

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по физической культуре «Подвижные игры» для 2-4 классов

Название курса	Физическая культура
Класс	2-4
Количество часов	102
УМК	УМК «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2016).
Цель курса	<p><b>Целью</b> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li><li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li><li>• овладение школой движений;</li><li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li><li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li><li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li><li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li><li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li><li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li></ul> <p>Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.</p>

Структура курса

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	<b>Базовая часть</b>	68
1.1	Основы знаний о физической культуре	<i>В процессе урока</i>
1.2	Подвижные и народные игры	10
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	14
1.4	Легкоатлетические упражнения	10
1.5	Подвижные игры с элементами баскетбола	15
1.6	Фитнес технологии(ФТ). Основы степ аэробики.	17
2	<b>Вариативная часть</b>	34
2.1	Ритмика, основы современного танца	34
2.2	Упражнения с общеразвивающей направленностью	Непосредственно на практических уроках
2.3	Прикладно-ориентированная подготовка	Непосредственно на практических уроках
	<b>ИТОГО:</b>	102