

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности  
по русскому языку  
«В мире русского языка» для 2 классов**

Название курса	В мире русского языка
Класс	2
Количество часов	34
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова, - М.: Вентана-Граф 2012г.</li> <li>2. Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.: ил.</li> <li>3. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2012 – 48 с.: ил.</li> <li>4. Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 96 с.: ил.</li> <li>5. Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 2 класс. – М.: Вентана-Графф, 2011.</li> <li>6. Романова В.Ю., Петленко Г.В. Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения/ Под ред. С.В. Иванова. – М: Вентана – Граф, 2012.</li> <li>7. Русский язык Тесты 2 класс, – М.: Вентана-Граф, 2012.</li> <li>8. В. А. Шукейло Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ 1 – 4 классы., – М.: Вентана-Граф, 2012.</li> <li>9. CD – диск. Русский язык. 2 класс. Поурочные планы по учебнику С. В. Иванова. / О. В. Зеленихина. – Волгоград: «Учитель» 2012.</li> <li>10. Оценка знаний. Русский язык, 2 – 4 класс, 2012г.</li> <li>11. Авторы: В. Ю. Романова, Л. В. Петленко, – М.: Вентана-Граф, 2012.</li> <li>12. Беседы с учителем. Методика обучения: 2 класс / Под ред. Л. Е. Журовой. – М.: Вентана-Граф, 2012</li> </ol>
Цель курса	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие лингвистических компетенций учащихся;</li> <li>• формирование любви и уважения к русскому языку;</li> <li>• развитие познавательных способностей младших школьников;</li> <li>• развитие творческих способностей младших школьников;</li> <li>• расширение кругозора учащихся.</li> </ul>

## Структура курса

№	Тема занятия	Кол час
1	Как обходились без письма?	1
2	Древние письменна.	1
3	Как возникла наша письменность?	1
4-5	Меня зовут Фонема.	2
6-8	Для всех ли фонем есть буквы?	2
9	«Ошибкоопасные» места	1
10	Тайны фонемы	1
11-12	Опасные согласные	2
13	На сцене гласные	1
14	«Фонемы повелевают буквами»	1
15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1
16	Ваши старые знакомые	1
17-18	Правила о непронизносимых согласных	2
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2
21	Строительная работа морфем	1
22-23	Где же хранятся слова?	2
24-25	Поговорим о всех приставках сразу	2
26-27	Слова – «родственники»	2
28-30	Кто командует корнями?	3
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2
33	«Пересаженные» корни	1
34	Итоговое занятие	1

И