с родителями, друзьями, учителями, способы их разрешения. Отношения между мальчиками и девочками. Референтные группы. «Инструменты» общения: конструктивная критика, поддержка, убеждение и др. групповое давление. Ролевые позиции в семье. Эмоциональная сфера личности. Формирование Я-концепции.	Кл. руководитель (Психолог Учитель ОБЖ)
3.	III. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний <i>Гигиена тела</i> <i>Гигиена полости рта</i> <i>Гигиена труда и отдыха</i> <i>Профилактика инфекционных заболеваний</i>	Запахи тела. Уход за кожей лица и рук, ногами. Уход за ногтями. Правила выбора гигиенических средств ухода за телом. Типы волос, уход за волосами. Болезни кожи и придатков, связанные с нарушением правил гигиены. Правила личной гигиены мальчиков и девочек-подростков. Пользование предметами личной гигиены. Средства гигиены полости рта. Заболевания зубов, десен, меры их профилактики. Питание и здоровье зубов. Биологические ритмы организма: суточные, недельные, сезонные. Периоды работоспособности. Режим учебы, отдыха и сна. Индивидуальный режим физических и умственных нагрузок. Переутомление, его субъективные и объективные признаки, методы снятия. Признаки утомления органов зрения и слуха, способы его снятия. Оптимальные условия труда, микроклимат в классе и квартире. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Источники возбудителей. Пути передачи. Инфекции, передаваемые половым путем. Теберкулез, его предупреждение.	Кл. руководитель (Врач Учитель биологии Учитель физры Учитель ОБЖ)
4.	IV. Питание и здоровье <i>Питание - основа жизни</i>	Основные группы пищевых продуктов. Основные блюда и их значение. Составление индивидуального меню. Энергетическая ценность питания. Связь питания и обмена веществ. Пищевые добавки, БАДы. Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения	Кл. руководитель (Врач Учитель биологии)

	<i>Гигиена питания</i>	ния продуктов и блюд.	Учитель химии)
5.	V. Основы личной безопасности и профилактики травматизма <i>Безопасное поведение на дорогах</i> <i>Бытовой и уличный травматизм</i> <i>Поведение в экстремальных ситуациях</i>	Ситуации самостоятельного движения ребенка по улице. перекресток. Опасность движения группой. Безопасное поведение в транспорте – зоне повышенного риска. Правила пользования пиротехническими средствами. Правила поведения на экскурсиях, в походах, экипировка туриста. Правила безопасности при обращении с открытым огнем. Основные правила наложения жгутов, повязок, транспортировки пострадавшего. Экстремальные ситуации аварийного и криминального характера. Поведение при аварийных ситуациях в жилище (пожар, затопление, разрушение). Поведение в незнакомой природной среде. Совладание с паническими состояниями. переживание острых негативных эмоций и стрессовых состояний. помощь при утоплении.	Кл. руководитель (Инспектор ГАИ Учитель ОБЖ Учитель физры)
6.	VI. Культура потребления медицинских услуг <i>Выбор медицинских услуг</i> <i>Обращение с лекарственными препаратами</i>	Ответственность за ложные вызовы медицинских служб. Критическое отношение к рекламе и выбору медицинских услуг и товаров. Выбор товаров и услуг, ориентированных на здоровье. Правила употребления лекарственных препаратов. опасность самолечения. Безопасное хранение и обращение с лекарственными средствами. Злоупотребление медикаментами. Побочное действие лекарственных средств.	Кл. руководитель (Врач Учитель химии Учитель ОБЖ)
7.	VII. Предупреждение употребления психоактивных веществ	«Легальные» (табак, алкоголь) и «нелегальные» (наркотики) психоактивные вещества. История распространения психоактивных веществ. Жизненный стиль человека, зависимость от психоактивных веществ. Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества. зависимость от психоактивных веществ. Состояние интоксикации.	Кл. руководитель (Учит. ОБЖ Врач Учитель химии)
8.	VIII. В поисках красоты	Человек как загадка. Человек – дитя природы. Красота человека. Бывают ли некрасивые люди? Каждый мечтает быть красивым. Красота человеческой души. Прекрасное и безобразное. Разные эталоны красоты и гармонии. Свое мнение. Его необходимость. Красота и польза.	Кл. руководитель (Учит. ИЗО , музыки, литературы)

Старшая школа (10 – 11 классы)			
№ п/п	Тема	Основное содержание	Ответственные
1.	I. Самопознание <i>Знание своего тела</i>	Субъективные и объективные признаки здоровья. Репродуктивное здоровье юноши и девушки. Самопознание через ощущение, чувство и образ. Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения. Направленность личности: Я – концепция, понятие о локусе контроля. Представление о психологии пола, гендерных позициях. Планирование и способы реализации планов. Ответственность и свобода выбора.	Кл. руководитель (Учитель биологии, Психолог)
2.	II. Я и другие	Индивидуальные различия в восприятии и понимании людьми друг друга. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество. Человек в семье. Семья и ее функции. Психологический климат семьи. Развод.	Кл. руководитель (Психолог Учитель ОБЖ)

		Способы манипулирования людьми. Формальные и неформальные группы, их социально-психологическая специфика. Механизмы и пути воздействия группы на личность и личности на группу в области сохранения и укрепления здоровья. принятия решения в группе. Межличностные конфликты в группе. Их типология и пути разрешения. Конформизм и самостоятельность, лидерство. Навыки, необходимые для противостояния негативным влияниям неформальной группы в сфере отношения к здоровью.	
3.	III. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний <i>Гигиена тела</i> <i>Гигиена труда и отдыха</i> <i>Профилактика инфекционных заболеваний</i>	Взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья. Планирование труда и отдыха в экстремальных условиях: во время экзаменов, тренировок, соревнований. Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, срывы, адаптации. ВИЧ/СПИД, пути передачи, способы предупреждения. «Группы риска» по заражению инфекционными заболеваниями. Профилактика инфекционных заболеваний в различных социальных и жизненных ситуациях. Индивидуальная ответственность за распространение инфекционных заболеваний.	Кл. руководитель (Учитель ОБЖ Врач Психолог)
4.	IV. Питание и здоровье <i>Питание - основа жизни</i> <i>Гигиена питания</i>	Основные правила рационального питания: режим питания, сбалансированность продуктов питания, пищевые приоритеты. Выбор продуктов и блюд. Диеты, лечебное питание и голодание. Пост. Болезни питания, анорексия, ожирение, питание в особых условиях (питание спортсменов, питание в походах, во время экзаменов и т.д.). правила поведения в местах общественного питания: кафе, рестораны и др. Основные химические и биологические загрязнители пищи: тяжелые металлы, пестициды, плесень и др.	Кл. руководитель (Врач Учитель биологии Учитель химии Учитель физ-ры)
5.	V. Основы личной безопасности и профилактика травматизма <i>Безопасное поведение на дорогах</i> <i>Бытовой и уличный травматизм</i> <i>Поведение в экстремальных ситуациях</i>	Ответственность за нарушение ПДД. Травматизм при конфликтах. Жестокое обращение с детьми и подростками. Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации, нанесении телесных повреждений. Травматизм в местах массовых скопления людей. Прогноз развития травмоопасной ситуации, меры предупреждения травмы. Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, потере сознания. Модели поведения людей в экстремальных ситуациях. поведение в состояниях печали и горя.	Кл. руководитель (Инспектор ПДД Учитель ОБЖ Учитель физ-ры Врач)
6.	VI. Культура потребления медицинских услуг <i>Выбор медицинских услуг</i> <i>Обращение с лекарственными препаратами</i>	Оказание помощи в различных медицинских учреждениях. врачебная тайна. Передозировка лекарственных средств. Первая помощь.	Кл. руководитель (Врач)
7.	VII. Предупреждение употребления психоактивных веществ	Основные виды психоактивных веществ. Употребление психоактивных веществ как ложный путь решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ. Возможности, трудности и пути выздоровления курильщика, наркомана, алкоголика. Юридическая и личная ответственность за распространение и употребление психоактивных веществ.	Кл. руководитель (Учит. биологии, химии, ОБЖ, Психолог)
8.	VIII. Человек в поисках	Проблемы жизни и смерти. Вера в Бога. Различ-	Кл. руководи-

	веры	ные виды религий. Вера в себя.	тель (Учитель литературы, обществознания)
--	-------------	--------------------------------	----------------------------------------------

Ожидаемые результаты

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- у учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья;
- снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.