

**Отчет о работе социального педагога ГБОУ СОШ N 80  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
за 2021- 2022 учебный год**

Цель: сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающихся, защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве с учетом исторических и культурных ценностей города, в котором они проживают и учатся, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения основной цели необходимо решение следующих задач:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей школы;
- способствовать повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений;
- способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей- инвалидов;
- способствовать созданию условий для формирования потребности и ведения здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально- педагогических проблем детей;
- осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
10. Распоряжением комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. №1479-р «О мерах по реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247»
11. Уставом школы.
12. Планом работы школы на текущий учебный год.
13. Школьными локальными актами.
14. Должностной инструкцией.

Работа социального педагога была организована по следующим основным направлениям:

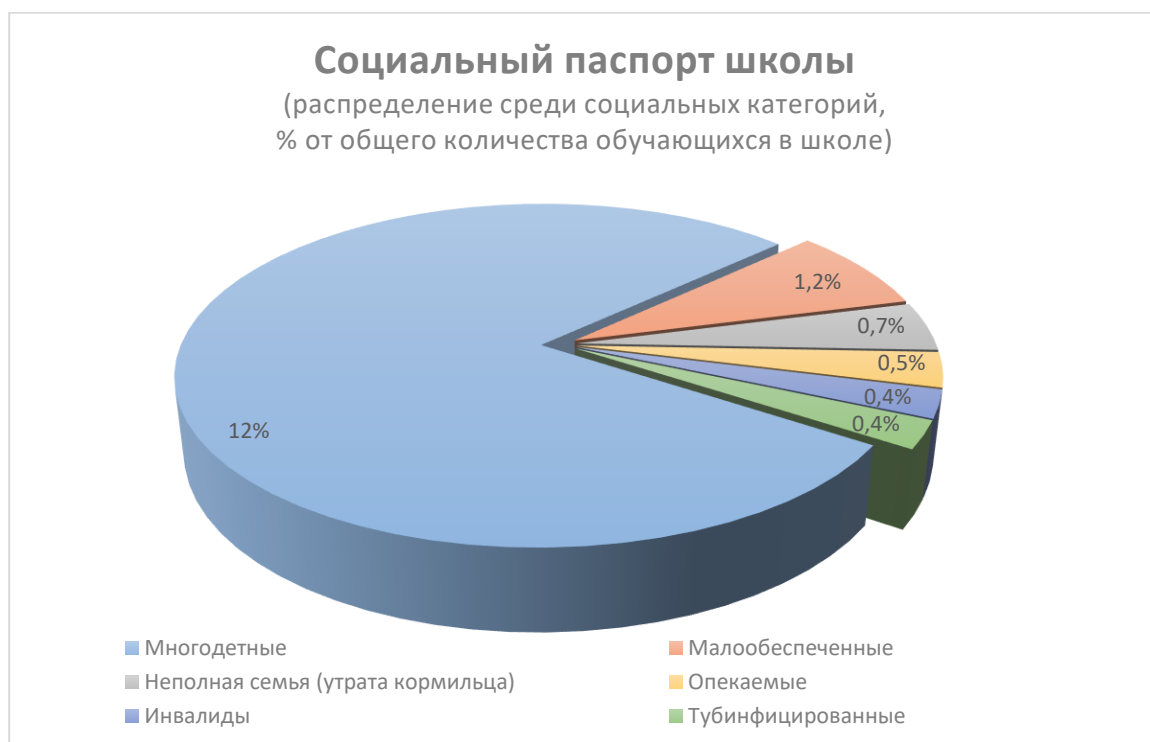
1. Работа с обучающимися.
2. Работа с семьей.
3. Работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН, КПППН Петроградского района, КДН и ЗП, ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям», отделы опеки и попечительства и др.)

В соответствии с поставленными целями и задачами была организована проведена следующая работа.

### **1. Социально-педагогическая диагностика**

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. В течение сентября 2021 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, по результатам которого обучающиеся, семьи, состоящие на внутришкольном контроле, а также на профилактическом учете в КДН и ЗП, в ПДН территориальных органов МВД России, не выявлены. Классными руководителями составлены социальные паспорта 41 класса (списки детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, многодетных семей, малообеспеченных и тубинфицированных. Диаграмма представлена ниже). После обработки этих данных в сентябре 2021 года составлен Социальный паспорт школы.

## Основные категории детей и семей в 2021-2022 учебном году:



## 2. Профилактическая работа с семьями и детьми

В начале учебного года составлен совместный план совместных мероприятий УМВД России по Петроградскому району г. Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ № 80 по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год, в соответствии с которым было организовано проведение предупредительно-профилактической работы школы и правоохранительных органов.

«День правовых знаний» для учащихся является традиционным профилактическим мероприятием ОУ в рамках требований ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года №48-14 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» с внесением изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге".

01.03.2022 организовано и проведено данное профилактическое мероприятие, на котором не только присутствовали, но и приняли активное участие:

- инспектор (по делам несовершеннолетних) ОУУП и ПДН 43 отдела полиции УМВД России по Петроградскому району Санкт-Петербурга Быстрякова Алевтина Юрьевна;

- инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Петроградскому району Санкт-Петербурга Овсяник Анастасия Вячеславовна;

- педагог-психолог ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга Аболин Александр Александрович;
- специалист уличного пространства «Социальный патруль» СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» ОСНП Петроградского района Новиков Валерий Николаевич.

Представители субъектов системы профилактики с учащимися 6-10-х классов рассмотрели вопросы по таким темам, как «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, предусмотренных административным и уголовным законодательством: участие в несанкционированных митингах, пикетах, демонстрациях»; «Дорожные ловушки. Как правильно себя вести пешеходу, пассажиру. Правила применения средств индивидуальной мобильности (СИМ)»; «Профилактика интернет и компьютерной зависимости среди несовершеннолетних»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ночной Закон».

На встрече присутствовали 319 учащихся. Все серьезно отнеслись к выступлениям представителей субъектов системы профилактики, в ходе бесед учащиеся получили ответы специалистов, на поставленные вопросы.

Прокуратурой района на постоянной основе проводится работа по правовому просвещению учащихся, педагогов, родителей. 22.10.2021 перед учащимися 10 «А» класса выступил старший помощник прокурора Петроградского района Санкт-Петербурга Талавера Е.А. с лекцией на тему: «Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних». Сотрудником прокуратуры даны ответы на вопросы, поступившие от учащихся.

С учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки с учащимися 8-11 классов школы проведены аудио-лекции, подготовленные прокуратурой Петроградского района, по следующим темам: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Профилактика экстремизма и терроризма» и «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».

В октябре 2021 года с учащимися 9-10-х классов школы проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», в котором приняли участие 90 человек.

В течение учебного года была организована работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

С целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся; социальной адаптации; формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, на постоянной основе проводился Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга<sup>1</sup>.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках классно-обобщающего контроля

---

<sup>1</sup> Далее – «Совет по профилактике».

в 5-х классах совместно с психологом школы с целью изучения уровня социальной адаптации обучающихся в условиях ФГОС, организовано и проведено выяснение трудностей адаптационного периода, возможные проявления дезадаптации учащихся, а также определение путей преодоления проблем.

В сентябре 2021 г. 1-е, 5-е классы проинформированы о льготах, предоставляемых отдельным категориям граждан (семьям, детям); родителям разъяснены цель и задачи работы Службы сопровождения.

В течение 2021-2022 учебного года были организованы и проведены 102 консультации и беседы с родителями, учащимися и педагогами.

Всего было отправлено 47 информационных писем в территориальные отделы полиции УМВД России по Петроградскому району г. Санкт-Петербурга, отделы опеки и попечительства, КДН И ЗП, отдел образования администрации Петроградского района, Центр помощи семье и детям Петроградского района.

### **3. Охрана прав детей**

В течение учебного года проводились консультации для родителей по вопросам оформления свидетельства многодетной семьи, пакета документов для подтверждения статуса малообеспеченной семьи, оформления льготного проезда.

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. №247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга», распоряжения комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. №1479-р «О мерах по реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247» в школе получали льготное питание 518 учащихся.

Для социальной поддержки семьи было направлено ходатайство на предоставление продуктовых наборов детям из 28 семей.

### **4. Организация досуга детей**

На постоянной основе в школе уделяется внимание вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле занятости своих детей в свободное время, часть из них, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем им заниматься и с кем общаться, самоустраиваются от данного вопроса. Кроме того, наблюдается тенденция отстранённости родителей от процессов воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, так как некоторые считают, что обучать и воспитывать должна школа. Продолжает оставаться актуальным проведение обучающих мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций,

снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних возможно добиться в тесном сотрудничестве не только с родителями, но и со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент продолжает отмечаться помощь школе, выражающаяся в активной профилактической работе со стороны КППН ППЦ «Здоровье».

На постоянной основе проводятся развивающие мероприятия, в которых обеспечивается участие максимального количества учеников. Предметные недели (плакаты, конкурсы, брейн-ринги), поэтические проекты, Мировидение, Масленица, открытие фонтана, спортивные соревнования (Чемпионат по пионерболу на кубок директора школы среди 5-6-х классов, первенство по волейболу среди 8-х - 11-х классов, «Сила и грация» и другие), встречи с интересными людьми и т.д. В октябре 2021 года состоялось традиционное мероприятие «Лицейская неделя».

## **5. Отдых детей во время каникул**

В апреле 2022 г. проведена работа по информированию родителей детей из неполных, многодетных семей, опекаемых, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги. С некоторыми заинтересованными родителями проведена разъяснительная работа и консультации.

## **6. Пропаганда здорового образа жизни**

В октябре 2021 года с учащимися 7-10 классов проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Данные, полученные по результатам тестирования, использованы при организации профилактической работы с несовершеннолетними. Педагоги и родители находятся в полном взаимодействии. На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, организованных в школе.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями или лицами, их заменяющими.

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия (1-11 классы).

В период с 04 по 28 апреля 2022 года с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам в школе прошел месячник антинаркотических мероприятий.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения, при этом, большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

В ходе проведения месячника антинаркотических мероприятий в школе была обновлена информация на стенде «Уголок профилактики», размещена информация на школьном сайте с указанием номера телефона доверия по сбору сообщений на тему «Расскажи, где торгуют смертью!».

В системе работы школы по профилактике вредных привычек стали традиционными следующие мероприятия:

- День правовых знаний совместно с представителями субъектов системы профилактики;
- проведение тематических классных часов;
- социально-психологическое тестирование учащихся;
- организация выставок рисунков, плакатов на антинаркотическую тему, за здоровый образ жизни;
- проведение спортивных мероприятий.

В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в период проведения месячника антинаркотических мероприятий приняли участие 90 учащихся школы.

В ходе проведения мероприятия в младших классах была организована выставка рисунков «Наше здоровье – в наших руках!» («Привычки, которые делают нас здоровыми!»); 9-10 классах проведены тематические классные часы («Мы за здоровый образ жизни», «Ценности жизни»), в ходе которых классные руководители в беседах с учащимися, вырабатывали стратегию безопасного поведения вне школы, а также мотивировали подростков на нетерпимое отношение к наркотикам, ПАВ, алкоголю, табачным изделиям.

С целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам в рамках месячника антинаркотических мероприятий в 1-4-х классах проведена зарядка под музыку «Энергия здоровья: заряжайтесь вместе с нами!». Во время уроков физкультуры в 7-х классах прошли спортивные соревнования «Космические старты» под девизом: «Спорт-это жизнь!», где учащиеся смогли показать свою спортивную подготовку. Все новости информировались школьной студией «Винегрет - TV».

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», в декабре 2021 года с учащимися 9-11 классов специалистами Молодежного консультативно-диагностического медицинского центра, ул. Гатчинская, д. 27, проведены беседы профилактического характера «Скажи СПИДу нет!», (Кто владеет информацией – тот владеет ситуацией. Учащиеся получили ответы на все интересующие их вопросы.

В октябре 2021 года состоялось традиционное мероприятие «Лицейская неделя», в подготовке и проведении которого приняли участие все учащиеся школы.

На постоянной основе уделяется внимание вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. При общении с законными

представителями обращается внимание на контроль занятости детей в свободное время, на невозможность самоустранения от данного вопроса, несмотря на то, что некоторые из них ссылаются на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем им заниматься и с кем общаться.

Продолжает оставаться актуальным проведение обучающих мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций; на снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних возможно добиться в тесном сотрудничестве не только с родителями, но и со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент продолжает отмечаться помощь школе, выражающаяся в активной профилактической работе со стороны КППН ППЦ «Здоровье». В течение 2021-2022 учебного года на базе КППН ППЦ «Здоровье» в online-режиме организован «Родительский клуб», в работе которого принимают участие представители школы.

В течение прошедшего периода социальным педагогом школы, педагогами-психологами, учителями ОБЖ, физической культуры совместно с классными руководителями подбиралась тематика классных часов, проводились беседы в классах и индивидуально с учащимися, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Всего проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих – 102, из них:

1. индивидуального характера – 87, в том числе:
  - с несовершеннолетними – 62
  - с законными представителями – 25
2. в классах – 15.

В период проведения антинаркотического месячника (с 04-28.04.2022) в школе проведены следующие мероприятия:

1. Спортивные соревнования «Космические старты» (среди учащихся 7-х классов);
2. Фотовыставка «Наше здоровье в наших руках!» (1-4 – е классы);
3. Танцевальный флешмоб «Энергия здоровья – заряжайтесь вместе с нами!» (1-4-е классы);
4. «На зарядку, становись!» (Зарядка под музыку) (1-4-е классы);
5. Выставка рисунков: «Наше здоровье – в наших руках» (Привычки, которые делают нас здоровыми) (1-е, 5-6-е классы);
6. Новости Школьной студии «Винегрет – TV».

Правильная организация свободного времени не только отвлекает несовершеннолетних от влияния улицы и криминальных структур, но и помогает целесообразно использовать свое свободное время.



## 7. Методическая работа

Участие в методических объединениях социальных педагогов в КПППН «Здоровье» Петроградского района.

Участие в VI международной школе-семинаре «Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике».

Участие во всероссийской научно-методической конференции «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних в деятельности социального педагога».

Участие в работе круглого стола «Раннее выявление потребителей психоактивных веществ и алгоритм действий педагогов и специалистов ОУ района».

Участие в межведомственном семинаре-практикуме «Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении».

Участие в районном круглом столе для подростков «Выбор за тобой».

Участие в межведомственном семинаре-практикуме «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы».

Участие в межведомственном семинаре-практикуме «Организация и технология профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения».

Участие в межведомственном координационном совещании на тему «Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению семейного неблагополучия, проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Участие в работе Родительского клуба.

Систематическая работа с периодическими изданиями, изучение нормативно-правовой базы; освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.

## 8. Задачи социального педагога на 2022-2023 учебный год:

- ❖ Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Продолжать реализовывать программу «Решение проблемы адаптации 5-классников на этапе перехода на вторую ступень обучения».
- ❖ Информирование родителей о возможности отдыха детей во время

- каникул (по возможности).
- ❖ Совместно с классными руководителями продолжать контроль за посещением учебных занятий обучающимися.
- ❖ Пополнение и систематизация накопленного методического материала; оформление раздела социального педагога на сайте школы.

Социальный педагог

В.Н. Крехалёва