

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Козырев Ю.В.
Приказ № 165 от 25.05. 2023

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от 24.05.2023

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Протокол № 2 от 11.05.2023

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов**

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения - основной нормативно-правовой документ, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников.

План внеурочной деятельности Школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. *Занятия могут быть как линейными (урочная форма организации углубленного изучения предмета), так и линейно-циклическая (организация экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.)*

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом специфики ОУ, индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- учет особенностей учебного плана ОУ;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Вся система работы ОУ при организации внеурочной деятельности призвана предоставить обучающимся возможность:

- свободного выбора программ, объединений;
- удовлетворения образовательных запросов, реализации и развития интересов, талантов, способностей;
- воспитания активности и ответственности в решении жизненных и социальных проблем.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Формирование функциональной грамотности
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Комплекс воспитательных мероприятий
5. Развитие личности и самореализация обучающихся

Направление	Целесообразность направления	Решаемые задачи
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Дополнительное	Основная цель: интеллектуальное и	Основная задача:

<p>изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)</p>	<p>общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p>	<p>формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Воспитательные мероприятия (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	<p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Формы организации: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

Цель: организация помощи обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении предмета; развитие любознательного, активно познающего мир младшего школьника, имеющего мотивацию к обучению учебных предметов.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Форма организации: клуб, творческая студия, ролевые игры, групповые дискуссии, диалоги, творческое объединение, проектная работа, конкурсы.

Воспитательные мероприятия

Основные организационные формы:

педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, реализация программы «Орлята России»;

волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

выборного Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Развитие личности и самореализация обучающихся

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, выставки, походы).

Каждое направление внеурочной деятельности включает систему заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; ⌚
приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (учебный год) реализуется через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При организации внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы: занятия, мастерские, кружки, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, модульные занятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, классные часы и др.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю и устанавливается планом внеурочной деятельности ОУ. Мероприятия внеклассной и воспитательной работы ОУ входят в организацию внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Выбор обучающимися и их родителями программ внеурочной деятельности осуществляется в мае и корректируются в августе-сентябре.

Распределение часов внеурочной деятельности **на каждый год** начального общего образования осуществляется **с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.**

Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	10	10	10	10
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов в год на класс	330	340	340	340
Итого в год на I – IV классы	1350			

Выбор программ, предусмотренных планом внеурочной деятельности, осуществляется с учётом пожеланий обучающихся на основании письменного заявления их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах; спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих спортивные, музыкальные школы и другие организации дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается. В ГБОУ СОШ №80 обучающийся может быть освобожден от занятий в рамках внеурочной деятельности, если его родители (законные представители) предоставляют справку из организации дополнительного образования, где занимается ребенок. Это не касается линейных программ внеурочной деятельности, **являющихся обязательным** дополнением к программам по учебным предметам, предусмотренным в учебном плане ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Рабочие программы внеурочной деятельности могут разрабатываться ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и(или) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности, разработанных другими ОУ и прошедшими РЭС. Рабочие программы утверждаются директором школы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса и без домашних заданий.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы НОО ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка **определяет самостоятельно.**

Работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, ведут журнал учета, в который вносятся направления внеурочной деятельности, названия программы, списки обучающихся и ФИО педагогического работника, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество – 32 человек. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляет классный руководитель. Контроль осуществляется в

форме учета посещения кружков, экскурсий, интеллектуальных игр как в стенах школы, так и за ее пределами. Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка дома творчества и т.д. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями) к карте класса учета внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 30-35 минут,

2-4 класс – 35-40 минут.

Сводная карта класса посещения занятий оформляется в начале учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования.

Планируемые результаты и формы их учета являются частью рабочих программ ВД.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели I классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	1а	1б	1в	1г	Всего		
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	33	33	33	33	132		
Функц грам	Функциональная грамотность	33	33	33	33	132		
	«Английский с удовольствием» - группа 1	66	66	66	66	264	792	
	«Английский с удовольствием» - группа 2	66	66	66	66	264		
	«Английский с удовольствием» - группа 3	66	66	66	66	264		
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	66	66	66	66	132		
ИТОГО на параллель из 1-х классов							1320	

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели I классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	1а	1б	1в	1г	Всего		
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4		
Функц грам	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4		
	«Английский с удовольствием» - группа 1	2	2	2	2	8	24	
	«Английский с удовольствием» - группа 2	2	2	2	2	8		
	«Английский с удовольствием» - группа 3	2	2	2	2	8		
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	2	2	2	2	4		
ИТОГО на параллель из 1-х классов							40	

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели II классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	2а	2б	2в	2г	Всего
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
Дополнительно е изучение учебных предметов	Занимательная математика	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 1	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 2	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 3	34	34	34	34	136
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	17	17	0	17	51
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	17	17	0	17	51
Воспитательны е мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	68	68	68	68	272
	Орлята России	0	0	34	0	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Ритмика	34	34	34	34	136
ИТОГО на параллель из 2-х классов						1360

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели II классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	2а	2б	2в	2г	Всего
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Дополнительно е изучение учебных предметов	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 1	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 2	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 3	1	1	1	1	4
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	0,5	0,5	0	0,5	1,5
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	0,5	0,5	0	0,5	1,5
Воспитательны е мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	2	2	2	2	8
	Орлята России	0	0	1	0	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Ритмика	1	1	1	1	4
ИТОГО на параллель из 2-х классов						40

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели III классов на 2023 - 2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	3а	3б	3в	3г	Всего
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Функц грам	Функциональная грамотность	34	34	34	34
Дополнительно е изучение учебных предметов	Занимательная математика	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 1	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 2	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 3	34	34	34	34	136
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	17	0	17	17	51
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	17	0	17	17	51
Воспитательны е мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	68	68	68	68	272
	Орлята России	0	34	0	0	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Ритмика	34	34	34	34	136
ИТОГО на параллель из 3-х классов						1360

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели III классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	3а	3б	3в	3г	Всего
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Функц грам	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Дополнительно е изучение учебных предметов	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 1	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 2	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 3	1	1	1	1	4
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	0,5	0	0,5	0,5	1,5
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	0,5	0	0,5	0,5	1,5
Воспитательны е мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	2	2	2	2	8
	Орлята России	0	1	0	0	1
Развитие личности и самореализация	Ритмика	1	1	1	1	4

обучающихся						
ИТОГО на параллель из 3-х классов						40

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели IV классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	4а	4б	4в	4г	Всего
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Дополнительно е изучение учебных предметов	Знайка	34				34
	Грамотей	34				34
	Мы познаем мир	34				34
	«Английский с удовольствием» - группа 1	68	68	68	68	272
	«Английский с удовольствием» - группа 2	68	68	68	68	272
	«Английский с удовольствием» - группа 3	68	68	68	68	272
	Увлекательная грамматика – шаг за шагом (английский язык)-1	34				34
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	34	34	34	34	136
Развитие личности и самореализация обучающихся	Ритмика	34	34	34	34	136
ИТОГО на параллель из 4-х классов						1360

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели IV классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Название программы/класс	4а	4б	4в	4г	Всего
Кл.ч. «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Дополнительно е изучение учебных предметов	Знайка	1				1
	Грамотей	1				1
	Мы познаем мир	1				1
	«Английский с удовольствием» - группа 1	2	2	2	2	8
	«Английский с удовольствием» - группа 2	2	2	2	2	8
	«Английский с удовольствием» - группа 3	2	2	2	2	8
	Увлекательная грамматика – шаг за шагом (английский язык)-1	1				1
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Ритмика	1	1	1	1	4
ИТОГО на параллель из 4-х классов						40