



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80**

с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А, тел. +7 (812) 417-52-80, факс +7 (812) 409-84-82
mail@school80.spb.ru, school80.spb.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Ю.В. Козырев

Приказ № 93 от 10.01.2017

«СОГЛАСОВАНО»

С советом родителей

Протокол №1 от 30.08.2016

«ПРИНЯТО»

Общим собранием

Протокол №1 от 30.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья
обучающихся и работников

Общие положения

- 1.1. Положение «О создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников» (далее – Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников на основе федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, на основании п.3 и п.6 ст. 28, ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН2.4.4.3172-14, Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углублённым изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).
- 1.2. Целями настоящего Положения являются обеспечение гарантий прав учащихся на получение питания в Школе, сохранение и укрепление здоровья учащихся и сотрудников.
- 1.3. Положение раскрывает создание условий охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и работников Школы.

2. Условия охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы

- 2.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников:
 - 2.1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - 2.1.2. Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся и работников:
 - соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
 - оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ.
 - 2.1.3. Рациональная организация образовательного процесса:
 - соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на

- самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
 - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
 - соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
 - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, в соответствии с требованиями санитарных правил;
 - учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
 - обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
 - обеспечение благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья: возможность беспрепятственного посещения школы, создание комфортной обстановки, недискриминация, равенство возможностей, соблюдение этических правил общения.

2.1.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наполнение фонда библиотеки Школы информационными ресурсами по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях,

информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.1.5. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения:

- отражение в Уставе Школы, иных локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся и работников;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.1.6. Формирование культуры здоровья педагогических работников школы:

- знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий;
- здоровьесберегающий стиль общения;
- образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

2.2. Все работники Школы должны проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год; должны регулярно проходить вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, допуском к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

3. Организация питания обучающихся и сотрудников Школы:

- столовая оборудована достаточным количеством посадочных мест, оснащена мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания;
- помещения при входе в столовую оборудованы ручками, с централизованным водоснабжением и электросушителями для рук;
- отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с утвержденным графиком;
- питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника;

4. Организация медицинского обслуживания обучающихся Школы:

- На основании заключённого договора медицинское сопровождение обучающихся осуществляют специалисты **СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №19 Петроградского района"**;

- Сотрудники Школы должны проходить 1 раз в 3 года обучение по оказанию первой доврачебной помощи.