



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 80**
с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
ул.Мира, д.18, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел. (812) 233-15-62, факс (812) 498-16-53
E-mail: school80spbru@yandex.ru <http://www.school80.su/>

**« Опыт работы в системе патриотического
воспитания школы № 80
Петроградского района Санкт-Петербурга»**

Разработчики:
Вишнякова Е.Р. – заместитель директора по ВР
Давыдова С.А. – социальный педагог
Окова Л.Р. – заместитель директора по НМР

**Санкт-Петербург
2015 год**

Оглавление

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержательная часть:**
 - 2.1.Целеполагание**
 - 2.2.Модель работы по патриотическому воспитанию**
 - 2.3.Принципы организации патриотической работы**
 - 2.4.Направления деятельности**
 - 2.5.Результаты**
 - 2.6.Выводы и рефлексия**
- 3. Фотоматериалы**
- 4. Анкеты «Патриотизм – это...»**

К сожалению, в настоящее время наблюдается неумение подростков реагировать на происходящие события, адекватно оценивать ситуацию и находить выход из нее. Этому способствовало нарастание негативных тенденций среди молодежи: равнодушие, потребительское отношение к окружающим, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству, доминирование материальных ценностей над духовными. Широкий размах приобрела ориентация молодежи на атрибуты массовой, в основном западной культуры, за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета. Продолжается разрушение института семьи: формируются внесупружеские, антиродительские и антисемейные установки.

В основе воспитания, а тем более патриотического, лежит создание условий для воспитания чувств, источником которых является пережитая эмоция. Мы должны создавать ситуации, когда ребенок переживает гордость за близких, друзей, коллектив, за свою малую и большую Родину. Участие в таких созданных ситуациях помогает повысить самооценку ребенка, развить познавательные процессы, способствующие успешной социализации в обществе.

В нашей школе создана своя система работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Школа – это постоянно работающая творческая мастерская, весь социально-психологический микроклимат которой, создает условия для самореализации личности.

Основываясь на воспитании чувств, на пережитых эмоциях, мы проводим нетрадиционные мероприятия, вовлекающие ребенка в атмосферу происходящего:

- интеллектуальные игры по параллелям классов, посвященные военно-исторической тематике;
- инсценированные песни военных лет, победы в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Традиционные Недели Памяти, Радиолинейки, литературно - музыкальные композиции, концерты с участием 5 – 11 классов к памятным военным датам;
- экскурсии для младших школьников и ветеранов по Музею школы, проводимые экскурсоводами из Совета музея (сложившимся детским объединением со своим уставом, традициями, волонтерскими делами) на русском и английском языках;
- исторические реконструкции, связанные с историей нашей страны с участием выпускников школы;
- праздники Масленицы;
- радиолинейки, подготовленные учащимися, посвященные знаменательным датам России, вызывающие неподдельное сочувствие, сострадание и чувство гордости за своих соотечественников;

- ученические статьи, стихи патриотической направленности в школьном печатном издании «Винегрет» и «Салатик»; репортажи во вновь созданном в этом году школьном телевидении «Винегрет-ТВ»;

- создан Совет Актива школы, орган соуправления с избранным Президентом школьной страны, который является соорганизатором большинства мероприятий, имеет решающий голос в выборе «Звездного класса» года;

- проводятся ежегодные творческие выезды 5-11 классов «Я – гражданин России»;

- особое место занимает авторский проект «Праздник школьного детства» для 11-х классов – прощание со школой как с малой родиной, в которой прошли такие значимые для каждого годы становления личности;

- Так как школа имеет еще одно название, историческое, - «Училищный дом имени А.С. Пушкина» - гордости России, традиционно проводятся мероприятия, в которые дети вносят свои инновации и открывают новое для себя: «Ярмарки Пушкинских сказок»), Лицейская неделя (костюмированная реконструкция уроков и бала Пушкинского Лицея), Пушкинский турнир, изменяющие современные установки детей, закладывающие в их души те истины, которые, возможно, станут путеводной звездой их будущей жизни.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, т.к. это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новое время требует от школы форм и методов патриотического воспитания адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Только вовлечением в социальную деятельность, сознательным участием в ней, развитием самоуправления можно достичь успехов.

