



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

СЕМИНАР

«Медиаобразование. Сделаем вместе: от медиацентра к медиаклассу»

ГБОУ СОШ №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского р-на Санкт-Петербурга



Семинар

«МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ.
СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ:
ОТ МЕДИАЦЕНТРА К МЕДИАКЛАССУ»



Марафон финансовой грамотности.
Обществоведческий аспект

Пекарская Татьяна Павловна
Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №80,
учитель обществознания и истории СПб



Формирование финансовой культуры как педагогическая задача



Финансовая грамотность – сочетание знаний, умений, поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния

Финансовая культура – характеристика личности, обеспечивающая ответственное, рациональное, безопасное финансовое поведение на основе имеющихся знаний, умений, навыков, практического опыта и поведенческих установок в области финансов

Марафон финансовой грамотности. Образовательные события

7 класс

Кейс-игра
«Карманные деньги»

Формирование
понятийного
аппарата

Финансовое задание

8 класс

Кейс-игра
«Семейный бюджет
и косметический ремонт
квартиры»

Формирование
понятийного
аппарата

Финансовое задание

9 класс

Кейс-игра
«Семейный бюджет
и техническое оснащение
квартиры»

Формирование
понятийного
аппарата

Финансовое задание

10-11 класс

Финансовый бой
«Управление личными
и семейными финансами»

Формирование
понятийного
аппарата

Финансовое задание

ЦЕЛЬ

Содействие

- повышению ФГ школьников;
- формированию разумного поведения
(обоснованные решения, ответственное отношение)

Марафон финансовой грамотности. Образовательные события. Технологии, формы, методы

Форматы

Кейс-игра

Под *кейсом* в Кейс-игре понимаются задачи, удерживающие проблемные ситуации из жизни **домохозяйств**.

Каждая подгруппа (команда) выполняет одну тему в течение одного урока, стремясь победить другие команды в соревновании



Главный источник освоения участниками заявленных организаторами *компетенций и знаний*: групповая рефлексия решения, процесса и результата его реализации



Марафон финансовой грамотности. Образовательные события. Технологии, формы, методы

Форматы

Финансовый бой

– лично-командное соревнование по решению кейсов и задач финансовой грамотности, включающее в себя решение жизненной задачи (кейса) и оппонирование (анализ полноты и правильности решения задачи командой соперника).

Задачи команды:

- составить решение кейса
- подготовить вопросы для соперника

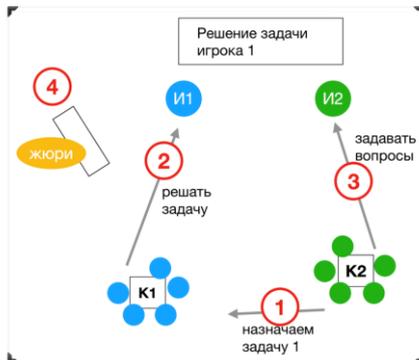
Финансовые бои

Соревновательная форма на основе решения финансовых задач. Представитель одной команды решает задачу, а другой ищет уязвимые места в этом решении (и понимании игрока смысла задачи).

Схема боя:

K1 - команда 1; K2 - команда 2

- 1 (K2) назначает задачу (K1)**
Расчет дохода от вклада; бюджет семьи; инфляция и тд.
- 2 (K1) представляет своё решение**
Решение задачи расписывается подробно с вычислениями
- 3 Работа с решением задачи**
- жюри ставит балл за решение
- оппоненты задают 3 вопроса по данному решению или смежной теме
- 4 Жюри ставят балл за вопросы:**
(K2) может забрать баллы у (K1), если (K1) не сможет ответить на вопрос (K2)



Коммуникативные бои

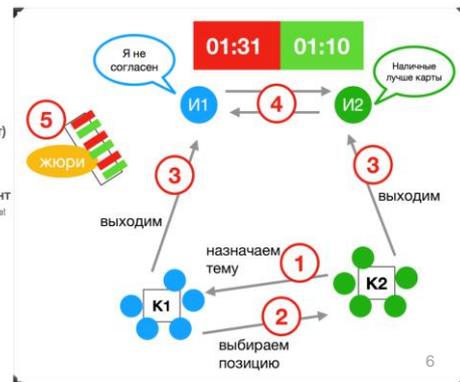
Соревновательная форма на основе коммуникативных задач. Участники дискутируют на заданную тему. Представитель одной команды защищает одну позицию, а представитель другой – противоположную.

Схема боя:

K1 - команда 1; K2 - команда 2

- 1 (K2) назначает тему (K1)**
Что лучше – наличные или банковская карта?
- 2 (K1) выбирает позицию (да/нет)**
Я буду «защищать» наличные деньги!
- 3 Оппоненты выходят к доске**
- 4 Диалог: аргумент-контраргумент**
- А что если потеряешь наличные? Карта лучше!
- А твою карту могут взломать хакеры!
- 5 Эксперты в жюри оценивают:**
- содержание аргументов
- качество выступления игрока
- стремление к диалогу

Обычно в жюри 3 эксперта;
По каждому критерию член жюри выбирает одного победителя (K1 или K2);
Таким образом бой заканчивается победой одной команды (напр: 0/3; 4/5; 6/3)



Марафон финансовой грамотности. Образовательные события. Технологии, формы, методы

Технологии

Кейс-технология решения
финансового задания



Интерактивные
форматы



Активность

Инициативность

Субъектность

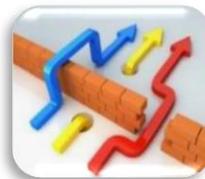
Активность

приобретение обучающимися знаний и умений по ФГ в ходе осуществления собственных действий в процессе решения задач (проблем)

Интерактивные форматы

Инициативность

- самостоятельное преодоление обучающимися ситуаций неопределенности в ходе осуществления действий;
- самостоятельный выбор обучающимся стратегии решения задачи;
- самостоятельный поиск необходимой информации;
- самостоятельный выбор средств решения задачи;



Субъектность

- личное и рефлексивное отношение обучающихся к собственному действию, к решаемой задаче и обоснованности найденного решения;
- к эффективности взаимодействия с партнерами в ходе решения задачи;
- в контроле и оценке собственных действий;
- в осознанном присвоении социальных ролей и правил

Структура и тематика мероприятий

Кейс-игра

Формирование
понятийного
аппарата

Финансовое задание

Тематика мероприятий

- Карманные деньги
- Семейный бюджет



Важность формирования понятийного аппарата

тратят все доходы на текущие
нужды

граждане не имеют сбережений

не понимают важность наличия
«финансовой подушки
безопасности»

не знают, что такое кредитная
история

*Домохозяйства,
имеющие детей,
не ведут учет
доходов
и расходов*



Карманные деньги

Формирование понятийного аппарата

Деньги и их свойства

Деньги – это финансовый актив, который служит для совершения сделок



Признаки денег:

1. *стабильность предложения*
2. *портативность* (удобство в обращении, легкость транспортировки)
3. *долговечность* (материал для денег должен иметь значительный срок прочности)
4. *однородность* (деньги одного и того же достоинства должны иметь равную стоимость)
5. *делимость* (деньги можно разделить на части)
6. *отличимость* (трудность подделки, деньги должны быть легко узнаваемы)
7. *ликвидность* (легкость в обмене и использовании)

Функции денег

Деньги – всё, что принимается в оплату за товары и услуги и выполняет основные функции:

Средство обращения – деньги выполняют роль посредника в обмене товаров (*сколько денег потрачено на приобретение товара или услуги*)

Средство сбережения – накопительная функция денег

Мера стоимости (единый измеритель ценности товаров) – эту функцию деньги выполняют через установление цен на товары и услуги (*конкретная цена товара или услуги*)

Средство платежа (мера отложенных платежей) – деньги используются для оплаты отложенных во времени платежей (*кредиты, рассрочки, уплата налогов, выплата государственных пенсий и пособий*)

Мировые деньги – участие денег в процессе обслуживания экономических связей *между странами*

Виды денег

наличные

- это банкноты и монеты, которые находятся в обращении, т.е. *вне банковской системы*
- их выпуск осуществляет Центральный банк (*эмиссия денег*)
- обладают свойством абсолютной ликвидности

безналичные

- все остальные виды денег, находящиеся *в банковской системе*
- это долговые обязательства коммерческих банков

товарные деньги=товар



символические + электронные деньги – не товар



Деньги и их свойства

- *Деньги* – это всеобщий эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга.

- Деньги:
 - а) стабильны
 - б) портативны
 - в) износостойки
 - г) однородны
 - д) делимы
 - е) узнаваемы



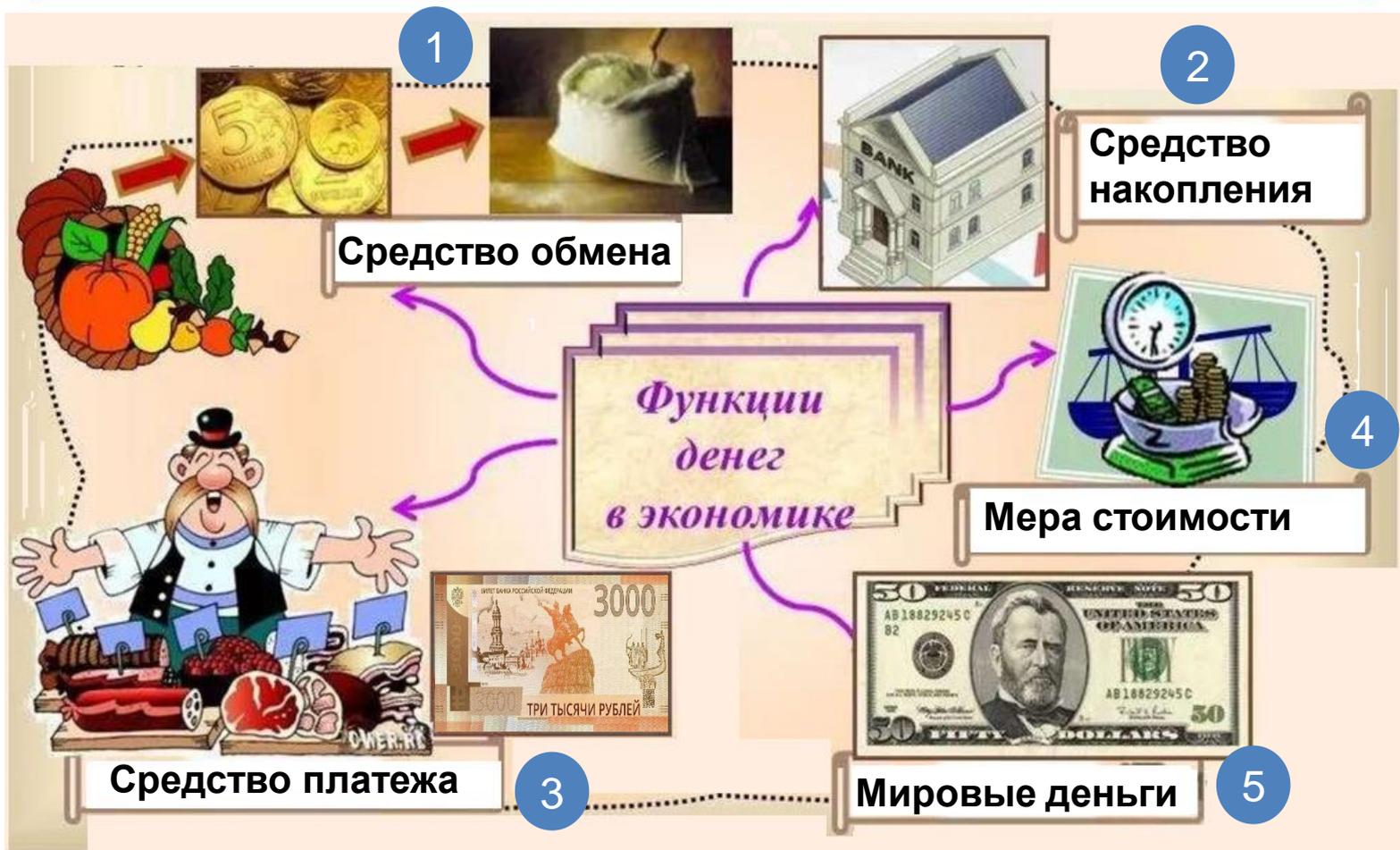
Карманные деньги – это некая фиксированная сумма денег, которую дают родители на личные расходы, и которой волен распоряжаться как угодно.

Карманные деньги – это умение подсчитывать и рассчитывать, сберегать и накапливать.

Карманные деньги – это мощный инструмент финансового самовоспитания, это самостоятельность и независимость, это возможность выбора.

Карманные деньги

Формирование понятийного аппарата



Семейный бюджет.

Формирование понятийного аппарата

Бюджет



Денги, которые кладут- это **доходы**

Денги, которые тратят- это **расходы**

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет- предварительная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи на определенный период времени (месяц, квартал, год).



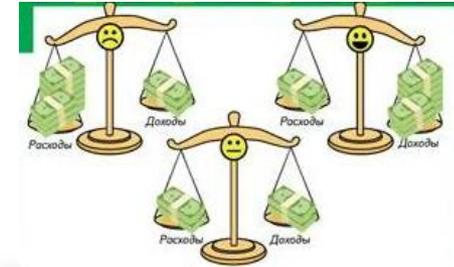
Доходы ↑	Расходы ↓
Зарплата родителей Стипендия детей Пенсия бабушки или дедушки Пособия на детей	Питание Одежда и обувь Оплата жилья, транспорта Покупка канцелярии, книг, игрушек Обучение и лечение Посещение театров, музеев Отдых, туристические поездки

3. Расходы семьи

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	ПРОИЗВОЛЬНЫЕ
Питание, одежда, оплата жилья и коммунальных услуг, транспорт, лекарства.	Улучшение качества необходимых покупок, отдых, предметы роскоши, коллекции.
  	  

4. Оптимизация расходов

Возможности отдельного человека и семьи ограничены. Лимитированы доходы, физические, интеллектуальные, материальные возможности, свободное время.

Чтобы расходы не превышали доходов, необходимо просчитывать семейный бюджет.

