

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углублённым изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

Куратор программы наставничества Гораш Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Проведена ревизия наставнических пар / групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ <i>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)</i>	Количество участников (чел.)	% участников <i>(от общего количества педагогов в ОУ)</i>
Педагог - педагог	20	13%

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **20** участников среди педагогов.

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 20 наставляемых-педагогов.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности 0 наставляемых-педагогов.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали 20 наставников-педагогов.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе):*

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества
Педагог - педагог	Взаимопосещение уроков наставниками и наставляемыми	Выявление профессиональных дефицитов, корректировка содержания и методики занятий. Развитие у наставляемого навыков самоанализа урока	Данная форма наставничества является продуктивной и должна продолжать функционировать
	Составление наставляемыми технологических карт уроков	Освоение наставляемыми навыков составления технологической	

		карты урока, формирование умений структурировать работу в рамках учебного занятия. Анализ представленных ТКУ наставником и школьным куратором наставничества	
	Представление открытых уроков наставляемыми	10 педагогов- наставляемых дали открытые уроки для школьного педагогического сообщества, проведён анализ состоявшихся мероприятий	

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Понимание сторонами необходимости функционирования системы наставничества Высокопрофессиональные педагогические кадры Мотивированные молодые специалисты Различные формы работы	Перспективы профессионального роста наставляемых и наставников
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы</i>
Несовершенная система мотивации участников программы наставничества Серьёзные временные затраты Отсутствие «быстрого» результата, работа на перспективу	Невозможность включения в систему наставничества по объективным причинам

8. Анкетирование педагогов, включённых в целевую модель наставничества. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Оставить то, что реализовывалось.	-
Ученик-ученик (студент-студент)	-	-
Работодатель – ученик	-	-
Работодатель – студент	-	-
Студент-ученик	-	-

Другие (указать)	-	-
------------------	---	---