

Модель формирования предпринимательских компетенций школьников в условиях социального партнерства

Цель: Формирование предпринимательских компетенций у школьников при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО

Целевой блок

Задачи:

- практическое использование модели формирования предпринимательских компетенций школьников;
- использование возможностей социального партнерства в рамках проекта

Методологические основы:

деятельностный подход, теория педагогического проектирования, концепция креативного общения

Процессуальный блок

Формирование блоков предпринимательских компетенций:

осознание стартапа, формирование навыка проектной деятельности, освоение технологий личностного развития

Формы:

Тематические занятия, тренинги, проф. пробы, встречи с успешными людьми

Педагогический комплекс:

- ДОП дисциплины «СТАРТАП КЛАСС» (10 кл)
- ДОП «Английский для стартапов» (8 кл)
- ДОП «Первые шаги в предпринимательство 3-4 класс»
- Кейсы по ФГ:
 - Кейс игра «Карманные деньги», 7 кл
 - Кейс игра «Семейный бюджет и косметический ремонт квартиры», 8 кл
 - Кейс игра «Семейный бюджет и техническое оснащение квартиры», 9 кл.
 - Финансовый бой «Управление личными и семейными финансами» 10-11 кл
- Социальный проект «Недетский вопрос», 9-10-11 кл

Организационный блок

Социально-культурные условия:

- Мировоззрение осознания возможностей человека в соц.-экономических условиях;
- Расширение соц.-культурного и образ.-воспитат. пространства в условиях социального партнерства

Педагогические условия:

Подготовка и мотивация педагогов, объединение усилий родителей, педагогов и социальных партнеров, учет урочной и внеурочной системы занятий, мероприятий и курсов, учебно-методическое обеспечение

Результативный (организационно-рефлексивный) блок

Критерии:

Профиль предпринимательских компетенций: ценностное отношение к предпринимательской деятельности; Осознание необходимости эффективного ведения предпринимательской деятельности; Умение генерировать и оценивать идеи; Самостоятельность, самооценка и самоорганизованность; Организационное творчество, инициативность в решении проблем; Стремление к личностному росту и развитию лидерских качеств; Состязательность

Уровни:

- Допустимый (низкий)
- Исполнительский (средний)
- Инициативный (высокий)