

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

1. Организационно-административные показатели («Критерий факта»):

- вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (кол-во педагогических работников - участников ОЭР);
- индивидуальная траектория профессионального развития: электронное аттестационное портфолио учителя;
- достижения школы;
- результаты независимой общественно – государственной, профессиональной экспертизы.

2. Методические показатели («Критерий факта»):

- количество оцифрованных материалов, размещенных в системе Профнавигатор (методическая копилка);
- количество проведенных семинаров, конференций по проблеме ОЭР;
- наличие публикаций, изданных материалов по проблеме ОЭР (*количество, уровень*)

3. Влияние результатов ОЭР на образовательный процесс («Критерий факта»):

- Оценка *профессиональной компетентности* учителя — освоение потенциала интегрированной информационно-коммуникационной среды и ее успешное включение в образовательный процесс — на основе
- анализа показателей обученности: качество обучения, средний балл
- числа победителей и призеров предметных олимпиад разного уровня;
- числа победителей и призеров конференций разного уровня;
- процента обучающихся — участников проектной, научно-исследовательской деятельности.

4. Востребованность результатов ОЭР педагогической общественностью района и города («Критерий факта»):

- количество педагогов других ОУ, зарегистрировавшихся в системе Профнавигатор;
- количество консультаций для ОУ города по развёртыванию системы Профнавигатор на базе этих школ;
- количество педагогов других ОУ — участников семинаров по теме ОЭР

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

- Городской конкурс между ОУ, внедряющими инновационные образовательные программы в рамках ПНПО, 2011 г.

Результат: победитель конкурса

- Городская общественная экспертиза выполнения инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011 на базе СПб АППО

Результат: 1 место (по итогам общественного голосования)

- Городской конкурс инновационных образовательных продуктов 2012 г.

Результат: диплом лауреата (III место)

- Районный конкурс педагогического мастерства в номинации «Школьная методическая служба», 2012 г.

Результат: победитель конкурса (I место)

- Районный конкурс педагогического мастерства в номинации «Образовательный проект». Проект «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности», 2012 г.

Результат: победитель конкурса (I место)

- Районный конкурс педагогического мастерства в номинации «Образовательный проект». Проект «Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке», 2013 г.

Результат: победитель конкурса (I место)

- Районный конкурс педагогического мастерства в номинации «Образовательный проект». Проект «Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования», 2014 г.

Результат: победитель конкурса (I место)

- Общественная экспертиза ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на



Диссеминация опыта

	Районный уровень	Городской уровень (региональный)	Всероссийский уровень	Международный уровень	
● Публикации		6	5		11
● Мастер-классы в рамках конкурсов пед. достижений	31	18	1	19	69
● Семинары на базе ГБОУ СОШ №80	2	3	1	19	60
					18
● Презентация пед. опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ	3	10	3	1	18
	39	26	2	19	92

■ участники ■ победители, призеры, лауреаты



ГБОУ СОШ №80

с углубленным изучением английского языка

197101 Санкт-Петербург
ул. Мира, 18а
Телефон: +7(4212) 456-7890
Факс: +7(4212) 456-7890

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Информационная система организационно- методической поддержки педагогов «Профнавигатор»



АПРЕЛЬ 2014

ЧТО?

Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор» создавалась с **целью** формирования «Открытой школы», способствующей диалоговому взаимодействию педагогов в сетевых сообществах на мотивационном, информационном и практически-действенном уровнях.

Профнавигатор

• **в идеологическом аспекте** представляет собой социальную сеть.

• **в технологическом аспекте** - веб-приложение, доступ к материалам которого персонализирован: каждый пользователь имеет свой пароль.

Профнавигатор имеет модульную структуру, состоит из четырех самостоятельных блоков: «Новости», «Методический кабинет», «Документы», «Поддержка».

ЗАЧЕМ?

Актуальность разработки Профнавигатора обусловлена рядом противоречий, возникших - между стремительно развивающейся информационно-коммуникационной базой в образовании и недостаточным уровнем ее использования педагогами в образовательном процессе;

- между традиционными формами работы и необходимостью создания инновационных условий, способствующих педагогическому профессиональному росту и повышению качества образовательного процесса;

- между формированием новых образовательных потребностей педагогов и неразработанностью технологий методического сопровождения их деятельности в условиях модернизации образования.

Для кого ?

Администрации ОУ
эффективно управлять

- ♦ педагогическими кадрами
- ♦ деятельностью методической и воспитательной служб школы
- ♦ техническими ресурсами

Администрации другого ОУ

применить новый подход к управлению ресурсами ОУ

Методисту ОУ
управлять работой МО
презентовать опыт МО

Методисту другого ОУ

использовать инновационный опыт школы при организации методической работы

Педагогу ОУ
управлять образовательным процессом
эффективно распределять рабочее время
стать членом «сообщества практиков»
 ♦ дифференцированно получать и оказывать методическую помощь

Педагогу другого ОУ

- ♦ стать членом «сообщества практиков»
- ♦ использовать методические ресурсы Профнавигатора в своей педагогической практике

За счет чего?

	Доступ	Размещение	Среда разработки	Органайзер
Профнавигатор	Активное планирование	Не требует администрирования	Любое приложение	+
web-каталоги	Тематический принцип	администрирование	Любое приложение	-
Настольные приложения	Тематический принцип	Не требует администрирования	Встроенная среда	-
Социальная сеть	-	администрирование	-	-

Методическая копилка

Как? Технология внедрения



ПРОДУКТЫ

► **Модель** информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор»:

- **Компакт-диск**, содержащий дистрибутив веб-приложения «Информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор»
 - **Веб-приложение** «Профнавигатор»
 - **Документы**, определяющие правила работы с приложением «Профнавигатор»:
 - **Сборник** инструкций по работе с веб-приложением Профнавигатор;
 - **проект Пользовательского соглашения**, регламентирующего деятельность сетевого сообщества.
 - **Оцифрованный** учебно-методический комплекс по всем предметам, размещенный в системе «Профнавигатор»
- **Модель** методической службы в рамках новой структуры:

- **Управленческий проект** «Методическая служба ОУ»;
- **Методические рекомендации** по организации методической службы:
 - технология определения и реализации процессов на коллегиальной основе;
 - принципы моделирования МР и ОЭР;
 - принципы взаимодействия педагогов;
 - принципы наполнения материалами ВМК предметной кафедры.
- **Пакет локальных документов**;
- **Педагогические проекты**:
 - «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности»;
 - «Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке»;
 - «Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования».

Все продукты были разработаны в ходе работы ОЭП. Каждый элемент может выступать в качестве отдельного инновационного продукта.

ЭФФЕКТЫ

Взаимодействие участников образовательного процесса с системой Профнавигатор носит ежедневный, устойчивый, нарастающий характер, что позволяет

- использовать безбумажные технологии управления в соответствии с пунктом 8 статьи 15 «Закона об Образовании»;
- более полно использовать ее ресурсы: банк ЭОР и контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний;
- повысить общий уровень учебного процесса;
- обеспечить виртуальное взаимодействие педагогической общественности района и города;
- повысить имидж ОУ.