Анализ работы социального педагога ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района Санкт-Петербурга за первое полугодие 2019-2020 учебного года

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2019-2020 учебный год.

Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создание условий для успешного становления ребенка как субъекта социальной жизни. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды

Задачи:

1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог

- руководствуется:

- Конституцией РФ,

- законом «Об образовании»,

- Конвенцией о правах ребенка,

- иными Федеральными законами и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- поддерживает тесную связь с родителями;

- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, КППН ППЦ «Здоровье»

Обновление и создание документации.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Проведено обновление и создание документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;

- Планов работы социального педагога;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей опекаемых;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей;

- Банк данных тубинфицированных детей.

В течение 1 полугодия 2019-2020 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В целях профилактики проведена 31 беседа с учащимися и их родителями: основные темы бесед - успеваемость и нарушение правил поведения в школе.

За период со 2 сентября по 27 декабря 2019 года в школе прошли 11 заседаний Советов профилактики правонарушений обучающихся, где рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением классных руководителей, учителей-предметников (по мере необходимости) и родителей (законных представителей), составлены протоколы заседаний.

20.09, 24.09, 02.10, 20.11 2019 года специалистами системы профилактики в школе проводились профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних, «Мы в ответе за свои поступки», «Беды XX1 века».

В течение 1-го полугодия 2019 года специалистами КПППН ППЦ «Здоровье» проведена игра-диалог «Что такое хорошо, а что такое плохо» с учащимися 4-х классов, тренинговое занятие «Я и Мы» с учащимися 5-х, встреча-обсуждение с элементами тренинга «Я в мире», направленная на познание себя, своих ценностей, установок и т.п. с учащимися 8-х классов, встреча-диалог «Ценность жизни» с учащимися 9-х классов.

В октябре 2019 года обучающиеся школы с учащимися проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В октябре 2019 года состоялось традиционное мероприятие «Лицейская неделя».

На постоянной основе уделяется внимание вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле занятости своих детей в свободное время, часть из них, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем им заниматься и с кем общаться, самоустраняются от данного вопроса. Кроме того, наблюдается тенденция отстранённости родителей от процессов воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, так как некоторые считают, что обучать и воспитывать должна школа. Продолжает оставаться актуальным проведение обучающих мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних возможно добиться в тесном сотрудничестве не только с родителями, но и со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент продолжает отмечаться помощь школе,

выражающаяся в активной профилактической работе со стороны КПППН ППЦ «Здоровье».

В течение 1 полугодия велась работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

С сентября 2019 года по декабрь 2019 года социальный педагог принимал участие в методических объединениях и семинарах, организованных специалистами КПППН ППЦ «Здоровье».

Анализируя проделанную работу и результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 1-е полугодие 2019-2020 учебного года социальным педагогом выполнены.

2. Организовано на постоянной основе проведение профилактической, коррекционной, просветительской работы с детьми и родителями.

<u>Цель работы на второе полугодие 2019– 2020 учебного года:</u>

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

<u>Задачи:</u>

1. Формировать у учащихся адекватное представления о здоровом образе жизни.
2. При необходимости осуществлять социально - педагогическое сопровождение учащихся.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям, во избежание кризисных ситуаций.

Социальный педагог: В.Н. Крехалёва