

---

1. Прочитай слова. Подчеркни слово, которое правильно разделено на слоги.

а) куп - ить   б) а - ри - я   в) че - рём - уха   г) се - рое

2. Прочитай слова. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

а) километр   б) решето   в) пошёл   г) часто

3. Вставь пропущенные буквы и поставь ударение в словах:

г... ризонт, кил... грамм, библ..... тека, кил... метр, п... ртрет, м... тро,  
впер... ди

4. Прочитай слова. Определи количество звуков и букв. Запиши.

якорь \_\_\_\_\_  
местность \_\_\_\_\_  
внимание \_\_\_\_\_  
перья \_\_\_\_\_

5. Прочитай ряды слов. Укажи ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке.

а) порядок, работа, рыбак, строитель  
б) дочка, мать, охотник, новинка  
в) май, март, ноябрь, декабрь

6. Прочитай слова. Какое слово не является однокоренным к слову РЕКА?  
Определи и подчеркни его.

речной, реченька, реки, речушка.

7. Выполни разбор слов по составу:

кормушка, заморозки, осенняя, выходят, пришкольный

8. Прочитай слова. Заполни таблицу, распределив слова в соответствующие столбики, запиши.

грустить, веселье, перелётные, веселый, растение, аллея, грибной, зеленеть, идти

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

---

---

---

9. Прочитай. Запиши словосочетания, раскрыв скобки.

(до)бежать (до)школы \_\_\_\_\_  
(вы)ехали (из)села \_\_\_\_\_  
(от)полз (от)норы \_\_\_\_\_

10. Прочитай предложения. Подчеркни простое предложение с однородными членами предложения.

- а) Весной прилетели скворцы, и зацвела черёмуха.
- б) Летом мы купались в речке и в море.
- в) Сильный дождь застучал по стёклам, и грянул гром.
- г) Солнце печёт, а липа цветёт.

11. Прочитай предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

- а) Саша пьёт чай.
- б) Марки собирают ребята.
- в) Тучи разгоняет ветер.

12. Прочитай. Подчеркни побудительное предложение ( знаки препинания не расставлены).

- а) Вечером началась сильная гроза
- б) Увидеть снегорей легко
- в) С чем можно сравнить ромашку
- г) Давайте построим новый шалаш

13. Прочитай предложения. Расположи части текста в нужной последовательности. Обозначь порядок частей соответствующими цифрами.

\_\_\_ За эту особенность цветок и получил свое название: верхняя сторона – «неласковая мачеха», нижняя – «добрая мать».

\_\_\_ Возьми листочек этого цветка в руки. Снизу он мягкий и тёплый, а сверху твёрдый и холодный.

\_\_\_ Самый первый цветок весны - мать-и-мачеха. Странное название, не правда ли?

Прочитайте получившийся текст. Определите и запишите его тип.

Это текст- \_\_\_\_\_.