

ПОЛОЖЕНИЕ
о лаборатории образовательных изменений
Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), реализующих проекты или программы, направленные на развитие образовательной организации, связанные с созданием новых практик в сфере образования в режиме лаборатории образовательных изменений. Площадки районного уровня называются лаборатории образовательных изменений (далее - ЛОИ).

1.2. Деятельность ЛОИ учитывает положения статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статьи 5 Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Распоряжения Комитета по образованию от 08.02.2024 № 94-р «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Санкт-Петербурга», Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и регламентируется настоящим Положением.

1.3. ЛОИ создаются в соответствии с Программой развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность» и с целью поддержки и сопровождения деятельности в образовательных учреждениях, направленной на решение актуальных проблем развития самого ОУ, а в перспективе района и города в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.4. Настоящим Положением предусматривается возможность организации деятельности ЛОИ в режиме сетевого взаимодействия. Решение об организации работы нескольких учреждений по единой тематике ЛОИ принимается в общем порядке решения вопроса о присвоении статуса ЛОИ. Сетевая заявка и проект утверждаются в каждом образовательном учреждении и подаются единым документом.

2. Определение ЛОИ

2.1. ЛОИ – форма организации деятельности на базе ОУ. Специфика организации деятельности ЛОИ отражает интересы всех субъектов образовательного процесса ОУ и определяет её как субъект инфраструктуры Петроградского района Санкт-Петербурга.

2.2. Деятельность ЛОИ направлена на усовершенствование различных компонентов образовательного процесса в соответствии с Программой развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность» и с целью повышения качества образования и квалификации педагогов, разработки новых управленческих практик, формирования новаторской культуры педагогических коллективов и создания системы активного обмена опытом между ОУ в процессе проектирования, внедрения и (или) адаптации педагогических новшеств в образовательный процесс.

3. Основные задачи деятельности ЛОИ

3.1 Основные задачи ЛОИ:

- создание в ОУ организационных и методических условий для разработки и реализации проекта;
- формирование готовности к участию в новаторской деятельности ОУ, развитие мотивации к освоению и реализации в своей практике педагогических новшеств;
- расширение и совершенствование методического инструментария, развитие исследовательской культуры и повышение научно-методической грамотности педагогов и руководителей ОУ;
- развитие навыков проведения педагогической диагностики и экспертизы полученных результатов;
- проектирование, освоение и внедрение в практику ОУ новых технологий работы с обучающимися, педагогами и родителями, новых форм включения родителей в процесс управления ОУ;
- поддержка творческих и инициативных педагогов, осуществляющих самообразование в области новаторских технологий;
- разработка в ОУ нормативно-правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- развитие навыков обобщения, апробации и (или) внедрения положительного опыта деятельности по решению проблемы в форме открытых мероприятий для образовательных организаций районной системы образования;
- развитие сетевого взаимодействия ОУ, творческих объединений педагогов, работающих по различным аспектам заявленной темы.

3.2. ЛОИ может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта.

3.3. Координация деятельности ЛОИ осуществляется Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

4. Порядок присвоения статуса ЛОИ

4.1. ЛОИ признаются ОУ, реализующие проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках выполнения положений Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность» (далее - проекты или программа).

4.2. Признание организации ЛОИ не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа и вида и в уставе не фиксируется.

4.3. Признание организации ЛОИ осуществляется администрацией Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация) на основе предложений Координационного совета по стратегическому развитию системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Координационный совет) - консультативно-совещательного органа, формируемого Администрацией в целях поддержки развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Координационный Совет).

Порядок деятельности Координационного Совета регламентируется Администрацией.

4.4. Для признания организации ЛОИ организацией-соискателем подается заявка в Координационный Совет (Приложение № 1 к настоящему Положению), которая должна содержать:

4.4.1. Полное название ОУ (по уставу), представляющего заявку.

4.4.2. ФИО руководителя ОУ, представляющего заявку.

4.4.3. ФИО, должность, степень, звание, место работы предполагаемого научного руководителя.

4.4.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

4.4.5. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4.6. Тему проекта.

4.4.7. Проект/программу деятельности по заявленной теме по форме в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.

Сроки подачи заявки: до 31 мая текущего года.

4.5. Отбор заявок образовательных учреждений на получение статуса ЛОИ проводится в два этапа:

4.5.1. На первом отборочном этапе заявка ОУ проходит заочную экспертизу (Приложение № 5 к настоящему Положению). Она рассматривается в течение одного месяца двумя представителями экспертного совета при Координационном совете с целью выявления потенциала ЛОИ, результатов её работы, предполагаемых к получению или уже полученных частично в рамках пробного исследования заявленной проблемы.

По результатам экспертизы выдаётся экспертное заключение о целесообразности организации ЛОИ и рекомендации к ведению деятельности в выбранном направлении.

Экспертные заключения передаются секретарю Координационного совета и руководителю ОУ.

4.5.2. Второй отборочный этап проходит в очной форме. Претенденты на получение статуса ЛОИ представляют заявку в июне текущего года на Координационном совете, где эксперты оценивают целесообразность и возможность интеграции деятельности ОУ-претендента на статус ЛОИ в одно из направлений работы районной системы образования. Задача участников – аргументированно показать потенциал планируемых результатов и ответить на вопросы членов Координационного совета.

По результатам экспертизы выдаётся экспертное заключение о целесообразности организации ЛОИ и рекомендации к ведению деятельности в выбранном направлении.

4.6. По итогам экспертного заключения и очного представления заявки ОУ на Координационном совете ИМЦ готовит проект решения о возможности присвоения образовательной организации статуса ЛОИ сроком на 3 года.

4.7. Проект решения выносится на рассмотрение Координационного совета. По итогам рассмотрения ИМЦ готовит проект распоряжения Администрации о присвоении статуса ЛОИ.

4.8. Администрация утверждает перечень ЛОИ.

4.9. ОУ, получившая статус ЛОИ, организует деятельность по реализации проекта в установленные сроки.

4.10. В течение срока реализации проекта ЛОИ проводятся промежуточные и заключительная презентации опыта своей деятельности в форме публичных отчетов, публикаций, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров и др. ИМЦ предоставляет для ЛОИ весь комплекс консалтинговых и организационных услуг, включая проведение районных конференций и публикацию в «Вестнике образования». В рамках методической поддержки ИМЦ в процессе сопровождения работы ОУ проводит для ответственных за данное направление курсы повышения квалификации, охватывающие актуальные вопросы деятельности в ОУ.

4.11. Промежуточные и заключительная презентация опыта работы ЛОИ проводятся ОУ в течение всего периода действия согласно циклограмме деятельности. Участие в мероприятиях, обозначенных в циклограмме, является обязательным условием деятельности ЛОИ (Приложение № 3 к настоящему Положению).

4.12. Прекращение деятельности ЛОИ.

4.12.1. Деятельность ЛОИ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения работы, в частности, в случае ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения организацией, которая признана ЛОИ, законодательства Российской Федерации и(или) законодательства Санкт-Петербурга в сфере образования при реализации проекта или программы;

- негативной динамики удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования, связанной с проведением работы;

- ЛОИ не предоставила своевременно все надлежащие документарные отчёты в требуемом объёме (согласно Положению о ЛОИ);

- ЛОИ (второго и третьего года работы) не участвует в публичных презентациях продукта/его частей/элементов в ежегодном районном Конкурсе результатов образовательных изменений;

- ЛОИ не принимает участия с презентацией своей деятельности с целью прохождения общественно-профессиональной экспертизы в рамках «УЧИГРАД: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ» - по другим обоснованным причинам.

4.12.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ЛОИ рассматривается Координационным Советом. По результатам рассмотрения Координационный Совет представляет в Администрацию соответствующие предложения.

4.12.3. Администрация издает распоряжение о снятии статуса ЛОИ.

5. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение ЛОИ

5.1. Финансирование ЛОИ осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований.

5.2. В рамках научно-методического сопровождения деятельности ЛОИ образовательная организация вправе привлечь дополнительно на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов. Ставки выделяются в пределах фонда оплаты труда.

5.3. Руководитель ОУ, на базе которого действует ЛОИ, может выделить в штатном расписании от 1 до 3 ставок для функционирования ЛОИ, используя варианты:

- 1 ученый секретарь совета образовательной организации, 2 методиста;
- 1 ученый секретарь совета образовательной организации, 1 методист, 1 аналитик;
- 3 методиста;
- 2 методиста, 1 аналитик;
- 1 ученый секретарь совета образовательной организации, 1 методист;
- 1 ученый секретарь совета образовательной организации, 1 аналитик;
- 2 методиста;
- 1 методист, 1 аналитик;
- 1 ученый секретарь совета образовательной организации;
- 1 методист;
- 1 аналитик.

5.4. Научный руководитель (консультант) ЛОИ принимается на должность ученого секретаря совета образовательной организации.

5.5. Исходя из необходимости разработки цифровых образовательных продуктов ЛОИ, руководитель ОУ может заменить в штатном расписании ставку аналитика на ставку программиста.

5.6. За разработку авторских учебных программ, педагогических технологий, методик осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и фондом оплаты труда.

5.7. В соответствии с программой деятельности осуществляется дополнительное материально-техническое оснащение ОУ за счет средств, выделяемых Администрацией на реализацию Программы развития системы образования Петроградского района на 2025-2029 годы.

6. Результаты деятельности ЛОИ

6.1. Результаты деятельности ОУ по реализации проекта представляются согласно содержанию циклограммы деятельности ЛОИ (Приложение № 3 к настоящему Положению) и установленной Положением форме отчёта (Приложение № 4 к настоящему Положению).

6.2. В качестве результатов деятельности ЛОИ должна представить в рамках публичной презентации (промежуточной и заключительной):

- аналитическую справку о динамике решения проблемы, заявленной в проекте работы (Приложение № 4 к настоящему Положению).
- отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности результатов реализации проекта в районной/городской системе образования;
- методические/научно-методические материалы, разработанные в ходе деятельности;
- методические публикации по теме деятельности (публикации методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты исследования и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект работы ОУ в режиме ЛОИ для всех субъектов деятельности.

Приложение № 1
к Положению о лаборатории
образовательных изменений
Петроградского района
Санкт-Петербурга

**Заявка на признание государственного бюджетного образовательного учреждения
наименование ГОУ по уставу Петроградского района Санкт-Петербурга
лабораторией образовательных изменений**

Полное название организации (по уставу)	
Ф.И.О. руководителя организации	
Ф.И.О., должность степень, звание, место работы предполагаемого научного руководителя	
Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации	
Контактная информация об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).	
Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся. Указать наименование коллегиального органа, дату и номер протокола.	
Проект деятельности по форме в соответствии с Приложением № 2.	Прилагается

Приложение № 2
к Положению о лаборатории
образовательных изменений
Петроградского района
Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ деятельности по теме «.....»

1. Основная идея проекта, включая:

- обоснование значимости для развития районной системы образования и образовательной организации;
- актуальность и описание проблемы, на решение которой направлен проект (значимость решения проблемы для образовательной организации, родителей, влияние проблемы на качество образования, суть проблемы и описание ключевых факторов ее решения);
- обоснование невозможности решения проблем существующими практиками работы (противоречие, которое лежит в основе заявленной проблемы);
- описание авторского подхода к решению проблемы: на основании каких теоретических и/или методических подходов/ основных направлений государственной политики в области образования планируется вести деятельность и какие изменения будут происходить в структуре или содержании элемента образовательной системы, способного, по мнению автора проекта, помочь решить проблему; - описание результатов аналогового анализа, проведенного на:
 1. информационно-методическом портале сопровождения инновационной деятельности «УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора» <http://uley.pimc.spb.ru/> (наличие сходных образовательных проблем, имеющиеся решения и практики);
 2. информационно-образовательном портале СПб АППО <https://spbappo.ru/innovation/>
 3. портал «Петербургское образование» <https://petersburgedu.ru/>
 4. другие информационно-образовательные ресурсы (по желанию);
- предварительное определение типа планируемой к созданию новшества:

уровень новизны	описание уровня	выбор
1. абсолютная новизна;	Признаётся за новшеством, которое не применялось ранее и охватывает весь педагогический процесс.	
2. локально-абсолютная новизна;	Локально-абсолютная новизна подразумевает ограниченность применения новшества возрастными, предметными, территориальными или иными рамками.	
3 условная новизна;	условная новизна проявляется, если ранее известная педагогическая идея, концепция или технология	

2. **Цель проекта:** _____

3. Этапы, задачи, ресурсы

№ п.п.	Этапы	Задачи, которые соответствуют запланированным этапам	Необходимые ресурсы (опыт, технические, материальные, кадровые ресурсы, наличие научного руководителя, др.)	Прогнозируемые результаты (опыт, знания, сформулированные понятия)
1				
2				
3				
	...			

4. **Прогноз спроса** на полученные результаты/продукты, предложения по распространению: целевая аудитория, для которой актуален продукт, вид образовательных учреждений, по Вашему мнению, нуждающихся в таком типе продуктов, возможности внедрения и (или) адаптации опыта в районе, в городе.

5. **Предлагаемый ОУ перечень критериев и показателей эффективности** (например, динамика качества образования, уровня мотивации и/или уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса, результативность решения проблемы с помощью новшества, востребованность опыта работы в районной системе образования и др.), которые будут выступать в качестве индикаторов реализации поставленной цели и станут предметом мониторинговых исследований*.

Для описания содержания п.5. рекомендуется воспользоваться таблицей 1.

Пример:

Таблица 1

Параметры	Критерии	Показатели	Методы диагностики
готовность педагогов к работе согласно требованиям Профстандарта	Умение работать в команде для создания совместных с разными специалистами программ сопровождения ребёнка	...% - Полностью готовы ...% - Готовы, но не совсем ...% - Совсем не готовы	анкета выявления готовности педагогов к работе согласно требованиям Профстандарта
			

6. Описание опыта работы в данном направлении (только при наличии результатов пробного исследования или успешно проведённых тематических мероприятий по данному направлению).

Руководитель ОУ

_____ / _____

Приложение № 3
к Положению о лаборатории
образовательных изменений
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Циклограмма деятельности ЛОИ Петроградского района

Этап подачи заявки ОУ на присвоение статуса ЛОИ Петроградского района				
№ п.п.	Этапы работы	Сроки выполнения	Содержание деятельности	Основной критерий успешного прохождения этапа
1	Участие членов рабочей группы проекта в ежегодном УЧИГРАДе: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ	февраль и март текущего года	участие	Участие, обсуждение в творческих и экспертных группах образовательных практик района
2	Участие членов рабочей группы проекта в Конкурсе результатов образовательных изменений (посещение мероприятия)	апрель текущего года	участие	Участие, обсуждение в творческих и экспертных группах образовательных практик района
3	Подача заявки на заочную экспертизу и проекта по заявленной теме (Приложения № 1,2 к Положению)	до 31 мая текущего года	Создание проекта, написание заявки	Экспертное заключение по результатам заочной экспертизы, подтверждающее актуальности темы, потенциальную востребованность конечного продукта в ОУ и в районной системе образования;

4	Представление заявки в очной форме в марте текущего года на Координационном совете	июнь текущего года	Презентация проекта. Аргументированное представление потенциала планируемых результатов и ответы на вопросы членов Совета.	Положительное заключение по результатам очной экспертизы, подтверждающее актуальности темы, потенциальную востребованность конечного продукта в ОУ и в районной системе образования;
---	--	--------------------	--	--

1 год работы ОУ в статусе ЛОИ Петроградского района				
№ п.п.	Этапы работы	Сроки выполнения	Содержание деятельности	Основной критерий успешного прохождения этапа
1	Выступление на Конкурсе результатов образовательных изменений Петроградского района с презентацией. <i>*По желанию участников</i>	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации проекта с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы. <i>*По желанию участников</i>	Презентация продукта / его частей / элементов с описанием создаваемого продукта. Получение общественного признания и положительных отзывов по результатам общественно-педагогической экспертизы. <i>*По желанию участников</i>
2	Публичная презентация практики на УЧИГРАДе: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ (Приложение № 6 к Положению) <i>*По желанию участников</i>	февраль и март текущего года	Подготовка публичной презентации практики с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Получение общественного признания экспертного сообщества, получение рекомендаций по реализации проекта в ОУ.
3	Заочное (документарное) предоставление информации о реализации проекта по запросу ИМЦ	до 15 мая текущего года	Подготовка аналитической справки по форме ИМЦ	Своевременное предоставление информации о реализации проекта в ИМЦ, получение рекомендаций.

2 год работы ОУ в статусе ЛОИ Петроградского района				
1	Заочное (документарное) представление полученных результатов (методических, теоретических, практических) по форме (Приложение № 4 к Положению)	февраль текущего года	Подготовка аналитической справки, посещение индивидуальных консультаций с методистом ИМЦ, получение рекомендаций.	Наличие в справке результатов мониторинговых исследований (выделены объекты, субъекты мониторинга), подтверждающие положительную динамику изменений в деятельности ОУ, обусловленных реализацией проекта.
2	Публичная презентация практики на УЧИГРАДе: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ (Приложение № 6 к Положению) <i>*По желанию участников</i>	февраль и март текущего года	Подготовка публичной презентации практики с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Получение общественного признания экспертного сообщества, получение рекомендаций.
3	Выступление на Конкурсе результатов образовательных изменений Петроградского района с презентацией результатов проекта.	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации продукта / его частей / элементов с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Презентация продукта / его частей / элементов с обоснованием его положительного влияния на динамику изменений в деятельности ОУ и описание перспектив диссеминации имеющегося опыта. Получение рекомендаций на участие в городском конкурсе результатов инновационной деятельности.

4	Прохождение общественной экспертизы результатов реализации проекта	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации продукта/его частей/элементов с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Презентация продукта/его частей/элементов с обоснованием положительных эффектов для настоящих и потенциальных пользователей. Получение рекомендаций на участие в городском конкурсе результатов инновационной деятельности.
5	Заочное (документарное) предоставление информации о реализации проекта по запросу ИМЦ	до 15 мая текущего года	Подготовка аналитической справки по форме ИМЦ	Своевременное предоставление информации о реализации проекта в ИМЦ, получение рекомендаций по ведению работы
6	Работа над проектом заявки на городской конкурс результатов инновационной деятельности <i>*По желанию участников</i>	до 25 июня текущего года	Подготовка проекта заявки на городской конкурс результатов инновационной деятельности	Своевременная сдача проекта заявки на городской конкурс результатов инновационной деятельности
7	Заочное (документарное) представление в ИМЦ проекта заявки на городской конкурс результатов инновационной деятельности <i>*По желанию участников</i>	до 5 сентября текущего года	Проект заявки на городской конкурс результатов инновационной деятельности. Индивидуальные консультации с методистом ИМЦ	Скорректированный проект заявки на городской конкурс инновационных продуктов. Заявку рекомендуется подавать в случае, если ИП/его элементы готовы к диссеминации и описание в заявке соответствует требованиям Положения о конкурсе.

8	Написание 1-2 статей по теме проекта и размещение их в сборнике ИМЦ «Вестник образования».	в течение года 1-2 статьи	Подготовка и написание текстов статей	Размещение статей в сборнике ИМЦ «Вестник образования».
3 год работы ОУ				
1	Заочное (документарное) представление в ИМЦ результатов реализации проекта по заявленной теме в форме аналитической справки (Приложение № 4 к Положению)	февраль текущего года	Подготовка аналитической справки по результатам реализации проекта, посещение индивидуальных консультаций с методистом ИМЦ, получение рекомендаций;	Обобщение результатов реализации проекта, представление возможных вариантов диссеминации новшества в образовательной системе Петроградского района и Санкт-Петербурга. Наличие результатов мониторинговых исследований (выделены объекты, субъекты мониторинга), подтверждающие положительную динамику изменений в деятельности ОУ. Обоснование готовности созданного продукта к распространению в системе Петроградского района, города, наличие перспективы дальнейшего развития/использования новой образовательной практики, наличие статей в СМИ районного, городского, всероссийского и международного уровня

2	Публичная презентация инновационной практики на УЧИГРАДе: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ (Приложение № 6 к Положению)	февраль и март текущего года	Подготовка публичной презентации практики с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Получение общественного признания экспертного сообщества, получение рекомендаций по реализации проекта в ОУ.
3	Выступление на Конкурсе результатов образовательных изменений Петроградского района с презентацией результатов реализации проекта, с продуктом ЛОИ (продуктами). Очная и общественная экспертиза результатов реализации проекта.	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации, в содержании которой должны быть представлены этапы создания/внедрения педагогического новшества, результаты мониторинговых исследований, описание эффектов использования в практике ОУ, перечень проведённых мероприятий по диссеминации промежуточных и конечных результатов реализации проекта *.	Представление педагогических новшеств, результатов мониторинга по выявлению качественных и/или количественных изменений различных сторон образовательного процесса в динамике, описание наиболее значимых событий диссеминации полученного опыта, подтверждающих устойчивость полученных результатов, возможность использования продукта другими ОУ.
4	Заочное (документарное) предоставление информации о реализации проекта по запросу ИМЦ	до 15 мая текущего года	Подготовка аналитической справки по форме ИМЦ	Своевременное предоставление информации о реализации проекта в ИМЦ, получение рекомендаций по реализации проекта.
5	Работа над проектами заявок на городской конкурс результатов инновационной деятельности	до 25 июня текущего года	Подготовка проекта заявки на городской конкурс результатов инновационной деятельности	Проект заявки на городской конкурс результатов инновационной деятельности

6	Заочное (документарное) представление в ИМЦ скорректированного проекта заявки на конкурс результатов инновационной деятельности	до 5 сентября текущего года	Заявка на городской конкурс результатов инновационной деятельности	Заявку рекомендуется подавать в случае, если ИП/его элементы готовы к диссеминации и описание в заявке соответствует требованиям Положения о конкурсе.
7	Написание 1-2 статей по теме ЛОИ и размещение их в сборнике ИМЦ «Вестник образования».	в течение года 1-2 статьи	Подготовка и написание текстов статей	Размещение статей в сборнике ИМЦ «Вестник образования».
8	Возможна подача заявки на РИП <i>*По желанию участников</i>	Написание текста заявки в течение последнего года работы в статусе ЛОИ	Посещение индивидуальных консультаций в течение года по запросу ОУ	Заявка на статус РИП
9	Итоговый документарный аналитический отчёт за 3 года деятельности ЛОИ	февраль	Посещение индивидуальных консультаций в течение года по запросу ОУ	Заявка на статус РИП <i>*По желанию участников</i>

*Прим. по результатам очной презентации ОУ может получить рекомендации для подачи заявки на присвоение статуса РИП.

Приложение № 4
к Положению о лаборатории
образовательных изменений
Петроградского района
Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте деятельности
за период с _____ по _____**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	
1.3.	Вид образовательного учреждения	
1.4.	Адрес с почтовым индексом	
1.5.	Телефон/Факс	
1.6.	E-mail	
1.7.	Web-site	
2. Данные о характеристиках работы ЛОИ в ОУ		
2.1.	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	выходные данные документа
2.2.	Степень обучения, на которой осуществляется деятельность/ др. категории участников	
2.3.	Количество участников деятельности (педагогов, администрации, родителей)	
2.4.	Количество участников деятельности (учащихся)	
3. Данные о содержании работы ЛОИ		
3.1.	Тема реализуемого проекта (программы)	
3.2.	Сроки деятельности	
3.3.	Цель деятельности	
3.4.	Научный руководитель	

	(консультант) <i>(при наличии)</i>	
3.5.	Этап реализации проекта (программы), сроки	
3.6.	Задачи этапа	
3.7.	Содержание этапа	
3.8.	Методы	
4. Система управления и сопровождения		
4.1.	Кадровое обеспечение этапа	
4.2.	Нормативно-правовое обеспечение этапа	
4.3.	Материально-техническое обеспечение этапа	
5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах		
5.1.	Результативность работы для обучающихся	Что им дала новация, описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга
5.2.	Результативность для педагогов	Описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга Что от них потребовала новация, какие изменения она внесла в педагогический труд
5.3.	Результативность для администрации	Описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга Что от них потребовала новация, какие изменения она внесла в педагогический труд
5.4.	Результативность для родителей	Описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга
5.5.	Обоснование устойчивости результатов реализации проекта*	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения. Каким образом будут реализовываться результаты, полученные в ходе осуществления проекта (программы), включая механизмы его ресурсного обеспечения. Излагается в свободной форме, удобной соискателю, может включать информацию о перспективах использовании результатов деятельности сфере образования Петроградского района, СПб после завершения реализации проекта.

5.6.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов работы	значимые мероприятия
5.7.	Где можно познакомиться с результатами работы	
5.8.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	виды, формы
5.9.	Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	
5.10.	Условия распространения и использования продукта работы ЛОИ	
5.11.	Публикации в рамках деятельности	
6. Данные о связях с другими учреждениями		
6.1.	Партнерство в рамках работы (указать партнеров)	

*** Для тех, кто завершил работу**

Научный руководитель ЛОИ _____/_____

Руководитель образовательного учреждения _____/_____

М.П.

дата

Приложение № 5
к Положению о лаборатории
образовательных изменений
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Экспертное заключение для оценки заявок на получение статуса ЛОИ

1	Соответствие авторского подхода к решению заявленной проблемы (ДА/НЕТ) Обоснование: _____		
	нет		0
	да		2
2	Актуальная и перспективная значимость для развития образовательной системы	планируемые результаты деятельности ЛОИ не имеют практической значимости для развития ОУ	0
		планируемые результаты деятельности ЛОИ в перспективе будут актуальны только для самой ОО	1
		планируемые результаты деятельности ЛОИ в перспективе будут актуальны только для образовательных организаций данного типа (района)	2
		планируемые результаты деятельности ЛОИ в перспективе будут актуальны для всех образовательных организаций данного типа СанктПетербурга	3
3	Степень новизны предлагаемого решения (на основании представленного аналогового анализа)	представленное решение не является новшеством	0
		представлен усовершенствованный вариант уже имеющихся подходов к решению проблемы	1
		представлен принципиально новый подход к решению проблемы	2
4	Необходимость реализации проекта для выявления способа решения проблемы/для решения проблемы	Необходимость в реализации проекта не обоснована	0
		Необходимость в реализации проекта обоснована частично	1
		Необходимость в реализации проекта обоснована полностью	2

5	Согласованность цели, задач и содержания проекта	поставленные цели и задачи не соответствуют содержанию проекта, планируемым результатам	0
		поставленные цели и задачи частично соответствуют содержанию проекта, планируемым результатам	1
		поставленные цели и задачи соответствуют содержанию проекта, планируемым результатам	2
6	Корректность формулировки темы	формулировка темы не отражает идею проекта	0
		тема требует корректировки	1
		тема отражает основную идею и соответствует содержанию	2
7	Соответствие задач этапов цели и задачам реализации проекта	не соответствуют	0
		соответствуют частично	1
		полностью соответствуют	2
8	Наличие необходимого ресурсного обеспечения (кадрового, организационного, информационно-методического, материально-технического)	представленное ресурсное обеспечение не позволит реализовать заявленный проект	0
		представленное ресурсное обеспечение не позволит в полном объеме реализовать заявленный проект	1
		представленное ресурсное обеспечение является достаточным для реализации проекта	2
9	Оценка эффективности реализации проекта	заявленные критерии и показатели оценки не соответствуют целям и задачам проекта и не позволяют оценить результативность реализации проекта	0
		заявленные критерии и показатели оценки соответствуют целям и задачам проекта, но позволяют лишь частично оценить результативность реализации проекта	1
		заявленные показатели и критерии оценки соответствуют целям и задачам проекта и позволяют оценить результативность реализации проекта	2
10	Соответствие требованиям к оформлению заявки	В структуре заявки отсутствуют обязательные компоненты, предусмотренные Положением	0
		Значительные опечатки и ошибки в оформлении материалов заявки	1

		Структура заявки полностью соответствует требованиям Положения	2
--	--	--	---

Особое мнение эксперта

Экспертом могут быть выставлены дополнительные баллы (**не более 5**), баллы засчитываются только при наличии аргументации.

Итоговое количество баллов: _____ (max – 26 баллов),
рекомендовать присвоить статус ЛОИ от 15 баллов и выше

Результат экспертизы: *рекомендовать / не рекомендовать*
присвоить образовательной организации статус ЛОИ

Рекомендации эксперта: _____

Эксперт: звание, должность, ФИО, подпись

Дата:

Приложение № 6
к Положению о лаборатории
образовательных изменений
Петроградского района
Санкт-Петербурга

**План реализации проекта в рамках деятельности ЛОИ в образовательном
учреждении _____ Петроградского района
Санкт-Петербурга**

***План рассчитан на первый год работы площадки**

№ п/п	Этапы деятельности	Задачи этапов	Основное содержание работы, методы деятельности	Прогнозируемый результат	Перечень запланированных мероприятий	Материалы, подтверждающие выполнение работы на данном этапе	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1								
2								
								

Руководитель ОУ

_____ / _____