

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

ВАЖНОСТЬ И ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МЕДИАПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Козырев Юрий Владимирович
директор
ГБОУ СОШ №80

СОДЕРЖАНИЕ

- ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- ВАЖНОСТЬ И ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- КОНТУР И БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

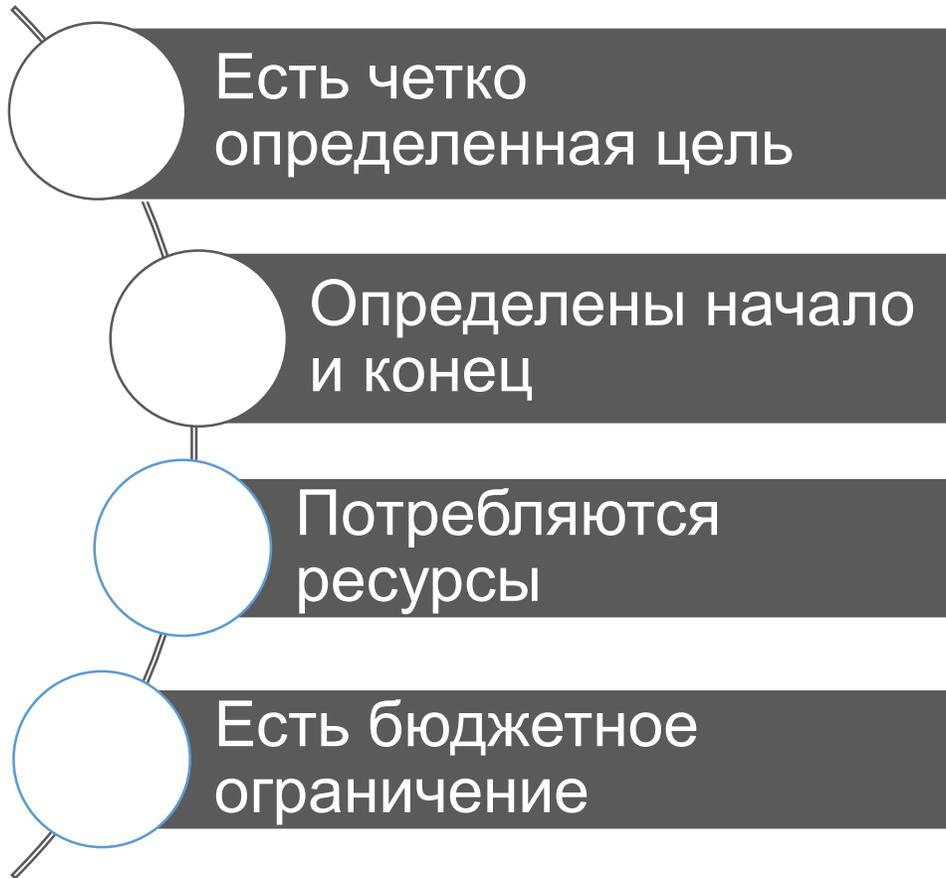


ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

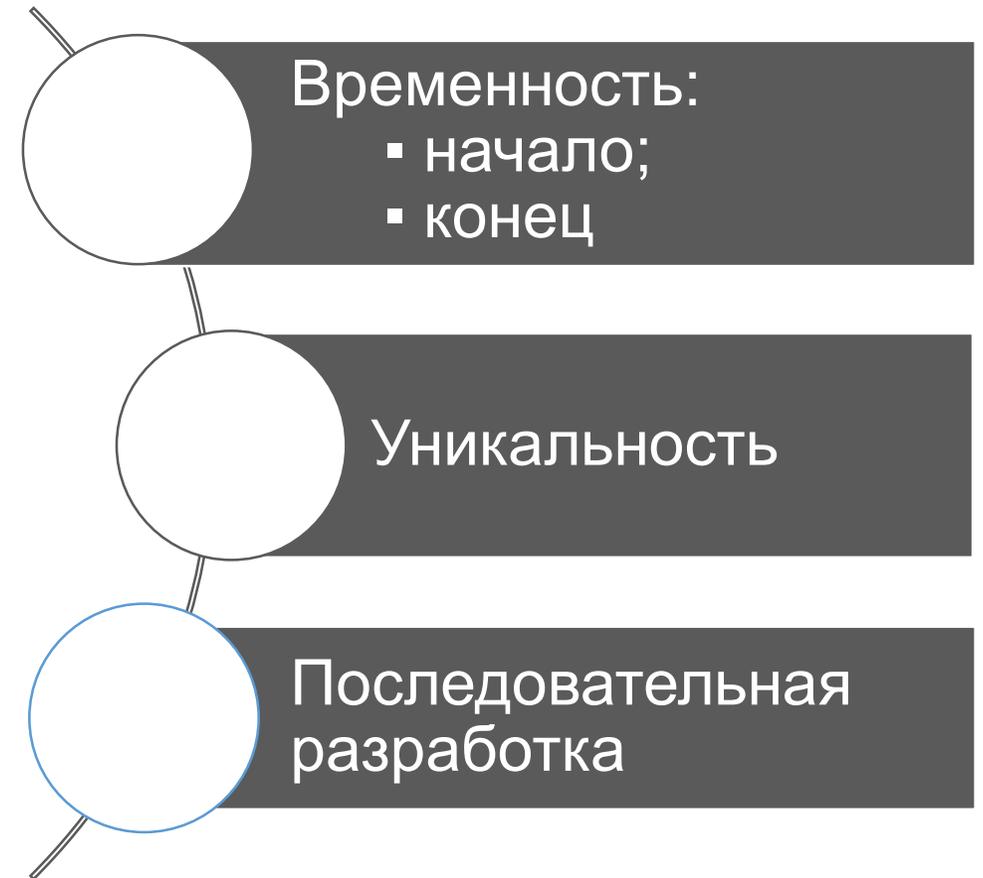
«ЧЕМ БЫ ЕЩЕ ИХ НАГРУЗИТЬ?»



ПРОЕКТ – НАБОР ДЕЙСТВИЙ



(Г. Дитхелм Управление проектами)



(PMI, Project Management Body of Knowledge)

ОТЛИЧИЕ ПРОЕКТА ОТ ПРОЦЕССА

ПРОЕКТ



ВРЕМЕННЫЕ
ОРГАНИЧЕНИЯ

УНИКАЛЬНОСТЬ

Проект

- Направлен на развитие/изменения
- Выполняется временными командами
- Не повторяется
- Необходимо средне- и долгосрочное планирование

ОТЛИЧИЕ ПРОЕКТА ОТ ПРОЦЕССА

ПРОЦЕСС (текущая деятельность)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
НА ВТОРНИК 18/01

Изменения в расписании в telegram



№	8а (Хим)	8б (И32)	8в (ОБЖ)	9а (P43)	9б (P42)	9в (P41)	10а (Физ)	10б (И31)	10в (Био)	11а (И33)	11б (А12)	11в (P21)
1	English	К 2ому уроку	К 2ому уроку					Обществознание (м.) И31		Математика	Био (пр) Био	Ист (пр) P45 Био (пр) Био
2	English	География	Химия	Тренировочный ОГЭ по русскому языку			Математика	Русский язык	К 2ому уроку	Математика	Физ-ра	English
3	География	Русский язык	Алгебра	Тренировочный ОГЭ по русскому языку			Математика	Литература	Обществознание	Русский язык	Математика	English
4	Химия	Алгебра	English	Тренировочный ОГЭ по русскому языку			English	English (И31)	Русский язык	Литература	Литература	История
5	Алгебра	Химия	Русский язык	Тренировочный ОГЭ по русскому языку			Русский язык	English	Биология	English	История	Русский язык
6	домой	Физ-ра	География	Тренировочный ОГЭ по русскому языку			Литература	Обществознание	English	История	English	
7		English	Биология				Индивидуальный проект	Физ-ра	Литература		English (м)	
8												

№	5а (M41)	5б (M43)	5в (P45)	5г (Гео)	6а (M31)	6б (M42)	6в (Инф21)	6г (Аф)	7а (M21)	7б (A22)	7в (M32)	7г (ИЗО)
1					English	Математика	Физ-ра	Технология	Физ-ра	Русский язык	Биология	Физика
2	Физ-ра	Математика	English	ИЗО	Русский язык	Русский язык	Биология	Технология	Биология	Обществознание	Русский язык	English
3	English	Русский язык	Технология	Физ-ра	Русский язык	Литература	English	Математика	English	Биология	Геометрия	Физ-ра
4	Русский язык	English	Технология	Математика		11:30 – Подготовка к Мироведению			История	ИЗО	Физика	История
5	Литература	Технология	Математика	English		12:00-13:00 – Мироведение			Физика	English	История	Биология
6		13:30 – Подготовка к Мироведению			Биология	ИЗО	Математика	English	Русский язык	Физика	English	Русский язык
7		14:00-15:00 – Мироведение										

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

ПОВТОРЯЕМОСТЬ

Процесс

- Направлен на поддержание жизнедеятельности
- Выполняется постоянными командами
- Периодически повторяется
- Планирование не требуется

МЕРОПРИЯТИЕ

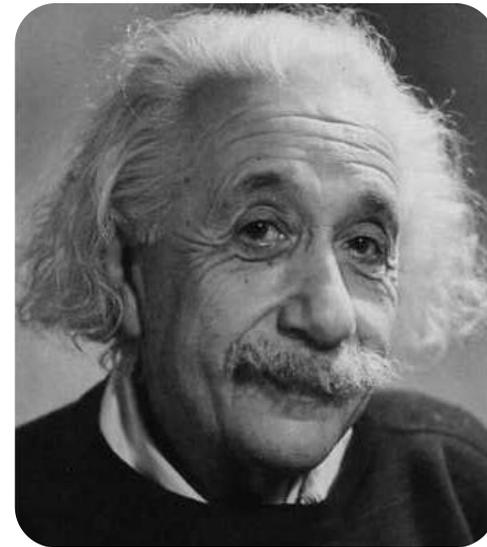
НЕБОЛЬШАЯ
ТРУДОЕМКОСТЬ

КРАТКОСРОЧНОСТЬ



Мероприятие – неформализованный набор краткосрочных и нетрудоемких работ, направленных на получение заданных результатов

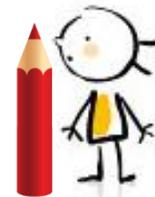
«Бессмысленно продолжать
делать то же самое
и ждать других результатов»



ОТЛИЧИЕ ПРОЕКТА ОТ ПРОЦЕССА. ПРАКТИКУМ

	ПОСТОЯННАЯ ПОВТОРЯЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КРАТКОСРОЧНАЯ)	ВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДОЛГОСРОЧНАЯ)
РЕЗУЛЬТАТ НЕ УНИКАЛЬНЫЙ	Подготовка форума Процесс	Организация совещания Мероприятие	Семинар в рамках форума Проект
УНИКАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	Издание школьной газеты Процесс	Обсуждение макета номера газеты Мероприятие	Текущий номер газеты Проект

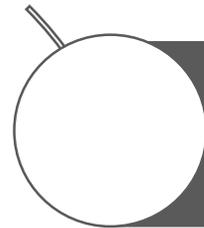
Projectus (лат) -
заброшенный вперед



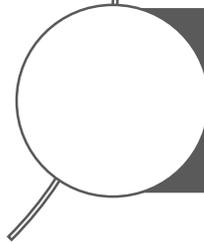
Processus (лат) –
движущийся вперед

ПРОЕКТ КАК УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Деятельность
рассматривается
как проект, если:



отличается уникальностью



связана с выполнением приоритетных задач,
требующих отдельного внимания



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА

группа связанных проектов, задуманных для достижения цели на продолжительном отрезке времени

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

синхронизированное и скоординированное управление проектами (часто для достижения стратегических целей)

Модель воспитательной системы
Цель: создание условий для развития личности ребёнка, его духовного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач



ПРОГРАММА ≠ ПРОЕКТ

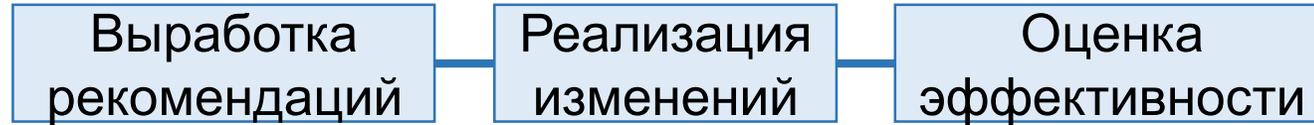
- Программа – масштаб и продолжительность
- У каждого проекта - менеджер



ТИПЫ ПРОЕКТОВ, ИХ БАЗОВАЯ СТРУКТУРА И ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ



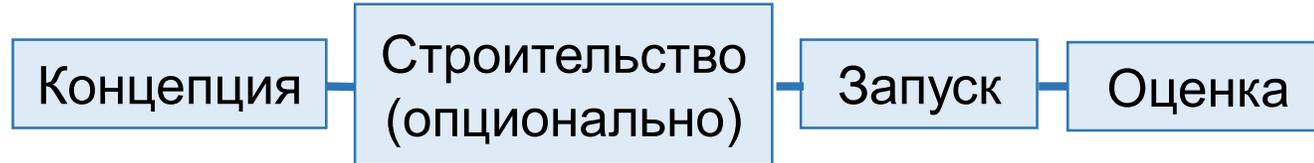
**Проект
организационных
изменений**



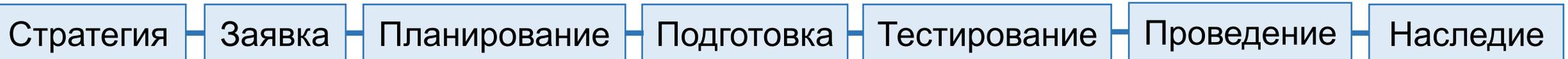
**Проект
создания школы**



**Социальный проект
(движение WorldSkills)**



Олимпиада/конкурс



ВАЖНОСТЬ И ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Сохраняем тонус
и тренируем силу воли!
(он скоро уйдет...)
Близится завершение):**



ПРОШЛОЕ...

Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор»

2011-2014
ПНПО-2011



Веб-приложение Proffнавигатор

Персональный
бизнес-органайзер
с возможностью
совместной работы

Виртуальный
методический
кабинет

Дистанционная
работа
с системой



Новости

Документы

Технич.
поддержка

Активное
расписание
с функцией
SMS-рассылки

Proff Navigator

Окорова Л. Р.
учитель
Профиль: Математика

Геометрия 8

Доступные планирования

1. Многоугольники
2. Параллелограмм и трапеция
3. Прямоугольник, ромб, квадрат
4. Тестовая тема
5. Решение задач
6. Контрольная работа № 1

Обновление v0.11 / Подробности

© Школа №80 / www.school80.spb

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

Здравствуйте, представьтесь!

Имя пользователя:

Пароль:

ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ...

«Лицейскому братству не будет конца...»



Гимн школы

Ю.Ким

*На дорогах наших дней
Неизбежно мы встречаем,
Узнаем и обнимаем
Наших истинны друзей*

*Здравствуй, время гордых планов,
Пылких клятв и долгих встреч!
Свято дружеское пламя,
Да непросто уберечь.*

Цель проекта

**сохранение и развитие традиций Училищного дома имени А.С. Пушкина,
духовное обогащение молодого поколения,
приобщение учащихся к миру Пушкинского творчества и ценностям отечественной культуры,
развитие творческой личности**



Лицейские уроки
6, 11 кл

Пушкинский
брейн-ринг 7-8 кл

Пушкинский
турнир, 9-10 кл

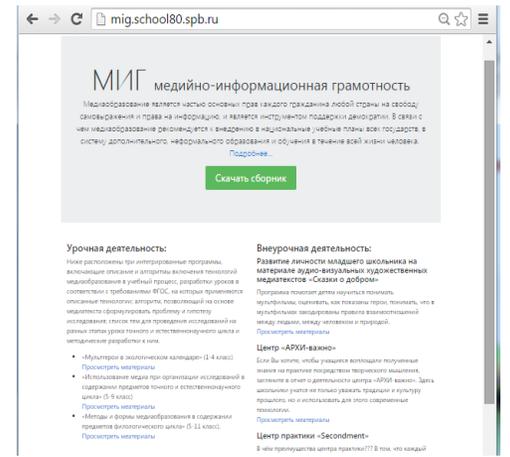
Ярмарка
пушкинских
сказок, 5 кл

Конкурс тематических
газет, 5-11 кл



Модель медиаобразования «МИГ - медийно-информационная грамотность» (проектирование надпредметных программ для обучающихся начальной, основной и средней школы)

2016-2018
ПНПО-2016



<http://mig.school80.spb.ru>



**УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Медиа-
технологии в ОП
(МО англ. языка)**

- Содержание модели:
- медийная культура
 - медийная критика
 - медийное творчество

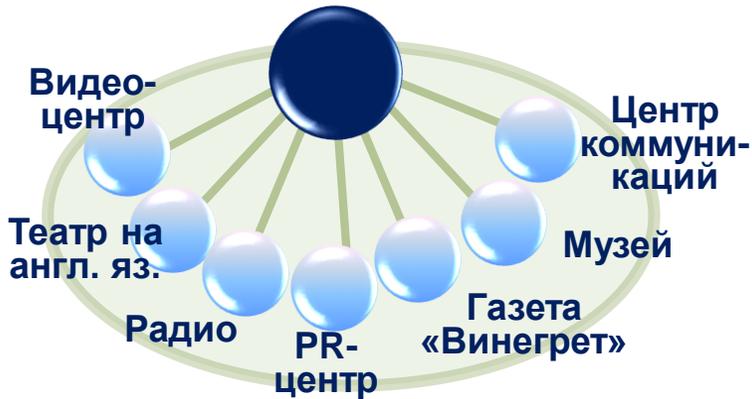
«МИГ»

**Интегрированная программа
«МЕДИАШКОЛА», 1-11 кл**

- Программа интегрированного компонента «Формирование экологической культуры младших школьников средствами медиа. Модель интегрированного медиаобразования»
- Программа метапредметного компонента «Модель медиаобразования посредством развития критического мышления в содержании предметов общественно-социального профиля»
- Программа интегрированного компонента «Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла»
- Программа интегрированного компонента «Использование медиа при организации мини исследований в содержании предметов естественнонаучного цикла»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Центр практики
«Secondment»**



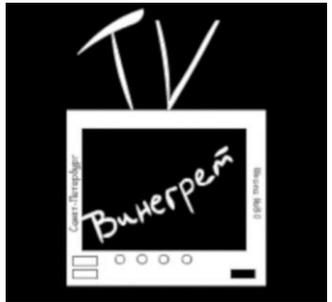
**Программа доп. обр.
«Развитие личности младшего школьника на материале аудио-визуальных художественных медиатекстов»**



**Центр
«АРХИ-важно»**



«School Media Hub» - организация медиапространства школы



Телевидение
Винегрет TV

Сайт

Яндекс
мессенджер

Канал школы
на YouTube

Инфозоны

Предметно-
эстетическая среда

Цифровые
базы

Видео
наблюдение

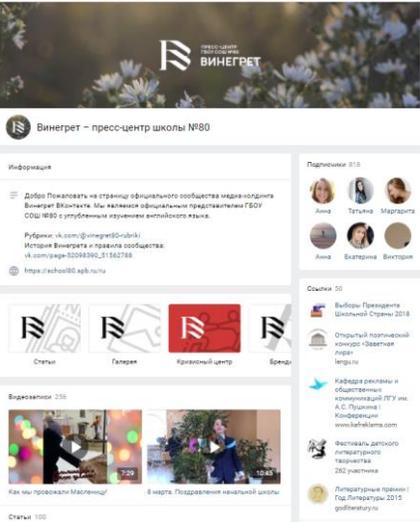
Видеостудия

Радио

Электронные
издания в Контакте

Печатные
издания

Социальные
сети классов



Школа №80
Национальный дом имени А.С.Пушкина

Недетский вопрос!
17 марта в 15.00
Пресс-конференция
Ирины Понаровской!

Ждем корреспондентов
12 марта после 2 урока в медиатеке!



Школа №80
Национальный дом имени А.С.Пушкина

«Большая перемена»
ждет вас!
Присоединяемся
к президентскому
проекту в марте!
Все подробности
на <https://bolshayaperemena.online>



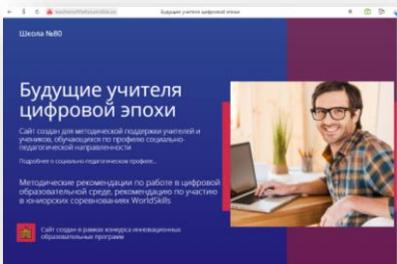
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



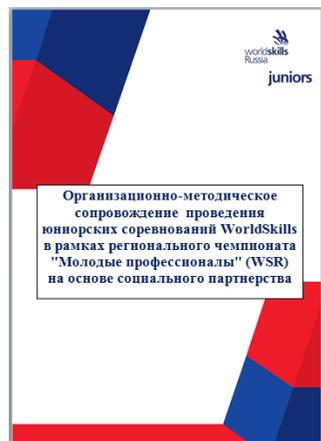
НАСТОЯЩЕЕ (2019-2021)

ПНПО-2019

Будущие учителя цифровой эпохи (программа выявления и поддержки психолого-педагогической одаренности школьников в условиях цифровизации образования)



<http://teachersofthefuture.tilda.ws/>



- Практика, пробы, проекты, JuniorSkills
- Профорентация
- Научные основы

- Практика, пробы
- Проектная работа
- Командные задачи



КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УБЕЖДЕНЧЕСКИЙ» (ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ) ЭФФЕКТ

активирование
(понуждение)

мероприятия?

поощрение
(премирование)

процессы?

мотивирование
(убеждение)

проекты?

все одновременно

Риск?

Вызов!

(благородное дело)

Ошибка?

Право на нее!

(ошибается, кто не работает)

Неправильные
ответы?

Свобода!

(повезет в любви...)



САМОЕ ГЛАВНОЕ:

порождает и создает новые общие (коллективные) ценности и смыслы

КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Еще один эффект - **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**



«Лицейскому братству не будет конца...», «Недетский вопрос», «Масленица»,
Центр практики «Secondment», ... и т.д.

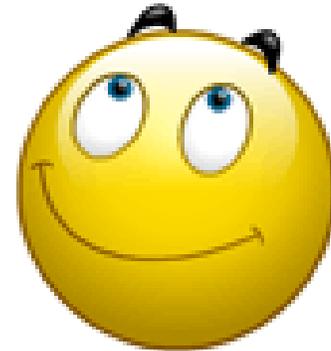
а педагоги, управленцы, родители и работодатели?

КОНТУР И БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

дЕРЖИТЕСЬ!..

**Скоро откроется «второе дыхание»
и придет вдохновение...**

*(он уже понял, что, как всегда,
перебрал с регламентом)*



Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании (2022-2024)

Дисциплина «СТАРТАП КЛАСС»

- Интерактивные лекции;
- Геймифицированная практика на платформе INTER^{UP} по разработке проекта в сфере социального предпринимательства



Преобразование современного рынка труда в рынок компетенций

4К

Предпринимательские навыки



Инфраструктура

Сеть из 2 базовых учреждений: СпбГУ + ГБОУ СОШ №80 при участии бизнес-структур

Механизмы

Апробация дисциплины «СТАРТАП КЛАСС»

Разработка, геймификация, размещение на платформе INTER^{UP} и апробация дополнит. образовательной программы «Бизнес английский 10-11 класс»

Разработка методических материалов по формированию предпринимательских компетенций при изучении дисциплин учебного плана 9-10 классов

Продукты

- модель сетевой образовательной среды, способствующей реализации проектно-предпринимательского содержания в школьном образовании
- дистанционный модуль «Бизнес английский 10-11 класс», размещенный на платформе INTER^{UP};
- сборник методических материалов по формированию предпринимательских компетенций при изучении дисциплин учебного плана 9-10 классов

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ШКОЛА
- ВУЗ
- Субъекты реальной экономики

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ... ТЕРПЕНИЕ!**

