

# ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 405

**об организации деятельности  
творческих групп и методических  
объединений по реализации ЛОИ  
«Проектные навыки  
и предпринимательские пробы  
в школьном образовании»**

На основании распоряжения №507-р от 12.08.2024 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Положение о творческой группе педагогов по реализации ЛОИ «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании».
2. Создать при ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района творческие группы педагогических работников по реализации ЛОИ «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании»
3. Утвердить список участников Творческих групп педагогов для отработки темы «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании».
4. Утвердить план деятельности Творческих групп педагогов для отработки темы «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании».
5. Назначить ответственным за координацию деятельности Творческих групп педагогов для отработки темы «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании» заместителя директора по НМР Окову Л.Р.
6. Контроль оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Козырев Ю.В./

С приказом ознакомлен: \_\_\_\_\_ /Окова Л.Р./

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №80

Козырев Ю.В. / \_\_\_\_\_ /

«01» сентября 2024

### **Положение о творческой группе педагогов ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района по реализации ЛОИ «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Творческая группа – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.2. В своей работе творческая группа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области, методическими рекомендациями по планированию и осуществлению организационно-методических мероприятий образования и настоящим Положением.

1.3 Творческая группа создается и осуществляет свою деятельность в рамках работы ЛОИ по теме «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании».

1.4 При разработке принципиально новых форм педагогической деятельности творческая группа вправе опираться на современные инновационные методики и передовой педагогический опыт разных уровней.

1.5 Срок данного положения три года.

#### **2. Основные задачи и цели творческой группы**

2.1 Главной целью творческой группы является – объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно-образовательного процесса.

2.2 Главными задачами творческой группы являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения общественного пространства;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

#### **3. Организация деятельности творческой группы**

3.1 Творческая группа создается по инициативе администрации ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка.

3.2 Творческая группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.3 Все вопросы функционирования творческой группы района решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены творческой группы представляют собственные практические материалы, высказывают своё мнение по предложенным материалам.

3.4 Результатами деятельности группы являются:

- аналитическая справка о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной работы;

- отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности результатов реализации инновационного проекта в районной/городской системе образования;

- методические/научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;

- методические публикации по теме инновационной деятельности (публикации методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты исследования, и др.);

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект работы ОУ в режиме ЛОИ для всех субъектов инновационной деятельности.

По итогам работы творческой группы результаты публично предоставляются педагогической общественности на сайте ГБОУ СОШ №80 в разделе: инновационная деятельность.

#### **4. Содержание деятельности**

4.1 Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.

4.2 Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (создание методической копилки материалов), работа над повышением творческого роста педагогов.

#### **5. Состав творческой (рабочей) группы**

5.1 Творческая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов, заинтересованных в творческом подходе к работе.

5.2 Количественный состав творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся).

5.3 Руководитель творческой группы:

- определяет формы сбора информации;

- обобщает и систематизирует материалы;

- анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

5.4 Педагоги – члены творческой группы:

- активно участвуют в работе группы, принося свой вклад;

- представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы;

- высказывают своё мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

5.5 Члены творческой группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы творческой группы;
- за исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и новых нормативных актов, учёт психологических особенностей и возрастных потребностей воспитанников.

#### **6. Документация творческой группы**

В качестве общего результата группы является *инновационный продукт* деятельности творческой группы

#### **7. Заключительные положения**

7.1 Срок данного положения ограничен в соответствии с планом работы Творческой группы (Приложение к данному Положению).

**Приложение 1**  
к положению о творческой группе ГБОУ СОШ №80  
по реализации ЛОИ «Проектные навыки  
и предпринимательские пробы в школьном образовании»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №80

Козырев Ю.В. / \_\_\_\_\_ /

«01» сентября 2024

**Список участников творческих групп  
педагогов ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка  
по реализации ЛОИ «Проектные навыки  
и предпринимательские пробы в школьном образовании»**

**Творческая группа учителей начальных классов по разработке и апробации модуля  
дополнительной образовательной программы «Первые шаги в предпринимательство  
3-4 кл.»**

| № | ФИО                           | Должность                 | Функционал             |
|---|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Старкова Валерия Евгеньевна   | Учитель начальных классов | руководитель группы    |
| 2 | Волканова Галина Борисовна    | Учитель начальных классов | разработчик, апробатор |
| 3 | Гриднева Екатерина Алексеевна | Учитель начальных классов | разработчик, апробатор |
| 4 | Ковтун Людмила Викторовна     | Учитель начальных классов | разработчик, апробатор |

**Творческая группа учителей английского языка по разработке и апробации модулей  
дополнительной образовательной программы «Основы предпринимательства 8  
класс»**

| № | ФИО                             | Должность                    | Функционал             |
|---|---------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | Ливицкая Евгения Сергеевна      | Заместитель директора по УВР | руководитель группы    |
| 2 | Ратушная Лидия Владимировна     | Учитель английского языка    | разработчик, апробатор |
| 3 | Глоба Марина Артуровна          | Учитель английского языка    | разработчик, апробатор |
| 4 | Родичева Ирина Юрьевна          | Учитель английского языка    | разработчик, апробатор |
| 5 | Белова Елена Александровна      | Учитель английского языка    | разработчик, апробатор |
| 6 | Румянцева Лариса Владимировна   | Учитель английского языка    | разработчик, апробатор |
| 7 | Истомина Анжелика Александровна | Учитель английского языка    | разработчик, апробатор |
| 8 | Новак Ирина Викторовна          | Учитель английского языка    | разработчик, апробатор |

|    |                                |                           |                        |
|----|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 9  | Артищева Дарина Денисовна      | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |
| 10 | Донич Наталия Ивановна         | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |
| 11 | Батогова Ольга Георгиевна      | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |
| 12 | Моисеева Инга Александровна    | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |
| 13 | Артемьева Марина Александровна | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |
| 14 | Александрова Валерия Андреевна | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |
| 15 | Иванова Надежда Ивановна       | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |
| 16 | Асадчая Екатерина Сергеевна    | Учитель английского языка | разработчик, апробатор |

**Творческая группа учителей математики, физики, географии, обществознания по разработке дополнительной образовательной программы «Управление личными и семейными финансами» на основе имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»**

| № | ФИО                            | Должность  | Функционал             |
|---|--------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Пекарская Татьяна Павловна     | Заместитель директора по УВР                             | руководитель группы    |
| 2 | Портнова Елена Анатольевна     | Учитель математики, председатель ШМО учителей математики | разработчик, апробатор |
| 3 | Бойкова Елизавета Семеновна    | Учитель математики                                       | разработчик, апробатор |
| 4 | Головкина Светлана Анатольевна | Учитель математики, председатель РМО учителей математики | разработчик, апробатор |
| 5 | Голубева Людмила Николаевна    | Учитель математики                                       | разработчик, апробатор |
| 6 | Шведова Инна Леонидовна        | Учитель математики                                       | разработчик, апробатор |
| 7 | Суфьянова Оксана Владимировна  | Учитель физики   | разработчик, апробатор |
| 8 | Трубилко Людмила Алексеевна    | Учитель физики   | разработчик, апробатор |

## Приложение 2

к положению о творческой группе ГБОУ СОШ №80  
по реализации ЛОИ «Проектные навыки  
и предпринимательские пробы в школьном образовании»

### УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №80

Козырев Ю.В. / \_\_\_\_\_ /

«01» сентября 2024

### Планы работ творческих групп педагогов ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка по реализации ЛОИ «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании»

Творческая группа учителей начальных классов по разработке и апробации дополнительной образовательной программы «Первые шаги в предпринимательство 3-4 кл.»

| №                       | Месяц             | Мероприятия                              | Содержание работы   |
|-------------------------|-------------------|--|---|
| <b>2024 учебный год</b> |                   |  |   |
| 1                       | сентябрь          | Заседание ТГ                             | ▪ Планирование работы творческой группы педагогов по реализации ЛОИ «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании»   |
| 2                       | октябрь           | Организационно-методическая деятельность | ▪ совершенствование учебно-методических материалов;<br>▪ сертифицирование дополнительной образовательной программы «Первые шаги в предпринимательство 3-4 кл.»<br>▪ подготовка продуктов ОЭР к диссеминации                               |
| 3                       | ноябрь<br>декабрь | Аналитика, диссеминация опыта            | ▪ оценка эффективности инновационной деятельности ТГ, подготовка аналитических материалов;<br>▪ представление созданных продуктов на методических мероприятиях различного уровня;<br>▪ размещение результатов работы на сайте учреждения. |

Творческая группа учителей математики, физики, географии, обществознания по разработке дополнительной образовательной программы «Управление личными и семейными финансами» на основе имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»

| №                       | Месяц    | Мероприятия                              | Содержание работы   |
|-------------------------|----------|--|---|
| <b>2024 учебный год</b> |          |  |   |
| 1                       | сентябрь | Заседание ТГ                             | ▪ Планирование работы творческой группы педагогов по реализации ЛОИ «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании» |
| 2                       | октябрь  | Организационно-методическая деятельность | ▪ Подготовка материалов к публикации  |

|   |                   |                               |   |
|---|-------------------|-------------------------------|---|
| 3 | ноябрь<br>декабрь | Аналитика, диссеминация опыта | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка эффективности инновационной деятельности ТГ, подготовка аналитических материалов;</li> <li>▪ представление созданных продуктов на методических мероприятиях различного уровня;</li> <li>▪ размещение результатов работы на сайте учреждения.</li> </ul> |
|---|-------------------|-------------------------------|---|

**Творческая группа учителей английского языка по разработке и апробации модулей дополнительной образовательной программы «Английский для стартапов 8 класс»**

| №                       | Месяц             | Мероприятия                              | Содержание работы  |
|-------------------------|-------------------|--|--|
| <b>2024 учебный год</b> |                   |  |  |
| 1                       | сентябрь          | Заседание ТГ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование работы творческой группы педагогов по реализации ЛОИ «Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании»</li> </ul>  |
| 2                       | октябрь           | Организационно-методическая деятельность | <p><i>Организационно-методическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совершенствование учебно-методических материалов;</li> <li>▪ сертифицирование дополнительной образовательной программы «Английский для стартапов 8 кл.»</li> <li>▪ подготовка продуктов ОЭР к диссеминации</li> </ul> |
| 3                       | ноябрь<br>декабрь | Аналитика, диссеминация опыта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка эффективности инновационной деятельности ТГ, подготовка аналитических материалов;</li> <li>▪ представление созданных продуктов на методических мероприятиях различного уровня;</li> <li>▪ размещение результатов работы на сайте учреждения.</li> </ul>                |