

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Козырев Ю.В.

Приказ № 132 от 21.05. 2024 года

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 14.05.2024 года

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Протокол № 2 от 17.05.2024

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(приложение №1 к ООП НОО)

в соответствии с обновленными ФГОС НОО

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. №3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Дополнение к письму Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга № 1330–р от 19.09.2011;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
 - Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000030 от 16 января 2013.

• Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В I – IV классах учебный год делится на четверти. Сроки окончания **четвертей:**

I четверть – 27.10.2024

II четверть – 29.12.2024

III четверть – 21.03.2025

IV четверть – 23.05.2025

Общая продолжительность **каникул** – 27 дня (для первоклассников – 34 дней):

Осенние каникулы: с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней).

Зимние каникулы: с 30.12.2024 по 07.01.2025 (9 дней).

Весенние каникулы: с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02.2025 по 16.02.2024 (7 дней).

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

Итого: 33 учебные недели для **I** классов (161 учебных дней);

34 учебные недели для **II-IV** классов (166 учебных дня).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы НОО ГБОУ №80 **определяет самостоятельно.**

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Расписание звонков для I-IV классов ГБОУ №80, обучающихся по адресу: ул. Подковырова, д.28

Начало занятий в 09.00.

I классы		II-IV классы	
<i>I-II четверти</i>	<i>III-IV четверти</i>	<i>в течение года</i>	
1 урок 09.00 – 09.35	1 урок 09.00 – 09.40	1 урок 09.00 – 09.40	
2 урок 09.50 – 10. 25	2 урок 09.55 – 10.35	2 урок 09.55 – 10.35	
Динам.пауза 10.25 – 11.05	3 урок 10.55 – 11.35	3 урок 10.55 – 11.35	
3 урок 11.05 – 11.40	4 урок 11.50 – 12.30	4 урок 11.50 – 12.30	
4 урок 11. 55 – 12.30	5 урок 12.45 – 13.25	5 урок 12.45 – 13.25	
5 урок 12.40 – 13.15		6 урок 13.40 – 14.20	

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2025 по 16.02.2024 (7 дней).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (**всего 48 уроков**) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Используется гибкое расписание. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности детей. По возможности уроки проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Предмет	Кол-во часов	Занятия в нетрадиционной форме
Физическая культура	24	уроки-игры
Окружающий мир	5	экскурсии; целевые прогулки
Изобразительное искусство	4	экскурсии; целевые прогулки
Технология	4	нетрадиционные занятия
Музыка	5	уроки-театрализации
Математика	6	уроки-игры; целевые прогулки; экскурсии
Итого:	48	

Требования к объёму домашних заданий

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классе – 1ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в ГБОУ СОШ №80 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».**

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности** в образовательной организации.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. **Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация**, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметная область Русский язык и литературное чтение

В предметной области изучаются учебные предметы *русский язык* и *литературное чтение*. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** изучение осуществляется интегрировано в учебные предметы: *русский язык*, *литературное чтение*.

Предметная область Иностранный язык

представлена изучением углубленного изучения *Иностранного языка (английского)*, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю.

Углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Предметная область Математика и информатика представлена учебным предметом *Математика*.

Информационные и коммуникационные технологии интегрируются в учебные дисциплины, что предполагает их освоение.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) реализуется учебным предметом *Окружающий мир*.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется учебным предметом *Основы религиозных культур и светской этики*.

Целью комплексного курса *ОРКСЭ* является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры

не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКСЭ*, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

На 2024/2025 учебный год выбор распределился следующим образом:

Модуль по выбору	Количество групп
Основы религиозных культур народов России	2
Основы православной культуры	1
Основы светской этики	2
Всего	5

Предметная область Искусство

реализуется учебными предметами *Музыка (1ч)* и *Изобразительное искусство (1ч)*.

Предметная область Технология

реализуется учебным предметом *Труд (Технология)*.

Предметы *Музыка*, *Изобразительное искусство* и *Труд (Технология)* проводятся отдельно в соответствии с учебным планом.

Предметная область Физическая культура представлена учебным предметом *Физическая культура*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в **I** классе 1 час в неделю - на изучение учебного предмета, входящего в предметную область ***Физическая культура: модуль – Ритмическая гимнастика*** (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»).

- во **II-III** классах 1 час в неделю - на увеличение часов для углубленного изучения *Иностранного языка (английского)*.

В связи с реализацией образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному (английскому) языку, на изучение *Иностранного языка (английского)* отводится 2 часа в неделю в **I** классах и 4 часа в неделю во **II-IV** классах. Так как при организации обучения в **I-IV** классах **допускается** реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, **в условиях пятидневной учебной недели**, данное количество часов обеспечивается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**II- III** классы) и внеурочной деятельности (**I-IV** классы) (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Изучение предмета *Иностранный язык (английский)* в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

В начальной школе (во **II-IV** классах) данный курс закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета *Иностранный язык (английский)*. На данном этапе закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

Иностранный язык (английский) в рамках внеурочной деятельности **в I** классе представлен курсом, направленным на подготовку к углубленному изучению данного предмета: «Английский с удовольствием» и является **обязательным**;

во II-III классах дополнительные развивающие курсы являются необходимыми для реализации программы углубленного изучения предмета и изучаются в рамках **четвертого (обязательного) часа**, **в IV** классе в рамках **третьего и четвертого (обязательных) часов**.

Дополнительные развивающие курсы для реализации программы углубленного изучения предмета <i>Иностранный язык (английский)</i>				
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
1 группа	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»
2 группа	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»
3 группа	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием»

Внеурочная деятельность – **неотъемлемый компонент** основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы НОО ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка **определяет самостоятельно**.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* со **II** класса.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету *Основы религиозных культур и светской этики* при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Предметное обучение в IV классе

Целью введения предметного обучения в **IV** классе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи предметного обучения:

- создание условий для повышения устойчивой мотивации младших школьников к учению; для подготовки учащихся к успешной адаптации при переходе к обучению по образовательным программам основного общего образования;

- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как неуспеваемость, нарушение эмоционально-личностного отношения к обучению в V классе.

Образовательный процесс осуществляется педагогами начальных классов, имеющими наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. В классы, переведенные на предметное обучение, назначаются классные руководители из числа педагогических работников ОУ.

	предметы	Кол-во часов в неделю
Учитель 1	Русский язык ОРКСЭ	20 1
Учитель 2	Математика Изобразительное искусство	16 4
Учитель 3	Литературное чтение Окружающий мир	16 8
Учитель 4 - 6	Иностранный язык (английский)	8 (+8 за счет ВД)
Учитель 7	Технология	4
Учитель 8	Музыка ОРКСЭ	4 1
Учитель 9 - 10	Физическая культура Ритмика	8 (+4 за счет ВД)

Промежуточная аттестация проводится:

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Поэтому ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся, который закрепляется в учебном плане и ПОЛОЖЕНИИ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) *комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательный минимум по английскому языку:

В связи с интеграцией российского образования в европейское образовательное пространство, уровни владения иностранным языком приводятся в соответствие с системой уровней владения языком, принятой в Евросоюзе (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком, 2003). Предполагается, что на начальном этапе (II—IV классы) владение английским языком в российских школах с углублённым изучением иностранных языков достигает уровня А2 («Предпороговый»).

Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассчитанная на 4 года, в ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

В связи с этим в конце второго, третьего и четвертого классов, в период с 15 апреля по 1 мая, каждый учащийся обязан сдать устную контрольную работу за год, включающую в себя **образовательный минимум** по английскому языку. (Образовательный минимум – это обязательное усвоение обучающимися материала по содержанию предмета за учебный год).

Материал к контрольной работе накапливается и изучается постепенно в течение года, поэтому учащиеся обязаны сдать работу на положительную отметку («три», «четыре» или «пять»). На контрольной работе присутствуют учитель английского языка и приглашенный педагог из методического объединения по английскому языку школы №80. Отметка за данную итоговую проверку знаний выставляется в электронный журнал.

В случае, если учащийся сдает контрольную работу на неудовлетворительную отметку («два»), он обязан пересдать работу в установленные сроки. Каждая попытка учащегося фиксируется в протоколе передачи и отметкой в электронном журнале.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В соответствии с модельным нормативным правовым актом промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся в рамках программ Внеурочной деятельности, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой:

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету (II-IV классы), по полугодиям – предмет ОРКСЭ, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, если средний арифметический балл равен 2,5; 3,5; 4,5.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 Закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней и последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

