

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Козырев Ю.В.
Приказ №132 от 21.05.2024 года

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №9 от 14.05.2024 года

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Протокол № 2 от 17.05.2024 года

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для X-XI классов
в соответствии с ФОП СОО**

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ для X-XI классов
(в соответствии с ФООП СОО)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2024–2025 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку на уровне среднего общего образования, является частью ОП ОУ. При его разработке использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (с 01.09.2024)
3. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». (с 01.09.2024)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 февраля 2024 года).
7. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, средне-
го общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса» (с 01.09.2024).

10. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

11. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

13. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

14. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

15. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

16. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план для **Х-ХІ** классов является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФОП среднего общего образования, рассчитанной на 2 года, **обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной ОП СОО. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

2.1. Учебный календарь на 2024/2025 учебный год для учащихся X-XI классов:

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года - 24 мая 2025 года.

Учебная практика: 26 мая – 10 июня 2025 года.

Сроки окончания **четвертей:**

I четверть – 26.10.2024 года.

II четверть – 28.12.2024 года.

III четверть – 21.03.2025 года.

IV четверть – 24.05.2025 года.

Общая продолжительность **каникул** – 27 дней:

Осенние каникулы: с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней).

Зимние каникулы: с 30.12.2024 по 07.01.2025 (9 дней).

Весенние каникулы: с 22.03.2025 по 31.03.2025 (9 дней).

Итого: **34 учебные недели.**

2.1.1. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю в X-XI классах.

2.1.2. Объем учебной нагрузки

Нагрузка	Классы	X	XI
	Максимальное количество часов при шестидневной учебной неделе		37

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся **X-XI** классов составляет не более 7 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

2.1.3. Расписание звонков в ГБОУ СОШ №80 (ул. Мира, д.18)

1 урок	09.00 – 09.45
2 урок	09.55 – 10.40
3 урок	10.55 – 11.40
4 урок	12.00 – 12.45
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	14.00 – 14.45
7 урок	15.00 – 15.45

2.1.4. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах – 3,5 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучаю-

щихся, используется на реализацию программы углубленного изучения английского языка, а также на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.2.1. Деление классов на группы

В соответствии с основной образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по *Физической культуре*, по *Информатике*, а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

Для организации **профильного обучения** в **X-XI** классах при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим учебным предметам, а именно:

- при реализации образовательных программ, обеспечивающих изучение отдельных предметов **на углубленном или на базовом уровне** (по выбору обучающихся);
- при изучении дополнительных учебных курсов (по выбору обучающихся).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

2.3. Учебники и учебные пособия

В ОУ используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приложением 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858».

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, при реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254; приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.4. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение образовательной программы СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами: «Положением о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах», утвержденным Приказом директора ОУ № 98 от 30.01.2017; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (с изменениями)», утвержденным Приказом директора ОУ № 141 от 10.04.2020.

В соответствии с локальными актами промежуточная аттестация проводится в **X-XI** классах в следующих формах: тестирование, защита рефератов, проектных, исследовательских и творческих работ, зачеты, письменные контрольные работы и др. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний

учеников требованиям ФОП СОО; глубины и прочности полученных знаний - их практическому применению.

В **X-XI** классах промежуточная аттестация обучающихся осуществляется **по полугодиям**.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация в **X-XI** классах будет проводиться в следующих формах:

- в формате ЕГЭ (в X классе по программе X класса): устная и письменная части. Устная часть включает в себя чтение, формулировку вопросов, развернутые ответы на вопросы, монолог - сравнение картинок. Письменная часть включает следующие разделы: аудирование, чтение, грамматика, лексика, письмо. Вторая часть промежуточной аттестации, включает в себя защиту проекта по теме «Мировое искусство» по предмету *Иностранный язык (английский)*;
- в формате ЕГЭ (в X классе по программе X класса) по предмету *Русский язык*;
- в соответствии с рабочими программами по предметам УП, изучающимися на углубленном (профильном) уровне;
- в соответствии с указанными выше локальными актами ОУ по предметам УП, изучающимся на базовом уровне;
- защита *Индивидуального проекта* (в X классе);
- в X классе предусмотрена также учебная практика по иностранному языку (английскому) и по профильным предметам (с 26.05.2025 по 10.06.2025).

2.6. Специфика УП (в соответствии с ФОП СОО)

Учебный план СОО – один из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП среднего общего образования.

ФОП СОО предусматривает наличие пяти профилей: *Гуманитарного, Технологического, Социально-экономического, Естественнонаучного и Универсального*.

Учебный план СОО предусматривает изучение **обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей**, предметов **по выбору**, в том числе на углубленном уровне; дополнительных предметов и курсов по выбору обучающихся.

Общими для включения в учебные планы всех профилей являются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика. Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физика, Информатика, Химия, Биология, Обществознание, География*.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *Индивидуального проекта*. *Индивидуальный проект* выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. *Индивидуальный проект* представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное

исследование или учебный проект). *Индивидуальный проект* выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). *Индивидуальный проект* может также реализовываться частично за счет часов **внеурочной деятельности**.

Основная образовательная программа в соответствии с ФОП среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы **различных профилей обучения** или **несколько вариантов учебного плана одного профиля**.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.7. Специфика изучения учебного предмета *История*

Преподавание учебного предмета *История* на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с линейной структурой исторического образования.

Программа учебного предмета *История* на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФОП СОО.

Структурно предмет *История* на базовом уровне включает учебные курсы по «Всеобщей (Новейшей) истории» и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). В классном журнале курсы записываются под одним общим названием предмета – *История* (без разделения на отдельные страницы). В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету *История*.

Период, изучаемый в **X** классе, охватывает 1914-1945 годы. В **XI** классе программа включает учебные курсы по «Всеобщей (Новейшей) истории» и отечественной истории с 1945 года до настоящего времени («История России»).

Дополнительное время на изучение предмета *История* используется для изучения актуальных вопросов истории России. Особое внимание уделяется изучению истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

На **базовом уровне** учебный предмет *История* изучается в объеме 136 часов за два года. На углубленном уровне учебный предмет *История* изучается в объеме 272 часа за два года.

3. Цели и задачи обучения в X-XI классах

Обучение в X-XI классах предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний.

Для этого необходимо

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;

- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях;

- создать условия для продолжения реализации общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

3.1. Специфика УП ОУ (в соответствии с ФОП СОО)

Специфика учебного плана ГБОУ СОШ № 80 определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Программа **углубленного изучения** английского языка реализуется в ОУ с 1962 года.

Предмету **«Иностранный (английский) язык»** принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других дисциплин и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладеть новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому **он является универсальным предметом**, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов. Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Сегодня возрастает значимость владения разными иностранными языками. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска,

обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания ка-

честв гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей обучения предмету и его содержания.

На прагматическом уровне целью обучения иностранному языку является формирование

коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобран-

ными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная (межкультурная) компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся школы на разных её этапах; формирование умения **представлять свою страну, её культуру** в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Средствами иностранного языка формируются также ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Освоение программы **углубленного** изучения английского языка позволяет обучающимся в совершенстве овладеть всеми перечисленными компетенциями. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания, предъявляются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании.

Количество учебных часов для реализации программы углубленного изучения должно быть **не менее 6 часов** в неделю в **X и XI классе**.

3.2. Выпускники школы традиционно выбирают для поступления и гуманитарные, и технические, и медицинские факультеты в высших учебных заведениях.

Решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны, позволяет **Универсальный профиль**. Он наиболее полно отражает специфику образовательного учреждения и позволяет **всем** обучающимся

продолжать изучение английского языка *по углубленной программе*, а также изучать **на углубленном уровне** и другие предметы.

Индивидуализация содержания образования, его профильная направленность и дополнительная подготовка обучающихся к ЕГЭ обеспечивается также **дополнительными учебными курсами** (как обязательными (поддерживающими профиль), так и по выбору обучающихся). Программы *данных курсов* могут реализовываться в течение одного года или двух лет. Количество *дополнительных учебных курсов* из предложенного перечня для одного обучающегося ограничивается только максимально допустимым объемом учебной

нагрузки. При наличии организационных условий возможен **добровольный** выбор учащимися программ *дополнительных учебных курсов* сверх установленной нормы, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) обучающихся и отсутствуют медицинские противопоказания.

Реализация программ *дополнительных учебных курсов* оптимальна в группах с наполняемостью 8-15 человек. Система оценивания курсов определяется рабочими программами учителей.

3.3. Учебный план Универсального профиля для X-XI классов составлен с учетом желания обучающихся изучать на углубленном уровне предметы из разных предметных областей (дополнительно к программе углубленного изучения иностранного (английского) языка). **В одном учебном коллективе могут реализовываться как один, так и несколько вариантов профиля. Это зависит от количества X и XI классов** в параллели, от количества учащихся, выбравших тот или иной вариант.

Так, в 2024-2025 учебном году при наличии **трех** классов в параллели X классов в X-А классе будет реализовываться Универсальный профиль с изучением на углубленном уровне *иностранного (английского) языка, математики* и для отдельных обучающихся *дополнительных курсов по выбору*, поддерживающих предметную область «Математика и информатика»; в X-Б классе будет реализовываться Универсальный профиль с изучением на углубленном уровне *иностранного (английского) языка, математики* и для отдельных обучающихся *дополнительных курсов по выбору* по предметам естественнонаучного цикла; в X-В классе будет реализовываться гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне *иностранного (английского) языка, истории и обществознания*.

В **двух** XI классах продолжится реализация Универсального профиля с изучением на углубленном уровне *иностранного (английского) языка, математики* и для отдельных обучающихся *дополнительных курсов по выбору* по предметам естественнонаучного цикла (XI-А класс) и Гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне *иностранного (английского) языка, истории и обществознания* (XI-Б класс).

Предметные области **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена в **обязательной части** УП учебными предметами *Физическая культура* и *Основы безопасности и защиты Родины*.

При проведении занятий по учебному предмету *Физическая культура* предусмотрено деление класса на две группы по гендерному признаку. При разработке содержания

данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, принадлежность их к основной, подготовительной или специальной медицинской группе в зависимости от состояния здоровья (на основании медицинских документов).

При проведении занятий по учебному предмету *Физическая культура*, а также внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Учебный предмет *Основы безопасности и защиты Родины* изучается на базовом уровне в X классе (1 час в неделю) и в XI классе (1 час в неделю).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися за один год в X классе. На его реализацию выделяются часы в рамках УП (34 часа в год) и часы **внеурочной деятельности**.

В работе над Индивидуальным проектом в X классах будут учитываться следующие направления:

- медиаобразование,
- предпринимательская деятельность;
- расширение знаний по предметам и курсам, поддерживающим профиль.

В рамках проектной деятельности учащиеся должны защитить **медиапроект или предпринимательский проект в форме СТАРТАПА**.

В рамках направления «**Медиаобразование**» в 2023-2024 в ОУ создан учебного центра «МЕДИАТОРИЯ». Это комплексное решение, нацеленное на создание инновационных элементов системы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки школьников.

В рамках **предпринимательской деятельности** учащиеся знакомятся с «дорожной картой» по построению своего стартапа, проходя ключевые контрольные точки, которые каждый начинающий предприниматель так или иначе будет вынужден преодолеть на пути к успешному бизнесу.

В процессе и в результате работы над проектом учащиеся смогут:

- участвовать в предпрофессиональных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и конференциях, чемпионатах «**Молодые профессионалы**» (**WorldSkills Russia Junior**);
- защитить собственный **медиапроект, в рамках индивидуальной проектной деятельности в контексте требований ФОП СОО**;
- организовать и провести мастер-класс для младших школьников, создавая преемственность (от старшего к младшему), рекламируя профиль, и отработывая свои soft-skills навыки;
- пройти профессиональную пробу на базе предприятия-работодателя.

3.4. Обучающимся предлагаются для изучения следующие программы дополнительных учебных курсов разной направленности:

1. «Математика: избранные вопросы» Авторы-составители: Лукичева Е.Ю., зав. Кафедрой ФМО. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 26.04.2019;
2. «Математические основы информатики» (68 часов) 10-11 класс. Цветкова М.С., Самылкина М.М. Информатика и математика. Программы курсов по выбору для старшей школы / сост. М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
3. «Методы решения физических задач» (68 часов). Автор-составитель: Духнякова Л.А. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №4/16 от 04.04.2016.

4. «Путь к созданию текста» (34 часа). Автор-составитель: Новикова Т.Б., учитель русского языка и литературы школы №263. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 14.06.2019;
5. «Введение в историю русского языка» (34 часа). Автор-составитель: Вагина Г.В., учитель русского языка и литературы. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 13.11.2018;
6. «Актуальные вопросы обществознания» (68 часов). Автор-составитель: Волкова Т.П. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №1 от 13.05.2014;
7. «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века». Автор-составитель: Журавлева О.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №2 от 13.05.2019;
8. «Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI веков (34 часа) 11 класс. Автор-составитель: Рябов Ю.А. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол № 2 от 10.09.2014;
9. «Финансовая грамотность». Авторы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Программа допущена к использованию в образовательном процессе. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.
10. «Избранные главы органической химии» (68 часов). Авторы-составители: Домбровская С.Е., Левкин А.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №15 от 10.06.2019;
11. «Трудные вопросы химии» (34 часа) 11 класс Авторы-составители: Домбровская С.Е., Левкин А.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол № 15 от 10.06.2019;
12. «К совершенству шаг за шагом» (68 часов) 10-11 классы. Автор-составитель: Семенцова В.Н. Протокол ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО № 2 от 09.11.2015;
13. Практикум по биологии», по программам: «Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология» (34 часа). Автор-составитель: Минкова О.Ю., учитель биологии ГБОУ лицей № 214, и «Основы биологии животных». Автор-составитель Селеннова Т.В., учитель биологии ГБОУ лицей № 214. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. Протокол №11 от 20.06.2014.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3.1. Годовой учебный план для X класса на 2024-2025 учебный год Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	170
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136
	Геометрия	У	102	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	34
	Индивидуальный проект	Б	34	-
Итого			1088	1054
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		68	68
	<i>Методы решения физических задач</i>		34	68
	<i>Путь к созданию</i>		34	34

	<i>текста</i>		34	34
	<i>Страноведение</i>		34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			1258	1258

**3.2. Недельный учебный план для X класса на 2024-2025 учебный год
Универсальный профиль (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
Итого			32	31
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		2	2

обучающихся	<i>Методы решения физических задач</i>		1	2
	<i>Путь к созданию текста</i>		1	1
	<i>Страноведение</i>		1	1
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37

3.3. Годовой учебный план для X класса на 2024-2025 учебный год Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	170
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	68	68
	Геометрия	Б	68	68
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	У	102	102
	Биология	У	102	102
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	34
	Индивидуальный проект	Б	34	-
Итого			1122	1088
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Основы предпринимательства</i>		34	34

	<i>Методы решения физических задач</i>		34	68
	<i>Путь к созданию текста</i>		34	34
	<i>Страноведение</i>		34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			1258	1258

3.4. Недельный учебный план для **X класса** на 2024-2025 учебный год
Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
Итого			33	32
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>Основы предпринимательства</i>		1	1

обучающихся	<i>Методы решения физических задач</i>		1	2
	<i>Путь к созданию текста</i>		1	1
	<i>Страноведение</i>		1	1
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37

3.5. Годовой учебный план для **X** класса на 2024-2025 учебный год
Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	170
Общественно-научные предметы	История	У	136	136
	Обществознание	У	136	136
	География	Б	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68
	Геометрия	Б	68	68
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	34
	Индивидуальный	Б	34	-

	проект		1122	1088
Итого			1122	1088
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Мировая художественная культура</i>		34	34
	<i>Медиатехнологии</i>		34	34
	<i>Путь к созданию текста</i>		34	34
	<i>Введение историю русского языка</i>			34
	<i>Страноведение</i>		34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			1258	1258

3.6. Недельный учебный план для X класса на 2024-2025 учебный год Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	1

	Индивидуальный проект	Б	1	-
Итого			33	32
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Мировая художественная культура</i>		1	1
	<i>Медиатехнологии</i>		1	1
	<i>Путь к созданию текста</i>		1	1
	<i>Введение в историю русского языка</i>			1
	<i>Страноведение</i>		1	1
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37

**3.7. Годовой учебный план для XI класса на 2024-2025 учебный год
Универсальный профиль (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	170
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136
	Геометрия	У	102	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Физическая культура	Физическая	Б	68	68

	культура			
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	34
	Индивидуальный проект	Б	34	-
Итого			1088	1054
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		68	68
	<i>Методы решения физических задач</i>		34	68
	<i>Путь к созданию текста</i>		34	34
	<i>Страноведение</i>		34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			1258	1258

**3.8. Недельный учебный план для XI класса на 2024-2025 учебный год
Универсальный профиль (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
Итого			32	31
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		2	2
	<i>Методы решения физических задач</i>		1	2
	<i>Путь к созданию текста</i>		1	1
	<i>Страноведение</i>		1	1
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37

**3.9. Годовой учебный план для XI класса на 2024-2025 учебный год
Универсальный профиль (вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	170
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68
	Геометрия	Б	68	68
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	У	102	102
	Биология	У	102	102
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68

Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	34
	Индивидуальный проект	Б	34	-
Итого			1122	1088
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Основы предпринимательства</i>			34
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		68	68
	<i>Путь к созданию текста</i>		34	34
	<i>Страноведение</i>		34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			1258	1258

3.10. Недельный учебный план для **XI** класса на 2024-2025 учебный год
Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	1

	Индивидуальный проект	Б	1	-
Итого			33	32
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Основы предпринимательства</i>			1
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		2	2
	<i>Путь к созданию текста</i>		1	1
	<i>Страноведение</i>		1	1
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37

3.11. Годовой учебный план для **XI** класса на 2024-2025 учебный год
Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	170
Общественно-научные предметы	История	У	136	136
	Обществознание	У	136	136
	География	Б	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102
	Геометрия	Б	68	34
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	34

	Индивидуальный проект	Б	34	-
Итого			1122	1088
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Мировая художественная культура</i>		34	34
	<i>Медиатехнологии</i>		34	
	<i>Путь к созданию текста</i>		34	34
	<i>Введение в историю русского языка</i>			68
	<i>Страноведение</i>		34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			1258	1258

**3.12. Недельный учебный план для XI класса на 2024-2025 учебный год
Гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
Итого			33	32
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Мировая художественная культура</i>		1	1
	<i>Медиатехнологии</i>		1	
	<i>Путь к созданию текста</i>		1	1
	<i>Введение в историю русского языка</i>			2
	<i>Страноведение</i>		1	1
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37