

Тема занятия и номер сессии	Дата проведения, время и форма	Ответственное лицо (тьютор)
СЕССИЯ 1. Тема: Медиаобразование в современной школе		
<p>ЭТАП 1. Погружение в практику</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Самодиагностика профессиональных дефицитов слушателей (входное анкетирование) ▪ Знакомство слушателей с программой проведения стажировки <p>ЭТАП 2. Практикум по устранению медиаобразовательных дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устранение <i>дефицита</i> в недостатке знаний основных понятий медиаобразования, его стратегических целей, задач, теоретических подходов к медиаобразованию, моделей современного медиаобразования, организационных форм (<i>практикум для всех</i>) ▪ Проектирование индивидуальных маршрутов устранения профессиональных дефицитов ▪ Устранение <i>дефицита</i> в недостатке опыта организации образовательной деятельности с помощью и на материале медиа (<i>один практикум по результатам самодиагностики</i>) <ul style="list-style-type: none"> - в умении видеть/ слышать, интерпретировать и оценивать медиаконтент (<i>Антиципация. Модель сюжетных стереотипов</i>); - во владении способами, методами и технологиями включения медиа в образовательный процесс (<i>Форсайт-метод</i>); - во владении технологическими навыками создания медиаконтента (<i>Медиа-инструменты в управлении школой</i>); - в способности синтезировать собственный оригинальный контент (<i>Конструируем знаки. Инфографика</i>); - в способности общаться со своей аудиторией, увеличивать ее лояльность (<i>Метод радикалов</i>) 	15.00 – 16:30 очно на базе ОУ	Козырев Ю.В, Окова Л.Р. Аксютин П..А. Касаткина Е.Ю. Асадчая Е.С. Головкина С.А. Гораш Л.В. Исайчев Д.О.
<p>ЭТАП 3. Самостоятельная работа слушателей, направленная на устранение медиаобразовательных дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение теоретического теста ▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы. ▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей 	16.00 – 17:30 дистанционно	Окова Л.Р. Исайчев Д.О. Аксютин П..А. Касаткина Е.Ю. Асадчая Е.С. Головкина С.А. Гораш Л.В.
<p>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование) ▪ Выдача документа о завершении программы стажировки 	16.00 – 17:30 дистанционно	Козырев Ю.В, Сорокина Е.Н.

СЕССИЯ 2

Тема: Медиа в управлении проектной деятельностью в образовательной организации

<p>ЭТАП 1. Погружение в практику</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Самодиагностика профессиональных дефицитов слушателей (входное анкетирование)▪ Знакомство слушателей с программой проведения стажировки <p>ЭТАП 2. Практикум по устранению медиаобразовательных дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Презентация практики работы ГБОУ СОШ №80:<ul style="list-style-type: none">- Основные понятия проектного управления. Важность и ценность проектного управления на примере медиа-проектов образовательной организации- Медиа в управлении проектами в образовательной организации.- Практикум по разработке инновационного проекта образовательной организации (<i>практикум для всех</i>)- Командообразование▪ Проектирование индивидуальных маршрутов устранения профессиональных дефицитов:<ul style="list-style-type: none">- в целеполагании <i>Использование медиа при организации исследований и проектов</i>- в проектировании <i>Веб-квест. Разработка с нуля.</i> <i>PR-кампания</i>- в командообразовании <i>Медиа-кейсы для набора сотрудников на работу</i>	<p>15.00 – 16:30 очно на базе ОУ</p>	<p>Козырев Ю.В., Окова Л.Р. Аксютин П..А. Вишнякова Е.Р. Возная Е.В. Портнова Е.А. Новак И.В. Исайчев Д.О.</p>
<p>ЭТАП 3. Самостоятельная работа слушателей, направленная на устранение медиаобразовательных дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Выполнение теоретического теста▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы.▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей	<p>16.00 – 17:30 дистанционно</p>	<p>Окова Л.Р. Исайчев Д.О. Портнова Е.А. Вишнякова Е.Р. Возная Е.В. Новак И.В.</p>
<p>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование)▪ Выдача документа о завершении программы стажировки	<p>16.00 – 17:30 дистанционно</p>	<p>Козырев Ю.В., Сорокина Е.Н.</p>

СЕССИЯ 3

**Тема: Планирование и организация работы стажировочной площадки на примере РСП
«Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе»**

<p>ЭТАП 1. Погружение в практику Знакомство слушателей</p> <ul style="list-style-type: none">▪ с направлениями деятельности стажировочной площадки;▪ образовательным маршрутом и методическими материалами;▪ системой диагностики <p>ЭТАП 2. Практикум. Методический аспект Практикум. Командообразование</p>	<p>15.00 – 16:30 очно на базе ОУ</p>	<p>Козырев Ю.В, Окова Л.Р. Новак И.В. Исайчев Д.О.</p>
<p>ЭТАП 3. Моделирование деятельности РСП</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы (по выбору стажера):<ul style="list-style-type: none">- Определение компетенции, формируемой в программе стажировки. Определение показателей формируемой компетенции, расшифровка содержания показателей, разработка на их основе входного анкетирования;- Разработка образовательного маршрута стажировочной площадки;- Разработка итогового анкетирования.▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей	<p>16.00 – 17:30 дистанционно</p>	<p>Окова Л.Р. Новак И.В. Исайчев Д.О.</p>
<p>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование)▪ Выдача документа о завершении программы стажировки	<p>16.00 – 17:30 дистанционно</p>	<p>Козырев Ю.В, Сорокина Е.Н. Исайчев Д.О.</p>