

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.

« 31 » *августа* 2018.



Принят на заседании

Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения

средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2018

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на ступени начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования), разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмом КО Правительства Санкт-Петербурга от 15.09.14 № 03-20-3717/14-0-0;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Письмом Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия, мастерские, кружки, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, модульные занятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, классные часы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Режим занятий

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся после перерыва после окончания уроков.

Предусмотрены 10-минутные перемены.

Занятия проводятся без балльной отметки и без домашних заданий.

Наполняемость групп и организация занятий

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в группах (обучающиеся из разных классов в одной параллели или из одного класса). Наполняемость групп – от 8 до 28 человек.

Максимальный объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 10 часов в неделю **на класс** (1350 часов в год). На ступени основного общего образования (в 2018-2019 учебном году в V-VIII классах) – 10 часов в неделю на класс (1360 часов в год).

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество часов в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10
Учебные недели	33	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов в год	330	340	340	340	340	340	340	340
Итого часов в год	1350 часов				1360 часов			

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования и основного общего образования на V-VIII классы осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV классы)

3.1. Годовой план внеурочной деятельности для I (общеобразовательных), II-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	-	102	102	136	340
Духовно-нравственное	-	34	68	102	204
Социальное	264	272	272	272	1080
Общеинтеллектуальное	924	816	782	578	3100
Общекультурное	132	136	136	272	676
Общее количество часов на параллель	1320	1360	1360	1360	5400

3.2. Недельный план внеурочной деятельности для I (общеобразовательных), II-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	-	3	3	4	10
Духовно-нравственное	-	1	2	3	6
Социальное	8	8	8	8	32
Общеинтеллектуальное	28	24	23	17	92
Общекультурное	4	4	4	8	20
Общее количество часов на параллель	40	40	40	40	160

4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-VIII классы).

4.1. Годовой план внеурочной деятельности для V-VIII (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	68	102	-	68	238
Духовно-нравственное	102	102	68	102	374
Социальное	102	272	102	102	578
Общеинтеллектуальное	476	272	476	476	1700
Общекультурное	272	204	136	136	748
Общее количество часов на параллель	1020	952	782	884	3638
Вакансия	-	68	238	136	442
ИТОГО	1020	1020	1020	1020	4080

4.2. Недельный план внеурочной деятельности для V-VIII (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	2	3	-	2	7
Духовно-нравственное	3	3	2	3	11
Социальное	3	8	3	3	17
Общеинтеллектуальное	14	8	14	14	50
Общекультурное	8	6	4	4	22
Общее количество часов на параллель	30	28	23	26	107
Вакансия	-	2	7	4	13
ИТОГО	30	30	30	30	120

5. Порядок реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые разрабатываются ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и (или) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности, разработанных другими ОУ, прошедшими РЭС.

Выбор обучающимися и их родителями программ внеурочной деятельности осуществляется в мае и корректируются в августе-сентябре. Количество занятий для каждого учащегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

ОУ вправе засчитывать результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как часы внеурочной деятельности.

Также мероприятия внеклассной и воспитательной работы ОУ входят в организацию внеурочной деятельности.