

Самооценка деятельности образовательного учреждения  
в режиме районной экспериментальной площадки

Образовательное учреждение: ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга  
Тема ОЭР: **«Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»**

Этап (2015-2016 год): практически-действенный (II этап)

№ п/п	Объекты экспертного оценивания	Уровни оценивания		
		<i>На уровне города</i>	<i>На уровне района</i>	<i>На уровне школы</i>
	<b>Уровень апробации результатов ОЭР</b>			
	Выступление на конференциях, семинарах, заседаниях Совета развития и т.д. (на мероприятиях организованных сторонними организациями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Городской научно-методический семинар преподавателей и учителей математики «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС»</b></li> <li>Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Портнова Е.А., «Виды исследований с применением медиа на различных этапах ФГОСовского урока»;</li> <li>• Шведова И.Л., «Применение медиатехнологий на этапе проверки домашнего задания. Фрагмент урока математики «Деление с остатком», 5 класс»</li> </ul> </li> <li>• <b>35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b></li> <li>• Любина Н.А., учитель НШ, «Использование медиа при организации исследований на уроках в начальной школе»</li> <li>• Лукашевич Н.С., учитель физической культуры, «Использование медиа технологий на уроках по черлидингу»</li> <li>• Прохорова Ж.В., учитель истории и обществознания, «Медиапроект «Школьные домовые»»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный педагогический форум <b>«Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»</b>. Презентация методических пособий (продукты ОЭР):</li> <li>• Вишнякова Е.Р. «Центр практики «Secondment»</li> <li>• Портнова Е.А., Вашкевич Т.С., «Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественнонаучного цикла. Модель интегрированного медиаобразования»</li> <li>• Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В., «Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла»</li> <li>• Возная Е.В., «Формирование экологической культуры младших школьников средствами медиа. Модель интегрированного медиаобразования»</li> <li>• Буторина Н.В., Нежелская Е.А., «Медиаинформационные технологии в образовательном пространстве (на примере обучения английскому языку)», «Применение медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока»</li> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Общественная экспертиза деятельности ОУ в режиме РЭП</li> </ul>	
	Организация и прове-	<b>Городские семинары на базе ГБОУ СОШ №80 в рамках курсов повыше-</b>	• 05.02.2016, «Использование медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока»	

<p>дение семинаров по теме ОЭР</p>	<p><b>ния квалификации для слушателей СПб АНПО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.10.2015, «Модель медиаобразования в начальной школе»</li> <li>• 20.11.2015, «Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественно-научного цикла»</li> <li>• 30.03.2016, «Медиадидактика и современный урок: технологические приемы. ФГОС»</li> </ul>	<p>английского языка»</p>	
<p>Проведение открытых мероприятий по теме ОЭР (<i>кроме семинаров</i>)</p>			
<p>Проведение педагогических советов по теме...</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Август 2015, «Итоги 2013-2014 учебного года в контексте новых образовательных задач»</li> <li>• Декабрь 2015, «Методика формирования рейтингов государственных образовательных организаций СПб, реализующих образовательные программы среднего общего образования»</li> </ul>
<p>Обобщение результатов ОЭР: Публикации (<i>название и выходные данные</i>) Родительские собрания, другое...</p>	<p><b>Методические сборники</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Возная Е.А., Пальчикова Е.Г., Герасимова Е.И., Ермакова И.Д., Дебердеева Т.К., Журавлева Т.А., Иванова В.Н., Любина Н.А., Матюшина С.В., Семенова Е.А., Стрекаловская Л.А., Усова Е.Ю., Черченко Е.А., Формирование экологической культуры младших школьников средствами медиа. Модель интегрированного медиаобразования, Методический сборник (+ CD-ROM) – 75с. Издано в авторской редакции ЛР № 134 от 19.10.15, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</li> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Портнова Е.А., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Жанжарова Ю.В., Каменева Т.Ю., Куприенко Г.Н., Сорокина Е.Н., Трубилко Л.А., Шведова И.Л., Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и есте-</li> </ul>		

		<p>ственнонаучного цикла. Модель интегрированного медиаобразования, Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 135 от 18.11.15, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Андреева Н.В., Нежелская Е.А., Бекбулатова З.Г., Белова Е.А., Истомина А.А., Новак И.В., Полищук О.А., Проничева Ю.В., Телегина В.О., Применение медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока, Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 136 от 03.02.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</li> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вишнякова Е.Р., Пекарская Т.П., Прохорова Ж.В., Марчук О.Ю., Брезгина М.М., Центр практики «Secondment», Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 137 от 29.02.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</li> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В., Ткаченко Д.С., Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла, Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 138 от 19.03.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</li> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы, 14 с. Издано в авторской редакции ЛР № 139 от 04.04.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</li> </ul> <p><b>Статьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Возная Е.А., Пальчикова Е.Г., Модель медиаобразования в начальной школе, статья, стр. 16-22, Вестник, сентябрь-октябрь 2015. Официальное информационное издание отдела образования и ИМЦ Петроградского р-на СПб, Сборник методических разработок педагогов</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>и психологов Петроградского района Санкт-Петербурга, Изд. Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2015, ISBN 978-5-903811-28-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Голуб Т.В., Жанжарова Ю.В., Формирование у обучающихся представлений о практическом использовании биологических знаний на примере бионики, статья, стр. 42-45, Вестник, ноябрь-декабрь 2015, Официальное информационное издание отдела образования и ИМЦ Петроградского р-на СПб, Сборник методических разработок педагогов и психологов Петроградского района Санкт-Петербурга, Изд. Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2015, ISBN 978-5-903811-28-1</li> </ul>		
	Наличие методических разработок по результатам ОЭР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>V городской фестиваль «Петербургский урок».</b></li> <li>• Жанжарова Ю.В., номинация «Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия, <b>лауреат Фестиваля;</b></li> <li>• Шведова И.Л., номинация «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика), <b>лауреат Фестиваля.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>V районный фестиваль «Петербургский урок»</b></li> <li>• Жанжарова Ю.В., номинация «Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия, <b>победитель Фестиваля;</b></li> <li>• Шведова И.Л., номинация «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика), <b>победитель Фестиваля.</b></li> <li>• Истомина А.А., номинация «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранный язык), <b>лауреат Фестиваля.</b></li> </ul>	24 методических разработки урока/фрагмента с использованием медиатекстов и медиатехнологий
2	<b><i>Востребованность на уровне ОУ</i></b>			
	Педагогического коллектива	82%		
	Учащихся	94%		
	Родителей	43%		
	Общественности	Обучено в рамках семинаров 61 человек		
	<b><i>Востребованность на уровне района</i></b>			
	Педагогами ОУ района	Обучено в рамках семинаров 54 человека		

	РОС			
	Системой управления РОС			
3	<b>Представление результатов ОЭР (конкретизировать в каком виде: статей, методических разработок, мастер классов ...где проводилось или опубликовано)</b>			
	России			
	Региона			
	Города (АППО, КО...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Три городских семинара на базе ГБОУ СОШ №80 в рамках курсов повышения квалификации для слушателей СПб АППО;</li> <li>• 6 методических сборников; издано в авторской редакции ISBN 6-8092-0643-9</li> <li>• 35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»: два выступления «Из опыта работы»; один — мастер-класс</li> <li>• Городской научно-методический семинар преподавателей и учителей математики «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС»; два мастер-класса</li> <li>• V городской фестиваль «Петербургский урок»: 2 медиаурока</li> <li>• Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы» (региональный этап): выступление «Из опыта работы» и открытый урок</li> </ul>		
	Района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный семинар на базе ГБОУ СОШ №80</li> <li>• 2 статьи; Вестник, сентябрь-октябрь 2015, Вестник, ноябрь-декабрь 2015. Официальное информационное издание отдела образования и ИМЦ Петроградского р-на СПб, Сборник методических разработок педагогов и психологов Петроградского района Санкт-Петербурга, Изд. Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2015, ISBN 978-5-903811-28-1</li> <li>• Районный педагогический форум «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»: 6 выступлений</li> <li>• открытая экспертиза результатов ОЭР второго этапа</li> </ul>		
	Педагогического совета ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 педагогических совета ОУ;</li> <li>• открытая экспертиза результатов ОЭР второго этапа перед педагогами ОУ</li> </ul>		
	Родительского собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 родительских совета школы: информирование родительской общественности по вопросам, связанным <ul style="list-style-type: none"> <li>- с достижениям ОУ в области ОЭР;</li> <li>- о проектных работах учащихся, выполняемых в рамках РЭП</li> </ul> </li> <li>• привлечение родителей к реализации медиапроектов, поддерживающих традиции ОУ</li> </ul>		
4	Возможность использования результатов ОЭР (конкретизировать)	Может быть использована в системе образования СПб	Использование на районном уровне	Использование только на локальном уровне
	<b>Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы.</b>	<p>Модель имеет модульную структуру. Каждый модуль описан в соответствующем методическом пособии, снабженным CD-диском. Представленные материалы могут быть использованы для разработки новых медиаобразовательных программ и для адаптации предложенных технологий и методик, направленных на формирование медиа-информационной грамотности школьников. Модель может быть использована в системе образования СПб.</p>		

5	<b>Соответствие плана ОЭР проводимым мероприятиям</b>			
	Мероприятия из плана ОЭР	Отметка о выполнении		
		На уровне города	На уровне района	На уровне ОУ
	Перечень мероприятий «Администрация-учитель», регламентирующих и структурирующих деятельность ОЭР			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические советы (2) +</li> <li>• Заседания НМС (2) +</li> <li>• Курсы повышения квалификации по теме ОЭР на базе ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена +</li> </ul>
	<i>Перечень мероприятий «Администрация-ученик-родитель», направленные на повышение рейтинга ОЭР среди обучающихся и среди родителей обучающихся</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по подготовке <i>ученических медиа-проектов</i> +</li> <li>• Консультации по подготовке ученических медиа-проектов к презентации на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня +</li> <li>• Родительские собрания, родительские советы +</li> </ul>
	<i>Перечень мероприятий «Администрация-учитель-социум», нацеливающих педагогов на исследовательскую работу, и обеспечивающих открытость и прозрачность ОЭР</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации по обобщению и представлению педагогического по теме ОЭР</li> <li>• для участия в конкурсах педагогических достижений разного уровня +</li> <li>• для участия в конференциях, семинарах, МО разного уровня</li> <li>• для публикаций +</li> </ul>
<b>2. Проектное направление</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические совещания ШМО по вопросам реализации задач этапа (11) +</li> <li>• Аудит деятельности МО по реализации задач ОЭР +</li> <li>• Заседание НМС +</li> <li>• Заседания творческих групп ОЭР (5) +</li> </ul>	
<i>Информационно-аналитическое направление</i> <i>Задачи.</i> Систематизация и обобщение результатов ОЭР; обеспечение диссеминации инновационного опыта школы педагогической общественности города и района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городские семинары на базе ГБОУ СОШ №80 в рамках курсов повышения квалификации для слушателей СПб АППО (3 семинара) +</li> <li>• Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций районных МО <u>на базе других учреждений</u>: (5 человек) +</li> <li>• публикации: 6 методических сборников +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный семинар на базе ГБОУ СОШ №80 (1 семинар) +</li> <li>• Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций районных МО <u>на базе других учреждений</u>: (8 человек) +</li> <li>• публикации: 2 статьи +</li> </ul>		
6	<b>Наличие отчетной документации</b>			

Заявка			+
Программа ОЭР			+
Планы ОЭР (на каждый год)			+
Отчет о ходе ОЭР (за каждый год)			+
Методические разработки педагогов	2	3	24
Публикации (шт.)	6	2	
Достижения	<p>Модель прошла <i>успешную апробацию</i> в рамках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>семинаров, организованных в рамках курсов повышения квалификации для слушателей СПб АППО, что подтверждается благодарственными письмами ректора СПб АППО Жолована С.В. за 2015-2016 учебный год;</li> <li>городского научно-методического семинара преподавателей и учителей математики «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС» было представлено два мастер-класса ««Виды исследований с применением медиа на различных этапах ФГОСовского урока» (учителя Портнова Е.А. и <b>Шведова И.Л.</b>);</li> <li>V городского фестиваля «Петербургский урок». Медиауроки Жанжаровой Ю.В. (в номинации «Лучший урок естественнонаучного цикла») и Шведовой И.Л., (в номинации «Лучший урок математического цикла») стали лауреатами.</li> <li>Конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы» (региональный этап). Лукашевич Н.С. презентовала опыт работы «Медиатехнологии на уроках физи-</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>районного педагогического форума «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» было представлено 6 выступлений, раскрывающих суть модели медиаобразования.</li> <li>районного семинара «Использование медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока английского языка»</li> <li><b>районных конкурсов педагогического мастерства:</b> в конкурсе участвовало 4 человека (Любина Н.А. – номинация «учитель-мастер»; Жанжарова Ю.В., Шведовой И.Л., Истомина А.А. — V районный фестиваль «Петербургский урок»), 3 из которых стали <b>победителями</b>. У всех учителей представленный опыт основывался на медиаобразовании.</li> </ul>		

		ческой культуры»		

Подпись ответственного за ОЭР

\_\_\_\_\_

Директор ОУ

М.П.

\_\_\_\_\_