

Аннотация к рабочей программе по черчению 8 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

УМК:

Изучение курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений [авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, « АСТ-Астрель» Москва 2012
- «Технология черчение и графика» для 8 класса Павлова А.А. Корзинова В.И. – М.: Мнемозина 2013 г.
- Баранова И.В. КОМПАС - 3 D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009.
- Система автоматизированного проектирования КОМПАС -3 D V12 (компания АСКОН).

Цели и задачи дисциплины

Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения ручных и машинных способов передачи графической информации.

Основные задачи программы:

- *изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;*
- *освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;*
- *развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;*
- *формирование логических связей с другими предметами, входящими в курс основного образования;*
- *подготовка учащихся к жизни в информационном обществе.*

Основным результатом обучения является сформированность умения читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач..

Основные дидактические единицы (разделы):

ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ (17 ч): 8 класс – 17 ч.;

Преподавание дисциплины предусматривает использование

- **деятельностного подхода**
- **личностно-ориентированного подхода**
- **компетентностного подхода**
- **образовательных технологий:** проблемного обучения; проектной деятельности; кейс-технологии; технологии диалога
- **форм организации учебного процесса:** фронтальная, групповая, индивидуальная

Формы контроля: тестирование, контрольная работа, практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа, проект

Основной результат обучения

Основным результатом обучения является сформированность умения читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач..

Количество часов – 17 за учебный год.