

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №80**  
**ЗА ПЕРИОД 01.09.2013 – 31.05.2014**

**Полное наименование ОУ:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель ОУ:** Козырев Юрий Владимирович, к.п.н., почетный работник общего образования.

**Научный руководитель:** Окова Людмила Ростиславовна, заслуженный учитель РФ.

**Контактный телефон ОУ:** (812) 233-15-62; 232-76-85

**Адрес электронной почты:** [school8ospbru@yandex.ru](mailto:school8ospbru@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <http://school80.su>

**Инновационный статус ОУ:** опытно-экспериментальная площадка районного уровня.

**Тема: «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор»**

**Этап работы:** аналитически-обобщающий (III этап)

**Цель - формирование «Открытой школы», способствующей диалоговому взаимодействию педагогов в сетевых сообществах на мотивационном, информационном и практически-действенном уровнях.**

## 1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Перечень мероприятий

#### 1.1.1. Мероприятия для учителей и родителей в рамках ОЭР

Вид мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия (внутришкольное, районное, городское)	Кол-во участников	Цель мероприятия	Кол-во методических описаний, готовых к публикации <sup>1</sup>
<p><b>1. Административно-управленческое направление</b>  <b>1.1. Перечень мероприятий «Администрация-учитель»</b>  <b>Задачи.</b> Проведение мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов аналитически-обобщающего этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы)</li> <li>мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.</li> </ul>					
<b>Педагогические советы</b> <b>1. Тема: «Профессиональная компетентность педагога в соответствии с требованиями закона РФ. Роль Proff-навигатора в формировании ИКТ-компетентности учителя»</b>	<b>28.08.2013</b>	внутришкольное	82	Делегирование управленческих полномочий каждому учителю при планировании и дальнейшей организации ОЭР; мотивация педагогического коллектива на решение задач ОЭР	

2. Тема: «Итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации программы развития на 2013-2014 учебный год» (в том числе и задач ОЭР)	17.06.2014		82	Включение каждого педагога в анализ результатов ОЭР		
Заседания НМС	28.08.2013	внутришкольное	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритетные задачи ОЭР в новом учебном году и отражение их в планах методических объединений</li> <li>• Определение ожидаемых результатов аналитически-обобщающего этапа ОЭР</li> </ul>		
	24.10.2013		8	Определение направления для дальнейших исследований с целью получения статуса районной опытно-экспериментальной площадки на 2014 – 2017 г.г.		
	4.02.2014		8	Результаты деятельности ОЭР за три года. Обобщение материалов ОЭР. Выявление дефицитов		
Сетевое взаимодействие педагогического коллектива на базе системы Proffнавигатор	В течении года	внутришкольное	82	Управление педагогическим персоналом школы на базе системы Proffнавигатор в рамках сети «малого» внутришкольного круга		
Заседания творческих групп ОЭР	В течении года	внутришкольное	27	Приобщение педагогов к творческой, поисковой, исследовательской деятельности, повышение педагогической культуры		
<p><b>1.2. Перечень мероприятий «Администрация-ученик-родитель»</b></p> <p><b>Задачи.</b> Проведение мероприятий по повышению рейтинга ОЭР среди обучающихся и среди родителей обучающихся</p>						
Консультации по направлениям различных предметных областей по подготовке ученических проектов, связанных с разработкой оцифрованных учебных материалов	В течении года	внутришкольное	• МО иностранного языка;	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение тематики и содержания оцифрованных ученических проектов, выполняемых в рамках РЭП в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения</li> <li>• Формирование навыков разработки образовательных ресурсов с использованием интерактивных форм и методов обучения</li> </ul>	
			• МО НШ	16		
			• МО точного и естественно-научного цикла	12		
			• МО филологического цикла	7		
			• МО общественно-социальных дисциплин	8		
Родительские собрания, родительские советы	В течении года	внутришкольное		Информирование родительской общности по вопросам, связанным <ul style="list-style-type: none"> <li>• с достижениям ОУ в области ОЭР;</li> <li>• информирование о проектных работах учащихся, выполняемых в рамках РЭП</li> </ul>		

<b>1.3. Перечень мероприятий «Администрация-учитель-социум»</b>					
<b>Задачи.</b> Проведение мероприятий, обеспечивающих информационную работу, открытость и прозрачность ОЭР					
Размещение материалов в системе Proffнавигатор и на сайте ОУ	В течении года	внутришкольное	69	Создание банка методических разработок, удовлетворяющих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования с размещением их в системе Proffнавигатор.	
<b>2. Проектное направление</b>					
<b>2.1. Формирующий эксперимент</b>					
<b>Задачи.</b> Апробация системы управления сетевым взаимодействием в условиях «большого» (внешкольного) круга.					
<b>Вебинар</b> «Профессиональная компетентность педагога в соответствии с требованиями закона РФ»	29.08.2013	районное	ОУ Петроградского р-на	Апробация системы управления сетевым взаимодействием в условиях «большого» (внешкольного) круга.	
<b>Сетевое взаимодействие</b> педагогической общественности на базе системы Proffнавигатор	В течении года	городское	43	Организация педагогического взаимодействия на базе системы Proffнавигатор в рамках сети «большого» круга	
<b>Подпроект</b> «Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования»	Сентябрь-декабрь: <i>разработка портфолио проекта</i>	районное	ИМЦ Петроградского р-на	Выявление механизма системного включения проектной технологии в классно-урочную деятельность на ступени основного образования. Разработка УМК по проекту и размещение его в методической копилке системы Proffнавигатор.	1 (портфолио проекта)
	06.02.2014 <i>Открытое мероприятие в рамках районного конкурса пед. достижений в номинации «Образовательный проект»</i>		ИМЦ + ОУ Петроградского р-на	Показ практического применения опыта	
<b>2.2. Моделирующий эксперимент</b>					
<b>Задачи.</b> Расширение проблемного поля для дальнейших исследований.					
Заседания проектной группы ОЭР (директор + зам по НМР)	16.11.2013 22.11.2013 04.12.2013		2	<b>Разработка ПРОЕКТА опытно-экспериментальной работы по теме: «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы» на 2014-2017 г.г.</b>	1 (портфолио проекта ОЭР на 2014-2017 г.г.)
<b>3. Информационно-аналитическое направление</b>					
<b>Задачи.</b> Систематизация и обобщение результатов ОЭР; обеспечение диссеминации инновационного опыта школы педагогической общественности города и района.					
<b>Городские семинары в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО:</b> • «Инновационная деятельность образовательного учреждения»	01.10. 2013	городское	31	Диссеминация инновационного педагогического опыта в рамках семинаров.  Представление инновационных методов управления	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обучение на основе учебных ситуаций»</li> <li>• «Технологическая основа ФГОС II поколения»</li> <li>• «Образовательный детектив: а был ли системно-деятельностный подход?»</li> <li>• «Педагогический портрет системно-деятельностного урока»</li> </ul>	24.10. 2013	городское	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение алгоритмом проектирования урока в соответствии с ФГОС второго поколения, планирования результатов учебного процесса</li> <li>• Повышение педагогической компетентности</li> </ul>
	08.11. 2013	городское	37	
	21.11. 2013	городское	34	
	23.12. 2013	городское	19	
<b>Совещание</b> «Обсуждение хода инновационной и опытно-экспериментальной деятельности»	24.01. 2014	внутришкольное	8	Контроль хода инновационной и опытно-экспериментальной деятельности: итоги и перспективы
<b>Методические совещания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Непрерывное самообразование педагогов как средство развития личности учителя»</li> <li>• по подготовке к проведению городских и районных семинаров</li> </ul>	12.09. 2013	внутришкольное	8	Методическая поддержка подготовки и реализации программ самообразования педагогов
	28.08.2013		4	Повышение педагогической компетентности
	23.09. 2013		6	
	17.10. 2013		14	
	01.11. 2013		15	
	14.11. 2013		15	
	18.12. 2013		13	
	25.01.2014		13	
<p><b>4. Диагностическое направление</b></p> <p><u>Задачи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести диагностические исследования;</li> <li>• выявить дефициты.</li> </ul>				
<b>Совещание</b> «Анализ научно-методического и практического опыта по теме эксперимента»	06.03.2014	внутришкольное	8	Разработка материалов, включающих анализ научно-методического и практического опыта по теме эксперимента
Общественная экспертиза деятельности ОУ в рамках РЭП	Апрель 2014	районное	2	Контроль хода инновационной и опытно-экспериментальной деятельности
<b>Публичный отчет председателей МО</b> по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Июнь 2014	внутришкольное	82	Представление инновационных продуктов

### 1.1.2. Мероприятия для учащихся (воспитанников) в рамках ОЭР

Предмет	Количество проведенных в рамках ОЭР мероприятий для учащихся (уроков, классных часов и др.)	Количество методических описаний мероприятий, готовых к публикации <sup>1</sup>
<p><u>Задачи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проектной деятельности как средство развития инновационной деятельности учителя и ученика;</li> <li>• Разработка учебно-методических комплексов по различным предметам школьной программы с использованием возможностей современного интерактивного оборудования и интерактивных методов обучения;</li> <li>• Создание каталога авторских электронных образовательных ресурсов;</li> <li>• Презентация ученических работ на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня.</li> </ul>		
Практикум «Особенности написания проектной и исследовательской работы»	8 класс: 5 занятий + индивидуальные консультации	
	10 класс: 4 занятия+ индивидуальные консультации	
Научно-практические конференции, конкурсы, фестивали		

## 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ОУ разработана система поддержки участников ОЭР, включающая следующие формы:

- **выделение ставок** для осуществления ОЭР;
- **организационные**, направленные на повышение престижа ОЭР, формирования общественного признания, укрепление авторитета педагога (*информационные сообщения в новостной ленте системы Proffнавигатор, представление достижений на сайтах, на общешкольных мероприятиях, встречах с общественностью и др.*);
- **материальные** (*распределение фонда стимулирующих надбавок, премии из фонда материального поощрения, развитие материально-технической базы кабинета, создание особых эргономических и эстетических условий*);
- **нематериальные поощрения** (*дополнительные дни к отпуску, грамоты и специальные призы, благодарности с занесением в трудовую книжку и пр.*);
- **методические** в форме помощи в публикации материалов, создания условий по представлению педагогического опыта вне школы.

## 1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)

Школьные ресурсы ОУ использует в рамках двух направлений: *коммуникационного* и *проектного*. **Коммуникационное направление** предполагает организацию сетевого взаимодействия педагогов и администрации на базе системы Proffнавигатор. С этой целью совместно используются кадровые, материально-технические (сеть и коммуникационное оборудование), финансово-экономические ресурсы. **Проектное направление** рассматривается как средство развития инновационной деятельности учителя и ученика. Ниже приведен алгоритм использования ресурсов, применяемых при решении проектной задачи учителем и учеником.

**Аналитика, гипотеза, постановка задач.** Оптимизация процессов поиска, анализа информации при выборе направления педагогического и ученического исследования. Выявление проблем в выбранной области исследования, освещенные в публикациях.

**Технологическая база:** школьная локальная сеть, Интернет, персональные компьютеры в предметных кабинетах, компьютерный класс, мобильные и интерактивные средства. Мониторинг технического состояния и загруженности технических ресурсов.

**Формирование информационной культуры пользователя:** семинары и консультации для педагогов на базе школы; консультации для учащихся; занятия по технологии поиска информации для учащихся и учителей.

**Информационные и инструментальные ресурсы (совокупность программных средств):** Интернет-ресурс, фонды школьной библиотеки и медиатеки, нормативно-правовая база ОУ.

**Исследование.** Выбор современного инструментария, выстраивание процесса исследования.

*Технологическая база:* доступность всего технологического ресурса ОУ, в том числе сканеры, системы распознавания, фото-видео техника; средства оперативной обработки.

*Формирование информационной культуры пользователя:* методика ведения исследовательской деятельности; обратная связь, консультации, обмен опытом.

*Информационные и инструментальные ресурсы:* банк исследовательских работ ОУ; школьные архивы; прикладное ПО.

**Самооценка.** Оценка адекватности результатов исследования, построенных моделей, соответствие гипотез и выводов.

*Технологическая база:* доступность всего технологического ресурса ОУ.

*Формирование информационной культуры пользователя:* методика диагностических исследований. Консультации разного уровня, обмен опытом. Презентация опыта: семинары, мастер-классы, конференции.

*Информационные и инструментальные ресурсы:* банк методических разработок; банк проектов учитель-ученик; прикладное ПО.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### **2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта**

С целью создания эффективной системы управления инновационными изменениями, согласованной с системой критериев оценки результативности ОЭР были разработаны следующие локальные акты:

- *Заявка о переводе ОУ в статус районной ОЭП;*
- *Распоряжение главы Петроградского района об открытии площадки;*
- *Программа ОЭР, отражающая методологию педагогического исследования: тему, гипотезу, цели, задачи, этапы, содержание, ожидаемый практический результат и форму представления результатов;*
- *Положение о проведении опытно-экспериментальной работы в школе;*
- *Годовой план работы школы, включающий, в том числе план ОЭР, план работы НМС, МО;*
- *Положение о кадровой политике, в котором закреплены принципы кадровой политики и система поддержки всех участников инновационного образовательного процесса, различные формы поощрения;*
- *Положение об электронном аттестационном портфолио учителя;*
- *Положение о мониторинге эффективности методической работы: «Рейтинговая оценка деятельности МО»;*
- *Справка о состоянии технического парка школы, описывающая номенклатуру, распределение и состояние технических средств ОУ.*

## **2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Процесс непрерывного профессионального образования педагогического коллектива включает **три направления:**

- **повышение квалификации вне школы** (в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования): РГПУ им. А.И.Герцена, АППО, РЦОК, ИТМО, ИМЦ Петроградского района и др.

- **повышение квалификации на базе школы** через:

- 1) систему обучающих педагогических советов, проводимых в активных формах, с использованием интерактивных технологий
- 2) систему обучающих (для руководящего состава) заседаний НМС
- 3) серию практических занятий
- 4) постоянно действующего семинара классных руководителей;
- 5) систему обмена опытом, осуществляемого путем участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства; систему сопровождения учителей – конкурсантов;
- 6) систему самообразования педагогов, *осуществляемого через систему Proffнавигатор*;
- 7) участие в работе творческих инициативных групп;
- 8) мониторинговую оценку эффективности опытно-экспериментальной и методической работы МО, НМС.

- **смешанные формы повышения квалификации** включают:

- 1) участие отдельных педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства районного, регионального, международного уровней;
- 2) организацию педагогической практики студентов Александровского лицея.

### **Эффекты**

*Для школы:* рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. Внутришкольное обучение дало возможность погрузить весь коллектив в общую тему, проблему и заставило всех говорить на «одном» языке. А это, в свою очередь, позволяет значительно легче отследить результаты инновационной деятельности и говорить о конечном продукте.

*Для учителя.* Педагог в процессе обучения получает следующие преимущества: усиление мотивации к инновационной деятельности; расширение карьерных перспектив; более высокую удовлетворенность своей работой; повышение самооценки; повышение квалификации и профессиональной компетентности.

### **2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы**

В связи с реализацией модели Proffнавигатора, имеющего в своей структуре ВМК по разным предметам, возникла необходимость в дальнейшем развитии следующих направлений инновационной деятельности школы:

- подпроект «*Включение Интернет-ресурсов в учебный процесс на уроке*»,
- подпроект «*Разработка уроков и внеклассных мероприятий на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ*».

С целью овладения алгоритмом проектирования урока в соответствии с ФГОС второго поколения, планирования результатов учебного процесса, выявления механизма системного включения проектной технологии в классно-урочную деятельность на ступени основного образования за отчетный период были разработаны и успешно реализуются следующие проекты:

- «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности»;
- «Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке»;
- «Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования».

Для эффективного функционирования модели методической службы на основе веб-приложения «Proffнавигатор» в ОУ реализуется *управленческий проект* «Методическая служба ОУ».

### **2.4. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности**

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществляется посредством следующих мероприятий:

#### ***На уровне школы***

- Презентация педагогами школы своего инновационного опыта на заседании предметно-методической кафедры, общешкольных семинарах.
- Информирование родителей об инновационной деятельности школы на заседаниях Управляющего совета школы и родительских собраниях.
- Ежегодное представление результатов деятельности предметно-методической кафедры перед педагогическим коллективом школы.

#### ***На уровне района***

- Ежегодный отчет школы как ОЭП перед педагогической общественностью района.
- Проведение семинаров по теме ОЭР для профессионального сообщества района.
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах районного уровня.
- Публикация инновационного опыта учителей школы в СМИ.



### *На уровне города*

- Участие школы в городских конкурсах (Национальный проект «Образование», «Инновационных образовательных продуктов»)
- Проведение семинаров по теме ОЭР для профессионального сообщества района и города.
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и конференциях городского, всероссийского и международного уровня.
- Размещение аналитических материалов в системе Proffнавигатор и на сайте школы.
- Публикация инновационного опыта школы в СМИ.

## **2.5. организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями**

### **- иерархическое взаимодействие**

Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие	Направления взаимодействия
АППО	Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам городского уровня
РГПУ им А.И. Герцена	Консультационная поддержка по теме ОЭР
ИМЦ Петроградского района	Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам разного уровня; публикация инновационного опыта педагогов школы
СПбГУ	Обеспечение проб в выбранном профиле: участие в олимпиадах по математике, биологии, истории, экономике, физике

- **сетевое взаимодействие.** На сайте школы представлены материалы по теме ОЭР, что позволяет обеспечить сетевое взаимодействие с учебными заведениями города, заинтересованными в данной проблематике.

Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие	Направления взаимодействия
ИТМО, СПб ГУАП	Обеспечение проб в выбранном профиле: участие в дистанционных олимпиадах по математике и информатике
СПбГУ	Обеспечение проб в выбранном профиле: участие в дистанционной олимпиаде по физике

## **3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.**

► **Модель** информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proff-навигатор»:

- **Компакт-диск**, содержащий дистрибутив веб-приложения «Информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proff-навигатор»
- **Web-приложение** «Proffнавигатор»
- **Документы**, определяющие правила работы с приложением «Proffнавигатор»:
  - **Сборник** инструкций по работе с веб-приложением Proffнавигатор;

- *проект Пользовательского соглашения*, регламентирующего деятельность сетевого сообщества.
- *Оцифрованный учебно-методический комплекс* по всем предметам, размещенный в системе «Профнавигатор»
- ▶ *Модель методической службы* в рамках новой структуры:
  - *Управленческий проект* «Методическая служба ОУ»;
  - *Методические рекомендации* по организации методической службы:
    - технология определения и реализации процессов на коллегиальной основе;
    - принципы моделирования МР и ОЭР;
    - принципы взаимодействия педагогов;
    - принципы наполнения материалами ВМК предметной кафедры.
- ▶ *Пакет локальных документов*;
- ▶ *Педагогические проекты*:
  - «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности»;
  - «Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке»;
  - «Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования».

**Все продукты были разработаны в ходе работы ОЭП. Каждый элемент может выступать в качестве отдельного инновационного продукта.**

### **3.2. Новые формы, методы, средства обучения и т.п..**

Изменения в процессе обучения выражаются:

- в **новом структурировании учебного материала** на основе включения в содержание образования практико-ориентированных задач.
- в **создании ЭОР**, позволяющих расширить поле информационных источников, используемых учителем на этапе отбора содержания, что способствует наиболее полному удовлетворению информационно-образовательных потребностей учащихся, реализации межпредметной интеграции.
- в создании и использовании **собственных блогов и сайтов** (в рамках осуществления проекта «Включение Интернет-ресурсов в учебный процесс» 7 педагогов школы имеют собственные блоги и сайты).
- в **изменении оценки достижений** обучающихся, на основе сочетания объективизированных и субъективизированных критериев, которые предполагают, как количественную обработку данных, так и качественную характеристику образовательных результатов (портфолио, дневник достижений), а также влияют на характер взаимодействия, делая его более открытым.
- в **выборе учителем образовательных технологий** (проектного, исследовательского, рефлексивного обучения, развития критического мышления, кейс-технологии, информационно-

коммуникативных), не только решающих задачи освоения содержания предмета, но и способствующих становлению компетентностей учащихся.

### 3.3. Эффективность результатов

#### 3.3.1. Диагностические методики, использованные для анализа и оценки результатов ОЭР

Вид диагностики	Характер используемых материалов (готовые (автор), адаптированные, разработанные самостоятельно)	Кол-во участников диагностики
<b>1. Организационно-административные показатели («Критерий факта»):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (кол-во педагогических работников - участников ОЭР);</li> <li>электронное аттестационное портфолио как механизм повышения профессионально-личностной компетентности учителя;</li> <li>достижения школы;</li> <li>результаты независимой общественно – государственной, профессиональной экспертизы.</li> </ul>	адаптированные	82
<b>2. Методические показатели («Критерий факта»):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>количество оцифрованных материалов, размещенных в системе Proffнавигатор (методическая копилка);</li> <li>количество проведенных семинаров, конференций по проблеме ОЭР;</li> <li>наличие публикаций, изданных материалов по проблеме ОЭР (<i>количество, уровень</i>)</li> </ul>	адаптированные	82
<b>3. Влияние результатов ОЭР на образовательный процесс («Критерий факта»).</b> Оценка <i>профессиональной компетентности</i> учителя — освоение потенциала интегрированной информационно-коммуникационной среды и ее успешное включение в образовательный процесс — на основе <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа показателей обученности: качество обучения, средний балл</li> <li>числа победителей и призеров предметных олимпиад разного уровня;</li> <li>числа победителей и призеров конференций разного уровня;</li> <li>процента обучающихся — участников проектной, научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	адаптированные	850
<b>4. Востребованность результатов ОЭР педагогической общественностью района и города («Критерий факта»):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>количество педагогов других ОУ, зарегистрировавшихся в системе Proffнавигатор;</li> </ul>	разработанные самостоятельно	43
<ul style="list-style-type: none"> <li>количество консультаций для ОУ города по разворачиванию системы Proffнавигатор на базе этих школ</li> </ul>		4
<ul style="list-style-type: none"> <li>количество педагогов — участников семинаров по теме ОЭР</li> </ul>		167

#### 3.3.2. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.

Опытно-экспериментальная работа способствовала освоению потенциала интегрированной информационно-коммуникационной среды и ее успешному включению в образовательный процесс. Вследствие этого возросла эффективность использования ресурсов школы, что оказало положительное влияние на качество учебно-методического обеспечения. Положительные отклики на многократные представления опыта ОУ на мероприятиях разного уровня, позволяют надеяться, что результаты ОЭР интересны и полезны для районной и городской образовательной системы в целом.

### 3.3.3. Другое.

#### Социальные эффекты

Взаимодействие участников образовательного процесса с системой Proffнавигатор носит ежедневный, устойчивый, нарастающий характер, что позволяет

- использовать безбумажные технологии управления в соответствии с пунктом 8 статьи 15 «Закона об Образовании»;
- более полно использовать ее ресурсы: банк ЭОР и контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний;
- повысить общий уровень учебного процесса, усилить мотивацию к обучению и познавательную активность учащихся;
- обеспечить виртуальное взаимодействие педагогической общественности района и города;
- повысить имидж ОУ.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕПЕНИ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ОПЫТА (SWOT – анализ)

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"><li>• Опыт продуктивного использования интерактивной технологии обучения на основе ИКТ</li><li>• Наличие интерактивного сайта «Proffнавигатор», позволяющего обеспечить сетевое взаимодействие как между педагогами школы, так и с учебными заведениями города.</li><li>• Апробированная и эффективная система управления инновационными процессами в школе через<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию мобильной методической службы, ВМК предметной кафедры на базе системы Proffнавигатор;</li><li>- обеспечение методического сопровождения конкурсного движения педагогов, открытых уроков, мастер-классов, семинаров, конференций;</li><li>- делегирования функций учителям, МО, творческим и проблемным группам;</li><li>- организацию внутришкольной системы повышения квалификации.</li></ul></li><li>• Административная поддержка всех новшеств и начинаний учителя, моральное и материальное стимулирование и мотивация.</li><li>• Наличие материальной базы для реализации модели образовательного процесса на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление и совершенствование качества образования в школе.</li><li>• Повышение профессионального мастерства педагогов школы.</li><li>• Адресное повышение квалификации педагогических кадров через программы индивидуального сопровождения.</li><li>• Возможность расширения материально-технической базы.</li><li>• Возможность для школы презентовать себя публично.</li><li>• Обретение новых социальных партнеров.</li></ul>
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наблюдается противоречие между знанием и подходом в оценке деятельности школы и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проявление «синдрома выгорания» некоторых учителей и «скрытых ограничений», кото-</li></ul>

<p>требованиями компетентного подхода к обучению и воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие представлений у педагогов школы о медиаобразовании, медиакомпетентности и способе формирования медиакомпетентности школьника.</li> </ul>	<p>рые тормозят саморазвитие педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тенденция снижения мотивации к обучению части учащихся приводит к неудовлетворенности результатами своей работы, что вызывает апатию, тревогу у некоторых педагогов, вызывает снижение мотивации у самих учителей.</li> <li>• Большая загруженность членов администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их проблем в обучении и воспитании.</li> </ul>
---	--

## 5. ОЦЕНКА И ОПИСАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### • Направления и тенденции развития

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Правительством России в 2008 году, среди приоритетных направлений развития информационно-коммуникационных технологий называется **медиаобразование**. Анализ исследований, посвященных формированию медиакомпетентности у школьника выявил следующие противоречия:

- между насущной, но пока неосознаваемой человеком, потребностью в медиакомпетентности и недостаточной разработанностью данного феномена в науке;
- между необходимостью формирования медиакомпетентности школьника и неразработанностью теории, обосновывающей условия и способы осуществления этого процесса;
- между возможностями ОУ в формировании медиакомпетентности школьников и отсутствием технологий решения этой задачи.

Все сказанное выше определило **проблему нового исследования**: *каковы сущность, специфические особенности медиаобразования и педагогические условия, позволяющие обеспечить эффективное формирование медиакомпетентности школьника.*

### • Обоснование востребованности продуктов инновационной деятельности педагогической общественностью города

Анализ программ развития образовательных учреждений Санкт-Петербурга позволил сделать вывод о том, что система медиаобразования еще не получила распространения в петербургских школах. Создание модели медиаобразования на базе нашей школы позволит выстроить систему защиты учащихся от манипулятивного воздействия медиа, обучения умению ориентироваться в информационном потоке, что так необходимо подросткам на современном уровне развития информационного общества.

- **Описание способов передачи инновационного опыта**

Презентации результатов деятельности опытно-экспериментальной площадки; работа сайта Proffнавигатор и сайта ОУ; публикации; проведение семинаров, мастер-классов на городском и районном уровнях; участие ОУ и педагогов школы в конкурсах разного уровня.

- **Ресурсы, необходимые для реализации задуманного**

- **управленческие ресурсы:** проектная группа, осуществляющая разработку и описание модели организации медиаобразования в ОУ и условий ее функционирования.

- **методические ресурсы:** комплекс материалов методического характера для повышения медиакомпетентности персонала, размещённый в системе Proffнавигатор.

- **кадровые ресурсы:** педагогические кадры, владеющие ИКТ-компетентностью и имеющие опыт в организации внутрифирменного обучения по вопросам медиаобразования; техническая служба, обеспечивающая обслуживание и обновление компонентов компьютерной базы.

- **финансово-экономические ресурсы:** оплата услуг провайдера, на сервере которого размещено web-приложение Proffнавигатор;

- **ресурсы социального партнерства:** использование потенциала взаимодействия с социальными партнерами (СПб АППО, ИМЦ Петроградского р-на, РГПУ им. А.И. Герцена) для построения модели.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности

#### 2. Диагностические материалы

##### 2.1. Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (критерий факта)

2.1.1. Сводная таблица, отражающая степень участия, качества, мотивации педагогов к инновационной деятельности ОУ

2.1.2. Публикации

2.1.3. Конкурсы педагогических достижений

2.1.3.1. Сводная таблица

2.1.3.2. Перечень участников педагогических конкурсов разного уровня в 2013-2014 г.

2.1.4. Мероприятия по представлению опыта ОУ

2.1.4.1. Презентация инновационного опыта педагогов в рамках семинаров, конференций на базе ГБОУ СОШ №80

2.1.4.2. Презентация инновационного опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ

##### 2.2. Оценка образовательных результатов обучающихся

2.2.1. Уровень качества образования

2.2.2. Результаты участия в учебных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях

2.2.3. Количество обучающихся - участников проектной, научно-исследовательской деятельности

### 1. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности

Предложенная система критериев и показателей охватывает разнообразные стороны опытно-экспериментальной работы. Она позволяет диагностировать изменения организационно-административного, учебно-методического и образовательного ресурсов ОУ в условиях информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор»

#### Организационно-административный ресурс

За три года в ОУ возросло количество педагогических работников - участников ОЭР с **62%** до **76%**, что обусловлено

- наличием в каждом кабинете ОУ персонального рабочего места учителя (компьютер + проектор + интерактивная доска);
- автоматической загрузкой новостной ленты приложения «Proffнавигатор», информирующей учителей о деятельности различных структур ОУ и вовлеченности педагогов в деятельность этих структур;
- повышением квалификации в области ИКТ. Прошли профессиональную подготовку в области ИКТ **28 (34,1%** от контингента педагогических работников) учителей.
- наличием безбумажного обмена отчетным материалом;
- использованием ресурсов ВМК предметной кафедры (готовые образовательные ресурсы), размещенных в системе Proffнавигатор. Процент педагогов, использующих на уроках ресурсы ВМК предметной кафедры (готовые образовательные ресурсы), размещенные в системе Proffнавигатор составляет **69,7%**.

Оформлены *электронные портфолио* аттестующихся педагогов. За три года успешно прошли аттестацию в новой форме: на I кв. категорию – **21** человек; на высшую кв. категорию – **29** человек.

По теме ОЭР опубликовано **10** статей. На базе ГБОУ СОШ №80 проведено **18** семинаров, из них **10** - на городском уровне. Количество выступлений на *внешних* семинарах и конференциях по проблеме экспериментальной деятельности за три года достигло цифры **92**.

**69** человек презентовали опыт работы на педагогических конкурсах различного уровня. Их них **60** стали победителями, призерами и лауреатами.

#### Учебно-методический ресурс

Процент уроков и внеклассных мероприятий, на которых используется интерактивная технология обучения на основе ИКТ составил **67%**; уроки с применением методов медиаобразования - **5%**. Оцифрованный УМК включает **843** разработки.

## Образовательный ресурс

Результат обученности учащихся является одним из критериев профессиональной компетентности как всего педагогического коллектива ОУ, так и каждого отдельного учителя:

- Качество обучения (средний показатель по школе) на конец эксперимента составляет **80,5%** (на начало – **70,6**); средний балл — **4,24** (на начало – **4.01**);.

Профессиональная успешность учителя находится в тесной связи с успешностью и качеством образования его учеников. Анализ результатов олимпиадной и проектной деятельности показывает следующее: за три года

- увеличилось количество победителей и призеров предметных олимпиад разного уровня (2011-2012 г. – **12,4 %** от контингента учащихся; 2012-2013 г. – **16%**; 2013-2014 г. – **19,1%**);
- возросло количество проектных ученических работ с **456** (2011-2012 г.) до **3228** (2013-2014 г.);
- увеличилось количество победителей, призеров, лауреатов конференций и конкурсов разного уровня (2011-2012 г. – **11** человек; 2012-2013 г. – **212** человек; 2013-2014 г. – **237 чел**).

Позитивная динамика результатов обусловлена эффективностью системы методической и опытно-экспериментальной работы, направленной на развитие интеллектуального уровня учащихся.

## 2. Диагностические материалы

### 2.1. Вовлеченность педагогов ОУ в инновационную деятельность

#### 2.1.1. Сводная таблица, отражающая степень участия, качества, мотивации педагогов к инновационной деятельности

Общее количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ	Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в отчетном уч. г.
<b>2012-2013 г.г.</b>		
73 чел	47 чел ( <b>64%</b> )	1. Курсы повышения квалификации на базе сертифицированных учреждений: <b>27 чел (37%)</b> 2. На базе ОУ – победителей ПНПО, городских и районных ресурсных центров – <b>8 чел (10, 9%)</b> 3. На базе ОУ: <b>73чел (100%)</b>
<b>2013-2014 г.г.</b>		
82 чел	62 чел ( <b>76%</b> )	<b>1. Курсы повышения квалификации на базе сертифицированных учреждений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В области ИКТ – 8 чел (10%)</li> <li>• В предметной области – 17 (21%)</li> <li>• В области управления – 5 (6,1%)</li> </ul> Всего: <b>30 чел (37%)</b> <b>2. На базе ОУ – победителей ПНПО, городских и районных ресурсных центров – 17 чел (21%)</b> <b>3. На базе ОУ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары – <b>31 чел (38%)</b></li> <li>• индивидуальные консультации – <b>49 чел (60%)</b></li> <li>• групповые консультации – <b>31 чел (38%)</b></li> <li>• участие педагогов в реализации модульных инноваций – <b>61 чел (74,3%)</b></li> </ul> Всего: <b>71 чел (87%)</b>

Критерии	Показатели	Результаты		
		2012	2013	2014
Уровень участия педагогов в реализации модульных инноваций	Количество собственных разработок уроков, занятий, мероприятий, раскрывающие	141	184	187
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы, методы и приемы использования интерактивных технологий обучения на основе ИКТ</li> <li>• методы медиаобразования</li> </ul>	-	21	13



	Количество педагогов, обобщивших опыт	14	22	10
	• в публикациях разного уровня			
	• в рамках конкурсных мероприятий	22	16	12
	Количество педагогов, презентовавших опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах	26	28	71
Уровень участия педагогов в частных инновациях	Процент педагогов, использующих на уроках ресурсы ВМК предметной кафедры (готовые образовательные ресурсы)	57%	69%	69,7%
Уровень качества инновационной деятельности	Процент педагогов - участников инновационной деятельности	56%	64%	76%
	Процент уроков от общей доли уроков			
	• на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ	65%	65%	67%
	• с применением методов медиаобразования	-	3%	5%
	Процент педагогов удовлетворённых качеством инновационной деятельности	42%	59%	64%
Уровень мотивации опытно-экспериментальной деятельности	Процент педагогов, удовлетворённых методическим сопровождением эксперимента и условий экспериментальной работы	62%	64%	64,8%
	Процент педагогов, удовлетворённых уровнем управления инновационной деятельностью и профессиональным развитием педагогов, уровнем участия в управлении школой и профессионального общения	62%	64%	67%
	Процент педагогов, удовлетворённых системой стимулирования ОЭР	40%	48%	51%
	Количество педагогов, повысивших уровень ИКТ-компетентности	25 (34%)	18 (25%)	8 (10%)

### 2.1.2. Публикации 2011-2012 г.г.

1. Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И., Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе, статья

2. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Головкина С.А., Трубилко Л.Н., Кириллова Л.П., Куприенко Г.Н, Авдеева В.С., Сорокина Е.Н., Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности, методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 124 от 15.11.11, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

### 2012-2013 г.г.

1. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор», статья, стр. 35-53, Инновации Петербургской школы: сборник материалов конкурса инновационных продуктов СПб.: ООО «Типография Феникс», 2012. - 100с., ISBN 978-5-00012-002-6

2. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор», презентация ppt, объем: 16 слайдов, Сервис [www.myshared.ru](http://www.myshared.ru), <http://www.myshared.ru/slide/105201/>

3. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Белова Е.В., Аксютин П.А., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Журавлева Т.А., Ермакова И.Д., Матюшина С.В., Стрекаловская Л.А., Семенова Е.А., Черченко Е.А., Веб-квест (Web-quest) как модель использования Интернет-ресурсов в обучении, методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 129 от 29.01.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

4. Брезгина М.М., Булучевская А.Ю., Пономаренко Л.М., Асадчая Е.С., Трифонова Л.Н., Родичева И.Ю., Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 130 от 25.02.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

5. Кумыш Е.В., Окова Л.Р., Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>, «Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках литературы (из опыта работы)», статья, 2012 г

6. Трубилко Л.А., Определение удельной теплоемкости твердого тела, статья, сборник РГПУ им. А. И. Герцена «Использование оборудования L-micro в практике школьного лабораторного эксперимента» (материалы курсов повышения квалификации учителей физики образовательных учреждений С - Петербурга), из-во «ООО Издательство ЛЕМА», 2012 г.

7. Родичева И.Ю., портал Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>, «Использование идиом для формирования межкультурного общения (из опыта работы)», статья, 2013 г

### 2013-2014 г.г.

1. Шаляпина Т.А., Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Кушнир Е.И., Марчук О.Ю., Савинова О.Л., Трубилко Л.А., Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования, методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 131 от 15.01.14, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

2. Давыдова С.А., Индивидуальный подход в защите прав и интересов ребенка в случае жестокого обращения, СПб АППО, материалы городской научно-практической конференции «Защита прав и интересов ребенка в деятельности социального педагога» с межрегиональным участием, стр. 111, СПб АППО, Культ-информ-пресс, 2014, ISBN 978-5-8392-0441-6

### 2.1.3. Конкурсы педагогических достижений

#### 2.1.3.1. Сводная таблица

	Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»		Всероссийские конкурсы педагогического мастерства		Региональные (городские) конкурсы педагогического мастерства		Районные конкурсы педагогического мастерства		Всего		
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	
2011-2012 г.г.	9	9			1	1	12	12	22	22	
2012-2013 г.г.	6	6			13	8	12	12	31	26	
2013-2014 г.г.	4	4	1	1	4	-	7	7	16	8	
									<b>всего</b>	<b>69</b>	<b>56</b>

#### 2.1.3.2. Перечень участников педагогических конкурсов разного уровня в 2013-2014 г.

##### 1. 33 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»

▪ Пекарская Т.П.

Тема опыта: Применение Google-среды в дистанционном обучении школьников

Результат: **победитель конкурса (диплом I степени)**

▪ Расулова Н.Т., Андреева Н.В., Донич Н.И.

Тема опыта: Методика использования медиа-ресурсов в обучении школьников английскому языку

Результат: **победитель конкурса (диплом I степени)**

##### 2. Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический дебют - 2014»

▪ номинация «Молодые учителя»

Разработчики и докладчик: Жанжарова Ю.В.

Результат: лауреат конкурса

##### 3. Конкурс лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

▪ Вашкевич Т.С., учитель математики

Результат: победитель конкурса

##### 4. Региональная Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» — 2014

▪ Расулова Н.Т., учитель английского языка

Результат: сертификат участника

▪ Полищук О.А., учитель английского языка

Результат: сертификат участника

▪ Жанжарова Ю.В., учитель биологии

Результат: сертификат участника

##### 5. Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»

Представленный опыт: Моя инициатива в образовании

Разработчики и докладчик: Жанжарова Ю.В.

Результат: участник конкурса

## 6. Районные конкурсы педагогического мастерства

### ▪ номинация «Дебют. Ступень роста»

*Представленный опыт:* Моя инициатива в образовании

*Разработчики и докладчик:* Жанжарова Ю.В.

*Результат:* победитель конкурса (диплом I ст)

### ▪ номинация «Современный классный руководитель»

*Представленный опыт:* Педагогическая поддержка детей в современном образовании

*Разработчик и докладчик:* Герасимова Е.И.

*Результат:* лауреат конкурса

### ▪ номинация «Образовательный проект»

*Представленный опыт:* педагогический проект «Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования»

*Разработчики и докладчики:* Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Кушнир Е.И., Марчук О.Ю., Савинова О.Л.,

*Результат:* победитель конкурса (диплом I ст)

## 2.1.4. Мероприятия по представлению опыта ОУ

### 2.1.4.1. Презентация инновационного опыта педагогов в рамках семинаров, конференций на базе ГБОУ СОШ №80

Направление опыта	Количество мероприятий						
	2011-2012 г.г.		2012-2013 г.г.		2013-2014 г.г.		Всего
Административно-управленческое, коммуникативное	городские	1	городские	1	городские	1	<b>3</b>
	районные		районные	1	районные	1	<b>2</b>
Информационное, методическое (формирование и использование методической копилки)	городские	4	городские	2	городские	4	<b>10</b>
	районные	1	районные	1	районные	1	<b>3</b>

**Всего: 18 семинаров**

### 2.1.4.2. Презентация инновационного опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ

#### 2.1.4.2.1. Сводная таблица

Направление опыта	Количество мероприятий						
	2011-2012 г.г.		2012-2013 г.г.		2013-2014 г.г.		Всего
Административно-управленческое, коммуникативное	международные	-	международные	-	международные	1	<b>1</b>
	всероссийские	-	всероссийские	-	всероссийские	3	<b>3</b>
	городские	-	городские	-	городские	2	<b>2</b>
	районные	-	районные	-	районные	-	<b>-</b>
Информационное, методическое (формирование и использование методической копилки)	международные	9	международные	6	международные	4	<b>19</b>
	всероссийские	-	всероссийские	-	всероссийские	2	<b>2</b>
	городские	2	городские	17	городские	7	<b>26</b>
	районные	14	районные	14	районные	11	<b>39</b>

**Всего: 92 мероприятия**

\* - в сводной таблице при подсчете количества педагогов, презентовавших свой инновационный опыт учитываются не только внешние семинары, конференции, форумы, но и конкурсы педагогических достижений разного уровня

#### 2.1.4.2.1. Перечень педагогов ГБОУ СОШ №80, презентовавших инновационный опыт в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ

• **Городская конференция** «Актуальные вопросы профилактики правонарушений: межведомственное взаимодействие субъектов как перспектива развития», СПб АППО, 18 сентября 2013 г.

*Давыдова С.А.*, социальный педагог, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Опыт ГБОУ СОШ №80 в решении вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних»

• **Межрегиональная конференция** «Защита прав и интересов ребенка в деятельности социального педагога», СПб АППО, 26 февраля 2014 г.

*Давыдова С.А.*, социальный педагог, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Индивидуальный подход в защите прав и интересов ребенка в деятельности социального педагога»

• **Городская конференция**, приуроченная к 75-летию Музея С. М. Кирова «Большой» и «маленький» человек в ленинградской повседневности», Музея С. М. Кирова, 8 ноября 2013.

Прохорова Ж.В., руководитель школьного СМИ, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Детство счастливое наше». Воспоминания выпускников Первой образцовой школы им. Луначарского о детстве 1930-х годов.

• **Международный российско-финляндский культурный форум**, октябрь 2013.

Вишнякова Е.Р., зам директора по ВР, учитель МХК ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Тезисы соглашения о работе над совместным Международным проектом «Несравненный русский»

• **Всероссийский он-лайн форум** журнала «Трудовые споры», 12 ноября 2013

Пекарская Т.П., зам директора по УВР, учитель экономики ГБОУ СОШ №80, тема доклада: Конфликтные увольнения. Неизвестные риски и новые аргументы.

• **Всероссийский он-лайн форум** журнала «Трудовые споры», 14 ноября 2013

Пекарская Т.П., зам директора по УВР, учитель экономики ГБОУ СОШ №80, тема доклада: Риск конфликтных ситуаций в ОУ при внедрении ФГОС второго поколения.

• **Всероссийская он-лайн конференция** «беременные и сотрудницы в декрете. Новые подходы верховного суда к решению спорных ситуаций», 5 марта 2014

Пекарская Т.П., зам директора по УВР, учитель экономики ГБОУ СОШ №80, тема доклада: Дистанционное взаимодействие с сотрудницами ОУ, находящимися в отпуске по уходу за детьми.

• **Районный научно-практический семинар** учителей математики «Интеграция основного и дополнительного образования»; организатор: районное МО учителей математики на базе ГБОУ СОШ №91,

Каменова Т.Ю., учитель математики ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности»

• **Городской семинар** «Подходы к оцениванию метапредметных результатов в предмете(биология, география) с учетом требований ФГОС, СПб АППО, 4 декабря 2013 г.

Кириллова Л.П., председатель районного МО учителей биологии, учитель биологии ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Аналитическая деятельность учащихся как одно из направлений формирования метапредметных результатов с учетом требований ФГОС»

• **Районный семинар** учителей биологии «Использование научно-образовательных ресурсов СПб в работе учителя биологии», 18 ноября 2013

Кириллова Л.П., председатель районного МО учителей биологии, учитель биологии ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Правила оформления и представления результатов учебно-исследовательской и проектной работы»

• **Районный семинар** учителей биологии «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся», 19 декабря 2013

Кириллова Л.П., председатель районного МО учителей биологии, учитель биологии ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Характеристика проектной и исследовательской деятельности. Типы проектов»

• **Районный семинар** учителей биологии «Применение продуктивных технологий для формирования УУД учащихся на уроках биологии», 20 марта 2014

Кириллова Л.П., председатель районного МО учителей биологии, учитель биологии ГБОУ СОШ №80, тема доклада: «Развитие критического мышления на основе метода кластеров»

## 2.2. Оценка образовательных результатов обучающихся

### 2.2.1. Уровень качества образования

#### 2.2.1.1. Сводная таблица

Год	% качества (по школе, II триместр)	Ср балл (по школе, II триместр)
2011-2012	70,6	4,01
2012-2013	77,4	4,25
2013-2014	80,5	4,24

#### 2.2.1.1. Данные за 2013-2014 гг

Начальная школа					Основная и средняя школа				
	предмет	% качества (II триместр)	Ср балл	ТЕ (II тр – I тр)		предмет	% качества (II триместр)	Ср балл	ТЕ (II тр – I тр)
1	русский язык	86,01%	4,12	0,2	1	русский язык	70,63%	3,88	0
2	литературное чтение	97,53%	4,61	0,2	2	литература	71,43%	4,0	0,2
3	английский язык	87,65%	4,23	0,2	3	английский язык	80,66%	4,13	0,3
4	математика	86,42%	4,14	0,1	4	математика	57,87%	3,69	-0,1
5	окружающий мир	96,3%	4,57	0,2	5	информатика	70,31%	4,3	0,1
6	технология	100%	4,9	0,2	6	история	60,51%	3,74	0
7	ИЗО	99,59%	4,87	0	7	обществознание	70%	4,2	0,1
8	физкультура	Безотметочное обучение			8	география	52,07%	3,65	-0,2
	<b>По НШ</b>	<b>93,35%</b>	<b>4,5</b>	<b>0,2</b>	9	физика	63,64%	4,0	0,2
					10	химия	61,54%	3,85	0
					11	биология	70,59%	3,92	0,2
					12	физкультура	82,66%	4,29	0,2

Ср. балл за 2013-2014 г. по НШ — **4,5**  
 II ступень (основная школа) — **4,05**  
 III ступень (средняя школа) — **3,9**

<b>По школе</b>	<b>67,66%</b>	<b>3,97</b> ОС: 4,05 СШ: 3,9	<b>0</b>
-----------------	---------------	------------------------------------	----------

ТЕ (тенденция) - это разность средних баллов настоящего и прошлого периодов обучения, характеризуется как обучаемость (показывает динамику образовательного процесса). Величина (ТЕ) может быть положительной, отрицательной или равной нулю.

Положительное значение ТЕ говорит о том, что результаты успеваемости на данный период лучше, чем за прошлый период. Если ТЕ = 0, то результаты аналогичны предыдущему периоду. Однако это можно считать положительным итогом, поскольку, в каждом последующем классе уровень изучаемого материала по предмету сложнее, чем в предыдущем, следовательно, нагрузки возросли, а обучение проходит успешно. Значение ТЕ < 0, говорит о том, что за данный период результаты хуже, чем в прошлом. Особенно тревожно положение, когда отрицательная тенденция наблюдается уже несколько лет. В этом случае отрицательный прогноз на будущее можно дать с большой степенью вероятности.

## 2.2.2. Результаты участия в учебных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях

### 2.2.2.1. Победители и призеры предметных олимпиад разного уровня (сводная таблица)

Учебный год	Всего (% победителей от контингента учащихся)	Олимпиады ВУЗов СПб			Олимпиады младших школьников			Всероссийские олимпиады школьников		Городская олимпиада школьников по информатике 6-8 класс		Соревнования по пожарно-прикладному спорту		Президентские спортивные игры	
		международные	всероссийские	региональные	международные	всероссийские	региональные	региональный этап	районный этап	региональный этап	районный этап	региональный этап	районный этап	региональный этап	районный этап
2011-2012	86 (12,4%)		19	-				4	52	Не проводилась				7	4
2012-2013	148 (16%)		11	5	11		2	2	106	2	8			-	1
2013-2014	158 (19,1%)	1	23	8	21		6	6	47	-	9	6	6	-	25

### 2.2.2.2. Данные за 2013-2014 гг

#### Олимпиады ВУЗов Санкт-Петербурга

№	предмет	Название олимпиады	Уровень	Результаты
1	информатика	<b>Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»</b> (№ 49 в Перечне олимпиад школьников на 2013/14 учебный год) Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики <a href="http://olymp.ifmo.ru/">http://olymp.ifmo.ru/</a>	<i>всероссийский</i>	<b>Результаты дистанционного этапа</b> • 10 класс <a href="http://olymp.ifmo.ru/rus/13-14/intramural-round/candidates/?form=10">http://olymp.ifmo.ru/rus/13-14/intramural-round/candidates/?form=10</a> • 11 класс <a href="http://olymp.ifmo.ru/rus/12-13/it/results/8/qualifying/">http://olymp.ifmo.ru/rus/12-13/it/results/8/qualifying/</a> <b>4 призера</b> • Кубарев Никита, 10 кл, учитель – Окова Л.Р. • Литвинов Павел, 11 кл, учитель – Окова Л.Р. • Муртола Артем, 11 кл, учитель – Окова Л.Р. • Дубинина Ольга, 11 кл, учитель – Окова Л.Р.
2	математика	<b>Открытая олимпиада школьников по математике</b> (№ 50 в Перечне олимпиад школьников на 2013/14 учебный год) Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики <a href="http://olymp.ifmo.ru/">http://olymp.ifmo.ru/</a>	<i>всероссийский</i>	<b>Результаты дистанционного этапа</b> • 9 класс <a href="http://olymp.ifmo.ru/rus/13-14/intramural-round/candidates/?form=10">http://olymp.ifmo.ru/rus/13-14/intramural-round/candidates/?form=10</a> • 11 класс <a href="http://olymp.ifmo.ru/rus/12-13/it/results/8/qualifying/">http://olymp.ifmo.ru/rus/12-13/it/results/8/qualifying/</a> <b>7 призеров</b> • Подольский Никита, 9 кл, учитель – Каменева Т.Ю. • Кубарев Никита, 10 кл, учитель – Головкина С.А. • Литвинов Павел, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С. • Муртола Артем, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С. • Яцук Роман, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С. • Рохина Екатерина, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С. • Каплун Маргарита, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С.
3	физика	<b>Интернет-олимпиада школьников по физике</b> (№ 9 в Перечне олимпиад школьников на 2013/14 учебный год) Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ) и Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики <a href="http://distolymp2.spbu.ru/olymp/index_about.html">http://distolymp2.spbu.ru/olymp/index_about.html</a>	<i>всероссийский</i>	<b>Результаты дистанционного этапа</b> • 11 класс <a href="http://distolymp2.spbu.ru/olymp/2014/tur1-2_11class_v2.htm">http://distolymp2.spbu.ru/olymp/2014/tur1-2_11class_v2.htm</a> <b>3 призера</b> • Добровольский Матвей, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А. • Яцук Роман, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А. • Гусева Алена, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А.  <b>Результаты очного этапа</b> <b>Награждены грамотами за отличные результаты</b> • Добровольский Матвей, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А. <b>Награждены грамотами за хорошие результаты</b> • Яцук Роман, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А.
3	Математика	<b>Математика, СПбГУ</b> <a href="http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/math_results.pdf">http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/math_results.pdf</a>	<i>всероссийский</i>	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 1 призер</b> • Желейко Ирина, 11 кл, призер, учитель – Вашкевич Т.С.
4	Биология	<b>Биология, СПбГУ,</b> <a href="http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/bio_results.pdf">http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/bio_results.pdf</a>	<i>всероссийский</i>	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 1 победитель</b> • Русина Полина, 11 кл, победитель, учитель – Кириллова Л.П.

5	Биология	Дорога в медицину, СПбГУ, <a href="http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/med_results.pdf">http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/med_results.pdf</a>	всероссийский	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 1 победитель</b> ● Русина Полина, 11 кл, <b>победитель</b> , учитель – Кириллова Л.П.
6	Обществознание	Обществознание, СПбГУ, <a href="http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/obsch_results.pdf">http://abiturient.spbu.ru/images/oly/2014/result/obsch_results.pdf</a>	всероссийский	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 1 призер</b> ● Поломарчук Анастасия, 11 кл, <b>призер</b> , учитель – Марчук О.Ю.
7	Физика	Физико-математическая олимпиада «Физтех» 2014 года «Московский физико-технический институт (государственный университет)» (МФТИ). СПбГЭТУ «ЛЭТИ» <a href="http://eltech.ru/ru/abiturientam/olimpiady-shkolnikov/olimpiady-fizteh/rezultatv-otborochnogo-tura/fizika">http://eltech.ru/ru/abiturientam/olimpiady-shkolnikov/olimpiady-fizteh/rezultatv-otborochnogo-tura/fizika</a>	региональный	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 4 призера</b> ● Литвинов Павел, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А. ● Муртола Артем, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А. ● Русина Полина, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А. ● Яцук Роман, 11 кл, учитель – Трубилко Л.А.
8	Математика	Физико-математическая олимпиада «Физтех» 2014 года «Московский физико-технический институт (государственный университет)» (МФТИ). СПбГЭТУ «ЛЭТИ» <a href="http://eltech.ru/ru/abiturientam/olimpiady-shkolnikov/olimpiady-fizteh/rezultatv-otborochnogo-tura/matematika">http://eltech.ru/ru/abiturientam/olimpiady-shkolnikov/olimpiady-fizteh/rezultatv-otborochnogo-tura/matematika</a>	региональный	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 4 призера</b> ● Литвинов Павел, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С. ● Муртола Артем, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С. ● Русина Полина, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С. ● Яцук Роман, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С.
8	Математика	Объединенная межвузовская математическая олимпиада (ОММО) 2014 года (№ 29 в Перечне олимпиад школьников на 2013/14 учебный год) ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга (всего более 40 вузов)	региональный	<b>Результаты очного этапа</b> <b>1 победитель (диплом I ст)</b> ● Кубарев Никита, 10 кл, учитель – Головкина С.А.  <b>1 призер (диплом III ст)</b> ● Рохина Екатерина, 11 кл, учитель – Вашкевич Т.С.
9	Английский язык	Международная олимпиада «Study in the UK»	международный	<b>Результаты</b> <b>1 победитель</b> ● Русина Полина, 11 класс, учитель – Булучевская А.Ю.
10	Экономика	Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	всероссийский	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 1 призер</b> ● Минина Мария, 11 кл, учитель – Пекарская Т.П.
11	Экономика	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (№ 12 в Перечне олимпиад школьников на 2013/14 учебный год)	региональный	<b>Результаты</b> <b>Отборочный тур: 2 призера</b> ● Дедуль Анастасия, 11 кл, учитель – Пекарская Т.П. ● Поломарчук Анастасия, 11 кл, учитель – Пекарская Т.П.
<b>Всего:</b>				<b>победители – 4 чел</b> <b>призеры – 28 чел.</b>

## Международные, всероссийские, региональные олимпиады младших школьников (НШ) 2013-2014

Международные, всероссийские, региональные олимпиады младших школьников (НШ) 2013-2014				
№	предмет	Название олимпиады	Уровень	Результаты
1	Русский язык	XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный	<b>6 призеров</b>  ● Аляков Владимир, диплом призера (II ст), учитель – Ермакова И.Д. ● Бердников Максим, 4 <sup>б</sup> диплом призера (III ст), учитель – Семёнова Е.А. ● Богданчиков Антон, 4 <sup>б</sup> диплом призера (III ст), учитель – Семёнова Е.А. ● Богоявленский Глеб, 4 <sup>б</sup> диплом призера (III ст), учитель – Семёнова Е.А. ● Круглова Екатерина, 4 <sup>б</sup> диплом призера (III ст), учитель – Семёнова Е.А. ● Моров Илья, 4 <sup>б</sup> - диплом призера (III ст), учитель – Семёнова Е.А.
2	Математика	XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный	<b>4</b> <b>2 победителя</b> <b>10 призеров</b>  ● Грескова Полина – 1 место, диплом победителя, учитель – Ермакова И.Д. ● Дмитриева Пелагея – 1 место, диплом победителя, учитель – Ермакова И.Д.  ● Лупинов Никита, 4 <sup>б</sup> – диплом призера (II ст), учитель – Семёнова Е.А. ● Богоявленский Глеб, 4 <sup>б</sup> диплом призера (II ст), учитель – Семёнова Е.А.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рябова Мария, 4<sup>б</sup> - диплом призера (II ст), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Шаронова Юлия 4 б, диплом призера (II ст), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Виногодова Вероника, 4<sup>б</sup> диплом призера (II ст), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Виногодова Маргарита, 4<sup>б</sup> диплом призера (II ст), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Зотов Леонид, 4<sup>б</sup> диплом призера (II ст), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Налимов Игнат, 4<sup>б</sup> диплом призера (III ст), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Рыкунова Елизавета, 4<sup>б</sup> диплом призера (III ст), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Бондаренко Виктор, диплом призера (II ст), учитель – Ермакова И.Д.</li> <li>• Вознесенский Даниил, диплом призера (III ст), учитель – Ермакова И.Д.</li> </ul>
3	Русский язык	«Русский медвежонок»	Международный	<b>Правдин Пётр – 2 место (район)</b>
4	Литература	«Пегас»	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рыкунова Елизавета, диплом победителя (I ст), учитель - Семёнова Е.А.</li> <li>• Первухин Иван, диплом призера (II ст), учитель - Семёнова Е.А.</li> <li>• Лысюк Янина, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Ермакова И.Д.</li> </ul>
5	Математика	«Кенгуру»	Международный	? <b>Данных ещё нет</b>
6	Математика	«Кенгуру выпускникам»	Международный	? <b>Данных ещё нет</b>
<b>Всего:</b>				<b>победители – 3 чел призеры – 18 чел.</b>

### Региональный этап Всероссийских олимпиад школьников

Предмет	Кол-во победителей	Результат
информатика	1	• Матесов Иван, 10 кл., диплом призера, учитель – Окова Л.Р.
биология	1	• Предеина Александра, 10 кл., диплом призера, учитель – Кириллова Л.П.
литература	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брицына Настасья, 10 кл., диплом призера, учитель – Леонтьева Л.В.</li> <li>• Кружалова Анна, 10 кл., диплом призера, учитель – Кушнир Е.И.</li> <li>• Яблонская Мария, 11 кл., диплом призера, учитель – Леонтьева Л.В.</li> </ul>
МХК	1	• Мазуренко Наталья, 10 кл., диплом призера, учитель – Вишнякова Е.Р.
		<b>Всего: призеры – 6 чел</b>

### Городской этап олимпиад младших школьников (НШ)

Предмет	Кол-во победителей	Результат
Литература «Современная поэзия для детей»	1 Межрайонный	• Заец Алёна 4а диплом победителя (I степени), учитель – Стрекаловская Л.А.
Интегрированная олимпиада для учащихся 4-х кл.	Городской	• Грескова Полина 4в участник (5 место), учитель Ермакова И.Д.
Всего		<b>победители – 1 чел</b>

### Районный этап олимпиад младших школьников (НШ)

Предмет	Кол-во победителей	Результат
Литература «Современная поэзия для детей»	1 призер	• Заец Алёна, 4а, диплом призера (III степени), учитель – Стрекаловская Л.А.
2 этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Учение XXI века: пробуем силы - проверяем способности»	3 1 победитель 2 призера	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правдин Пётр, 4<sup>б</sup> – диплом победителя (I степени), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Лупинов Никита, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.</li> <li>• Лысюк Янина 4в – диплом призера (III степени), Ермакова И.Д.</li> </ul>
Районный тур интеллектуального марафона для выпускни-	1 1 победитель	• Дрескова Полина, 4в – диплом победителя (I степени), Ермакова И.Д.

ков начальной школы 2013 - 2014		
Всего		<i>победители – 2 чел призеры – 3 чел.</i>

### Районный этап Всероссийских олимпиад школьников

Предмет	Кол-во победителей	Результат
русский язык	1 <b>1 победитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куоза Елена, 7 кл., диплом призера (III степени), учитель – Кумыш Е.В.</li> </ul>
литература	4 <b>1 победитель 3 призера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кружалова Анна, 10 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Кушнир Е.И.</li> <li>Сидорович Александра, 9 кл., диплом призера (II степени), учитель – Мусатова Е.Е.</li> <li>Брицына Настасья, 10 кл., диплом призера (II степени), учитель – Леонтьева Л.В.</li> <li>Яблонская Мария, 11 кл., диплом призера (II степени), учитель – Леонтьева Л.В.</li> </ul>
МХК	3 <b>2 победителя 1 призер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мазуренко Наталья, 10 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Вишнякова Е.Р.</li> <li>Заворовская Александра, 10 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Вишнякова Е.Р.</li> <li>Крамарева Елизавета, 8 кл., диплом призера (II степени), учитель – Вишнякова Е.Р.</li> </ul>
английский язык	16 <b>2 победитель 14 призеров</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муратов Тимур, 5 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Трифонова Л.Н.</li> <li>Камалетдинова Диана, 11 кл., диплом победителя, учитель – Будучевская А.Ю.</li> <li>Кифорук Вера, 5 кл., диплом призера, учитель – Асадчая Е.С.</li> <li>Новинская Анастасия, 7 кл., диплом призера, учитель – Брезгина М.М.</li> <li>Куоза Елена, 7 кл., диплом призера, учитель – Брезгина М.М.</li> <li>Федорова Елизавета, 7 кл., диплом призера, учитель –</li> <li>Ермейчук Мария, 7 кл., диплом призера, учитель – Белова Е.А.</li> <li>Плюшков Иван, 7 кл., диплом призера, учитель – Новак И.В.</li> <li>Возный Денис, 7 кл., диплом призера, учитель – Брезгина М.М.</li> <li>Желейко Алексей, 7 кл., диплом призера, учитель – Брезгина М.М.</li> <li>Крамарева Елизавета, 8 кл., диплом призера, учитель – Андреева Н.В.</li> <li>Лобова Виктория, 8 кл., диплом призера, учитель – Андреева Н.В.</li> <li>Суворов Александр, 8 кл., диплом призера, учитель – Полищук О.А.</li> <li>Одуд Даниил, 8 кл., диплом призера, учитель – Андреева Н.В.</li> <li>Григорьев Михаил, 8 кл., диплом призера, учитель – Андреева Н.В.</li> <li>Шмелева Елена, 8 кл., диплом призера, учитель – Андреева Н.В.</li> </ul>
история	1 <b>1 призер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шмелева Елена, 8 кл., диплом призера (III степени), учитель – Марчук О.Ю.</li> </ul>
обществознание	2 <b>2 призера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Григорьева Алина, 8 кл., диплом призера (II степени), учитель – Савинова О.Л.</li> <li>Полякова Анастасия, 10 кл., диплом призера (II степени), учитель – Савинова О.Л.</li> </ul>
информатика	3 <b>1 победитель 2 призера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Матесов Иван, 10 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Окова Л.Р.</li> <li>Тукалло Александр, 10 кл., диплом призера (II степени), учитель – Окова Л.Р.</li> <li>Русина Полина, 11 кл., диплом призера (II степени), учитель – Окова Л.Р.</li> </ul>
математика	2 <b>1 победитель 1 призер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жук Михаил, 7 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Головкина С.А.</li> <li>Ермейчук Мария, 7 кл., диплом призера, учитель – Головкина С.А.</li> </ul>
биология	3 <b>1 победитель 2 призера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предеина Александра, 10 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Кириллова Л.П.</li> <li>Куоза Елена, 7 кл., диплом призера (II степени), учитель – Жанжарова Ю.В.</li> <li>Сидорович Александра, 9 кл., диплом призера (III степени), учитель – Кириллова Л.П.</li> </ul>
физика	2 <b>2 призера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ермейчук Мария, 7 кл., диплом призера (III степени), учитель – Трубилко Л.А.</li> <li>Новинская 7 кл., диплом призера (III степени), учитель – Трубилко Л.А.</li> </ul>
химия	2 <b>1 победитель 1 призер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Русина Полина, 11 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Куприенко Г.Н.</li> <li>Григорьева Алина, 8 кл., диплом призера (III степени), учитель – Куприенко Г.Н.</li> </ul>
география	1 <b>1 победитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тукалло Александр, 10 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Авдеева В.С.</li> </ul>
ОБЖ	5 <b>5 призеров</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Барина Анастасия, 10 кл., диплом призера (II степени), учитель – Давыдова С.А.</li> <li>Сизарева Александра, 10 кл., диплом призера (III степени), учитель – Давыдова С.А.</li> <li>Яблонцева Елизавета, 10 кл., диплом призера (III степени), учитель – Давыдова С.А.</li> <li>Полякова Анастасия, 10 кл., диплом призера (III степени), учитель – Давыдова С.А.</li> <li>Яцук Роман, 11 кл., диплом призера (III степени), учитель – Давыдова С.А.</li> </ul>
технология	1 <b>1 призер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Суханова Ярослава, 7 кл., диплом призера (II степени), учитель – Липка Е.В.</li> </ul>
физкультура	1 <b>1 победитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Григорьева Алина, 8 кл., диплом победителя (I степени), учитель – Мачнев А.Н.</li> </ul>
Всего		<i>победители – 12 чел призеры – 35 чел.</i>

### Районный этап Городской олимпиады школьников по информатике, 6-8 класс

Предмет	Кол-во победителей	Результат
---------	--------------------	-----------



информатика	9 <b>1 победитель</b> <b>8 призеров</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курамшин Тимур, 5 кл, диплом победителя (I степени), учитель – Сорокина Е.Н.</li> <li>• Воротнев Николай, 7 кл, диплом призера (II степени), учитель – Сорокина Е.Н.</li> <li>• Сердюк Артур, 7 кл, диплом призера (II степени), учитель – Сорокина Е.Н.</li> <li>• Середа Мария, 8 кл., диплом призера (II степени), учитель – Окова Л.Р.</li> <li>• Смирнов Даниил, 8 кл., диплом призера (II степени), учитель – Окова Л.Р.</li> <li>• Манурик Полина, 5 кл, диплом призера (III степени), учитель – Сорокина Е.Н.</li> <li>• Лебедев Федор, 7 кл, диплом призера (III степени), учитель – Сорокина Е.Н.</li> <li>• Захаржевский, 7 кл, диплом призера (III степени), учитель – Сорокина Е.Н.</li> <li>• Вахрушев Роман, 8 кл., диплом призера (III степени), учитель – Окова Л.Р.</li> </ul>
Всего		<b>победители – 1 чел</b> <b>призеры – 8 чел.</b>

### Президентские спортивные игры, районный этап

Предмет	Кол-во победителей	Результат
физкультура	5 <b>1 победитель</b> <b>4 призера</b>	<b>Командные достижения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общий зачет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший возраст (1997-1998 г.р.) – III место, учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>- средний возраст (1999-2000 г.р.) – II место, учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>- младший возраст (2001-2000 г.р.) – II место, учителя – Лукашевич Н.С., Герасимова Е.И.</li> </ul> </li> <li>• <b>легкая атлетика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний возраст (1999-2000 г.р.) – II место, учитель – Мачнев А.Н.</li> </ul> </li> <li>• <b>стритбол (юноши)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний возраст (1999-2000 г.р.) – I место, учитель – Мачнев А.Н.</li> </ul> </li> </ul>
	20 <b>3 победителя</b> <b>17 призеров</b>	<b>Индивидуальные достижения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Богдасарова Екатерина, 9 кл, диплом победителя (I место), легкая атлетика (бег, 600 м), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Прошина Виктория, 8 кл, диплом победителя (I место), легкая атлетика (бег, 600 м), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Кучеренко М., 7 кл, диплом победителя (I место), плавание, учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Кондратович Диана, 10 кл, диплом призера (III место), легкая атлетика (бег, 600 м), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Пеннер Г., 11 кл, диплом призера (II место), легкая атлетика (бег, 60 м), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Антонов Олег, 8 кл, диплом победителя (I место), легкая атлетика (бег, 60 м), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Григорьев Михаил, 8 кл, диплом призера (III место), легкая атлетика (бег, 60 м), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Сафонов Денис, 8 кл, диплом призера (III место), легкая атлетика (бег, 800 м), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Пеннер Г., 11 кл, диплом призера (II место), легкая атлетика (метание), учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Петров Дмитрий, 5 кл, диплом призера (III место), легкая атлетика (бег, 800 м), учитель – Герасимова Е.И.</li> <li>• Кашевник Ника, 5 кл, диплом призера (II место), легкая атлетика (бег, 60 м), учитель – Герасимова Е.И.</li> <li>• Разумовский Лев, 6 кл., диплом призера, легкая атлетика, учитель – Лукашевич Н.С.</li> <li>• Слободина Юлия, 6 кл., диплом призера, легкая атлетика, учитель – Лукашевич Н.С.</li> <li>• Костина Валерия, 6 кл., диплом призера, легкая атлетика, учитель – Лукашевич Н.С.</li> <li>• Горшкова Арина, 6 кл., диплом призера, легкая атлетика, учитель – Лукашевич Н.С.</li> <li>• Здоровецкий Никита, 10 кл, диплом призера (II место), плавание, учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Бамбергер Константин, 8 кл, диплом призера (III место), плавание, учитель – Мачнев А.Н.</li> <li>• Петров Дмитрий, 5 кл, диплом призера (II место), плавание, учитель – Герасимова Е.И.</li> <li>• Разгуляев Андрей, 5 кл, диплом призера (II место), настольный теннис, учитель – Герасимова Е.И.</li> <li>• Погребная Злата, 4 кл, диплом призера (II место), настольный теннис, учитель – Герасимова Е.И.</li> </ul>
Всего		<b>победители – 4</b> <b>призеры – 21 чел.</b>

### Праздник поэзии имени Б.С. Лакшиной на улице Мира (районный конкурс чтецов)

Предмет	Кол-во победителей	Результат
литература	2 <b>2 победителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Володин Иван, 7 кл., диплом победителя, учитель – Кумыш Е.В., Понаровская А.А.</li> <li>• Тукалло Александр, 10 кл., диплом призера, учитель – Кушнир Е.И., Понаровская А.А.</li> </ul>
Всего		<b>победители – 2 чел.</b>

Всего победителей и призеров олимпиад различного уровня – **143 чел (17,4%** от контингента учащихся)

### 2.3.3. Конференции, творческие конкурсы, фестивали

#### 2.3.3.1. Внешние конференции, творческие конкурсы, фестивали

##### Сводная таблица

Год	Количество проектов, презентованных на внешних конференциях, конкурсах, фестивалях разного уровня: районных, региональных, всероссийских, международных		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего
2011-2012	-	11	<b>11</b>
2012-2013	204	8	<b>212</b>
2013-2014	211	26	<b>237</b>

## Начальная школа

№	Предмет	Название конференции, конкурса	уровень	Результат
<b>2012-2013</b> <b>Призеры -132 чел. победители – 72 чел. Всего -204чел.</b>				
<b>2013-2014</b> <b>Призеры - 109 победители – 45 чел. Всего - 154</b>				
1	Окружающий мир	Конкурс «Безопасность глазами детей»	районный	<p style="text-align: center;"><b>23</b> <b>5 победитель</b> <b>18 призера</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Варфоломеев Архип, 1А, I место, учитель - Дубинина Е.В.</li> <li>• Григорович Андрей, 1А, II место, учитель - Дубинина Е.В.</li> <li>• Лагутчева Александра, 1А, II место, учитель - Дубинина Е.В.</li> <li>• Скалазубова Валерия, 1А, II место, учитель - Дубинина Е.В.</li> <li>• Езерский Даниэль, 1А, II место, учитель - Дубинина Е.В.</li>   <li>• Бергарт Аркадий, 1б, II место, учитель - Журавлёва Т.А.</li> <li>• Заболотская Алина, 1б, II место, учитель - Журавлёва Т.А.</li> <li>• Иванов Андрей, 1б, II место, учитель - Журавлёва Т.А.</li>   <li>• Бердинских Алина, 1в, диплом призера (II ст), учитель - Дебердеева Т.К.</li> <li>• Лопатин Алексей, 1в, диплом призера (II ст), учитель - Дебердеева Т.К.</li> <li>• Шикунев Кирилл, 1в, диплом призера (II ст), учитель - Дебердеева Т.К.</li> <li>• Блоджюс Даниил, 1в, диплом призера (III ст), учитель - Дебердеева Т.К.</li>   <li>• Жилев Александр, 2а, I место, учитель - Долгих Т.Н.</li>   <li>• Закацол Александр, 2б, I место, учитель - Любина Н.А.</li> <li>• Бегичева Ксения, 2б, III место, учитель - Любина Н.А.</li>   <li>• Алимова Майя, 2в, II место, учитель - Иванова В.Н.</li> <li>• Агаев Эдуард, 3б, III место, учитель - Черченко Е.А.</li>   <li>• Епифанцева Анна, 3в, II место, учитель - Усова Е.Ю.</li>   <li>• Виноградова Маргарита, диплом победителя (I ст), учитель - Семёнова Е.А.</li> <li>• Рыкунова Елизавета, диплом победителя (I ст), учитель - Семёнова Е.А.</li> <li>• Богданчиков Антон, диплом призера (II ст), учитель - Семёнова Е.А.</li> <li>• Морев Илья, диплом призера (II ст), учитель - Семёнова Е.А.</li> <li>• Юрченков Савелий, диплом призера (III ст), учитель - Семёнова Е.А.</li> </ul>
2	Окружающий мир	«Дорога и мы»	районный	<p style="text-align: center;">... <b>... победитель</b> <b>... призера</b></p> <p><i>Данных ещё нет</i></p>
3	Автомногоборье – 2013	Межшкольный чемпионат Петроградского района «автомногоборье – 2013»	районный	<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>2 победителя</b> <b>2 призера</b></p> <p>Сборная команда Лупинов Никита, 4б – диплом призера (I степени), учитель - Семёнова Е.А. Кива Алиса, Рокитенец Марк, 2в -1 место, учитель - Усова Е.Ю. Ильина Алиса 2в, 2 место, учитель - Усова Е.Ю.</p>

				Рокитенец Марк 2в, 3 место, учитель - Усова Е.Ю.
4	Межпредметная 1м.-4 2м.- 3м – 10 Всего 14чел.	IV Всероссийский дистанционный конкурс «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Всероссийский	<p><b>14</b> <b>4 победителя</b> <b>10 призеров</b></p> <p>Рябова Мария 4<sup>б</sup> – диплом призера ( I степени), учитель – Семёнова Е.А.  Бибиков Константин, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  Круглова Екатерина, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  •Рыкунова Елизавета, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III степени), учитель – Семёнова Е.А.</p> <p>•Искра Александр, ( I степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.  •Искра Иван, ( I степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.  •Сердюк Константин ( I степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.  •Егорова Мария, (II степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.  •Заец Алена, (II степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.  •Зимина Анна, (II степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.  •Ильина Мария, (II степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.  •Щеглов Андрей(II степени), 4а. учитель – Стрекаловская Л.А.</p> <p>• Бондаренко Виктор, 4в - диплом призера ( II степени), учитель – Ермакова И.Д.  • Астапчик Александр, 4в – диплом призера ( III степени), учитель – Ермакова И.Д.</p>
5	Межпредметная	I Всероссийский блитц-турнир "Всезнайки"	Всероссийский	<p><b>23</b> <b>2 победителя</b> <b>21 призер</b></p> <p>•Рябова Мария 4<sup>б</sup> – диплом призера (I степени), учитель – Семёнова Е.А.  •Лисунов 4<sup>б</sup> – диплом призера ( I степени), учитель – Семёнова Е.А.  •Первухин Иван, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Рыкунова Елизавета, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Бердников Максим, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Правдин Пётр, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Тысячнюк Рената, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Зотов Леонид, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Налимов Игнат, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Богданчиков Антон, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Лупинов Никита, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Виноградова Вероника, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III степени), учитель – Семёнова Е.А.  • Романов Дмитрий, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III степени), учитель – Семёнова Е.А.  • алафинов Михаил, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Егорова Мария, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Журавлева Дарья, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Заец Алена, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Зимина Анна, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Ильина Мария, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Махоргова Мария, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Семидетнов Артем, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Сычев Матвей(II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.  •Михейцева Дарина ,4- в – диплом призера (III степени), Ермакова И.Д.</p>
6	ИЗО и Технология	Всероссийский конкурс "Фея осени"	Всероссийский	<p><b>7</b> <b>7 победителей</b></p> <p>•Орская Виктория, 4<sup>б</sup> – диплом призера ( I степени), Семёнова Е.А.  • Рыкунова Елизавета, 4<sup>б</sup> – диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.  •Шаронова Юлия , 4<sup>б</sup> – диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.  •Бигулов Александр2а – диплом призера (I степени), Долгих Т.Н.  •Виштикайло Александра2а – диплом призера (I степени), Долгих Т.Н.  •Лозгачева Марта2а – диплом призера (I степени), Долгих Т.Н.  •Асатрян Таисия, 2в диплом призера (I степени), Иванова В.Н..</p>
7	Окружающий мир	Всероссийская дистанционная викторина	Всероссийский	<p><b>9</b> <b>1 победитель</b></p>

		«Лесные заметки»		<p align="center"><b>8 призеров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Налимов Игнат, 3<sup>б</sup> - диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Лупинов Никита, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Бибиков Константин, 4<sup>б</sup> диплом призера (III степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Аксютин Алина (I степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Журавлева Дарья, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Ильина Мария(II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Левонян Левон(III степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Зимина Анна(II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Семидетнов Артем(III степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> </ul>
8	Математика	Всероссийская дистанционная викторина «Лесная математика»	Всероссийский	<p align="center"><b>8</b> <b>2 победителя</b> <b>6 призеров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Налимов Игнат, 3<sup>б</sup> - диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Бибиков Константин, 4<sup>б</sup> диплом призера (III степени)Семёнова Е.А.</li> <li>•Петриченко Анна, 4- в - диплом призера (I степени), Ермакова И.Д.</li> <li>•Ницман Анна,2а – диплом призера (III степени), Долгих Т.Н</li> <li>•Порецкая Александра.2а – диплом призера (III степени), Долгих Т.Н.</li> <li>•Скородумова Екатерина,2в диплом призера (I степени), Иванова В.Н..</li> <li>•Кива Алиса,2в диплом призера (II степени), Иванова В.Н..</li> <li>•Тулупова Ксени.,2в диплом призера (III степени), Иванова В.Н.</li> </ul>
9	Окружающий мир	IV Всероссийская дистанционная викторина «Поиграем в города»	Всероссийский	<p align="center"><b>1</b> <b>1 призер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рыкунова Елизавета, 4<sup>б</sup> диплом призера (I II степени)Семёнова Е.А.</li> </ul>
10	Литература	III Всероссийская викторина «На крыльях «Снежного вихря»	Всероссийский	<p align="center"><b>1</b> <b>1 призер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бибиков Константин, 4<sup>б</sup> диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.</li> </ul>
11	Окружающий мир	III Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток»	Всероссийский	<p align="center"><b>24</b> <b>3 победителя</b> <b>21 призер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Бердников Максим, 4<sup>б</sup>– диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Дёгтев Артемий , 4<sup>б</sup> – диплом призера ( I степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Первухин Иван, 4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Рыкунова Елизавета, 4<sup>б</sup> диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Виноградова Маргарита, 4<sup>б</sup>диплом призера (II степени),Семёнова Е.А.</li> <li>•Романов Дмитрий, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Правдин Пётр,4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Лисунов Егор, 4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Зотов Леонид, 4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Налимов Игнат,4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Моров Илья, 4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Рябова Мария 4<sup>б</sup> – диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Тысячнюк Рената, 4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Богданчиков Антон, 4<sup>б</sup> диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Лупинов Никита, 4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Виноградова Вероника, 4<sup>б</sup>диплом призера (III степени),Семёнова Е.А.</li> <li>•Бибиков Константин, 4б диплом призера (III степени),Семёнова Е.А.</li> <li>•Искра Иван, ( I степени )4а.Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Буханюк Радмила, (II степени), 4а.Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Заец Алена, (II степени), 4а.Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Семидетнов Артем, (II степени), 4а.Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Егорова Мария, (III степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Журавлева Дарья, (III степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Никитин Никита(III степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> </ul>
12	Окружающий мир	Всероссийская викторина "Котовасия"	Всероссийский	<p align="center"><b>8</b> <b>4 победителя</b> <b>4 призера</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виноградова Вероника, 4<sup>б</sup>диплом призера (I степени),Семёнова Е.А.</li> <li>• Рыкунова Елизавета, 4<sup>б</sup>– диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Широтов Егор, 4<sup>б</sup>– диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Круглова Екатерина, 4<sup>б</sup>– диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.</li> <li>•Аксютин Алина( I степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Журавлева Дарья, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Ильина Мария(II степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> <li>•Левонян Левон(III степени), 4а. Стрекаловская Л.А.</li> </ul>
13	Литература	II Всероссийская викторина «Остров сокровищ»	Всероссийский	<p align="center"><b>1</b> <b>1 победитель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бибиков Константин, 4<sup>б</sup>– диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.</li> </ul>
14	ИЗО	V Всероссийский конкурс "Открытка маме"	Всероссийский	<p align="center"><b>1</b> <b>1 победитель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглова Екатерина, 4<sup>б</sup>– диплом призера (I степени), Семёнова Е.А.</li> </ul>
	Окружающий	Всероссийская виктори-	Всероссийский	<i>Данных ещё нет</i>

15	мир	на «Царство Нептуна»		
16	Литература , история	<b>Всероссийский конкурс «Дни воинской славы России»</b>	Всероссийский	<b>1 1 призер</b> • Моров Илья, 4 <sup>б</sup> – диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.
17	Математика	III Всероссийская дистанционный блиц-турнир «Математические ступеньки»	Всероссийский	<b>5 1 победитель 4 призера</b> • Аксиотина Алина (I степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Журавлева Дарья, (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Ильина Мария (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Левонян Левон (III степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Заец Алена (III степени), , 4а. Стрекаловская Л.А.
18	Русский язык	II Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Всероссийский	<b>13 8 победителей 5 призеров</b> • Александров Владимир, ( I степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Зимина Анна, ( I степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Ильина Мария, ( I степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Искра Александр, ( I степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Искра Иван ( I степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Журавков Егор, 2а – диплом призера (I степени), Долгих Т.Н. • Ницман Анна, 2а – диплом призера (I степени), Долгих Т.Н. • Порецкая Александра, 2а – диплом призера (II степени), Долгих Т.Н. • Рокитенец Марк, 2в диплом призера (I степени), Иванова В.Н.. • Покропаев Антон, 2в диплом призера (II степени), Иванова В.Н.. • Гончарова Елена, 2в диплом призера (II степени), Иванова В.Н.. • Кива Алиса, ,2в диплом призера (II степени), Иванова В.Н.. • Алимова Майя, 2в диплом призера (II степени), Иванова В.Н..
19	Окружающий мир	II Всероссийская дистанционная викторина «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	<b>3 3 призера</b> • Искра Александр (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Искра Иван (II степени), 4а. Стрекаловская Л.А. • Ильина Мария (III степени), 4а. Стрекаловская Л.А.
20	Русский язык	Всероссийский Блицтурнир «Второклассники в стране Знаний»	Всероссийский	<b>6 3 победителя 3 призера</b> • Алимова Майя, 2в диплом призера (I степени), Иванова В.Н.. • Голубева Полина, 2в диплом призера (I степени), Иванова В.Н.. • Колячева Соня, 2в диплом призера (I степени), Иванова В.Н.. • Бигулов Александр, 2а – диплом призера (II степени), Долгих Т.Н. • Голубева Катя, 2 <sup>б</sup> диплом призера (III степени), Любина Н.А. • Крупчатникова Варвара, 2 <sup>б</sup> диплом призера (III степени), Любина Н.А.
21	Окружающий мир	Викторина по ПДД	районный	<b>2 1 победитель 1 призер</b>  4 <sup>б</sup> – диплом призера (I степени), Семёнова Е.А. 4 <sup>б</sup> диплом призера (II степени), Семёнова Е.А.
22	Русский язык	Всероссийский Блицтурнир «Путешествие по Лингвинии»	Всероссийский	<b>22 16 победителей 8 призеров</b> • Бибииков Константин, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Богданчиков Антон, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Виноградова Маргарита, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Дегтев Артемий, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Зотов Леонид, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Круглова Екатерина, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Лупинов Никита, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Муров Илья, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Налимов Игнат, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Первухин Иван, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Правдин Петр, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Рыкунова Елизавета, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Смирнов Василий, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Тысячнюк Рената, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Семёнова Е.А. • Лысюк Янина, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Ермакова И.Д. • Искра Александр, 4 <sup>б</sup> – диплом победителя (I ст), Стрекаловская Л.А.  • Бердников Максим, 4 <sup>б</sup> – диплом призера (II ст), Семёнова Е.А. • Лесунов Егор, 4 <sup>б</sup> – диплом призера (II ст), Семёнова Е.А. • Орская Виктория, 4 <sup>б</sup> – диплом призера (II ст), Семёнова Е.А. • Рябова Мария, 4 <sup>б</sup> – диплом призера (II ст), Семёнова Е.А.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаронова Юлия, 4<sup>б</sup> – диплом призера (II ст), Семёнова Е.А.</li> <li>• Аксюткина Алина, 4<sup>а</sup> – диплом призера (II ст), Стрекаловская Л.А.</li> <li>• Буханюк Рамила, 4<sup>а</sup> – диплом призера (II ст), Стрекаловская Л.А.</li> <li>• Заец Алена, 4<sup>а</sup> – диплом призера (II ст), Стрекаловская Л.А.</li> <li>• Зимица Анна, 4<sup>а</sup> – диплом призера (II ст), Стрекаловская Л.А.</li> <li>• Иванов Вячеслав, 4<sup>а</sup> – диплом призера (II ст), Стрекаловская Л.А.</li> <li>• Искра Иван, 4<sup>а</sup> – диплом призера (II ст), Стрекаловская Л.А.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авдеева Майя, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Семёнова Е.А.</li> <li>• Виноградова Вероника, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Семёнова Е.А.</li> <li>• Романов Дмитрий, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Семёнова Е.А.</li> <li>• Астапчик Александр, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Ермакова И.Д.</li> <li>• Бахчеванова Ангелина, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Ермакова И.Д.</li> <li>• Грескова Полина, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Ермакова И.Д.</li> <li>• Михайцева Дарина, 4<sup>б</sup> – диплом призера (III ст), Ермакова И.Д.</li> </ul>
<b>Всего 195 чел</b> <b>62 победителя</b> <b>133 призеров</b>			

## Основная и средняя школа

№	Название проекта, авторы	Название конференции	уровень	Результат
<b>2012-2013</b>				
1	«Тайны совершенных чисел», номинация «мультимедиа» • Прокопенко Екатерина, 6 класс Руководители: Окова Л.Р. Вашкевич Т.С.	33 международная конференция <b>«Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> , номинация «мультимедиа»	международный	диплом I ст.
2	«Творчество Клода Мане», номинация «мультимедиа» • Куоза Елена, 7 класс Руководитель: Сорокина Е.Н.	33 международная конференция <b>«Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> , номинация «мультимедиа»	международный	диплом III ст.
3	«Сайт художника», номинация «веб-дизайн» • Найда Андрей, 9 класс Руководитель: Окова Л.Р.	33 международная конференция <b>«Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> , номинация «веб-дизайн»	международный	диплом I ст.
4	"Жизнь и творчество Ричарда Вудвина младшего", номинация «мультимедиа» • Тукалло Александр, 10 класс Руководитель: Окова Л.Р.	33 международная конференция <b>«Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> , номинация «мультимедиа»	международный	диплом I ст.
5	"Жизнь и творчество Генри Реберна", номинация «мультимедиа» • Смирнов Дмитрий, 10 класс Руководитель: Окова Л.Р.	33 международная конференция <b>«Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> , номинация «мультимедиа»	международный	диплом II ст.
6	"Сказки 5 а". Сборник сочинений, номинация «издательское дело» • Тукалло Мария, 6 класс Руководитель: Леонтьева Л.В.	33 международная конференция <b>«Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> , номинация «издательское дело»	международный	диплом I ст.
7	"Собрание пестрых глав". Поэтический сборник, номинация «издательское дело» • Найда Андрей, 9 класс Руководитель: Прохорова Ж.В.	33 международная конференция <b>«Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»</b> , номинация «издательское дело»	международный	диплом II ст.
8	• Кравчук Иван, 10 класс Руководитель: Донич Н.И.	Международный конкурс « <b>Знаешь ли ты Шотландию?</b> »	международный	лауреат конкурса
9	• Брицына Настасья, 11 класс Руководитель: Донич Н.И.	Международный конкурс « <b>Ораторское искусство</b> » Номинация: дебаты	международный	лауреат конкурса
10	Команда учащихся средней школы	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Номинация: «С чего начинается Родина»	районный	диплом I ст.
11	• Добровольский Матвей, 11 класс Руководитель: Трубилко Л.А.	<b>Конкурс инженерно-технических проектов «Инженер-изобретатель»</b>	региональный	призер (II степень)
12	• Гусева Алена, 11 класс Руководитель: Трубилко Л.А.	<b>Конкурс инженерно-технических проектов «Инженер-изобретатель»</b>	региональный	сертификат участника
13	• Яцук Роман, 11 класс Руководитель: Трубилко Л.А.	Второй Всероссийский конгресс молодых ученых	всероссийский	диплом победителя в номинации «актуальность»
14	• Яцук Роман, 11 класс Руководитель: Трубилко Л.А.	Третий Всероссийский конгресс молодых ученых	всероссийский	
15	• Яцук Роман, 11 класс Руководитель: Трубилко Л.А.	Международная конференция « <b>Фундаментальные основы лазерных микро- и нано технологий</b> » (FLAMN-13)	международный	призер (III степень)
16	• Полякова Анастасия, 10 класс Руководитель: Батогова О.Г.	Международный конкурс «FLEX»	международный	диплом победителя

17	"Подвиг Ленинграда», номинация «компьютерная презентация» ● Тукалло Александр, Смирнов Дмитрий, 10 класс Руководители: Савинова О.Л., Окова Л.Р.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Военная слава России», 2014 год	городской	
18	"Смоленское сражение», номинация «компьютерная презентация» ● Мельникова Агриппина, 9 класс Руководители: Марчук О.Ю.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Военная слава России», 2014 год	городской	
19	"Русско-Турецкая война 1877-1878», номинация «компьютерная презентация» ● Насирова Эльвира, 11 класс Руководители: Марчук О.Ю.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Военная слава России», 2014 год	городской	
20	"Подвиг Брестской крепости», номинация «компьютерная презентация» ● Сорокина Евгения, 10 класс Руководители: Савинова О.Л.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Военная слава России», 2014 год	городской	
21	"Знамя Победы», номинация «литературное произведение» ● Кузьмин Михаил, 9 класс Руководители: Марчук О.Ю.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Военная слава России», 2014 год	городской	
22	"Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны», номинация «литературное произведение» ● Сверчкова Ольга, 7 класс Руководители: Прохорова Ж.В.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Военная слава России», 2014 год	городской	
23	"Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны», номинация «литературное произведение» ● Бадьина Арина, 7 класс Руководители: Прохорова Ж.В.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Военная слава России», 2014 год	городской	
<b>Всего 28 чел</b> <b>3 победителя</b> <b>4 призеров</b>				

### 2.3. Количество обучающихся, участников проектной, научно-исследовательской деятельности, презентовавших свои работы на базе ГБОУ СОШ №80

#### 2.3.1. Сводная таблица

Год	Форма отчетности		Всего
	Промежуточная аттестация	На уроках и внеурочных мероприятиях	
2011-2012	49	407	<b>456</b>
2012-2013	110	809	<b>919</b>
2013-2014	134	3094	<b>3228</b>

#### 2.3.2. Количество обучающихся, участников проектной, научно-исследовательской деятельности в 2013-2014 г.

№	Предметная кафедра	Тема работы	Где презентована	Кол-во работ
1	Иностранных языков	Проекты учащихся 10 классов по теме «Культуроведение. Английские виды искусства»	<b>Промежуточная аттестация</b>	65
		Проекты учащихся 8 классов по теме «Спорт. Олимпийские игры»		69
		Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	741
<b>Итого</b>				<b>875</b>
2	Точных и естественно-научных дисциплин	Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	1042
3	Общественно-социальных дисциплин	Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	291
4	Русского языка и литературы	Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	8
5	Начальных классов	Проекты учащихся 1-4 классов в рамках изучаемых предметных дисциплин	На уроках и внеурочных мероприятиях	1012
<b>Всего:</b>				<b>3228</b>