Приложение
к Общеобразовательной программе
основного общего образования,

утвержденной
приказом директора ГБОУ СОШ № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
№167 от 30.08.2024

**Особенности оценки предметных результатов
по отдельным учебным предметам на уровне ООО
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Приложение разработано на основе федеральных *методических материалов*, относящихся к теме системы оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и размещенных на портале единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> (далее – МР — методические рекомендации).

Оценивание в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – школа) рассматривается как деятельность учителя по анализу достижений предметных планируемых результатов по учебному предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО) и Федеральными рабочими программами по учебным предметам (курсам) (далее - ФРП).

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, в соответствии с ФОП ООО, включает:

- список планируемых предметных результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- график контрольных мероприятий.

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по русскому языку, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по русскому языку.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,

- в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Литература»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по литературе, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по литературе.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-literatura/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Математика», включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по учебному предмету, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования в РП по учебному предмету.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-matematika/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по иностранному языку (английский), размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по иностранному языку (английский).

- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-inostrannyj-yazyk/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Биология»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по биологии, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по биологии.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-biologiya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «География»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по географии, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по географии.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «История»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по истории, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по истории.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Обществознание»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по обществознанию, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по истории.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Физика»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по физике, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по физике.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах

ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,

- в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП

- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-fizika/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Химия»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по химии, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО

https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf

- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по химии.

- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).

- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы

https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,

- в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП

- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-himiya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Информатика»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по информатике, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО

https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf

- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по информатике.

- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 9 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).

- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы

https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,

- в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП

- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-informatika/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету

«Труд (технология)»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по труду (технологии), размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО

https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf

- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по труду (технологии).
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-tehnologiya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Музыка»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по музыке, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по музыке.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-muzyka/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по изобразительному искусству, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по изобразительному искусству.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП

- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-izobrazitelnoe-iskusstvo/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по ОД-НКНР, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по ОДНКНР.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf, - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-odnknr/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «История Санкт-Петербурга»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по истории Санкт-Петербурга, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по истории Санкт-Петербурга.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf, - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по физической культуре, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по физической культуре.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая.

- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-fizkultura/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «ОБЗР»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по ОБЗР, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП ООО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2024/fop_ooo_2024.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по ОБЗР.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены
 - в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf,
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» РП
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-obzh/>