

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2025 г. (календарный)

Нормативная база самообследования образовательной организации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- **Приказ Министерства образования и науки РФ № 462** от 14.06.2013 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Июнь 2025	Декабрь 2025
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА			
1.1	Общая численность учащихся	1045 человек	1061 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514 человек	512 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек	159 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	913 человека/ 87,37%	964 человек/ 90,86%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человек/ 11,67%	159 человек/ 14,99%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 6,6%	71 человек/ 6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 человек/ 2,78% Универсальный профиль с реализацией программы углубленного изучения английского языка, поддерживаемый ▪ 10 ^б кл. - предметами точного цикла (математика, информатика) + элективный курс	55 человек/ 5,18% Универсальный профиль с реализацией программы углубленного изучения английского языка и математики, поддерживаемый ▪ 10 ^а кл. - предметом информатика + элективный курс «Основы предпринимательства»

		«Основы предпринимательства»	▪ 10 ^б кл. - предметами информатика, физика + элективный курс «Основы проектирования морских беспилотных систем»)
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	884 человека/ 84,55%	810 человек/ 76,37%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6	
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Сдавало 46 чел. Ср. балл: 70,1	
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	База Сдавало 24 чел. из 46 Ср. балл: 4,5 Профиль Сдавал 22 чел. из 46 Ср. балл: 72,8	
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
2.9	Численность/удельный вес численности	0 человек/	

ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	11 чел. (из 92)/ 11,96%	
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. (из 46)/ 4,35%	
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, <i>принявших участие</i> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 чел./ 15,98%	766 чел./ 72,2%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - <i>победителей и призеров</i> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 чел./ 14,83%	263 чел./ 24,79%
2.15.1	Регионального уровня	11 чел./ 1,05%	30 чел./ 2,83%
2.15.2	Федерального уровня	9 чел./ 0,86%	0 чел./ 0%
2.15.3	Международного уровня	9 чел./ 0,86%	0 чел./ 0%
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ			
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек	85 человек
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	74 человек/ 93,7%	79 человек/ 92,9%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	74 человек/ 93,7%	79 человек/ 92,9%

ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,06%	5 человек/ 5,88%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,06%	5 человек/ 5,88%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/ 89,87%	71 человек/ 83,52%
4.6.1	Высшая	53 человека/ 67,08%	53 человека/ 62,35%
4.6.2	Первая	18 человек/ 22,78%	18 человек/ 21,17%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.7.1	До 5 лет	22 человека/ 27,84%	21 человек/ 24,70%
4.7.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 49,36%	39 человек/ 45,88%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 20,25%	15 человек/ 17,64%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/ 44,30%	35 человека/ 41,17%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек/ 84%	103 человека/ 75,18%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек/ 84%	103 человека/ 75,18%
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО			

ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
5.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц	0,1единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
125.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
5.3.2	С медиатекой	да	да
5.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
5.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
5.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
5.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1023 человек/ 100%	1054 человек/ 100%
5.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3326 кв.м 3,3 кв.м/чел.	3326 кв.м 3,3 кв.м/чел.

Аналитический отчет о результатах самообследования за 2025 календарный год

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной откры-

тости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка (далее - ОО).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен **в текстовой и табличной форме** и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Полное наименование учреждения в соответ-	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углуб-
---	---

ствии с Уставом:	ленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
Учредитель:	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.
Место проведение образовательной деятельности:	<u>Начальная школа:</u> 196136, Санкт-Петербург, ул. Подковырова, дом 28, литер А. <u>Основная и старшая школа:</u> 197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А
Лицензия на образовательную деятельность:	78 № 001563 выдана 20.01.2012, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	78АО1 № 0000308 выдано 10.06.2015, бессрочно
Устав учреждения:	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 17.04.2019 № 1145-р

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО пятидневная учебная неделя для 1-5 классов и шестидневная учебная неделя для 6-11 классов, учебные занятия начинаются в 9.00, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение контингента обучающихся. Ниже представлены сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	июнь 2025	декабрь 2025
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек	390 человек
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	514 человек	512 человек
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	122	159 человек
Общая численность обучающихся	1045 человек	1061 человек ↑

Показатель	июнь 2025	декабрь 2025
Количество классов на ступени начального общего образования	16	16
Количество классов на ступени основного общего образования	20	20
Количество классов на ступени среднего общего образования	5	6
Всего	41	42 ↑

Календарный год	Всего учащихся	% неуспевающих	Из числа неуспевающих учатся		Скрытый отсев
			в школе	в других ОУ	
июнь 2025	1045	1,04%	+	-	нет
декабрь 2025	1061	1,77%	+	-	нет

Таким образом, контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся школы происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными задачами в достижении высокого качества образования в 2025 учебном году были:

- формирование у учащихся начальных классов предметных, личностных и метапредметных компетенций;
- подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- адаптация учащихся 5-х классов и организация в них промежуточной аттестации;
- переход на обновленные ФГОС;
- выявление проблем в обучении учащихся всех ступеней образования.

Для решения этих задач в течение года

- велась активная деятельность по внедрению ФГОС на всех ступенях образования;
- был разработан и утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, в рамках которого состоялось четыре педсовета по 9-м и 11-м классам с выявлением «групп риска», работа с которыми велась в индивидуальном порядке;
- на педагогических советах, посвященных итогам четвертей, рассматривались вопросы адаптации учащихся 5-х классов; итогов классно-обобщающего контроля в 6-8 и 10 классах;
- был составлен и реализован план ВСОКОУ (внутренняя система оценки качества образовательных услуг).

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществляемый со стороны администрации ОО, включает в себя контроль за основными направлениями работы школы: контроль качества знаний; контроль документации; санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда; подготовку к экзаменам; работу с «трудными» и «одаренными» детьми; работу с учащимися и родителями; методическую работу. ВШК позволил решить следующие задачи:

- диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «руководитель-учитель-ученик».
- сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через систему факультативов, индивидуальных занятий, проектной, исследовательской и экскурсионной деятельности.

- повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. Систематизированные данные оформлялись в графиках и таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах. *Внутришкольный контроль*, осуществляемый со стороны администрации ОУ, позволил обеспечить

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ОУ требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Обеспечение качества и эффективности образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов.
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие *единой информационной среды и цифровых технологий* для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- отслеживание динамики развития учащихся, создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самопознания и саморазвития каждого ученика.

Успеваемость учащихся

Класс	Кол-во		% качества		% успеваемости		% отличников	
	июнь 2025	дек. 2025	июнь 2025	дек. 2025	июнь 2025	дек. 2025	июнь 2025	дек. 2025
2-4	277	293	90%	89,99%	99,87%	99,85%	6,37%	6,31%
5-9	514	512	76,01%	75,28%	98,12%	97,69%	6,31%	6,21%
10-11	122	159	71,34%	70,44%	98,61%	98,45%	3,2%	3,18%
Всего (без 1-х классов)	913	964	79,11%	78,57%	98,87%	98,66%	5,29%	5,23%

Анализ показал, что показатели **качественной успеваемости** во II полугодии ниже чем в I полугодии:

- качество знаний снизилось с **79,11%** до **78,57%**;
- процент учащихся с высоким уровнем достижений: с **5,29%** до **5,23%**;

Улучшение показателей на конец учебного года (июнь 2025) говорит о целенаправленной работе педагогов, классных руководителей, администрации с резервом «хорошистов» (обучающиеся с одной, двумя «3») и «отличников» (обучающиеся с одной, двумя «4»), а также со слабоуспевающими детьми.

В старших классах (10-11) наблюдается понижение *качественной* успеваемости по сравнению с учащимися начальной и основной школы, что свидетельствует о выборе учащимися профиля обучения и уровня изучения других предметов.

Одним из значимых результатов работы коллектива является наличие **медалистов**. В 2025 году одиннадцатиклассники принесли школе **2 медали** за особые успехи в учении; девятиклассники получили **11 аттестатов с отличием**. **Один** ученик награжден **знаком «За особые успехи в обучении»**.

Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, невелико: июнь — **1,04%**; декабрь — **1,77%**.

Рекомендации:

- По результатам полугодий спланировать и обеспечить внутришкольный тематический контроль по вопросу «Коррекционная работа с учащимися на уроке по усвоению знаний».
- Учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя личностно-ориентированный подход, новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективные методы преподавания. Внедрять цифровые формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
- Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации урочной деятельности, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- Классным руководителям и учителям-предметникам своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
- Обсудить на МО результаты успеваемости по предметам, включить в план работы мероприятия по повышению качества обучения.

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 13.05.2024 №1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2025 году» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, использование полученных объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР учащихся начальной, основной и средней школы за 2025 календарный год приведены в следующих таблицах:

Начальная школа

Предметы	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % по школе				% качества
		2	3	4	5	
Русский язык, 4 кл	98	0	17,2	55,6	26,3	81,9
Математика, 4 кл	98	0	5,1	43,9	51	94,9
Окружающий мир, 4 кл	47	0	0	57	43	100

Основная и средняя школа

Предметы	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % по школе				% качества
		2	3	4	5	
Математика, 5 кл	109	2,75	24,77	44,04	28,44	72,48
Математика, 6 кл	82	4,88	52,44	34,15	8,54	42,69
Математика, 7 кл	99	4,04	24,24	43,43	28,28	71,71

ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Математика, 8 кл	91	4,4	39,56	42,86	13,19	56,05
Математика, 10 кл	70	4,29	51,43	30	14,29	44,29
Русский язык, 5 кл	109	18,35	18,44	32,11	21,1	53,21
Русский язык, 6 кл	79	11,39	35,44	41,77	11,39	53,16
Русский язык, 7 кл	94	14,89	21,28	32,98	30,85	63,83
Русский язык, 8 кл	88	20,45	29,55	29,55	20,45	50
Русский язык, 10 кл	74	6,76	6,76	48,65	37,84	86,49
Литература, 5 кл	28	17,86	32,14	21,43	28,57	50
Литература, 6 кл	25	12	28	40	20	60
Литература, 7 кл	23	13,04	30,43	30,43	26,09	56,52
Литература, 8 кл	22	9,09	36,36	36,36	18,18	54,54
Литература, 10 кл	23	17,39	30,43	39,13	13,04	52,17
Биология, 5 кл	54	-	14,81	61,11	24,07	85,18
Биология, 6 кл	45	2,22	46,67	51,11	-	51,11
Биология, 7 кл	23	-	39,13	60,87	-	60,87
Биология, 8 кл	18	-	16,67	66,67	16,67	83,34
История, 5 кл	48	14,58	47,92	29,17	8,33	37,5
История, 6 кл	21	23,81	28,57	42,86	4,76	47,62
История, 7 кл	24	8,33	50	25	16,67	41,67
История, 8 кл	23	-	30,43	52,17	17,39	69,56
История, 10 кл	21	-	4,76	71,43	23,81	95,24
Обществознание, 6 кл	20	20	50	30	-	30
Обществознание, 7 кл	24	12,5	58,33	25	4,17	29,17
Обществознание, 8 кл	15	-	20	73,33	6,67	80
Обществознание, 10 кл	25	24	32	36	8	44
География, 6 кл	35	2,86	51,43	42,86	2,86	45,72
География, 7 кл	25	8	68	24	-	24
География, 8 кл	26	-	57,69	42,31	-	42,31
География, 10 кл	24	-	-	75	25	100
Физика, 7 кл	24	-	62,5	37,5	-	37,5
Физика, 8 кл	21	4,76	76,19	14,29	4,76	19,05
Физика, 10 кл	16	-	31,25	50	18,75	68,75
Химия, 8 кл	21	9,52	42,86	38,1	9,52	47,62
Химия, 10 кл	24	20,83	29,17	37,5	12,5	50
Английский язык, 5 кл	29	-	-	44,83	55,17	100
Английский язык, 6 кл	17	11,76	11,76	47,06	29,41	76,47
Английский язык, 7 кл	24	4,17	8,33	54,17	33,33	87,50
Английский язык, 8 кл	26	-	11,54	57,69	30,77	88,46

Выводы и рекомендации:

Большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

100% - успеваемость показали учащиеся школы по следующим предметам:

- начальная школа: русский язык (4 кл.), математика (4 кл.), окружающий мир (4 кл.);
- основная школа: биология (5, 7 и 8 кл.), история (8 кл.), обществознание (8 кл.), география (8 кл.), физика (7 кл.), английский язык (5 и 8 кл.);
- средняя школа: история (10 кл.), география (10 кл.), физика (10 кл.).

Наибольший % **качества** продемонстрировали

- *учащиеся начальной* ступени по окружающему миру (4 кл) – 100%, математике (4 кл) – 94, 9%.
- *основной ступени* по английскому языку (5 кл) – 100%, английскому языку (8 кл) – 88,46%, английскому языку (7 кл) – 87,5%, биологии (5 кл.) — 85,18%, биологии (8 кл.) — 83,34%.
- *средней ступени* по географии (10 кл) – 100%, истории (10 кл) – 95,24%, русскому языку (10 кл) – 86,49% .

Для **коррекции знаний** учащихся по предметам

- с низким процентом качества знаний: физика (8 кл) — 19,05%, география (7 кл) — 24%, обществознание (7 кл) — 29,17%, обществознание (6 кл) — 30%, физика (7 кл) — 37,5%, история (5 кл) — 37,5%, география (8 кл) — 42,31%, история (7 кл) — 41,67%, математика (6 кл.) — 42,69%, математика (10 кл.) — 44,29%,
- с высоким процентом неудовлетворительных результатов: обществознание (6 кл.) — 20%, русский язык (8 кл.) — 20,45%, химия (10 кл.) — 20,83%, история (6 кл.) — 23,81%, а также для совершенствования методики преподавания дисциплины, учителям-предметникам рекомендовано использовать результаты анализа ВПР.

Руководителям школьных методических объединений необходимо провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения.

МО рекомендовано разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2026 году.

Итоговая аттестация учащихся

Одним из наиболее значимых результатов работы школы является **итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 класса**.

Результаты ОГЭ приведены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ОГЭ		% качества ОГЭ
		Петроградский р-н	по школе	
математика	92	4,1	4,6	73,7%
русский язык	92	3,77	4,1	82,7%
английский язык	77	3,9	4,2	100%
литература	7	4,0	4,3	100%
история	4	4,3	4,3	75%
обществознание	7	3,5	3,6	56,5%
Информатика и ИКТ	29	3,9	4,3	93,1%
физика	10	4,1	4,3	100%
химия	3	4,4	4,9	90,9%
биология	14	4,2	4,4	92,9%
география	7	4,3	4,6	100%

Выпускники показали *высокое качество* знаний по 10 из 11 сдаваемых предметов, по обществознанию продемонстрирован средний результат.

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору лидируют английский язык, информатика и биология.

Средние показатели ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл	
		по СПб	по школе

ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Русский язык	46	63,3	70,1
Математика базовая	24	4,05	4,5
Математика профильная	22	64	72,8
Информатика	8	58,5	75,4
Английский язык	27	61,3	62,9
Литература	5	61,7	69,2
История	3	59,9	77,7
Обществознание	23	51,6	58,9
Биология	3	51,6	53,3
Физика	2	64,6	73
Химия	3	62,1	69

В рейтинге самых востребованных **предметов по выбору** лидируют английский язык, профильная математика и обществознание.

Данные результатов экзаменов показывают, что в 2025 году по всем предметам ГИА пройдена учащимися школы успешно: средний тестовый балл по школе выше среднего тестового балла по СПб. Это связано с четко организованной работой по подготовке к ЕГЭ методическими объединениями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией, а также включением в учебный план индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА.

Работа с одаренными детьми

Значительное внимание уделяется **работе с одарёнными детьми**. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Июнь 2025

	Международный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)		Федеральный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)			Региональный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)		Районный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)	
	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования	олимпиады ВУЗов	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования	олимпиады	конференции, конкурсы, соревнования
НШ	0 чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.	43 чел.	83 чел.
ОШ+СШ	0 чел.	9 чел.	2 чел.	0 чел.	5 чел.	9 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
всего	0 чел./ 0%	9 чел./ 0,86%	2 чел./ 0,19%	2 чел./ 0,19%	5 чел./ 0,49%	11 чел./ 1,05%	0 чел./ 0%	43 чел./ 4,11%	83 чел./ 7,94%
Всего: 155 чел./14,83%									

Декабрь 2025

	Международный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)		Федеральный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)			Региональный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)		Районный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)	
	олимпиады	конфе-	олимпиады	конфе-	олимпиады	олимпиады	конфе-	олимпиады	конфе-

ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

	ды	ренции, конкур- сы, соревно- вания	ды	ренции, конкур- сы, соревно- вания	ды ВУ- Зов	ды	ренции, конкур- сы, соревно- вания	ды	ренции, конкур- сы, соревно- вания
НШ	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	30 чел.	13 чел.	95 чел.
ОШ +СШ	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	125 чел.	0 чел.
всего	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	30 чел./ 2,83%	138 чел./ 13%	95 чел./ 8,95%
Всего: 263 чел./24,79%									

2025 календарный год

Международный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)	Федеральный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)	Региональный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)	Районный уровень (Кол-во победителей и призеров /% победителей и призеров от контингента учащихся)
9 чел./0,86%	9 чел./0,66%	41 чел./3,86%	368 чел./34,68%
Всего: 418 чел./40,06%			

В 2025 году в олимпиадном и конкурсном движении принимало участие **942** человек, что составляет **88,78%** от контингента учащихся). Победителями и призерами стали **418** человек (**40,06%** от контингента учащихся).

Надо отметить, что показатели олимпиадного и конкурсного движения 2025 года превосходят показатели 2024 года по численности (2024 — 771 чел.; 2025 — 943 чел.), но уступают по результативности (победители и призеры 2024 — 488 чел.; 2025 — 418 чел.).

Подготовка и участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении являются эффективными формами поддержки и развития одарённых детей. В связи с этим *методическим объединениям*

- необходимо развивать индивидуальные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам;
- расширять спектр творческих конкурсов и социальных проектов;
- активизировать подготовку и участие обучающихся в городских/региональных конференциях.

учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2026-2027 учебном году с учетом – результатов, типичных ошибок при выполнении заданий олимпиады 2025-2026 учебного года; – методических рекомендаций центральных предметных комиссий и заданий районного, регионального и заключительного этапов ВОШ 2025-2026 учебного года.

3. Оценка содержания и качества воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ №80 строилась в соответствии с Федеральными и региональными документами по организации воспитывающей деятельности, а также на основе Устава Учреждения, Программы развития школы до 2029 года включительно, плана воспитательной работы, локальных актов учреждения.

Целью всей воспитательной системы школы является развитие единой образовательной среды по формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему

ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая **цель** – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Основное содержание национального воспитательного идеала и основной педагогической цели определяет Закон «Об образовании» (ст. 9, п. 6; ст. 14, пп. 1–2).

Ведущие направления:

- *духовно-нравственное воспитание* (программа «Школьные традиции», формирование ценностных ориентиров, развитие этической культуры, организация социально-значимых проектов);
- *патриотизм и гражданская активность* (недели памяти, краеведение, школьный музей, волонтерство, школьное самоуправление, участие в общественных инициативах);
- *личностное развитие учащихся* (творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, профориентационная деятельность, развитие индивидуальных способностей, поддержка талантов);
- *информационно-медийное направление* (деятельность школьного медиахолдинга, развитие медийных компетенций учащихся, организация цифровых проектов).

Механизмы реализации

- *организационная структура*: МО классных руководителей, Совет учащихся, творческие группы педагогов, волонтерский отряд;
- *документы (обновляется и корректируется ежегодно)*: план воспитательной работы, рабочие программы классных руководителей, методические материалы для педагогов;
- *формы отчетности и контроля*: документация МО классных руководителей, отчеты классных руководителей, материалы работы Совета учащихся, отчеты и справки о проведенных мероприятиях (классные часы, конкурсы, родительские собрания и т.д.);
- *формы работы*: тематические мероприятия, классные часы, конкурсы и соревнования, родительские собрания, проекты.

Система мониторинга

Направление	Показатели	
	Количественные	Качественные
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">▪ Количество проведенных мероприятий;▪ Число участников мероприятий;▪ Частота реализации мероприятий по формированию ценностных ориентиров	<ul style="list-style-type: none">▪ Степень вовлеченности учащихся в нравственно-ориентированные проекты (по результатам наблюдения);▪ Результативность инициатив (по результатам анализа участия в мероприятиях, портфолио достижений)
Патриотизм и гражданская активность	<ul style="list-style-type: none">▪ Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности;▪ Процент участия школьников в школьном самоуправлении от контингента учащихся	<ul style="list-style-type: none">▪ Степень вовлеченности учащихся в проекты гражданско-патриотической направленности (по результатам наблюдения);▪ Результативность инициатив (по результатам анализа участия в мероприятиях, в школьном самоуправлении, портфолио достижений)

Личностное развитие учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество проведенных мероприятий творческой, спортивной, профориентационной направленности; ▪ Количество достижений творческих, спортивных, профориентационных; ▪ Количество реализованных индивидуальных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Степень профессионального самоопределения (мониторинг); ▪ состояние здоровья учащихся (мониторинг); ▪ развитие индивидуальных талантов (анализ участия в конкурсах, соревнованиях)
Информационно-медийное направление	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Число участников медиахолдинга; ▪ частота публикаций в цифровых ресурсах; ▪ количество созданных медийных продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Эффективность цифровых проектов (экспертная оценка); ▪ качество создаваемого контента (анализ медийной продукции)

Качество воспитательной работы характеризуется

- наличием банка методических разработок и проведением мероприятий в рамках ведущих направлений деятельности;
- активным информационным сопровождением:
 - сайт ОО: <https://school80.spb.ru/ru>
 - официальный паблик: <https://vk.com/vinegret80>
 - проект «Деятельностная модель патриотического воспитания через современные медиа: проект «моя Петроградская сторона»: <https://vk.ru/club232831851>
- наличием системы работы с учащимися;
- взаимодействием с родительской общественностью и социальными партнерами.

Перспективные направления развития

- цифровизация воспитательного процесса;
- расширение партнерской сети;
- углубление профориентационной работы;
- развитие волонтерского движения;
- совершенствование системы школьного самоуправления.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. В 2025 учебном году в школе функционировало 72 курса, что сопоставимо с количеством курсов внеурочной деятельности в 2024 календарном году (75). Всего в течение года внеурочной деятельностью занимались в I полугодии - 1045 человека, во II полугодии - 1061 человек (100% от общего числа учащихся, обучающихся в школе).

4. Оценка содержания и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительное образование ведется по следующим программам:

Воспитательная направленность		Название программы	Сроки реализации	Форма обучения	Формы организации	Формы контроля
Общеинтеллектуальная	Техническая	Чудеса своими руками	3 года	очная	Проектная лаборатория	Проект
		Бит и Байт	1 год	очная	Проектная	Проект

ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

					лаборатория	
		Сила ума	1 год	очная	Проектная лаборатория	Результаты соревнований различного уровня (школьного, районного, городского)
	Естественно-научная	Наше здоровье	1 год	очная	Проектная лаборатория	Проект
	Гуманитарная	Занимательный французский	1 год	очная	факультатив	Проект
Спортивно-оздоровительная		Pushkin team basketball	1 год	очная	спортивный клуб	Спортивное мероприятие
		Knights of floorball	1 год	очная	спортивный клуб	Спортивное мероприятие
		Knights of table tennis	1 год	очная	спортивный клуб	Спортивное мероприятие
		Elusive ball	1 год	очная	спортивный клуб	Спортивное мероприятие
		Фитнес «AEROMIX»	1 год	очная	спортивный клуб	Спортивные мероприятия
		Футбольный гений	1 год	очная	спортивный клуб	Спортивное мероприятие
		Шахматы «Ход королевы»	3 года	очная	игры-соревнования	Результаты соревнований различного уровня (школьного, районного, городского)
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Театр-студия «Династия» имени Павла Кадочникова	3 год	очная	театральная студия	Отчетный спектакль
		Путешествие в мир искусства	1 год	очная	творческая мастерская	Результаты конкурсов различного уровня (школьного, районного, городского). Творческая работа.
Социально-педагогическая		Школа тележурналистики	3 год	очная	творческая мастерская	Результаты конкурсов различного уровня (школьного, районного, городского). Творческая работа.
		PushMedia	3 год	очная	творческая мастерская	Результаты конкурсов различного уровня (школьного, районного, городского). Творческая работа.
		ПРОмультими	1 года	очная	творческая мастерская	Результаты конкурсов различного уровня (школьного, районного, городского). Творческая работа.
		Готовим вместе	1 год	очная	творческая	Проект

				мастерская	
--	--	--	--	------------	--

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Полнота реализации всех программ составила 100%.

Итоги мониторинга *удовлетворенности результатами образовательного процесса* среди родителей (законных представителей) показали, что качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) в целом удовлетворены в полной мере – 96,4% родителей; 94% детей посещают занятия с удовольствием.

5. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Программой развития ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей и классные родительские собрания.

Система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества:

- **отслеживание нормативно-правовой базы.** Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

- **ведение документооборота.** Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается наличием локальной сети и системой электронного документооборота.

- **своевременная оплата труда.**

- **использование современных цифровых технологий.** Для оперативного управления ресурсами школы используется *Яндекс мессенджер*, позволяющий решить следующие задачи

- управление кадрами: информирование о деятельности и мероприятиях ОО, электронный документооборот;

- управление техническими ресурсами: электронный журнал заявок по обслуживанию компьютерной техники.

- **наличие внутренней системы оценки качества образовательных услуг.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется на основе следующих документов:

- Положение о внутренней системе оценке качества образования

- Плана внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году школа входит

- **в Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления», 2025 г.**

- место среди всех школ России: 52

Источник: https://raex-rr.com/education/best_schools/social_school_rating/2025/

- **в рейтинг лучших школ города Санкт-Петербурга. Конкурентоспособность выпускников. 2025 год**

- место в городе: 45

Источник: https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/St_Petersburg_by_compete/2025/

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2025 календарном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью.

Кадровый состав

Показатель	Июнь 2025	Декабрь 2025	
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
Административный состав	12 чел.	12 чел.	
Педагогические работники	79 чел.	85 чел.	
Служба сопровождения	социальный педагог	1 чел.	1 чел.
	педагог-психолог	3 чел.	3 чел.
	логопед	2 чел.	2 чел.
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее педагогическое образование	74 чел./93,7%	79 чел./93%	
Среднее педагогическое образование	4 чел./5,1%	5 чел./5,9%	
Имеют степень кандидата педагогических наук	2 чел.	2 чел.	
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ			
Имеют высшую квалификационную категорию	53 чел./67,1%	53 чел./62,4%	
Имеют первую квалификационную категорию	18 чел./22,8%	18 чел./21,2%	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		1 чел./1,2%	
НАГРАДЫ			
Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2 чел.	2 чел.	
Имеют значок «Заслуженный работник просвещения»		1 чел.	
Имеют значок «Почетный работник общего образования»	12 чел.	12 чел.	
Имеют значок «Отличник народного просвещения»	3 чел.	3 чел.	

Численность педагогических работников по возрасту

Должность	до 30 лет		30-55 лет		Старше 55 лет	
	июнь 2025	декабрь 2025	июнь 2025	декабрь 2025	июнь 2025	декабрь 2025
Руководящие работники	-	-	5 чел.	5 чел.	6 чел.	6 чел.
Педагогические работники	16 чел./ 20,25 %	15 чел./ 17,64 %	28 чел./ 35,44 %	35 чел./ 41,17 %	35 чел./ 44,30%	35 чел./ 41,17 %

Статус, открытость и творческий потенциал учреждения

Показатель	Июнь 2025	Декабрь 2025
Статус образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЛОИ районного уровня по теме «Деятельностная модель гражданско-патриотического воспитания учащихся с использованием возможностей школьного медиацентра» ▪ РСП (региональная стажировочная площадка) по теме: «Медиаобразование в современной школе» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЛОИ районного уровня по теме «Деятельностная модель гражданско-патриотического воспитания учащихся с использованием возможностей школьного медиацентра» ▪ РСП (региональная стажировочная площадка) по теме: «Медиаобразование в современной школе»

<p><i>Открытость образовательного учреждения</i> (уровень мероприятий – районный, городской, всероссийский; тематика мероприятия)</p>	<p>Школа №80 – площадка для учебной и производственной практики студентов 4-го педагогического колледжа (в течение первого полугодия 2023 года)</p> <p>Школа №80 – площадка для учебной и производственной практики студентов РГПУ им. А.И. Герцена, <i>кафедра филологии (английский язык)</i> (февраль-март)</p> <p>Школа №80 – площадка для проведения профессиональной переподготовки учителей словесности по курсу «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по литературе)»</p> <p>Школа №80 – площадка для проведения районных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по информатике (в течение года) ▪ по математике (в течение года) ▪ по физике (в течение года) <p>Сетевое взаимодействие педагогов ГБОУ СОШ №80, Некрасовского педагогического колледжа (в течение года)</p> <p>Сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ №80 и кафедры Европейских исследований факультета международных отношений СПбГУ в рамках проектной деятельности (в течение года)</p> <p>РСП. СЕССИЯ 2 03.03.2025 «Медиа в управлении проектной деятельностью в образовательной организации» 07.03.2025 Практика медиаобразования по одному из модулей по выбору 14.03.2025 Итоговая диагностика</p> <p>Районная практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук: вызовы и эффективные практики», 26.02.2025</p> <p>Городской семинар-практикум «Формирование управленческой</p>	<p>Школа №80 – площадка для учебной и производственной практики студентов 4-го педагогического колледжа (в течение второго полугодия 2023 года)</p> <p>Школа №80 – площадка для учебной и производственной практики студентов РГПУ им. А.И. Герцена, <i>кафедра культурологии</i> (сентябрь-октябрь)</p> <p>Школа №80 – площадка для проведения профессиональной переподготовки учителей словесности по курсу «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по литературе)»</p> <p>Школа №80 – площадка для проведения районных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по информатике (в течение года) ▪ по математике (в течение года) ▪ по физике (в течение года) <p>Сетевое взаимодействие педагогов ГБОУ СОШ №80, Некрасовского педагогического колледжа (в течение года)</p> <p>Сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ №80 и кафедры Европейских исследований факультета международных отношений СПбГУ в рамках проектной деятельности (в течение года)</p> <p>Сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ №80 и кафедры материаловедения и технологии материалов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) в рамках проектной деятельности (в течение года)</p> <p>РСП. СЕССИЯ 5 16.10.2025 «Управление процессом инновационного развития педагогов»</p> <p>РСП. СЕССИЯ 4 12.11.2025 «Как построить профильный курс для школьников по пред-</p>
---	---	---

	<p>команды образовательной организации» для членов клуба «Петербургский управленец», 13.03.2025</p> <p>Городской семинар-практикум «Школа молодого педагога «Вектор успеха» в рамках курсов повышения квалификации молодых педагогов — участников городского конкурса «Педагогические надежды», 20.03.2025</p>	<p>принимательству» 13.11.2025 - 13.11.2025 Практика по разработке стартап-проектов 18.11.2025 Итоговая диагностика</p> <p>Круглый стол «Развитие образовательного учреждения на основе инноваций» для школ-участников из Мариуполя, 31.10.2024</p> <p>Стажировка для педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Образовательная среда для развития одаренных детей», 01.11.2024</p>
<p>Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях</p>		
<p>Участие учителей в конкурсах педагогических достижений (Ф.И.О. учителя, предмет, статус)</p>	<p>Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга Номинация: «Педагогические надежды» <i>Александрова Валерия Андреевна,</i> учитель английского языка – участник</p> <p>Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга Номинация «Учитель» <i>Карачёва Анна Владимировна,</i> учитель русского языка и литературы – участник</p> <p>Городской Фестиваль-конкурс школьных проектов на иностранных языках "Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!" <i>Новак Ирина Викторовна,</i> учитель английского языка – участник</p>	<p>Районный конкурс педагогических достижений «Петроградская весна» ▪ номинация «Учитель-мастер» <i>Сорокина Алла Николаевна,</i> учитель английского языка – победитель</p> <p>▪ номинация «Наставник молодых педагогов» <i>Лукашевич Наталья Семеновна,</i> учитель физической культуры – победитель</p> <p>▪ номинация «Учитель физической культуры» <i>Бабцев Артем Игоревич,</i> учитель физической культуры – победитель</p> <p>▪ номинация «Методист образовательной организации» <i>Ливицкая Евгения Сергеевна,</i> заместитель директора по УВР (английский язык), учитель английского языка – абсолютный победитель</p> <p>▪ номинация «Лидер в образовании», подноминация «Эффективный организатор конкурсного движения педагогов» <i>Зубаирова Альфия Рафаэлевна,</i> заведующая канцелярией, учитель труда – победитель</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»</p>

		<p>Организатор конкурса: редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель — ООО «Эффектико Групп»)</p> <p>Номинация «Разработка технологической карты урока»</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Сорокина Алла Николаевна, учитель английского языка - диплом I степени▪ Лукашевич Наталья Семеновна, учитель физической культуры - диплом I степени▪ Бабцев Артем Игоревич, учитель физической культуры - диплом I степени
--	--	--

В современных условиях **непрерывное образование** и распространение передовых педагогических практик вышли за рамки формальных требований профессионального стандарта. Сегодня это неотъемлемая часть профессиональной культуры современного учителя, напрямую влияющая на качество образовательного процесса и достижения учащихся.

Успешность учеников становится прямым результатом постоянного развития педагогического состава. Именно поэтому особенно важно: создавать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, поддерживать инициативы по распространению эффективного опыта, поощрять инновационные подходы в педагогической деятельности.

Методическая работа

Методическая работа школы направлена на решение основных задач образовательной программы и реализуется через деятельность *методической службы ОУ*.

Деятельность методической службы ОУ регламентируется следующими локальными актами: положением о методической службе и организации методической работы в школе. Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

В состав методической службы входят методические объединения, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, проектной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. В школе функционирует семь МО:

- учителей словесности;
- учителей точного цикла и естественнонаучных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-социальных дисциплин;
- учителей физического воспитания и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП».

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающего реализацию требований обновленных ФГОС и достижение высокого качества образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Приоритетными направлениями методической работы школы были:

1. *Работа с Программой развития школы:*

- реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;
- мониторинг реализации программы;
- корректировка планов развития;

2. *Обновление содержания образования через:*

- разработку рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru;
- методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП;
- реализацию образовательных программ начального, основного и общего образования в условиях обновленных ФГОС и ФОП;
- развитие единой траектории обучения и воспитания, взаимодействия структурного подразделения «Начальная школа» и Школы в рамках реализации совместных проектов, мероприятий различного уровня;

3. *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- создание условий для повышения профессиональной компетентности через их участие в профессиональных конкурсах, разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках перехода к обновленным ФГОС и ФОП.

4. *Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В организации методической работы

1. осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.

2. Рассматриваются вопросы

- написания рабочих программ;
- аттестации педагогических кадров. В этом году успешно прошли аттестацию: на I кв. категорию по должности учитель – **9** человек; на высшую кв. категорию по должности учитель – **33** человека;
- участия педагогов в проектной деятельности;
- цифровизации УМК по предмету;
- повышения квалификации. Повышение профессионального мастерства педагогов школы – процесс непрерывный и системный, который реализуется не только через курсы повышения квалификации, но и через участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Количество педагогов, повысивших квалификацию в отчетном году составило **53** человека (**57%** от контингента педагогических работников). Из них:

Повышение квалификации на базе сертифицированных учреждений						
	Всего	Предметные компетенции	По работе с детьми с ОВЗ	В области воспитания	По оказанию первой доврачебной помощи	В области управления
Директор и его заместители, имеющие пед. нагрузку	9	2 чел./ 22,2%	-	-	-	5 чел./ 55,6%
Учителя (без зам.дир.)	72	25 чел./ 34,7%	-	12 чел./ 16,7%	-	4 чел./ 5,6%
Прочие педагогические работники (без зам.дир.)	12	2 чел./ 16,7%	1 чел./ 8,35%	2 чел./ 16,7%	-	-
ВСЕГО	93	29 чел./ 31,2%	1 чел./ 1,08%	14 чел./ 15,03%	-	9 чел./ 9,7%
Внутрифирменное повышение квалификации						
Учителя и прочие педагогические работники	84	Семинары				12 чел./ 13,3%
		Индивидуальные консультации				49 чел./ 54,44%
		Групповые консультации				31 чел./ 36,9%
		Участие педагогов в реализации инноваций				40 чел./ 47,6%

- сопровождения педагогов - участников конкурсов разного уровня.

3. проведения школьных предметных недель, позволяющих, с одной стороны, повысить профессиональную компетентность учителей, с другой — развить познавательную и творческую активность обучающихся.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанных с освоением

новых педагогических технологий обучения: уровневая дифференциация; практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся; интерактивные технологии: проблемного обучения, кейс-технология, игровая технология (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые игры); технология организации групповой работы, коллективных способов деятельности; технология проведения учебных экскурсий.

Педагоги школы делятся накопленным опытом на городских и районных методических семинарах, и конференциях как на базе своего ОУ, так и других учреждениях образования.

Проектная деятельность образовательной организации

В январе 2025 года школа начала работу над проектом «Деятельностная модель гражданско-патриотического воспитания учащихся с использованием возможностей школьного медиацентра». **Проект** представляет модель патриотического воспитания, основанную на интеграции медиатехнологий и краеведческой деятельности.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью преодоления разрыва между традиционными формами патриотического воспитания и современными цифровыми реалиями, а также снижением интереса молодёжи к историческому наследию.

Цель проекта — создать деятельностную модель патриотического воспитания, где *медиа выступают инструментом* изучения и популяризации историко-культурного наследия родного края, *способствуя формированию* у школьников осознанной гражданской идентичности, медиаграмотности, навыков цифрового производства и готовности к социально значимой деятельности.

Ключевыми проектами модели служат

- проект «**Имя Пушкина на карте Петроградской стороны**», в рамках которого осуществляется создание интерактивных экскурсионных маршрутов, разработка мультимедийных материалов о пушкинских местах, формирование QR-кодов с доступом к историческому контенту, организация исследовательских работ учащихся
- проект «**Петроградская сторона. Социальный, краеведческий, культурный контент**», включающий проведение краеведческих исследований и производство серии видеоматериалов о районе.

Проекты направлены на формирование целостного образа района и развитие гражданской идентичности участников.

Структура модели включает организационный, содержательный, деятельностный и рефлексивный компоненты, реализуемые через тематические блоки «О проекте», «Мы вместе», «Наш край», «Культура вокруг нас», «Наш Пушкин».

Практическая реализация осуществляется через проектную деятельность, практико-ориентированные задания по созданию медиаконтента и ведение соцсетей проекта, социальное партнерство с районными структурами, публичные презентации.

Реализация модели гражданско-патриотического воспитания через медиадеятельность дает **комплексный воспитательный и образовательный эффект**:

- когнитивный результат: знания об истории и культуре района, понимание механизмов медиапроизводства;
- практические компетенции: медиаграмотность и цифровые навыки, проектная деятельность, коммуникативные навыки;
- социально-личностные результаты: формировании навыков командной работы и гражданской ответственности;
- продукты (видимые итоги): медиаконтент, портфолио участников;
- долгосрочные эффекты: профориентация (интерес к медиапрофессиям и краеведению), социальная активность (вовлеченность в волонтерские и гражданские инициативы), цифровая социализация (безопасное и осмысленное использование медиатехнологий).

Модель обладает рядом конкурентных преимуществ:

Универсальность применения обеспечивается:

- интеграцией **деятельностного подхода с медиапрактикой**;
- возможностью адаптации под различные образовательные задачи;
- сочетанием традиционных и современных методов воспитания;

Гибкость содержания проявляется:

- в возможности настройки под специфику региона/района;
- в вариативности тематических направлений;
- в адаптивности под потребности целевой аудитории;

Масштабируемость модели определяется:

- использованием общедоступных цифровых инструментов;
- модульной структурой компонентов

Адаптивные возможности включают:

- трансформацию под решение смежных задач: экологическое воспитание, развитие волонтерского движения, профориентационная работа, формирование ЗОЖ;
- локальную настройку краеведческого контента;
- сохранение базового механизма при изменении содержания;

Технологическая доступность обеспечивается:

- использованием распространенных цифровых инструментов;
- минимальными требованиями к техническому оснащению

Потенциал тиражирования подкрепляется:

- наличием готовых методических решений;
- возможностью дистанционного обучения кадров;

формированием базы успешных практик

Материалы проекта представлены на сайте образовательного учреждения в разделе «Районная лаборатория образовательных изменений» <https://school80.spb.ru/ru/innovations/loi>

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Традиционные направления деятельности библиотеки: работа с библиотечным фондом, справочно-библиографическая работа, воспитательная работа. Библиотека оснащена компьютером, сканером, принтером, есть Интернет, электронная почта, локальная сеть, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Основной фонд – 3601 экземпляр. Это художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Основной фонд *нуждается в обновлении*, т.к. новой литературы практически не поступает в связи с приоритетом закупки учебников. Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2025 года - 22787 экземпляров, фонд учебных пособий - 260 экземпляра. Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Медиатека ГБОУ СОШ №80 оснащена компьютерами, принтером, есть Интернет, локальная сеть.

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в ОО

Показатель	Июнь 2025	Декабрь 2025
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинские кабинеты оборудованы. Медицинские работники: ▪ 2 медсестры (ежедневно в будние дни с 9.00 до 15.00); ▪ врач (ежедневно по графику: 1 день — НШ; 1 день — основная и средняя школа)	Медицинские кабинеты оборудованы. Медицинские работники: ▪ 2 медсестры (ежедневно в будние дни с 9.00 до 15.00); ▪ врач (ежедневно по графику: 1 день — НШ; 1 день — основная и средняя школа)
Охрана, обеспечивающая соблюдение правил внутреннего распорядка, пропускного режима в ОО	Включает ▪ систему контроля доступа в ОО; ▪ электронную карту-пропуск; ▪ стационарную установку (рамка сканирования) ▪ Охранные работники частного охранного предприятия - ежедневно, круглосуточно	Включает ▪ систему контроля доступа в ОО; ▪ электронную карту-пропуск; ▪ стационарную установку (рамка сканирования) ▪ Охранные работники частного охранного предприятия - ежедневно, круглосуточно

9. Оценка качества материально-технической базы

На текущий период все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, имеют выход в локальную и глобальную сеть, имеют мультимедийный проектор.

В ОО осуществляется учет успеваемости с помощью АИСУ «ПараГраф». Были разработаны локальные нормативные документы, связанные с ведением электронного журнала. Для всех сотрудников проводились консультативные мероприятия: лекции, практикумы, индивидуальные консультации. На конец 2025 года 87% родителей подключены к электронному дневнику и активно им пользуются.

АИСУ «ПараГраф» предоставляет широкие возможности использования для внутри-школьной системы управления качеством образования. Данные об успеваемости учащихся используются в процессе осуществления профессиональной деятельности различными участниками образовательного процесса.

Основными проблемами являются устаревшее оборудование компьютерного класса (2008 г.) и замена дорогостоящих ламп в отработавших эксплуатационный срок проекторах.

10. Выводы

В целом, отмечается положительная динамика развития ОО по всем направлениям деятельности, соблюдаются принципы преемственности, актуальности и непрерывности развития, достигнуты запланированные результаты.

Необходимо активизировать работу по преодолению выявленных замечаний и проблем.

ГБОУ СОШ №80 продолжит проектную деятельность по выбранным направлениям.

Дата составления отчета: «31» марта 2026 г.

Директор _____ /Козырев Ю.В./
М.П.