

## Методика оценки качества дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги в предпринимательство 3-4 класс»

(составлена на основе методики В.А. Корчагина, В.Ю. Переверзева)

Оценка качества дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по следующему алгоритму:

1. Эксперты изучают программу и заполняют анкету, составленную на основе критериев оценки качества образовательных программ (выбирают показатели от 0 (критерий не представлен) до 3 (критерий полностью представлен)).

2. Для визуализации результатов экспертизы строится лепестковая диаграмма в соответствии с выбранными критериями оценки.

3. Исходя из усредненных экспертных оценок, делается вывод об уровне качества программ.

### Анкета «Оценка качества дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Критерии оценки качества ДОП	Оценка	Примечания
1	Соответствие структуры ДОП требованиям ФГОС	0	0 – нет соответствия
		1	1 – слабо представлено
		2	2 – в основном представлено
		3	3 – полностью соответствует
2	Соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы перспективным задачам системы образования в РФ (актуальность)	0	0 – нет соответствия
		1	1 – слабо представлено
		2	2 – в основном представлено
		3	3 – полностью соответствует
3	Соответствие методов и приемов работы системно-деятельностному подходу организации обучения учащихся	0	0 – нет соответствия
		1	1 – слабо представлено
		2	2 – в основном представлено
		3	3 – полностью соответствует
4	Наличие контрольно-оценочных средств (КОС) и возможности достоверного подтверждения результатов диагностики	0	0 – КОС отсутствует
		1	1 – КОСы разработаны, но имеют слабые показатели качества (низкую надежность и валидность)
		2	2 – КОСы разработаны и имеют средние показатели качества (надежность и валидность)
		3	3 – КОСы имеют высокие показатели качества (надежность более 0,8 и валидность более 0,5)
5	Уровень внедрения и использования цифровых технологий, применяемых в учебном процессе при реализации данной программы	0	0 – использование цифровых технологий не представлено
		1	1 – слабо представлено
		2	2 – в основном представлено
		3	3 – разработано и внедрено на высоком уровне
6	Степень соответствия материально-технической базы возможностям ГБОУ СОШ №80	0	0 – неудовлетворительная
		1	1 – слабое соответствие
		2	2 – в основном соответствует
		3	3 – полное соответствие
7	Степень обеспечения современных образовательных потребностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению)	0	0 – неудовлетворительная
		1	1 – слабое обеспечение
		2	2 – в основном соответствует заявленным целям обучения
		3	

и укреплению здоровья, развитию социального опыта, творческого потенциала учащихся)		3 – высокая степень обеспечения
---	--	---------------------------------

**Лепестковая диаграмма, показывающей качество ДОП  
«Первые шаги в предпринимательство 3-4 класс»**

