

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по математике «Математический лабиринт» для 3 класса

Название курса	Математический лабиринт
Класс	3 в, 3 г
Количество часов	34
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. 2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова и др. ; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. 3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов и др ; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. 4. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга. <p>Рабочие тетради для учащихся: Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей. – М.: РОСТ книга.</p>
Цель курса	<p style="text-align: center;">Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; • развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; • развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; • формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; • развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; • формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; • формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Структура курса

№ занятия	Тема	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задание по перекладыванию спичек.	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задание по перекладыванию спичек.	
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задание по перекладыванию спичек.	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	

	умения решать нестандартные задачи	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций умения решать нестандартные задачи	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие решать нестандартные задачи	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Задания по перекладыванию спичек	
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных Развитие умения решать нестандартные задачи	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных Развитие умения решать нестандартные задачи	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие решать нестандартные задачи.	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций умения решать нестандартные задачи	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций умения решать нестандартные задачи	
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	