

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Козырев Ю.В.
Приказ № 165 от 25.05.2023

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от 24.05.2023

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Протокол №2 от 11.05.2023

Выписка из образовательной программы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 8-9 классов
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями «Разговоры о важном» под редакцией И.М.Елкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установленным предельным сроком использования исключенных учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699
- Образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга,
- Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (на уровне основного общего образования – не более 340 часов в год на класс). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения (предпрофильная подготовка).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Программы внеурочной деятельности могут быть как линейными (занятия, факультативы и др.), так и линейно-циклическими (предметные недели, экскурсии, соревнования, беседы, классные часы, выставки, конференции, диспуты, ученические научные объединения, олимпиады, исследовательские проекты, праздники (концерты), конкурсы и др).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- учет особенностей учебного плана ОУ;

- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Вся система работы ОУ при организации внеурочной деятельности призвана предоставить обучающимся возможность:

- свободного выбора программ, объединений;
- удовлетворения образовательных запросов, реализации и развития интересов, талантов, способностей;
- воспитания активности и ответственности в решении жизненных и социальных проблем.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений с обязательным включением курсов:

- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность;
- Профориентация

по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность детей в рамках художественного творчества, прикладного искусства; организаций экскурсий, в том числе и виртуальных, проектной деятельности, посещения художественных выставок, музеев, фестивалей искусств, организации деятельности культурологических секций. Благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности программ данного направления, их реализация расширяет границы читательской компетентности, формируется готовность использовать читательские навыки, совершенствуется читательская культура обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы, как физкультурные праздники, секции, дни здоровья, виртуальные экскурсии, объединяющие физкультурно-оздоровительную программу с пропагандой основ здорового образа жизни.

Социальное направление.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся понятий стабильности социокультурного развития личности (социокультурный подход – рассмотрение общества как единства культурного наследия и социальных факторов, преобразуемых деятельностью человека). Данное направление способствует формированию активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление.

Программы, представленные в данном направлении, являются линейными. Они расширяют содержание учебных предметов и некоторые из них являются обязательными для освоения основной образовательной программы в полном объеме (в соответствии с учебным планом ОУ). Они направлены на формирование основ причинно-следственного мышления обучающихся, являются интеллектуально-культурной формой деятельности, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Выбор программ объясняется спецификой образовательного процесса в ОУ.

Общекультурное направление.

Общекультурное направление внеурочной деятельности способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное. Общекультурное направление ориентирует обучающихся на бережное, заботливое отношения к миру.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю и устанавливается планом внеурочной деятельности ОУ. Мероприятия внеклассной и воспитательной работы ОУ входят в организацию внеурочной деятельности.

Выбор обучающимися и их родителями программ внеурочной деятельности осуществляется в мае и корректируются в августе-сентябре.

Распределение часов внеурочной деятельности **на каждый год** основного общего образования осуществляется **с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.**

Внеурочная деятельность	VIII класс	IX класс
Количество часов в неделю	10	10
Учебные недели	34	34
Количество часов в год на класс	340	340

Выбор программ, предусмотренных планом внеурочной деятельности, осуществляется с учётом пожеланий обучающихся на основании письменного заявления их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах; спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих спортивные, музыкальные школы и другие организации дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается. В ГБОУ СОШ №80 обучающийся может быть освобожден от занятий в рамках внеурочной деятельности, если его родители (законные представители) предоставляют справку из организации дополнительного образования, где занимается ребенок. Это не касается линейных программ внеурочной деятельности, **являющихся обязательным** дополнением к программам по учебным предметам, предусмотренным в учебном плане ОУ, и обязательных курсов (*Разговоры о важном; Функциональная грамотность; Профориентация*).

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Рабочие программы внеурочной деятельности могут разрабатываться ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и(или) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности, разработанных другими ОУ и прошедшими РЭС. Рабочие программы утверждаются директором школы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса и без домашних заданий.

Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

Работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, ведут журнал учета, в который вносятся направления внеурочной деятельности, названия программы, списки обучающихся и ФИО педагогического работника, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество – 25 человек. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляет классный руководитель. Контроль осуществляется в форме учета посещения кружков, экскурсий, интеллектуальных игр как в стенах школы, так и за ее пределами. Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка дома творчества и т.д. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями) к карте класса учета внеурочной деятельности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности.

5. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для VIII-IX классов ГБОУ СОШ № 80 на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	VIII	IX
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		0,75
	Адаптивная физкультура	0,25	
	Флорбол	0,25	
	Баскетбол	0,5	
	Спортивная пулевая стрельба как основа огневой подготовки	0,5	0,5
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
	Школьная газета «Винегрет»	0,5	
	Социальные дисциплины в курсе истории и обществознания		0,5
	Лаборатория Юного Кинематографиста	0,75	
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника английского языка	0,5	
	Подготовка к международному экзамену Cambridge	0,5	0,5
	Совершенствуй свой английский		0,5
	Жанры журналистики	0,5	
	Нестандартные задачи/ От вопроса к восклицанию	1	
	Избранные вопросы математики		1
	Обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка. Совершенствование грамотности обучающихся		0,5
	За страницами учебника биологии	0,25	1
	Решение олимпиадных задач по физике		0,5
	Учение с увлечением	0,5	
	Офисные программы	0,25	
	Избранные вопросы информатики		0,5
	Функциональная грамотность	1	0,75
	Общекультурное	Основы проектной деятельности	0,75
	ИТОГО на класс	10	10
	ИТОГО на параллель	40	40

6. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для VIII-IX классов ГБОУ СОШ № 80 на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы/класс	VIII	IX
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		25,5
	Адаптивная физкультура	8,5	
	Флорбол	8,5	
	Баскетбол	17	
	Спортивная пулевая стрельба как основа огневой подготовки	17	17
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34
	Школьная газета «Винегрет»	17	
	Социальные дисциплины в курсе истории и обществознания		17
	Лаборатория Юного Кинематографиста	25,5	
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника английского языка	17	
	Подготовка к международному экзамену Cambridge	17	17
	Совершенствуй свой английский		17
	Жанры журналистики	17	
	Нестандартные задачи/ От вопроса к восклицанию	34	
	Избранные вопросы математики		34
	Обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка. Совершенствование грамотности обучающихся		17
	За страницами учебника биологии	8,5	34
	Решение олимпиадных задач по физике		17
	Учение с увлечением	17	
	Офисные программы	8,5	
	Избранные вопросы информатики		17
	Функциональная грамотность	34	25,5
	Общекультурное	Основы проектной деятельности	25,5
	ИТОГО на класс	340	340
	ИТОГО на параллель	1360	1360