

Приложение
к Общеобразовательной программе
среднего общего образования 10-11 класс,

утвержденной
приказом директора ГБОУ СОШ № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
№167 от 29.08.2025

**Особенности оценки предметных результатов
по отдельным учебным предметам на уровне СОО
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Приложение разработано на основе федеральных *методических материалов*, относящихся к теме системы оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и размещенных на портале единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> (далее – МР — методические рекомендации).

Оценивание в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – школа) рассматривается как деятельность учителя по анализу достижений предметных планируемых результатов по учебному предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) и Федеральными рабочими программами по учебным предметам (курсам) (далее - ФРП).

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, в соответствии с ФОП СОО, включает:

- список планируемых предметных результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- проверяемые элементы содержания ;
- кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- график контрольных мероприятий.

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»
(базовый уровень)**

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по русскому языку, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по русскому языку.
- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по русскому языку.

- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по русскому языку.
- *Кодификатор элементов содержания*, проверяемых на ЕГЭ, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку» РП по русскому языку.
- Способы оценки планируемых предметных результатов: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы
https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf
- Примеры заданий и критерии оценивания приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по литературе, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО
https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по литературе.
- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по литературе.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по литературе.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы
https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf.
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-literatura/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Алгебра» (базовый и углубленный уровни), «Геометрия» (базовый и углубленный уровни), «Вероятность и статистика» (базовый уровень)

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по учебному предмету, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО
https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования в РП по учебному предмету.

Углубленный уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО, проверяемые на ЕГЭ*, приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по алгебре, геометрии, вероятности и статистике.
- *Кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ*, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике» РП по алгебре, геометрии, вероятности и статистике.

Базовый уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по алгебре, геометрии, вероятности и статистике.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по алгебре, геометрии, вероятности и статистике.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-matematika/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень)

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по иностранному языку (английский), размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по иностранному языку (английский).
- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО, проверяемые на ЕГЭ* приведены в разделе «Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по иностранному языку (английский).
- *Кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ*, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по английскому языку» РП по иностранному языку (английский).
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-inostrannyj-yazyk/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Биология»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по биологии, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО
https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе по-урочно-тематического планирования РП по биологии.

Углубленный уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО, проверяемые на ЕГЭ*, приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по биологии.
- *Кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ*, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по химии» РП по биологии.

Базовый уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по биологии.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по биологии.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы
https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf.
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-biologiya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «География» (базовый уровень)

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по географии, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО
https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе по-урочно-тематического планирования РП по географии.
- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по географии.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по географии.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации акаде-

мической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы

https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf

▪ *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «История»

▪ *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по истории, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО

https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf

▪ *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по истории.

Углубленный уровень:

▪ *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО, проверяемые на ЕГЭ*, приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по истории.

▪ *Кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ*, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории» РП по истории.

Базовый уровень:

▪ *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по истории.

▪ *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по истории.

▪ *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).

▪ *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы

https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf

▪ *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Обществознание»

▪ *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по обществознанию, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО

https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf

▪ *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по обществознанию.

Углубленный уровень:

▪ *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО, проверяемые на ЕГЭ*, приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по обществознанию.

▪ *Кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ*, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию» РП по обществознанию.

Базовый уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по обществознанию.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по обществознанию.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по физике, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по физике.
- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по физике.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по физике.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-fizika/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Химия»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по химии, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по химии.

Углубленный уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО, проверяемые на ЕГЭ*, приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по химии.
- *Кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ*, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по химии» РП по химии.

Базовый уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по химии.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по химии.

- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf)
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-himiya/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Информатика»

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по информатике, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по информатике.

Углубленный уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО, проверяемые на ЕГЭ*, приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по информатике.
- *Кодификатор элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ*, приведен в разделе «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по информатике» РП по информатике.

Базовый уровень:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы» РП по информатике.
- *Проверяемые элементы содержания* по каждому году обучения приведены в разделе «Проверяемые элементы содержания» РП по информатике.

- *Способы оценки планируемых предметных результатов*: текущая, тематическая; устно и письменно, практика. В конце 11 класса – итоговая оценка (в форме ГИА).
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf)

- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-informatika/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень)

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по физической культуре, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по физической культуре.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-fizkultura/>

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «ОБЗР» (базовый уровень)

- *Список планируемых предметных результатов* приведен в Рабочей программе (РП) по ОБЗР, размещенной на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной, подраздел «Образование», вкладка ООП СОО https://school80.spb.ru/ru/information/education/2025/fop_soo.pdf
- *Этапы формирования планируемых предметных результатов* приведены в разделе поурочно-тематического планирования РП по ОБЗР.
- *Способы оценки планируемых предметных результатов:* текущая, тематическая; устно и письменно.
- *Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию* приведены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности» (размещено в подразделе «Документы» раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте школы https://school80.spb.ru/ru/information/documents/local/regulation_on_monitoring_and_certification.pdf
- *Примеры заданий и критерии оценивания* приведены в МР на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-obzh/>