

Название курса	Биология																																									
Класс	5																																									
Количество часов	34																																									
УМК	И.Н. Пономарева Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2015.																																									
Цель курса	<p>Направлена на освоение основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности бактерий, грибов и растений; об их индивидуальном и историческом развитии; об их изменениях под влиянием деятельности человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, а также о растительном мире Ленинградской области.; • овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе, любви к своему родному краю; • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни 																																									
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название раздела/темы</th> <th>Количество часов</th> <th>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</th> <th>Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Биология - наука о живом мире</td> <td>8</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> <td rowspan="7"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тема 2 Многообразие живых организмов</td> <td>9</td> <td>Д/з.Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тема 3 Жизнь организмов на планете Земля</td> <td>7</td> <td>Д/з.Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Тема 4 Человек на планете Земля</td> <td>4</td> <td>Д/з.Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Обобщение</td> <td>6</td> <td>Д/з Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>34</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Резерв времени</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего</td> <td>34</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)	1	Биология - наука о живом мире	8	Д/з. Ур. С.Р.		2	Тема 2 Многообразие живых организмов	9	Д/з.Ур. С.Р.	3	Тема 3 Жизнь организмов на планете Земля	7	Д/з.Ур. С.Р.	4	Тема 4 Человек на планете Земля	4	Д/з.Ур. С.Р.	5	Обобщение	6	Д/з Ур. С.Р.		Итого	34			Резерв времени				Всего	34	
№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)																																						
1	Биология - наука о живом мире	8	Д/з. Ур. С.Р.																																							
2	Тема 2 Многообразие живых организмов	9	Д/з.Ур. С.Р.																																							
3	Тема 3 Жизнь организмов на планете Земля	7	Д/з.Ур. С.Р.																																							
4	Тема 4 Человек на планете Земля	4	Д/з.Ур. С.Р.																																							
5	Обобщение	6	Д/з Ур. С.Р.																																							
	Итого	34																																								
	Резерв времени																																									
	Всего	34																																								

Название курса	Биология																																					
Класс	6																																					
Количество часов	68																																					
УМК	Пономарева И.Н. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2014.																																					
Цель курса	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности бактерий, грибов и растений; об их индивидуальном и историческом развитии; об их изменениях под влиянием деятельности человека. • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, а также о растительном мире Ленинградской области.; • овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе, любви к своему родному краю; • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни 																																					
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название раздела/темы</th> <th>Количество часов</th> <th>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</th> <th>Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение. Общее знакомство с растениями</td> <td>6</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> <td rowspan="7"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Клеточное строение растений</td> <td>4</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Органы растений</td> <td>24</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Основные процессы жизнедеятельности растений</td> <td>10</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Основные отделы царства Растения</td> <td>10</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Историческое развитие растительного мира на Земле</td> <td>4</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Царство Бактерии</td> <td>3</td> <td>Д/з. Ур. С.Р.</td> </tr> </tbody> </table>				№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)	1	Введение. Общее знакомство с растениями	6	Д/з. Ур. С.Р.		2	Клеточное строение растений	4	Д/з. Ур. С.Р.	3	Органы растений	24	Д/з. Ур. С.Р.	4	Основные процессы жизнедеятельности растений	10	Д/з. Ур. С.Р.	5	Основные отделы царства Растения	10	Д/з. Ур. С.Р.	6	Историческое развитие растительного мира на Земле	4	Д/з. Ур. С.Р.	7	Царство Бактерии	3	Д/з. Ур. С.Р.
№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)																																		
1	Введение. Общее знакомство с растениями	6	Д/з. Ур. С.Р.																																			
2	Клеточное строение растений	4	Д/з. Ур. С.Р.																																			
3	Органы растений	24	Д/з. Ур. С.Р.																																			
4	Основные процессы жизнедеятельности растений	10	Д/з. Ур. С.Р.																																			
5	Основные отделы царства Растения	10	Д/з. Ур. С.Р.																																			
6	Историческое развитие растительного мира на Земле	4	Д/з. Ур. С.Р.																																			
7	Царство Бактерии	3	Д/з. Ур. С.Р.																																			

8	Царство Грибы. Лишайники	3	Д/з. Ур. С.Р.
9	Природные сообщества	4	Д/з. Ур. С.Р.
	Итого	68	Д/з. Ур. С.Р. Д/з. Ур. С.Р.
	Резерв времени		
	Всего	68	

Название курса	Биология				
Класс	7				
Количество часов	68				
УМК	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений /Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2017.				
Цель курса	<p>Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; • развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной. 				
Структура курса	№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
	1	Введение	4	Д/з. Ур. С.Р.	
	2	Строение тела животных	3	Д/з. Ур. С.Р.	
	3	Подцарство Простейшие	4	Д/з. Ур. С.Р.	
	4	Подцарство Многоклеточные	3	Д/з. Ур. С.Р.	

	животные. Тип Кишечнополостные		
5	Надтип Черви	4	Д/з. Ур. С.Р.
6	Тип Моллюски	4	Д/з. Ур. С.Р.
7	Тип Членистоногие	7	Д/з. Ур. С.Р.
8	Тип Хордовые. Надкласс Рыбы	6	Д/з. Ур. С.Р.
9	Класс Земноводные	5	Д/з. Ур. С.Р.
10	Класс Пресмыкающиеся	5	Д/з. Ур. С.Р.
11	Класс Птицы	8	Д/з. Ур. С.Р.
12	Класс Млекопитающие	9	Д/з. Ур. С.Р.
13	Развитие животного мира	3	Д/з.. Ур. С.Р.
14	Резервное время	4	Д/з. Ур. С.Р.
	Итого	68	
	Резерв времени		
	Всего	68	

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68
УМК	Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш - М.: Вентана-Граф, 2018.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек,

инфекционных заболеваний.					
Структура курса	№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
	1	Введение	1	Д/з. Ур. С.Р.	
2	Организм человека. Общий обзор	7	Д/з. Ур. С.Р.		
3	Опорно-двигательная система	9	Д/з. Ур. С.Р.		
4	Кровь. Кровообращение	10	Д/з. Ур. С.Р.		
5	Дыхательная система	6	Д/з. Ур. С.Р.		
6	Пищеварительная система	7	Д/з. Ур. С.Р.		
7	Обмен веществ и энергии	3	Д/з. Ур. С.Р.		
8	Выделительная система	2	Д/з. Ур. С.Р.		
9	Кожа	3	Д/з. Ур. С.Р.		
10	Эндокринная система	2	Д/з. Ур. С.Р.		
11	Нервная система	3	Д/з. Ур. С.Р.		
12	Органы чувств. Анализаторы	6	Д/з. Ур. С.Р.		
13	Поведение и психика	5	Д/з. Ур. С.Р.		
14	Индивидуальное развитие организма	4	Д/з. Ур. С.Р.		
	Итого	68			
	Резерв времени	-			
	Всего	68			

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68
УМК	Учебник: Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. : учебник / А.А. В.В. Пасечник, Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 288 с.: ил. – (Российский учебник). ISBN 978-5-358-21289-3
Цель курса	Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в

практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Структура курса

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
1	Введение	3	Д/з. Ур. С.Р.	
2	Молекулярный уровень	9	Д/з. Ур. С.Р.	
3	Клеточный уровень	15	Д/з. Ур. С.Р.	
4	Организменный уровень	15	Д/з. Ур. С.Р.	
5	Популяционно – видовой уровень	8	Д/з. Ур. С.Р.	
6	Экосистемный уровень	4	Д/з. Ур. С.Р.	
7	Биосферный уровень	9	Д/з. Ур. С.Р.	
8	Резервное время	2	Д/з. Ур. С.Р.	
	Итого	66		
	Резерв времени	2		
	Всего	68		

Название курса	Биология
Класс	10
Количество часов	34
УМК	Учебник: А.А. Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений – М. : Дрофа, 2014.

Цель курса

Цель программы курса биологии в 10 классах - сформировать у учащихся в процессе биологического образования системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы, осознание величайшей ценности жизни и биологического разнообразия, понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле. Настоящая программа направлена на развитие экологического миропонимания и воспитание экологической культуры.

Изучение биологии в средней школе призвано обеспечить:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Курс общей биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Структура курса

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
1	Введение	2	Д/з. Ур. С.Р.	
2	Основы цитологии	17	Д/з. Ур. С.Р.	
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов	6	Д/з. Ур. С.Р.	
4	Основы генетики	8	Д/з. Ур. С.Р.	
5	Обобщение за курс 10 класса	1	Д/з. Ур. С.Р.	
	Итого	34		
	Резерв времени			
	Всего	34		

Название курса	Биология					
Класс	11					
Количество часов	34					
УМК	Каменский А.А. Биология. Общая биология 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2010.					
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; • развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; • выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. 					
Структура курса		№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
		1	Основы селекции и биотехнологии	5	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	
		2	Основы учения об эволюции	10	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	
		3	Антропогенез	6	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	
		4	Эволюция биосферы и человек	4	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	
		5	Основы экологии	9	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	
			Итого	34		
			Резерв времени			
		Всего	34			