«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 80

_____Ю.В.Козырев

«___» сентября 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Социального педагога
ГБОУ СОШ № 80
на 2022 – 2023 учебный год

Санкт - Петербург
2022

Содержание плана работы:

1. Годовая циклограмма работы социального педагога……Стр.3-4
2. Циклограмма социального педагога на неделю…… Стр.5
3. Направление деятельности социально - психолого-педагогической службы школы. ……Стр.6-7
4. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности……. Стр.8
6. Внутренний круг профессионального взаимодействия социального педагога…Стр.9
7. Внешний круг профессионального взаимодействия социального педагога ……Стр.10
8. Перспективный план работы социального педагога……..Стр.11-15
9. Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости. ……...Стр.15-16
10. Мероприятия по социальной защите учащихся. …….....Стр.17-20
11. Мероприятия по работе с учащимися, попавших в трудные жизненные обстоятельства. ……. …..Стр.20-21
12. Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма. ……Стр.22
13. Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов. ……..Стр.23-24

1.Годовая циклограмма социального педагога.

№ п./п.	Месяцы: / Направление деятельности:	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Анализ работы за прошедший учебный год (формирование целей и задач на новый учебный год).	+										
2.	Выявление среди принятых учащихся категорий: из МО, ОП, МД, ТИ, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.	+	+				+					
4.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	+										
5.	Общая диагностика контингента учащихся.		+				+					
6.	Оказание консультативной помощи классным руководителям, учащимся и их родителям.	**Вторник, среда, пятница с 15.00. до 17.00.;**										
7.	Составление социального паспорта гимназии.		+				+					
8.	Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.		+			+	+				+	
9.	Обследование условий жизни учащихся категорий: МО, МД, ОП, СОП совместно с инспекторами ОДН.	**По решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности**										
11.	Отчё о работе с учащимися категорий МО, МД, ОП,СОП					+					+	
12.	Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.	**При необходимости, по решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности**										
13.	Анализ адаптационного периода учащихся 5-х классов.			+	+							
14.	Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время..			+		+			+		+	
15.	Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.	**При необходимости (2четверг месяца по плану)**										
16.	Анализ работы и отчёт по профилактике правонарушений (городская база по профилактике правонарушений, ПМСЦ).	**По графику**										
17.	Создание банка данных нормативных документов для консультаций классных руководителей, родителей учащихся.	+						+				

18.	Подготовка и проведение педсоветов, производственных совещаний, семинаров о работе социально - педагогической службы.	+				+						+
19.	Участие в районных семинарах, совещаниях социальных педагогов.	**По графику МО социальных педагогов**										
20.	Анализ состояния здоровья учащихся (на основе результатов медицинских осмотров).(по запросу)		+				+					
21.	Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».		+					+				
22.	Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОДН.			**по**	**плану**							
23.	Проведение бесед и занятий «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Петроградского района.			**по**	**плану**				+			
24.	День консультаций для родителей и учащихся.	**1 раз в четверть, в день родительского собрания с 16.00. до 18.00.**										
25.	Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий МО, МД, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН, совместно с инспекторами ОДН о/п № 43.										+	+
26.	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся категорий: ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.			+		+			+		+	
27.	Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось14 лет на период летних каникул через Центр занятости, Молодежную биржу труда					+					+	
28.	Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Петроградского района.	+									+	
29.	Организация летнего отдыха учащихся категорий МО, МД, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН										+	+
30.	Подведение итогов, анализ, отчет и планирование социально-педагогической деятельности.	+				+						+

2.Циклограмма работы социального педагога на неделю.

Дни недели	Виды деятельности	Содержание деятельности
Понедельник	Консультации для учащихся и их родителей с 12.00. до15.00. Дежурство по школе	Наблюдение за поведением учащихся школы на переменах, в столовой. Проверка выполнения графика дежурства учителями. Выявление учащихся, опоздавших и пропустивших уроки
Вторник	*Консультации для классных руководителей, учителей-предметников. Консультации для родителей с 15.00. до17.00.*	*Проведение консультативно-методических совещаний, участие в педсоветах, совещаниях при директоре, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с документами.*
Среда	*Социально-педагогическая диагностика. Консультации для классных руководителей, учителей-предметников. Участие в районных семинарах и совещаниях. Консультации для родителей с 15.00. до17.00.*	*Диагностирование прямое и косвенное. Обработка результатов, анализ, выводы, рекомендации, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с учащимися категорий МО, МД,ОП, работа с документами.*
Четверг	*Деятельность по охране прав учащихся, работа с учащимися с девиантным поведением, работа с документами. Консультации для учащихся с 15.00. до17.00. Участие в районных семинарах и совещаниях.*	*Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами ОДН, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся. Консультации для классных руководителей, учителей-предметников.*
Пятница	*Работа с учащимися с девиантным поведением, работа с документами. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. Консультации для родителей с 15.00. до17.00.*	*Подготовка заседаний Совета профилактики правонарушений. Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами ОДН, сопровождение учащихся с девиантным поведением в учебно-воспитательном процессе, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся.*
Суббота	***Методический день***	***Самообразование, работа с документами, подготовка документов, работа с нормативно-правовой базой.***

3.Направление деятельности социально – психолого - педагогической службы ГБОУ СОШ № 80

Цель деятельности социально - психолого – педагогической службы:

- ***создание благоприятных условий для развития личности обучающегося :***
- ***физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального;***
- ***оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации***
- ***защита обучающегося в его жизненном пространстве.***

Диагностика : *(сбор и анализ информации)*	**Коррекция :**
1. Выявление среди принятых учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. *2. Общая диагностика контингента учащихся.* *3. Составление социального паспорта школы.* *4. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.).* *5. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.* 7. *Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов(по диагностике психолога).* 8. *Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;* *9.Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.*	*1. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.* *3. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности школы.* *4. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».* *5. Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Петроградского района.* *6. Работа по коррекционным программам совместно с ППЦ «Здоровье»* *7. Организация сотрудничества с инспекторами ОДН, 43,18 о/п, ДТТЮ, КДН, МО, ПМС «Центр социальной помощи семье и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Петроградского района, ППЦ «Здоровье»* *8. Индивидуальная работа с родителями.*

Консультации :	**Профилактика :**
Индивидуальные *для классных руководителей, для учителей - предметников, для учащихся и их родителей.* ***Групповые*** *для учащихся и их родителей, для классных руководителей, для учителей - предметников.*	*1.Выявление среди принятых учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.* *2.Общая диагностика контингента учащихся.* *Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.* *3.Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.* *4.Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.* *5.Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности .* *6.Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».* *7.Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда.* *Профориентация(совместно с психологом).*

<table>
<tr><td></td><td>8.Организация летнего отдыха учащихся категорий: МД, МО, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.</td></tr>
<tr><td><u>Социально-педагогическая защита прав обучающегося :</u>

1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;
2.Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН, ОДН, суд, прокуратура);
3.Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.</td><td><u>Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:</u>

А. Раннее выявление неблагополучных семей:

1.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
2.Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

Б. Духовно-ценностное просвещение:

1.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
2.Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике</td></tr>
<tr><td><u>Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося :</u>

1.Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;
2.Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями</td><td><u>Поддержка социально - ценностной деятельности обучающихся</u>
<u>(возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):</u>

1. Забота о больных, инвалидах - благотворительные мероприятия для пожилых людей (совместно с инициативной группой классных руководителей);
2. Благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры;
3.Проведение игр и творческих занятий с детьми;
4.Другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>Организационно - методическая деятельность:</u>

1.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
2.Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
3.Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.</td></tr>
</table>

4.Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется правовыми актами	*Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах*
	Международный Пакт о гражданских и политических правах
	Конвенция о правах ребенка
	Конституция РФ, ст. ст. 2,12,18,38.
	Семейный Кодекс РФ, ст. ст. 54,55,56,64,66,80.
	Жилищный Кодекс РФ
	Уголовный Кодекс РФ, ст. ст. 87,88,89,96,150,151,207,213.
	Уголовно-процессуальный Кодекс РФ, ст. ст. 392,393,397.
	Кодекс РФ о труде, ст. ст. 174,175,176.
	Гражданский Кодекс РФ, ст. ст. 17,18,21,26,28,32.
	Кодекс РФ об административных правонарушениях, ст. ст. 10,14,158,164.
	Закон РФ об образовании
	Закон РФ о здравоохранении, ст. ст. 17, 22,24.
	Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка, ст. ст. 9,11,15.
	Закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ст. ст. 6,7,11.
	Закон РФ об основах социального обслуживания, ст. ст. 5,6.
	Закон РФ об государственных пенсиях, ст. ст. 50, 73.
	Закон РФ о беженцах, ст. ст. 8,13.
	Закон РФ о переселенцах, ст. ст. 6,8,12.
	Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании, ст. ст. 1,9,31.
	Закон РФ об основах социального обслуживания населения в РФ, ст. ст. 1,3,5,6.
	Указ президента РФ о дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов
	Указ президента РФ о мерах социальной поддержки многодетных семей.
	Федеральный Закон о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	Закон СПб от 18.07.2007. № 405-76 о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	Закон СПб от 11.07.2006. № 376-50 о доплате к пенсии по случаю потери кормильца в Санкт - Петербурге.
	Распоряжение комитета по транспорту СПб Об организации выдачи льготных проездных билетов детям категорий МО, ОП,М Д, ТИ.

6. Внутренний круг профессионального взаимодействия социального педагога.

:

<table>
<tr><td>Заместитель директора по УВР
(средняя и старшая школа)</td><td>Директор школы</td><td>Заместитель директора по ВР</td></tr>
<tr><td>Заместитель директора по УВР
(начальная школа)</td><td rowspan="4">Социальный педагог</td><td>Заместитель директора по АХР</td></tr>
<tr><td>Совет школы</td><td>Родительские комитеты классов</td></tr>
<tr><td>Классные руководители</td><td>Учителя - предметники</td></tr>
<tr><td>Медицинская служба</td><td>Организатор питания и сотрудники столовой</td></tr>
<tr><td>Родители</td><td>Учащиеся</td><td>Психолог</td></tr>
</table>

7.Внешний круг профессионального взаимодействия социального педагога.

<table>
<tr><td>Заместитель главы Администрации Петроградского района курирующий вопросы образования и социальной защиты, спорта.

Инспектора отдела социальной защиты Петроградского района</td><td rowspan="11">Комитет по образованию правительства Санкт – Петербурга.

Социальный педагог

Общеобразовательные учреждения Петроградского района</td><td>Комитет по молодёжной политики правительства Санкт – Петербурга.

Отдел образования администрации Петроградского района</td></tr>
<tr><td>Отдел по физкультуре и спорту Администрации Петроградского района</td><td>Сотрудники кафедры воспитания и социальной работы Санкт-Петербургской Академии Постдипломного образования</td></tr>
<tr><td>Отдел культуры Администрации Петроградского района</td><td>Органы опеки и попечительства МО № 60</td></tr>
<tr><td>ГУ «Центр занятости населения» Петроградского района</td><td>УМВД, 43, 18о/п., инспектора ОДН Петроградского района</td></tr>
<tr><td>Молодёжная биржа труда</td><td>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Петроградского района</td></tr>
<tr><td>«Центр социальной помощи семье и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Петроградского района</td><td>ПМСЦ Петроградского района</td></tr>
<tr><td>ППЦ «Здоровье» Петроградского района</td><td>Поликлиника № 31,19 Стоматологическая поликлиника</td></tr>
<tr><td>Городской Центр профориентации</td><td>Образовательные Центры дополнительного образования Петроградского района (ДТТЮ, спортивная и музыкальная школы)</td></tr>
<tr><td>Тубдиспансер</td><td>Наркологический и неврологический диспансеры Петроградского района</td></tr>
</table>

8.Перспективный план работы социального педагога.

Цель: *Создание условий социального и профессионального саморазвития для обучающихся, организация деятельности учителей и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций города.*

Задачи: *Социальная защита прав учащихся, разрешение проблем социальной жизни, установление связей и партнерских отношений между семьёй, учащимся и гимназией.*

месяц	**Работа с учителями, и другими категориями сотрудников школы**	**Работа с родителями**	**Работа с учащимися категории ОП**	**Работа с учащимися категории МД**	**Работа с учащимися категории МО и социально нуждающимися.**	**Работа с учащимися состоящими на учёте ОДН**
сентябрь	Производственное совещание с классными руководителями по организационным вопросам. Создание карты социальных связей по социально-педагогическому, медицинскому сопровождению учащегося. Создание Совета профилактики правонарушений школы. Подготовка социальных портретов классов, обработка и анализ данных. Создание социального портрета школы. Консультации для классных руководителей по подготовке и проведению родительского собрания. Проведение инструктажа со всеми сотрудниками школы по выполнению ФЗ № 120. Создание пакета	Родительское собрание «Перспективы взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей». Инструктаж для родителей об ответственности за воспитание и образование детей в соответствии с законодательством РФ. Организация работы Совета профилактике правонарушений.	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий ОП. Составление картотеки. Сбор соответствующих документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО №60.	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий МД. Составление картотеки. Сбор соответствующих документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО № 60.	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий МО и социально нуждающимся. Составление картотеки. Сбор соответствующих документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Петроградского района.	Выявление среди принятых в школу учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Составление картотеки. Сбор соответствующих документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором ОДН.

	нормативных документов для консультаций.					
октябрь	Производственное совещание с учителями – предметниками и классными руководителями. Индивидуальные консультации классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов (совещание с классными руководителями 1-х, 5-х классов+психолог Учет и анализ использования свободного времени учащимися. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье».	Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.(индивидуальные беседы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОДН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье».	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОДН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»
ноябрь	Производственное совещание с учителями-предметниками и классными руководителями. Индивидуальные консультации для классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов.	Родительское собрание «Молодежные объединения и агрессивное поведение подростка».(проводят кл.рук.) Индивидуальные консультации.	Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечение льготным питанием. Анализ посещаемости.	Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечение льготным питанием. Анализ посещаемости.	Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечение льготным питанием. Анализ посещаемости.	Индивидуальные беседы. Разрешение конфликтных ситуаций. (совместно с психологом) Анализ посещаемости Контроль за успеваемостью.

декабрь	Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Отчёт классных руководителей на Совете профилактике правонарушений « О профилактической работе с проблемными учащимися».	Индивидуальные консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.	Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..	Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..	Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..	Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..
январь	Производственное совещание с учителями-предметниками и классными руководителями. Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН	Индивидуальные консультации. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Петроградского района. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО .	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Анализ посещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО № 60.	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Анализ посещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО № 60.	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье». Анализ посещаемости. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Петроградского района	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Анализ посещаемости. Встреча с инспектором ОДН.
февраль	Производственное совещание с классными руководителями и учителями-предметниками.. Индивидуальные консультации.	Индивидуальные консультации.	Индивидуальные консультации. Анализ посещаемости. Контроль за успеваемостью.	Индивидуальные консультации. Анализ посещаемости. Контроль за успеваемостью .	Индивидуальные консультации. Консультации по проф-ориентации. Контроль за успеваемостью.	Индивидуальные консультации. Анализ посещаемости Контроль за успеваемостью.
март	Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности	Индивидуальные консультаци Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Беседы об ответственности несовершенноле тних за совершенные	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости. Контроль за обеспечение льготным питанием.	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости. Контроль обеспечения льготным питанием.	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости Контроль обеспечения льготным питанием.

		правонарушения	Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения.	Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения.	ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН.	Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН.
апрель	Производственное совещание с классными руководителями «Предупреждение скрытого отсева». Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий: МО, МД, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха учащихся.	Индивидуальные консультации Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» и «Контакт» (при необходимости) Прогнозирование летнего отдыха
май	Беседы с классными руководителями « Анализ совместной работы». Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Информация о летнем отдыхе учащихся категорий: МО, М Д, ОП, детей,	Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о летнем отдыхе учащихся категорий: МО, МД, ОП, детей,	Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости Инструктаж о правилах поведения на каникулах Информация о летнем отдыхе.	Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о	Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную	Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через

	находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Подготовка отчетной документации.	находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН, совместно с инспекторами		летнем отдыхе.	биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о летнем отдыхе.	молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о летнем отдыхе.
и ю н ь	Педагогический совет Сбор информации о прогнозах трудоустройства 9-х,11-х классов. Анализ работы и отчёт по профилактике правонарушений . Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Петроградского района (при необходимости). Индивидуальные консультации по организации летнего отдыха и трудоустройства.			Консультации для родителей по организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся.		

9. Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости.

Цели и задачи :*Ознакомление учащихся с тяжелыми последствиями употребления наркотиков и таксических веществ. Ознакомление учащихся и их родителей о принятой в РФ системы наказания за хранение, употребление, сбыт наркотических веществ. Выработка у учащихся отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака.*

месяц	мероприятия	ответственные
Сентябрь **Октябрь**	Организация и проведение медосмотров. Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» (о травматизме на переменах). Проведение инструктажа «Я и моё здоровье». Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с классными руководителями, специалистами ППЦ «Здоровье» Петроградского района района.(1-11 классы). Беседы на родительских собраниях о ЗОЖ и вредных привычках.Проведение традиционной «Лицейской недели»	Медработники, зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, организатор питания, педагог-организатор.
Ноябрь **Декабрь**	Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и таксичных веществ»(8-11 классы). Встреча с инспектором ОДН. Инструктаж по правилам поведения в школе и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Классный час «Профилактика зависимого поведения» (9 кл.). Беседы о правилах безопасного поведения во время Новогодних утренников	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, педагог-организатор.
	Проведение бесед, лекций, просмотр телепередач на спортивную	Руководитель

В течение 1 полугодия	тематику. Проведение спортивных соревнований, игр, турниро, уроки ОБЖ по тематике «Здоровый образ жизни» Посещение музея гигиены и санитарии. Участие в конкурсах «Дорога безопасности». Классные час: «Здоровое питание -Я здоровье берегу, сам себе Я помогу», «Минздрав предупреждает: сделай свой выбор», «Шаг за шагом от наркотиков (профилактика алкоголизма и наркомании)», «СПИД-болезнь века». Цикл занятий ППЦ «Здоровье» Инструктаж по правилам поведения во время каникул в общественных местах	физического воспитания, классные руководители, педагог-организатор.
Январь	Беседа «От проступка до преступления один шаг». Инструктаж по правилам поведения в школе и общественных местах	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, классные руководители,
Февраль	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, классные руководители, педагог-организатор.
Март	Мероприятия к праздникам 8Марта и Масленицы. Коллективные занятия и тренинги с педагогами ППЦ «Здоровье» Инструктаж по правилам поведения в школе и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Беседа «Берегись, тонкий лед!» Помощь в проведении медосмотров в 9-х классах. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте.	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, классные руководители, медработники, педагог-организатор.
Апрель **Май**	Помощь в организации досуга учащихся в летнее каникулярное время. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Помощь в проведении медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Проведение классных часов по ПДД и правилам безопасного поведения во время майских праздников. Консультация педагога-психолога о переутомлении при подготовке к экзаменам.	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, Классные руководители, медработники

10. Мероприятия по социальной защите учащихся

Цели и задачи : *Создание условий социального саморазвития для учащихся, социальная защита прав детей, разрешение проблем социальной жизни учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьёй и гимназией.*

месяц	**Категория учащихся**				**Родители и законные представители**
	МД	**ОП**	**МО, ТИ и социально-нуждающиеся**	**Учащиеся состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.**	
	Общая диагностика контингента	Общая диагностика контингента	Общая диагностика контингента учащихся.Обеспече	Выявление среди принятых учащихся	Выявление среди принятых

сентябрь	учащихся. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	учащихся.Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание омощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	ние льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание омощи в разрешении жизненных и учебных проблем.	категорий: из детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Общая диагностика контингента учащихся	всемей категорий: из МО, ОП , ТИ, МД, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.
октябрь	Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Организация помощи в выборе занятий по интересам. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.	Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.	Индивидуальные беседы и консультации.
ноябрь	Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Контроль за обеспечением льготным питанием.	Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Контроль за обеспечением льготным питанием	Обследование условий жизни учащихся категорий (по необходимости): посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.	Индивидуальные беседы с родителями. Советы профилактики школы Обследование условий жизни учащихся категорий (по необходимости)

				совместно с инспекторами ОДН.	
декабрь	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью, поведением в школе и вне школы, во время каникул	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.
январь	Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..	Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..	Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..	Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. (при необходимосьти) Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..	Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.(при необходимости) Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.)
февраль	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за	Индивидуальные беседы и консультации.

		проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.		успеваемостью и посещаемостью.	
март	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации. Информация о досуге, помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.	Индивидуальные беседы и консультации.
апрель	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся Информация о взаимодействии с инспекторами ОДН и «Контакт» (при необходимости)	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся
Май	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время.	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время.
Июнь Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройства на лето учащихся с 14 лет. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. Совместно с педагогом-психологом помощь в					

психологической поддержке при сдаче экзаменов, организации правильной подготовки к экзаменам. Контроль за посещаемостью летней школы учащимися СОП и состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН

11. Мероприятия по работе с учащимися, попавшими в трудные жизненные обстоятельства.

Цели и задачи: *Содействие созданию в гимназии целостной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области теории и практики профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.*

№ п./п.	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Создание Совета по профилактике правонарушений школы и организация его работы.	Сентябрь.	Директор. Соц.педагог.
2.	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий: семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Корректировка списков учащихся, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь, Октябрь.	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
3.	Создание банка данных учащихся категорий: - употребляющих алкоголь, табак, наркотических, психотропных, токсических и одурманивающих веществ; - не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия. - семей, состоящих на учёте в КДН, ОДН. - учащихся, склонных к уходу из дома и занимающихся бродяжничеством.	Сентябрь.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
4.	Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам. и привлечение учащихся склонных к правонарушениям и попавшим в трудные жизненные ситуации, к внеклассной работе.	Ноябрь, Январь.	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
5.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений гимназии .	При необходимости по Положению.	Соц.педагог
6.	Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН с инспектором ОДН 43 отд./п.. (при необходимости)	Ноябрь, Январь.	Соц.педагог Кл. руководители. Инспектор ОДН.

7.	Индивидуальные профилактические беседы и консультации. Консультации по профориентации с учащимися.	По циклограмме.	Соц.педагог Психолог.
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Постоянно	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
9.	Обеспечение льготным питанием.	Постоянно	Организатор питания. Соц. педагог Кл. руководители.
10.	Отчёты классных руководителей по профилактической работе с учащимися, поставленными на внутришкольный контроль.	Декабрь, Март.	Соц. педагог Кл. руководители.
11.	Индивидуальные профилактические беседы и консультации родителей «Ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Реализация Закона РФ №120».	По циклограмме.	Соц. педагог Психолог.
12.	Социально-педагогическая защита права учащихся на «образование и развитие их способностей и интересов.» Встречи с родителями.	По циклограмме.	Соц.педагог Кл. руководители.
13.	Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время..	Май, Июнь	Соц.педагог Кл. руководители.
14.	Помощь в трудоустройстве учащихся с 14 лет в каникулярное время.	Май, Июнь.	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
15.	Организация встреч родителей с инспекторами ОДН 43 отд./п., отдела опеки и попечительства МО) №.60	При необходимости	Соц.педагог Психолог.

12. Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма.

Цели и задачи : *Подготовить учащихся к действиям в момент возможных террористических актов и их предупреждению. Повысить бдительность учащихся и их ответственность за ложные звонки и заявления о терактах, выявление и предупреждение агрессивно - террористического поведения у несовершеннолетних.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка системы дополнительного образования и ее доступности	сентябрь	Козырев Ю.В. Учителя ОБЖ

2	Организация активного досуга учащихся	Весь период	Вишнякова Е.Р.
3	Проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями об ответственности за совершение преступлений и правонарушений	1 раз в четверть на родит.собр. и кл.часах, на уроках ОБЖ и права	Кл.руководители Соц.педагог Инспектор ОДН
4	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе.	октябрь	Психолог
5	Участие в конференции «Учимся жить вместе»	ноябрь	Соц.педагог, психолог, классные руководители
6	Сотрудничество со специалистами центров психолого-медико-социальной помощи	Весь период	Соц. педагог, психолог
7	Сотрудничество с ОДН	Весь период	Соц. педагог Инспектор ОДН
8	Выявление среди учащихся лиц из числа агрессивно настроенных участников неформальных молодежных группировок	Весь период	Учителя-предметники, Кл.руковод.
9	Своевременное доведение информации о данной категории лиц до отделов внутренних дел	Весь период	Соц. педагог
10	Проведение уроков, классных часов, касающихся темы взаимоотношения, общения , взаимопонимания между родителями и детьми, между одноклассниками, между людьми	Март-апрель, по мере необходимости	Учителя ОБЖ, Кл.руковод.
11	Проведение бесед с учащимися о правилах поведения в общественных местах, на улице, о действиях в случае вербовки в экстремистские молодежные организации	Ноябрь Декабрь Май	Кл.руковод., соц. педагог, Учителя ОБЖ
12	Содействие в летнем трудоустройстве через молодежную биржу труда уч-ся старших классов	Май-июнь	Козырев Ю.В. Сидорова Н.Ю. Соц. педагог, психолог

13. Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов.

Цели и задачи : *Системное правовое воспитание в школе. Комплексная система организации различных видов педагогической деятельности, стержнем которой является правовое, политическое и нравственное обучение и воспитание, реализуемые как через учебно-воспитательный процесс, так и посредством демократической, правовой организации школьной среды.*

Направление деятельности	**Мероприятие**	**Дата проведения**	**Исполнители**

Организационная работа	Социальные паспорта классов. Анализ трудоустройства выпускников Социально-педагогическая поддержка, профилактика, коррекция и реабилитация. Организация обмена льготных проездных билетов для учащихся льготных категорий. Родительские лектории «Права и обязанности семьи». Консультации для родителей и учащихся Помощь классным руководителям в работе с детьми «группы риска». Работа с документацией по обеспечению обучающимся права на образование, профилактике безнадзорности.	сентябрь В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с детьми нуждающимися в социальной поддержке.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве Организация бесплатного питания и льготного проезда в городском транспорте для этих категорий обучающихся. Создание банка данных по неполным, многодетным, опекунским семьям, семьям с приёмными детьми. Корректировка социального паспорта школы.	Сентябрь Сентябрь октябрь	Классные руководители Отв за питание социальный педагог

Работа с детьми «группы риска»	Создание банка данных и ведение картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН. Взаимодействие с инспектором ОДН 43 о/п Профориентационная работа: тестирование учащихся, анализ информации о профессиональных перспективах., Помощь в трудоустройстве обучающихся.	Сентябрь В течение года В течение года Сентябрь Ноябрь	социальный педагог социальный педагог педагог-психолог психолог соц. пед.

	Тестирование, интервьюирование детей с проблемами в поведении и обучении с целью выяснения причин их неуспешности, постановка их на различные уровни контроля Социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на внутришкольном контроле. Вовлечение учащихся «группы риска в активную внеурочную деятельность. Охват различными видами дополнительных услуг Проведение мониторинга здоровье сберегающих факторов в школе. Организация каникулярного времени, летнего отдыха детей из неблагополучных семей».	Октябрь, декабрь, февраль, май весь период декабрь апрель ноябрь,январь, март	соц.пед. кл.руковод. психолог
Профилактическая работа	Встречи с инспектором ОДН. Индивидуальные беседы с обучающимися Правовое просвещение обучающихся, формирование основ правовой культуры. Профилактика наркозависимости, беседы о вредных привычках. Организация встречи со специалистами	В течение года	социальный педагог инспектор ОДН мед работник